

# **Pesquisa TIC Educação 2010**

## **Coletiva de Imprensa**

Pesquisa sobre o Uso das Tecnologias de Informação e Comunicação nas Escolas Brasileiras – TIC Educação

São Paulo, 09 de Agosto de 2011

**CGI.br** – Comitê Gestor da Internet no Brasil

**NIC.br** – Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR

**CETIC.br** – Centro de Estudos sobre as Tecnologias da Informação e da Comunicação

- ❑ Sobre o ***CGL.br*** e ***NIC.br***
- ❑ Pesquisas TIC do ***CGL.br***
- ❑ Pesquisa TIC Educação 2010
  - *Contexto da educação brasileira*
  - *Objetivo da pesquisa*
  - *Aspectos metodológicos*
  - *Contexto de análise*
  - *Principais indicadores*

## Sobre o CGI.br e NIC.br

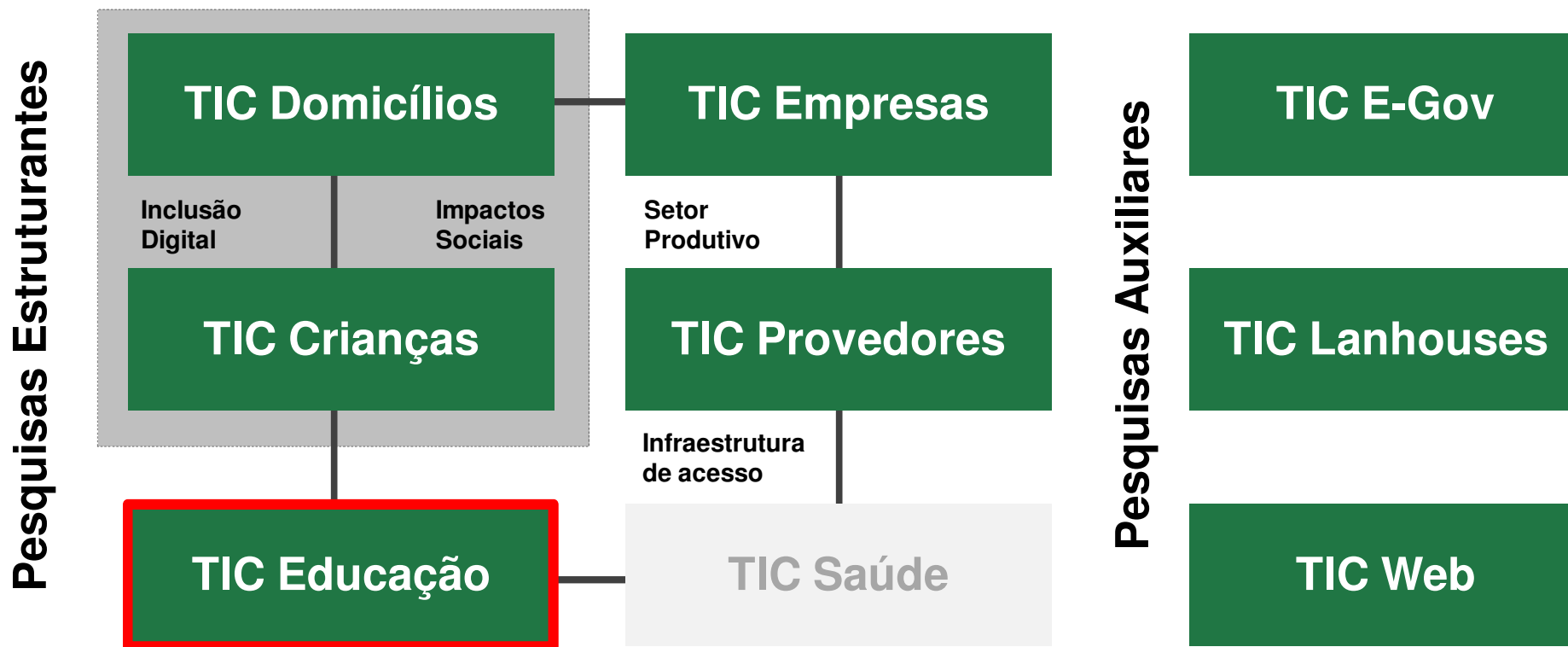


- 1 – Min. da Ciência e Tecnologia
- 2 – Min. das Comunicações
- 3 – Casa Civil da Presidência da República
- 4 – Min. do Planejamento, Orçamento e Gestão
- 5 – Min. do Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior
- 6 – Min. da Defesa
- 7 – Agência Nacional de Telecomunicações
- 8 – Conselho Nacional de Desenv. Científico e Tecnológico
- 9 – Conselho Nac. Secretários Estaduais p/ Assuntos de Ciência e Tecn.
- 10 – Notório Saber

- 11 – Provedores de acesso e conteúdo
- 12 – Provedores de infra de telecom
- 13 – Indústria TICs e software
- 14 – Empresas usuárias
- 15 – Terceiro setor
- 16 – Terceiro setor
- 17 – Terceiro setor
- 18 – Terceiro setor
- 19 – Academia
- 20 – Academia
- 21 – Academia

# Pesquisas sobre o uso das TIC no Brasil

Comitê Gestor da Internet – CGI.br



Áreas prioritárias eLAC 2015 /  
Metas do Milênio ONU





## Pesquisa TIC Educação 2010

Objetivo da pesquisa

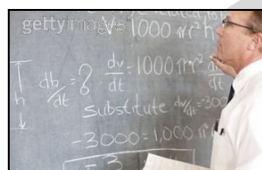
Identificar o uso e apropriação do computador e Internet nas escolas públicas brasileiras através da prática docente e gestão.



## Agentes escolares

- Professores
- Alunos
- Coordenadores pedagógicos
- Diretores

## PROFESSORES



## DIRETORES



## COORDENADOR PEDAGÓGICO



## ALUNOS



## Metodologia

*Abordagem  
Quantitativa*

*Abordagem  
Qualitativa*

## Pesquisa TIC Educação 2010

Abordagem metodológica



- ❑ Universo: escolas públicas municipais e estaduais em áreas urbanas;
- ❑ Foram excluídas do universo: áreas rurais, escolas federais e turmas multiseriadas;
- ❑ Amostra probabilística: 497 escolas públicas (amostra desproporcional por região geográfica);
- ❑ Plano amostral: INEP / IDEB Censo Escolar(2007);
- ❑ Entrevistas presenciais utilizando questionários estruturados respondidas por:
  - **Professores:** *Português e Matemática*
  - **Alunos:** *Três níveis de ensino- 5º ano do Ensino Fundamental I, 9º ano do Ensino Fundamental II e 2º ano do Ensino Médio*
  - **Coordenadores Pedagógicos**
  - **Diretores**

## Pesquisa TIC Educação 2010

Abordagem metodológica

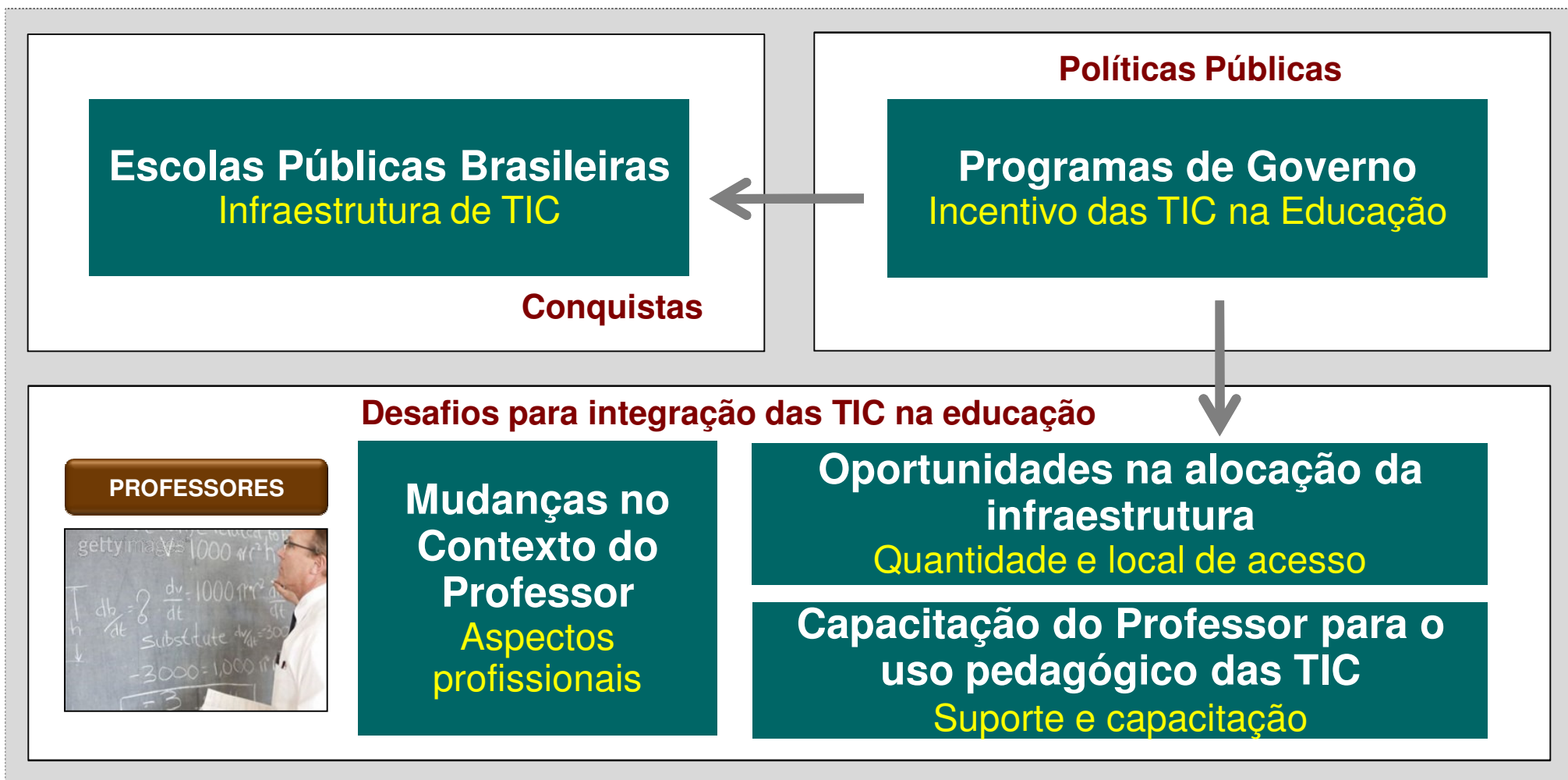
- ❑ Margem de erro dos indicadores da pesquisa é de 4 pontos percentuais para o total Brasil considerando um intervalo de confiança de 95%;
- ❑ Leitura por área geográfica: Brasil (áreas urbanas)
  - **Regiões:** Norte+Centro-Oeste; Nordeste; Sudeste e Sul
  - **Rede de ensino:** Estadual e Municipal
  - **Séries:** 4<sup>a</sup> série/ 5<sup>o</sup> ano e 8<sup>a</sup> série/ 9<sup>o</sup> ano do Fundamental e 2<sup>o</sup> ano do Médio

Leitura por	Erro amostral
Total Brasil	4 p.p.
Regiões	8 a 10 p.p.
Rede de ensino	6 a 7 p.p.
Séries	5 a 6 p.p.



## Pesquisa TIC Educação 2010

Contexto de Análise dos Principais Indicadores da Pesquisa



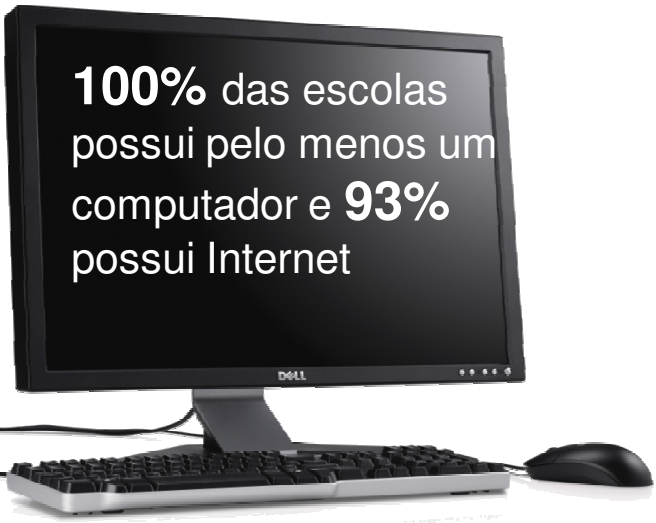
## Pesquisa TIC Educação 2010

Contexto de Análise dos Principais Indicadores da Pesquisa



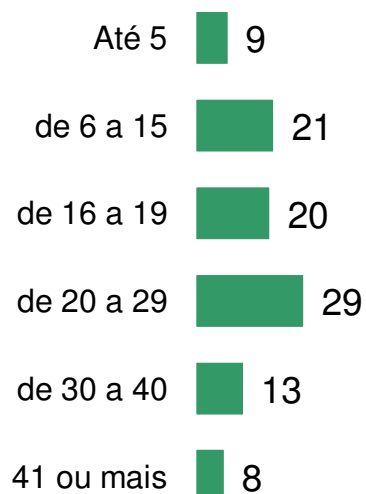
# Desafios para integração das TIC à educação

## Infraestrutura: Computador e Internet

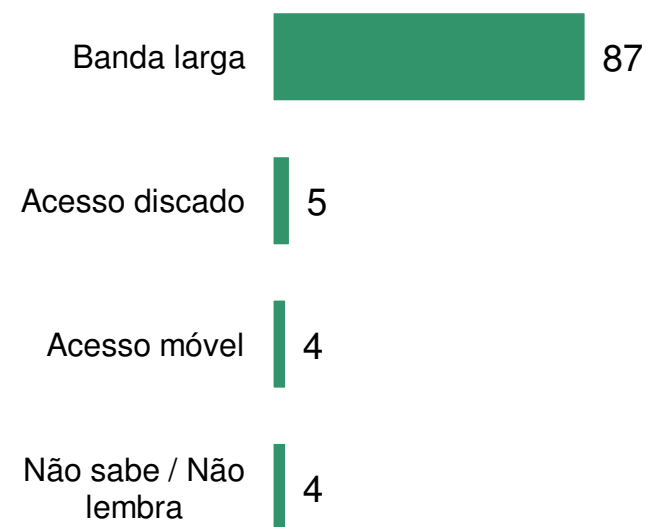


**100%** das escolas possui pelo menos um computador e **93%** possui Internet

Número de computadores nas escolas da amostra (%)



Tipo de conexão (%)



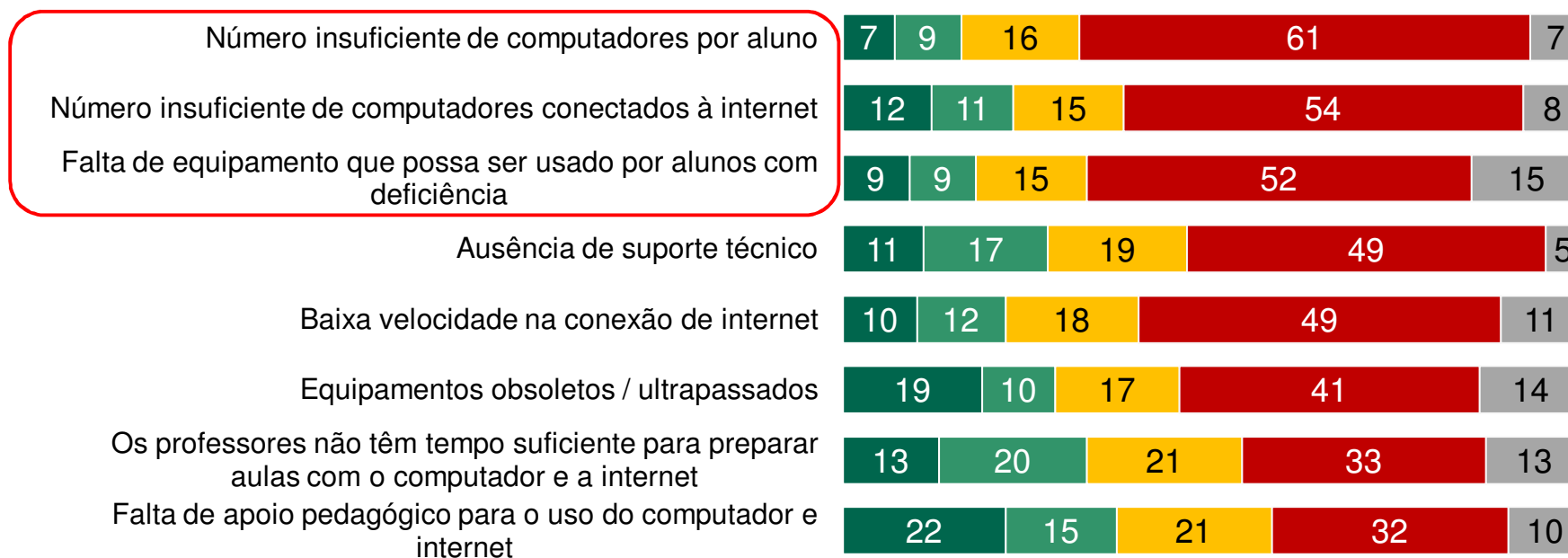
Média: 23 computadores instalados

Média: 18 computadores em funcionamento

**800** alunos por escola

## Limitações para o uso das TIC no processo pedagógico

*Lista de fatores – Percentual sobre total de professores*



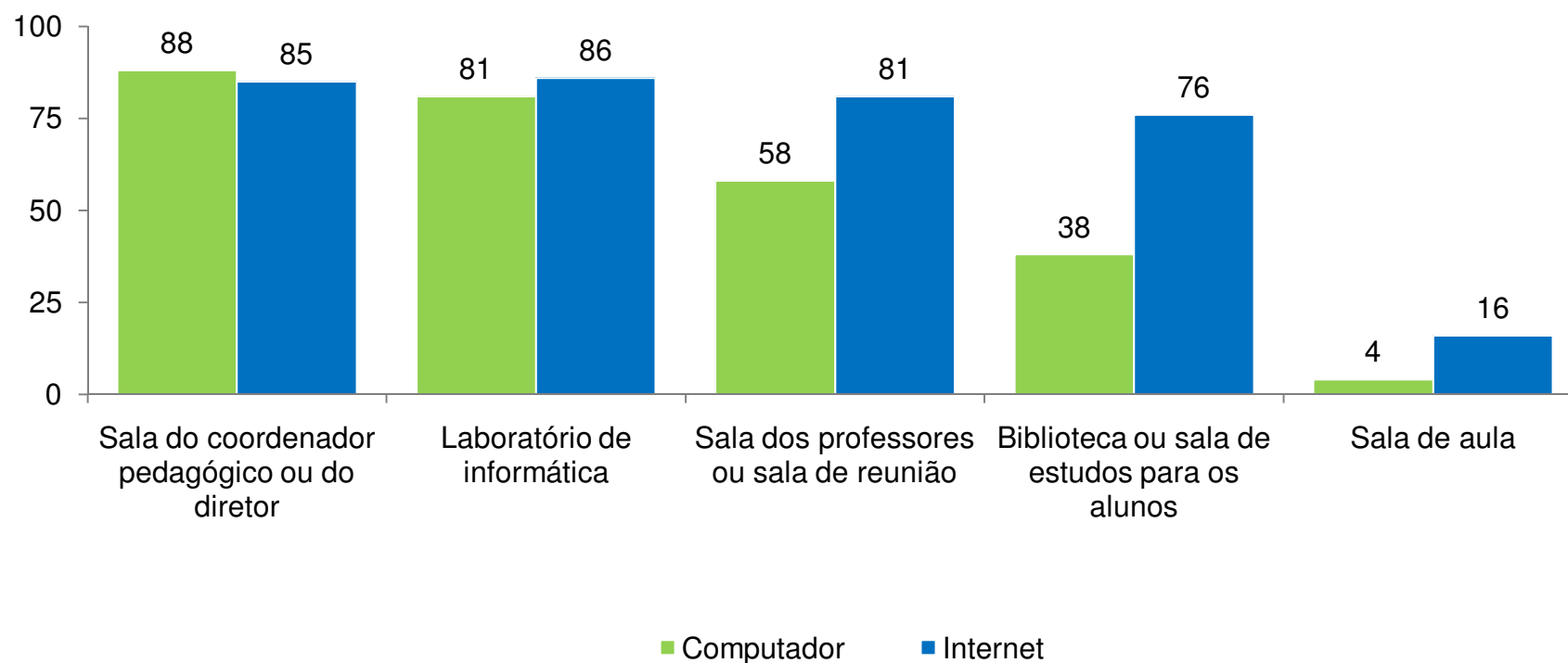
■ Não atrapalha em nada  
 ■ Atrapalha um pouco  
 ■ Atrapalha  
 ■ Atrapalha muito  
 ■ Não se aplica

O número de computadores é a principal barreira para o uso das TIC na escola.

## Locais com computador e Internet instalados

Percentual sobre o total de escolas (%)

Percentual sobre o total de escolas com computador instalado (%)



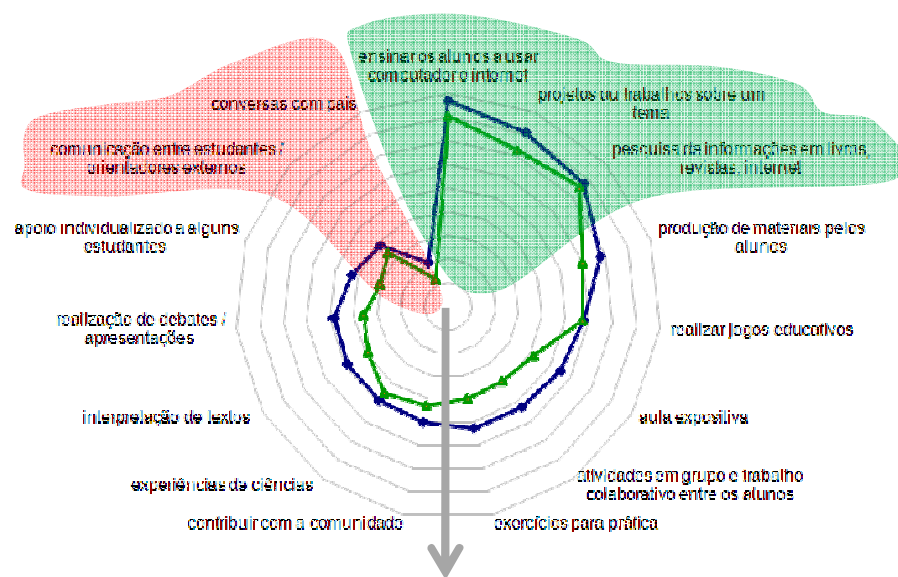
81% das escolas pesquisadas possuem laboratórios de informática.  
52% dessas escolas contam com um monitor no laboratório de informática.

## Local de realização das atividades utilizando TIC

Percentual sobre o total de professores usando TIC



Apesar da baixa penetração do computador e Internet na sala de aula, 18% dos professores declaram realizar envolvendo as TIC e 7% mencionam como o local mais frequente.



## Pesquisa TIC Educação 2010

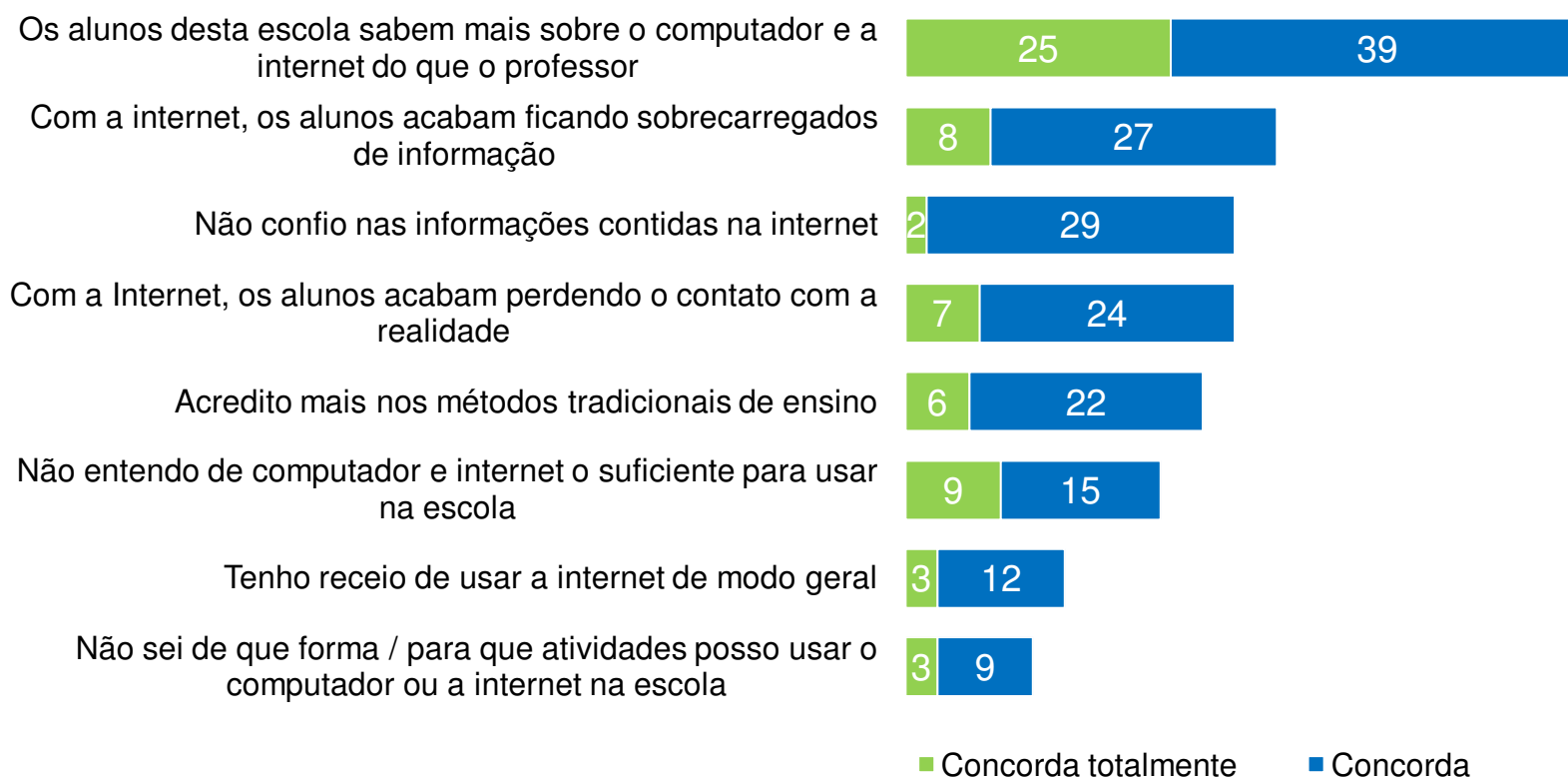
Contexto de Análise dos Principais Indicadores da Pesquisa



## Desafios para a integração das TIC: Suporte e Capacitação

Perspectivas do professor sobre o uso de computador e Internet para fins pedagógicos

*Percentual sobre o total de professores*



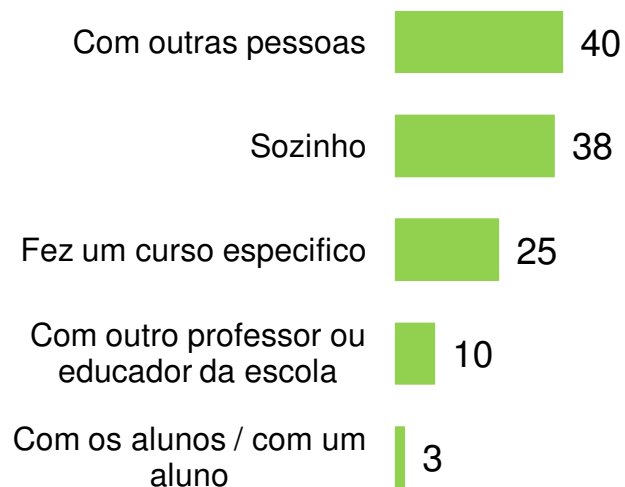
64% dos professores das escolas pesquisadas apontam que o aluno tem mais conhecimento sobre o uso das TIC.



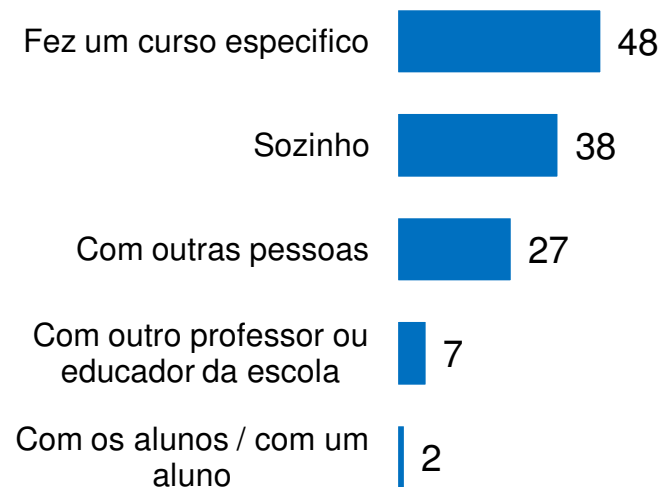
## Desafios para a integração das TIC: Suporte e Capacitação

Forma de aprendizado para o uso das TIC  
*Percentual sobre o total de professores e alunos*

### Alunos (%)



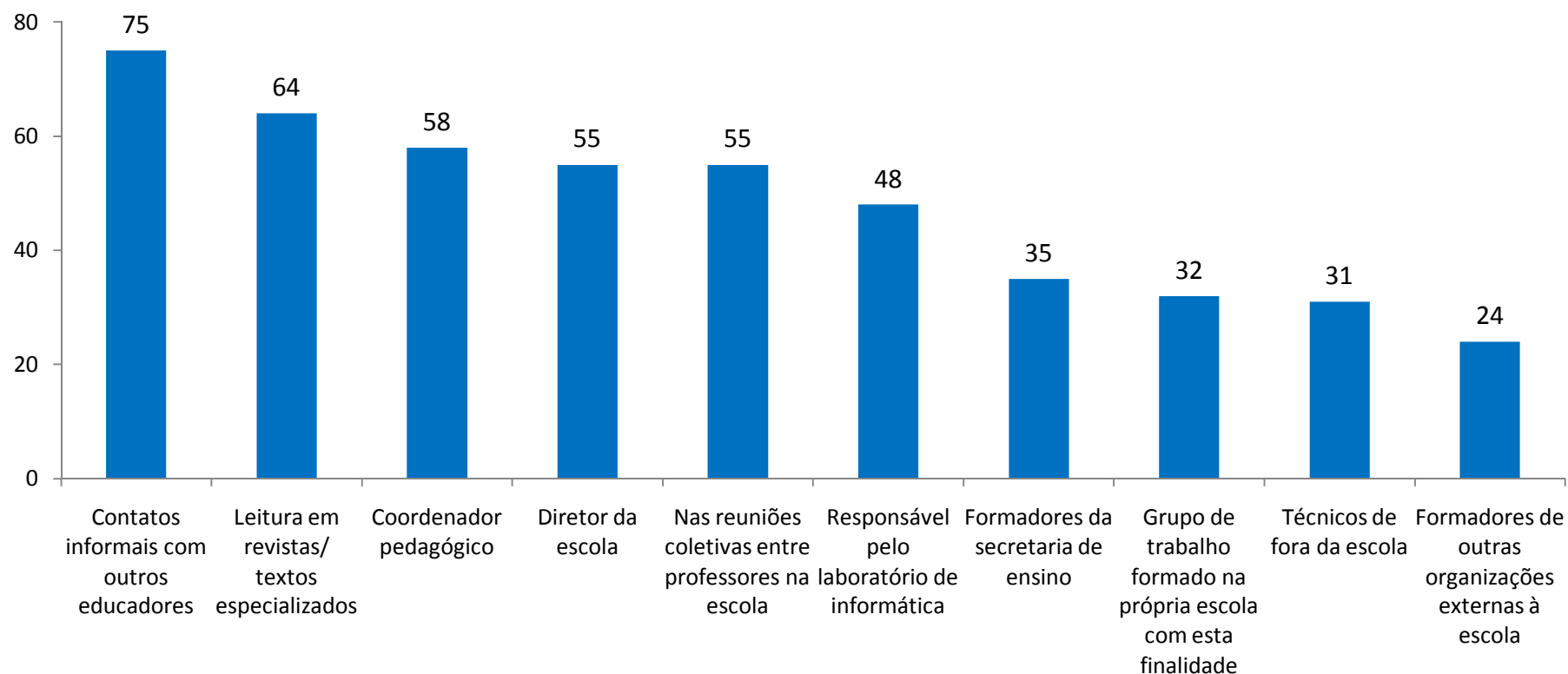
### Professores (%)



O aspecto geracional se reflete no desenvolvimento das habilidades para o uso do computador e Internet.

## Desafios para a integração das TIC: Suporte e Capacitação

Tipo de apoio para desenvolver habilidades no uso das TIC  
*Percentual sobre o total de professores*



Contatos informais são o principal tipo de apoio percebido pelo professor para o desenvolvimento de seus conhecimentos para o uso das TIC.

## Pesquisa TIC Educação 2010

Contexto de análise dos principais indicadores da pesquisa

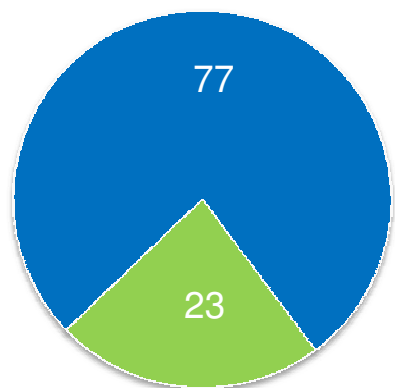


# Desafios para a integração das TIC: Contexto do Professor

Aspectos demográficos

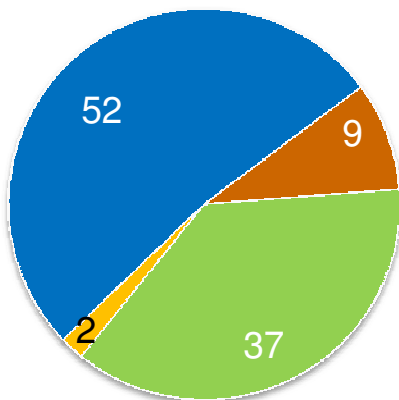
Percentual sobre o total de professores

### Gênero



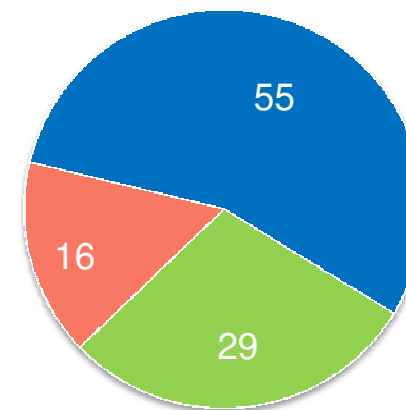
■ Feminino ■ Masculino

### Raça



■ Branca ■ Preta / Negra  
■ Parda ■ Amarela / Oriental

### Faixa etária

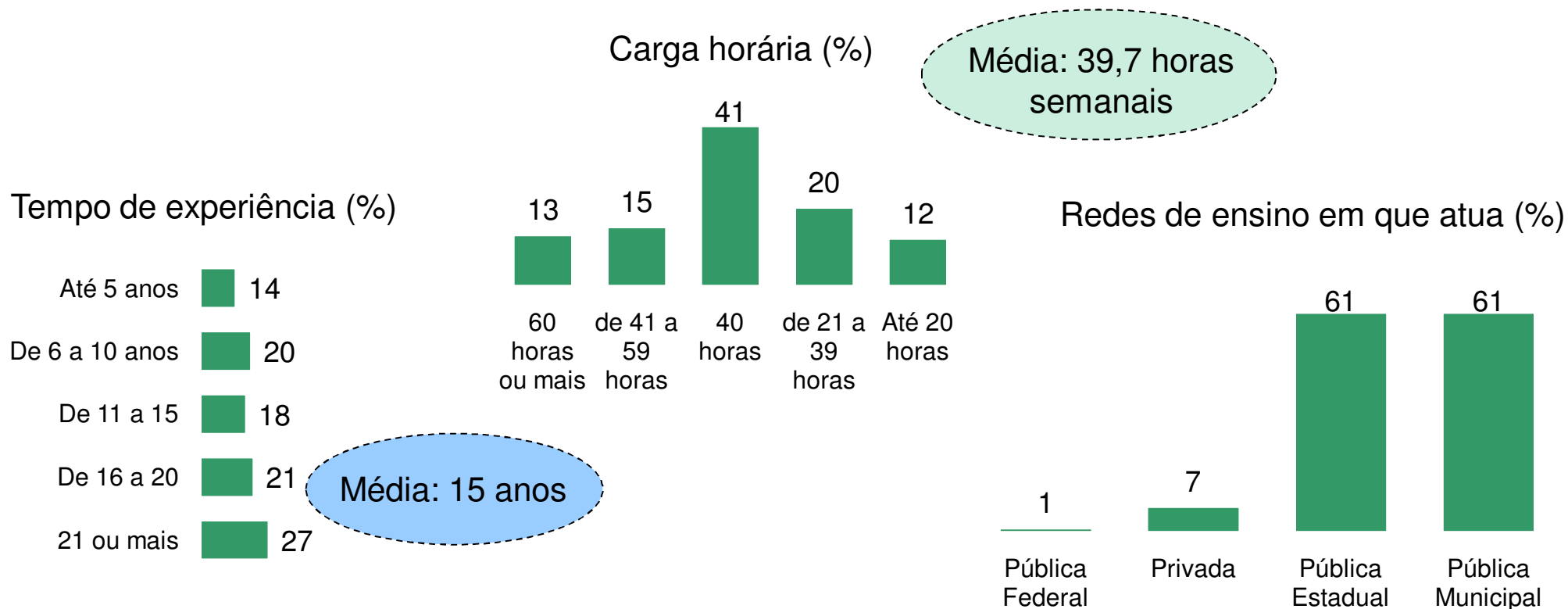


■ Até 30 anos ■ De 31 a 45 anos  
■ 46 anos ou mais

# Desafios para a integração das TIC: Contexto do Professor

Aspectos profissionais

Percentual sobre o total de professores



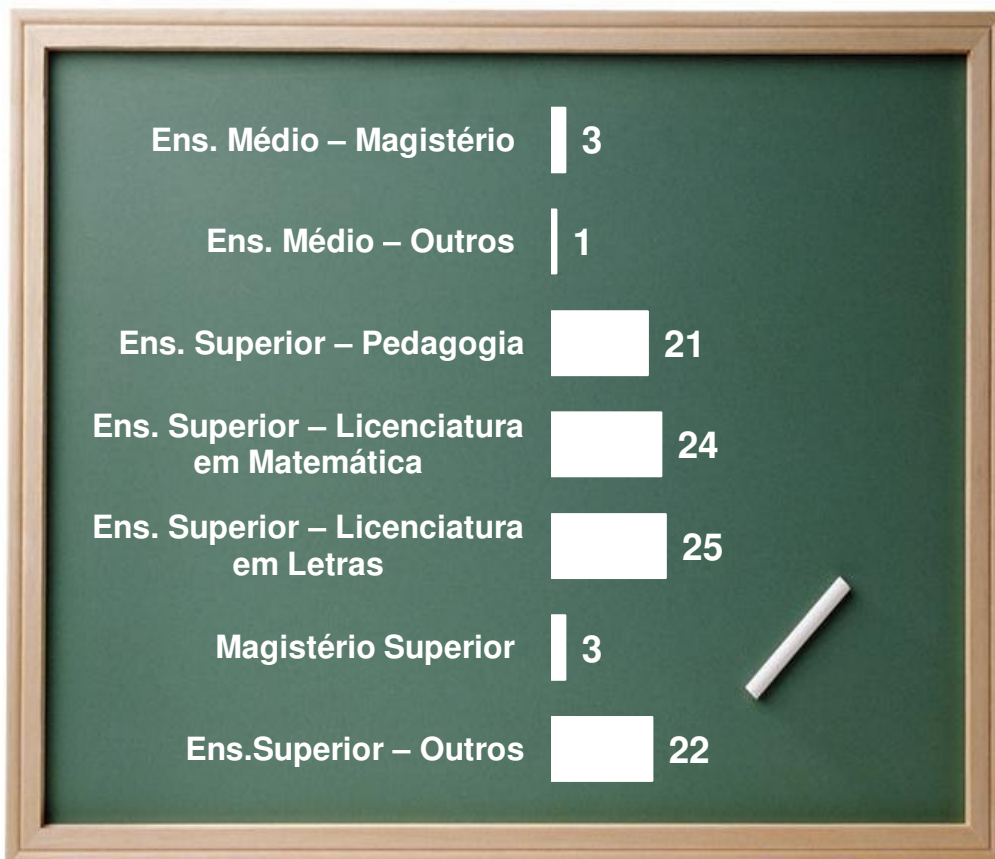
A média de tempo de experiência dos professores indica que ao mesmo tempo em que iniciava sua carreira iniciava a disseminação do uso da Internet no Brasil.  
1/3 dos professores trabalha mais de 40h por semana.

# Desafios para a integração das TIC: Contexto do Professor

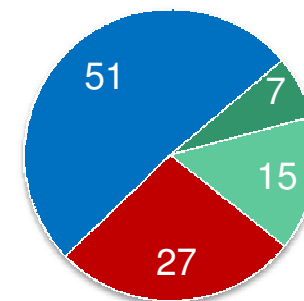
Formação do professor

Percentual sobre o total de professores

## Formação acadêmica do professor (%)

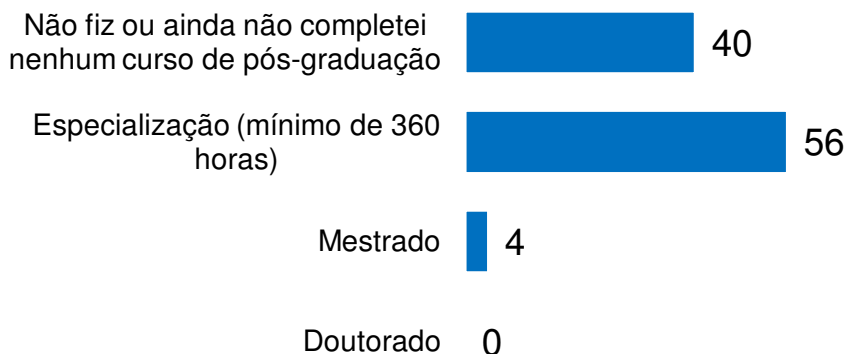


## Formação continuada (%)



■ Sim, apenas presencial    ■ Sim, apenas à distância  
■ Sim, ambos    ■ Não

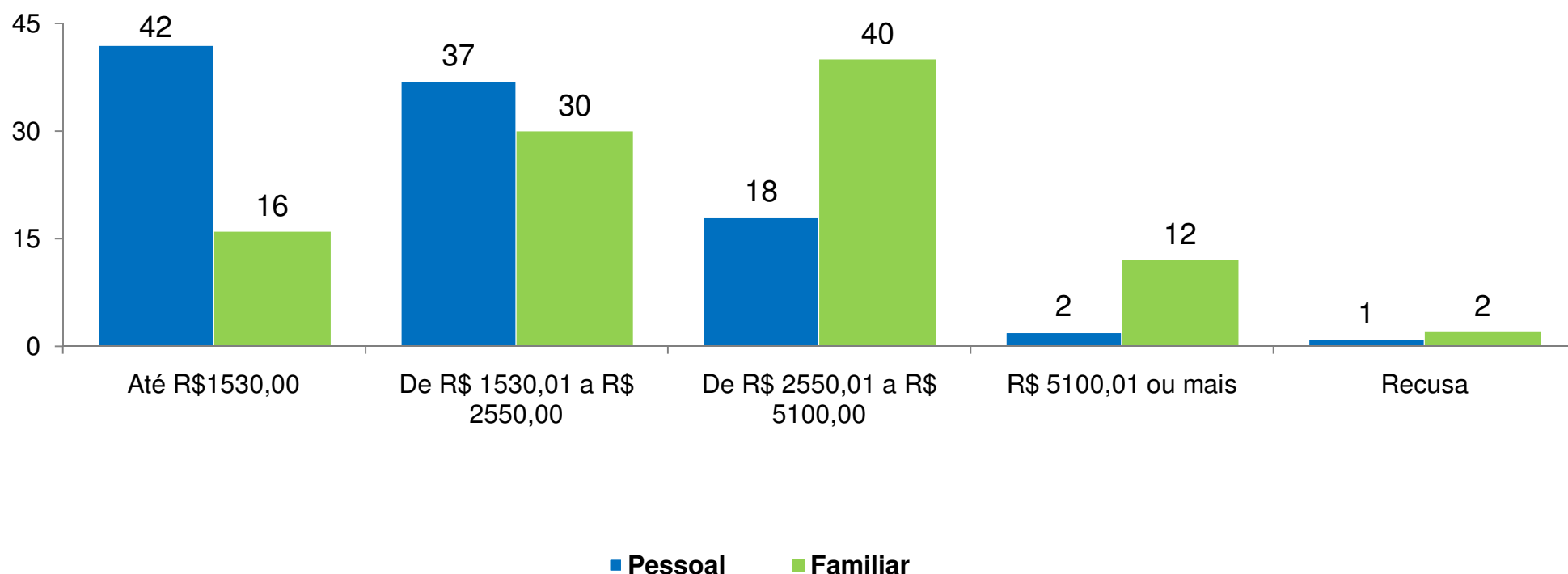
## Escolaridade máxima (%)



## Desafios para a integração das TIC: Contexto do Professor

Renda do professor

Percentual sobre o total de professores

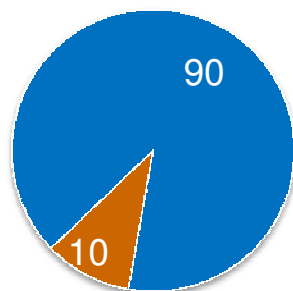


A renda pessoal do professor ainda é relativamente baixa com escolaridades análogas e tempo de serviço.

## Desafios para a integração das TIC: Contexto do Professor

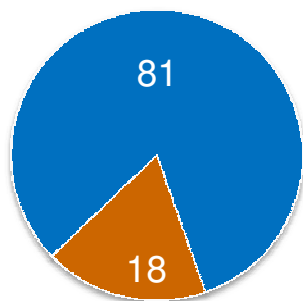
Posse e uso de computador e Internet  
Percentual sobre o total de professores

Professores que possuem computador no domicílio (%):



■ Sim ■ Não

Professores que possuem Internet no domicílio (%):



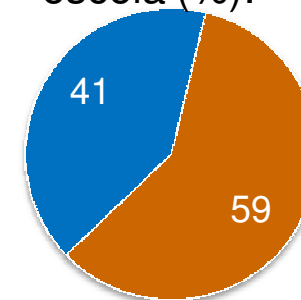
■ Sim ■ Não

Tipo de computador presente no domicílio (%):



74% dos professores adquiriram seu computador portátil através de recursos próprios.

Professores que levam o computador à escola (%):

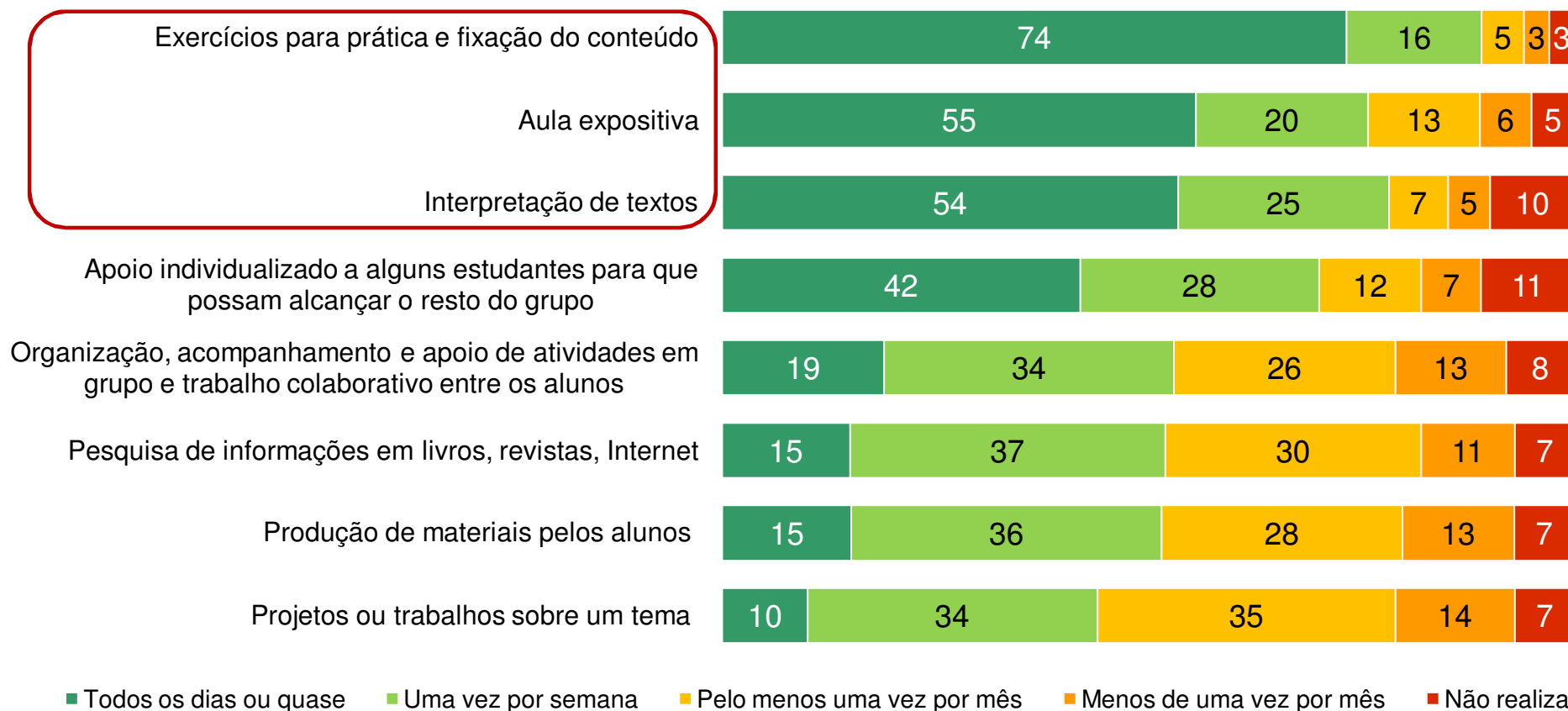


■ Sim ■ Não



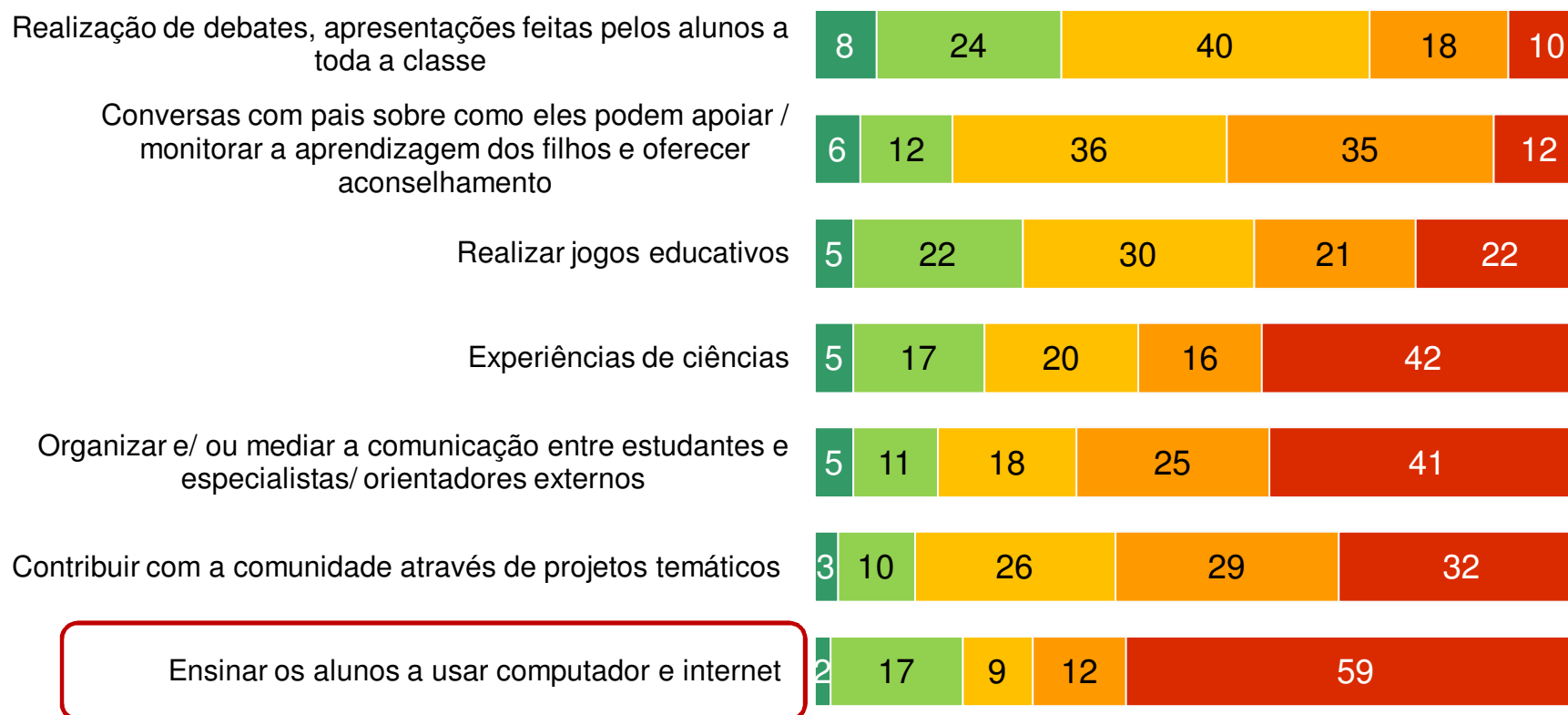
## Atividades realizadas com alunos: o cotidiano escolar

Frequência das atividades realizadas em aula  
*Percentual sobre o total de professores*



## Atividades realizadas com alunos: o cotidiano escolar

Frequência das atividades realizadas em aula  
*Percentual sobre o total de professores*



■ Todos os dias ou quase

■ Uma vez por semana

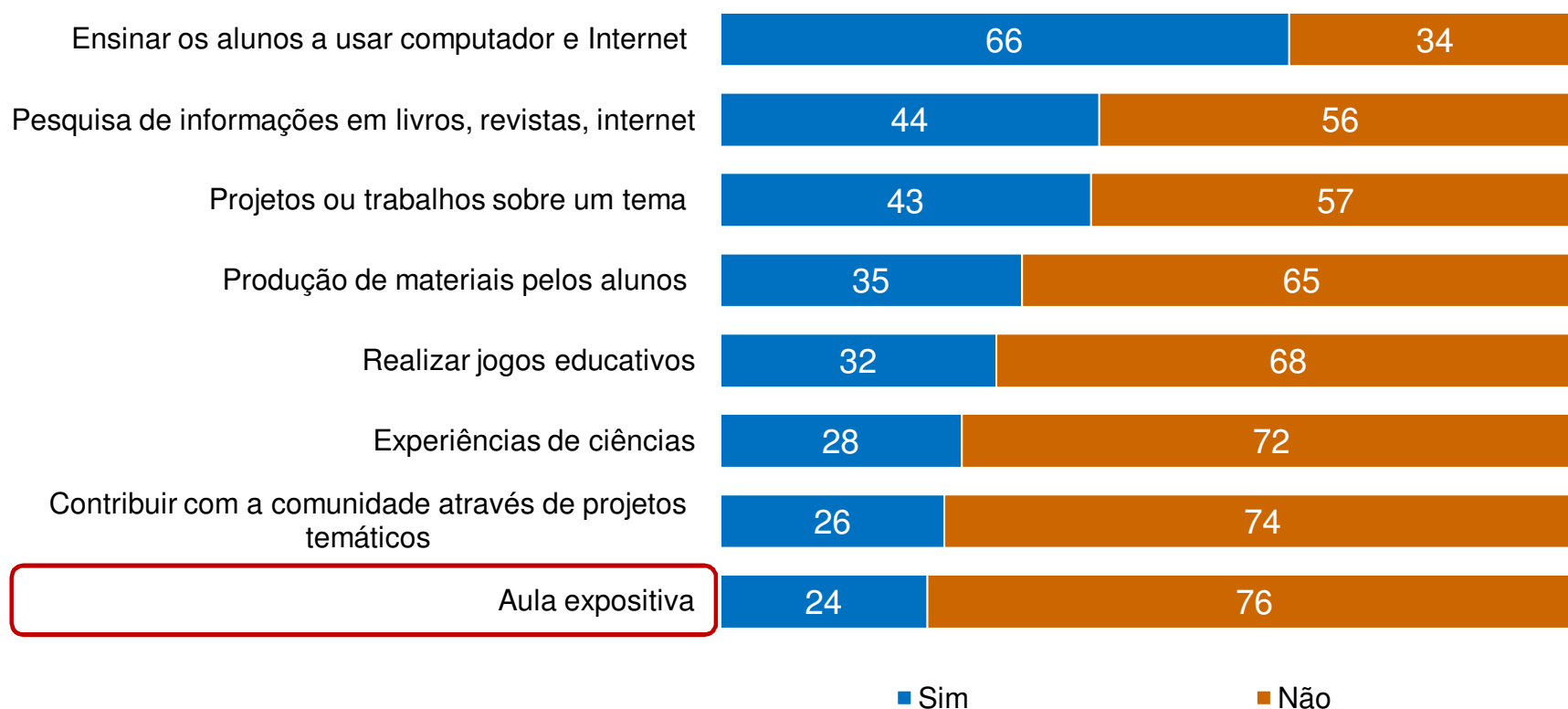
■ Pelo menos uma vez por mês

■ Menos de uma vez por mês

■ Não realiza

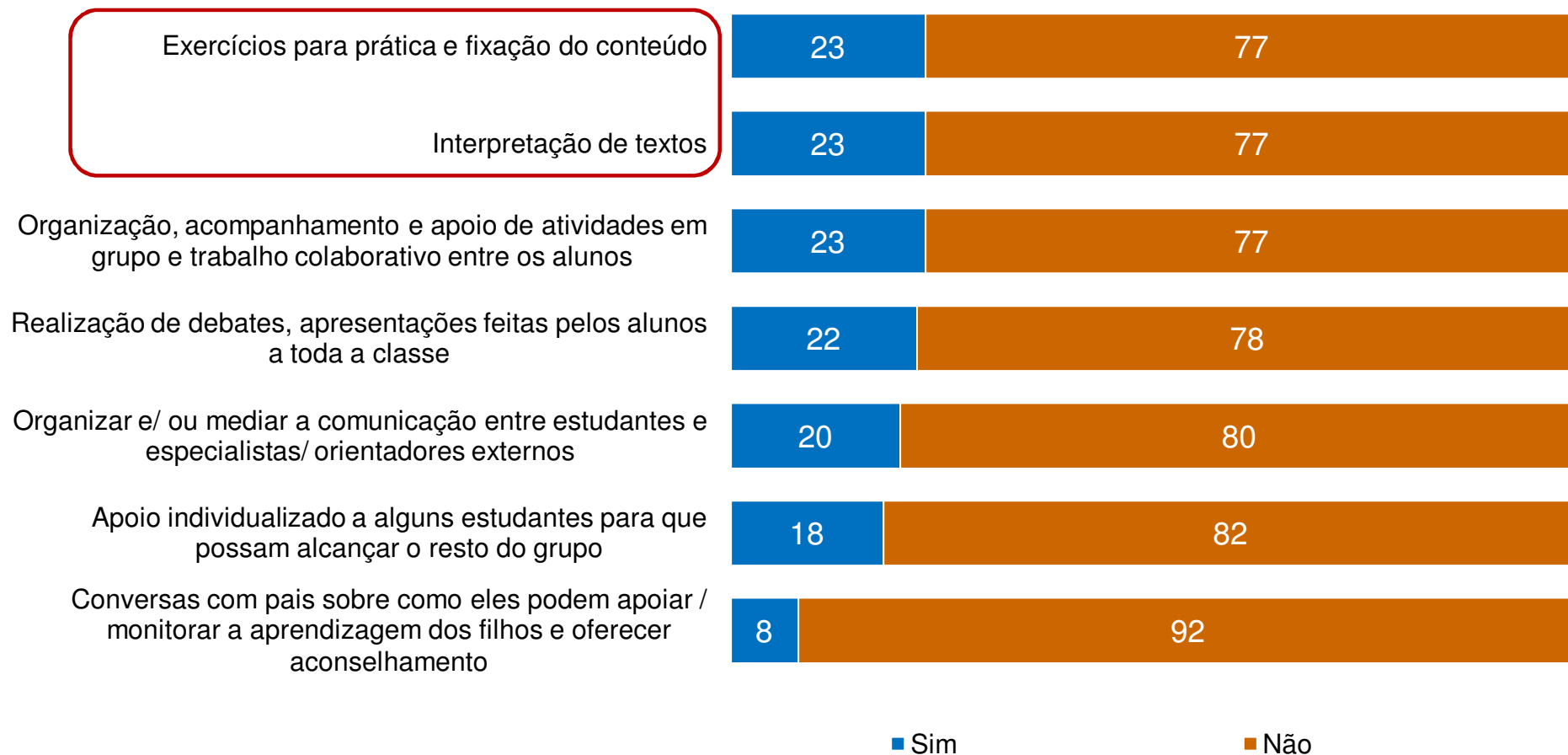
## Atividades realizadas com alunos: o cotidiano escolar

Uso de Computador e Internet em atividades realizadas com os alunos  
*Percentual sobre o total de professores*



## Atividades realizadas com alunos: o cotidiano escolar

Uso de Computador e Internet em atividades realizadas com os alunos  
*Percentual sobre o total de professores*



# Obrigado!

Alexandre Barbosa

[alexandre@nic.br](mailto:alexandre@nic.br)

Juliano Cappi

[juliano@nic.br](mailto:juliano@nic.br)

Camila Garroux

[camila@nic.br](mailto:camila@nic.br)