

TIC EDUCAÇÃO 2024

Coletiva de imprensa

São Paulo | 16 de setembro de 2025



TIC
EDUCAÇÃO
2024

METODOLOGIA

TIC EDUCAÇÃO 2024

Metodologia



OBJETIVO

Investigar o acesso, o uso e a apropriação de tecnologias digitais em escolas públicas e privadas brasileiras que ofereçam Ensino Fundamental e Médio, em relação ao uso desses recursos por estudantes e professores em atividades de ensino e de aprendizagem, assim como por gestores em atividades de gestão escolar.



COBERTURA

Nacional



CADASTRO

Base: Censo Escolar da Educação Básica 2024

129.973 escolas



POPULAÇÃO-ALVO

Escolas públicas (municipal, estadual e federal) e **privadas** ativas, localizadas em áreas urbanas e rurais, que oferecem turmas na modalidade regular de Ensino Fundamental e Médio. **Coordenadores pedagógicos** e **gestores escolares** que atuam nestas escolas. **Alunos** de Ensino Fundamental (4º ou 5º ano em diante) e Ensino Médio e **Professores** que lecionam para estes níveis de ensino.



METODOLOGIA DE COLETA DE DADOS

Computer-Assisted Personal Interviewing (CAPI) (face-a-face)



PERÍODO DE COLETA DE DADOS

De agosto de 2024 a março de 2025.

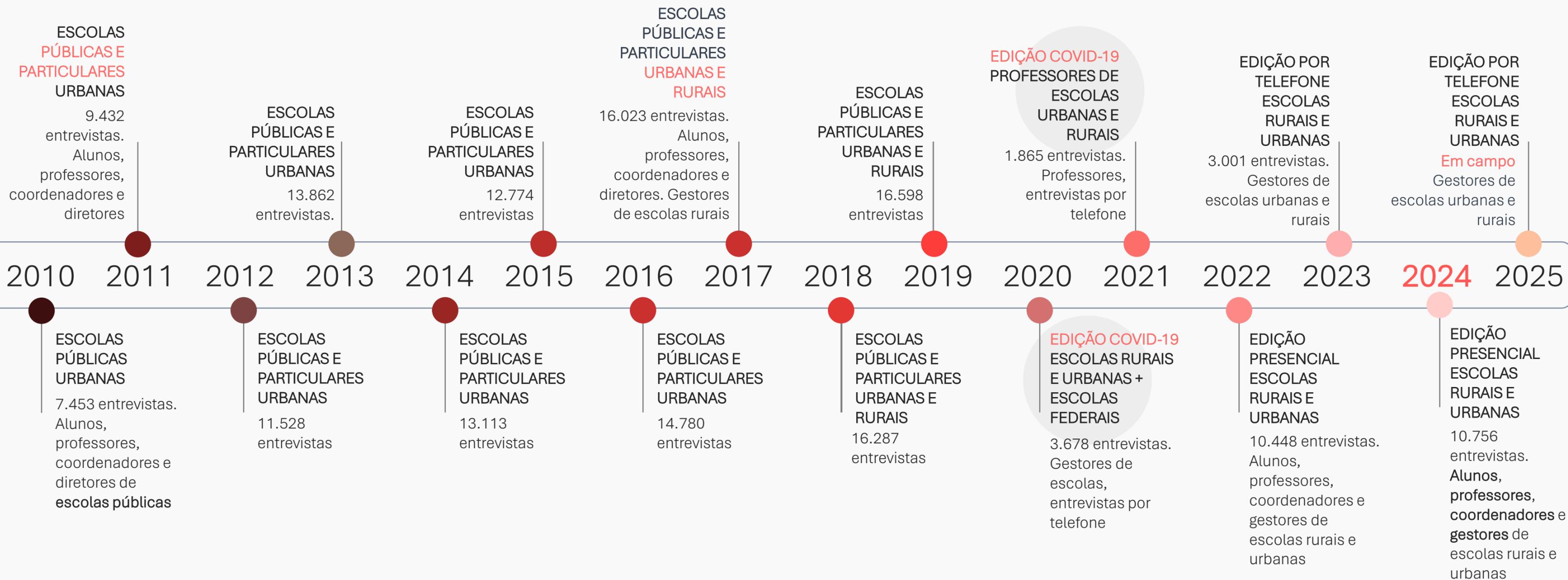


AMOSTRA

10.756 entrevistas
954 gestores/escolas
864 coordenadores
1.462 professores
7.476 alunos

TIC EDUCAÇÃO

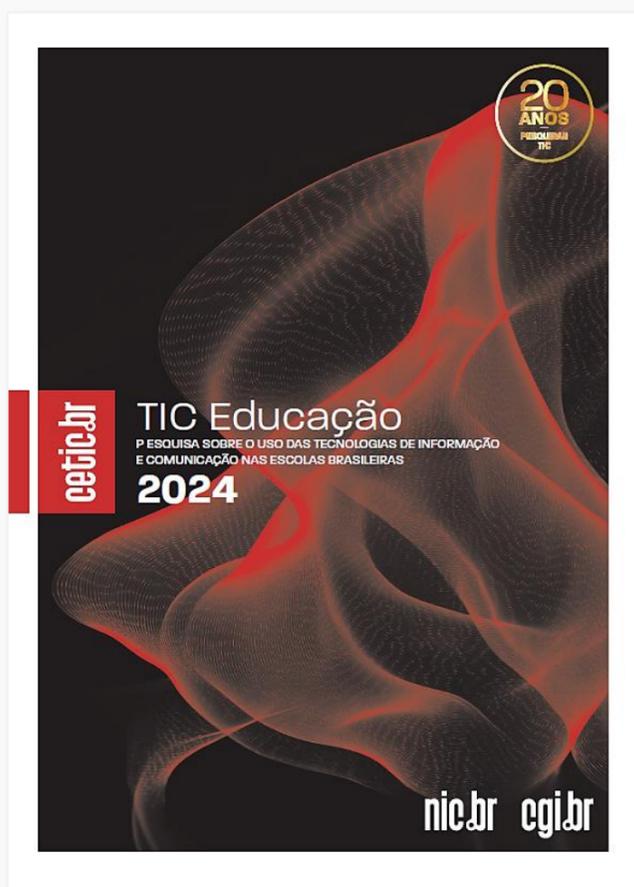
Série histórica



TIC EDUCAÇÃO

Dimensões

- 1.** Garantia de **acesso** às tecnologias digitais, de usufruir das **oportunidades** que elas possam oferecer e de proteção em relação aos **riscos**.
- 2.** Tecnologias como estratégias e **recursos de ensino e de aprendizagem**.
- 3.** **Habilidades** para o desenvolvimento e a apropriação de tecnologias digitais.
- 4.** **Reflexão** sobre as dinâmicas sociais, políticas, econômicas e culturais que envolvem as tecnologias digitais.



Conectividade e infraestrutura de TIC **nas escolas** (disponibilidade, qualidade, uso educacional, acessibilidade).



Conectividade e infraestrutura de TIC entre alunos e professores **fora do ambiente escolar**.



Formação e apoio aos educadores.



Educação digital e **currículo**.



Gestão escolar e tecnologias (adoção de sistemas, tratamento de dados e envolvimento da comunidade).



Disponibilidade de **recursos educacionais digitais** (plataformas e aplicações digitais).



Desenvolvimento de **competências e habilidades digitais** entre alunos e professores.



Educação e cidadania digital (desenvolvimento e uso crítico, reflexivo e ético das tecnologias digitais).



Direitos digitais (privacidade, segurança, diversidade e equidade).



Tecnologias emergentes (automação de processos de mediação da aprendizagem e de tomada de decisão, e uso de sistemas baseados em IA).

**TIC
EDUCAÇÃO
2024**

INDICADORES

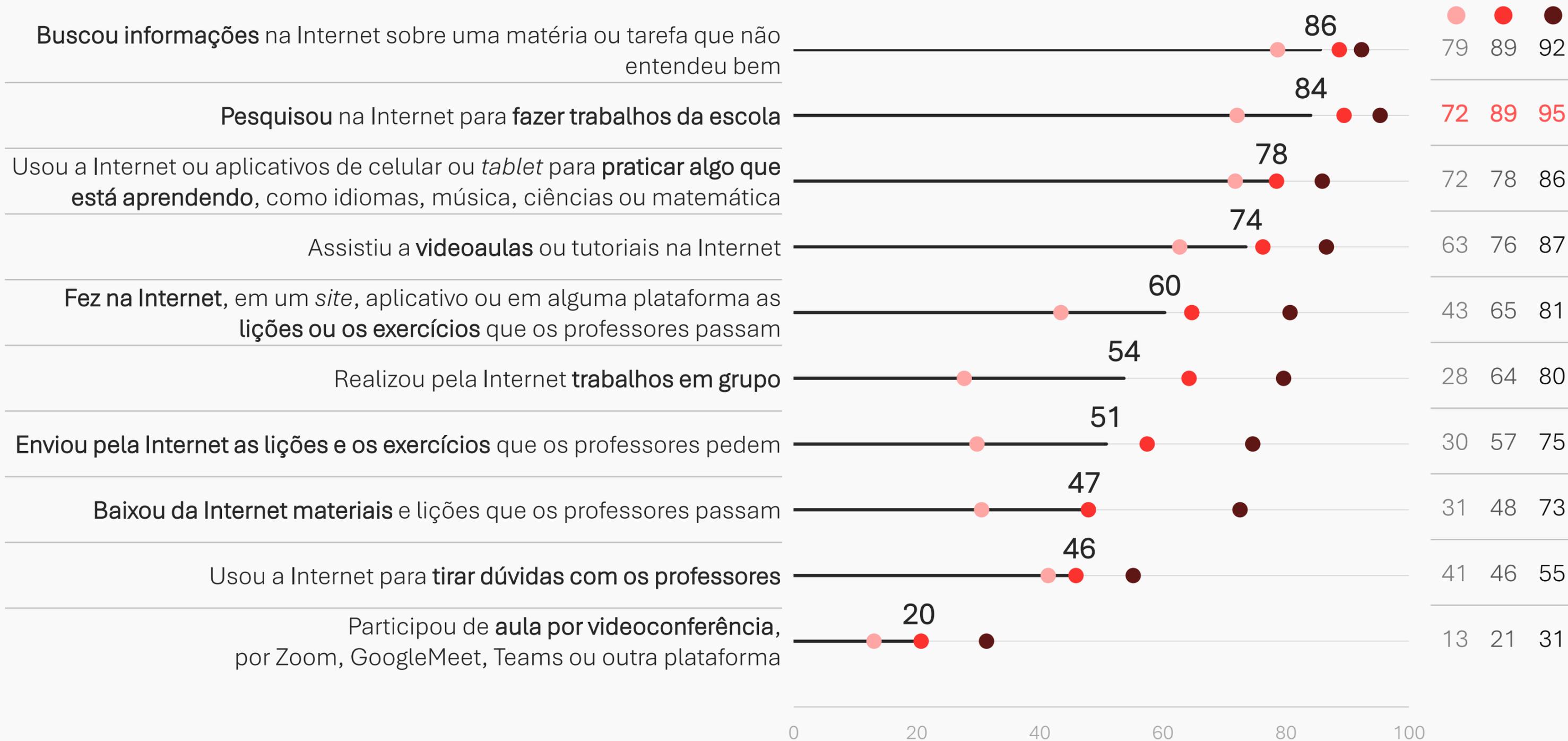
PARTE 1

**USO PELOS ALUNOS DE APLICAÇÕES, PLATAFORMAS
E SERVIÇOS DIGITAIS EM ATIVIDADES
DE APRENDIZAGEM**

Alunos, atividades de aprendizagem realizadas na Internet fora da escola nos três meses anteriores à realização da pesquisa

Total de alunos de escolas de Ensino Fundamental e Médio usuários de Internet (%)

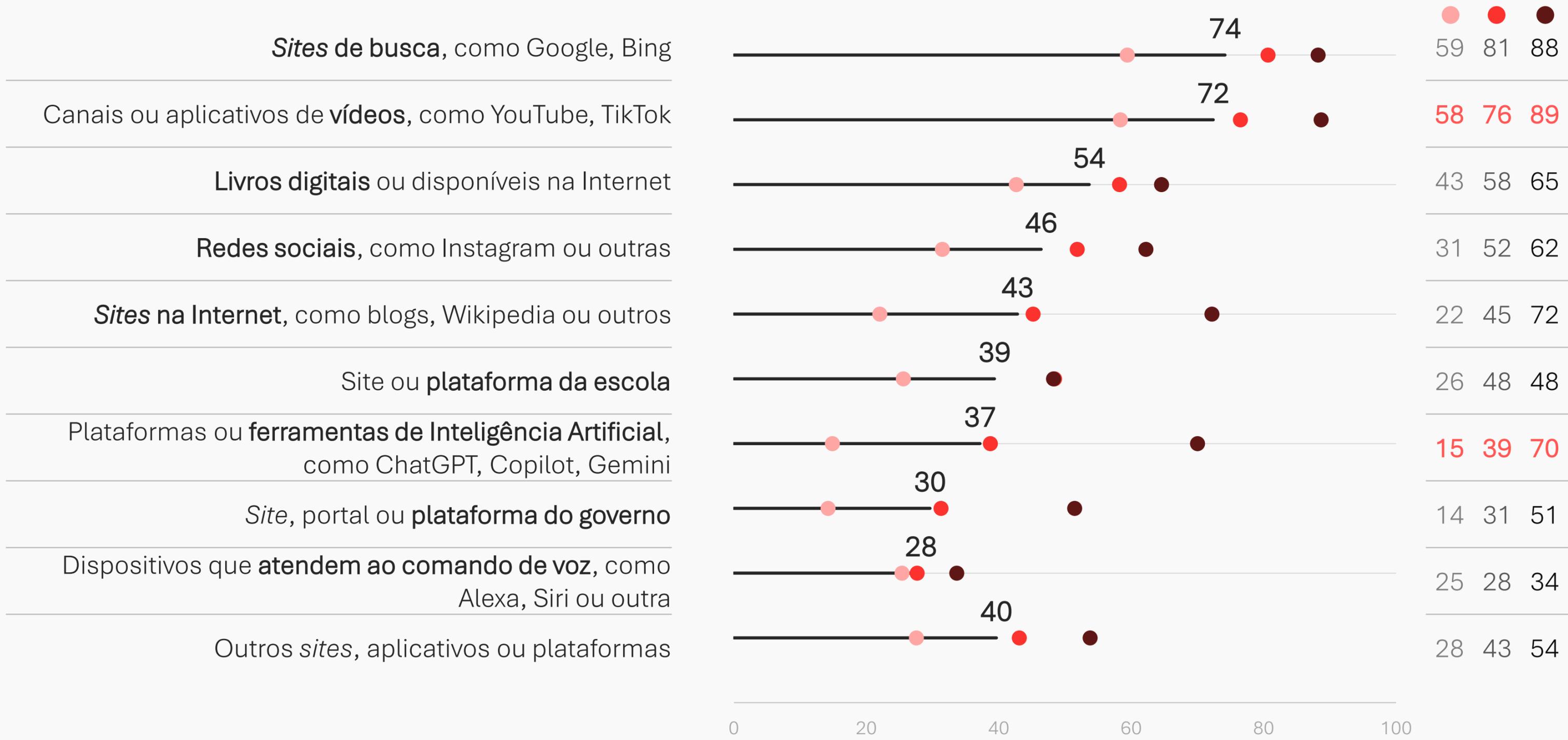
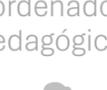
-  Escolas
-  Alunos
-  Professores
-  Coordenadores pedagógicos
-  Gestores escolares



— Total ● Anos iniciais do Ensino Fundamental ● Anos finais do Ensino Fundamental ● Ensino Médio

Alunos, recursos digitais utilizados na busca de informações em pesquisas para trabalhos escolares nos três meses anteriores à realização da pesquisa

Total de alunos de escolas de Ensino Fundamental e Médio usuários de Internet (%)



— Total ● Anos iniciais do Ensino Fundamental ● Anos finais do Ensino Fundamental ● Ensino Médio



Escolas



Alunos



Professores



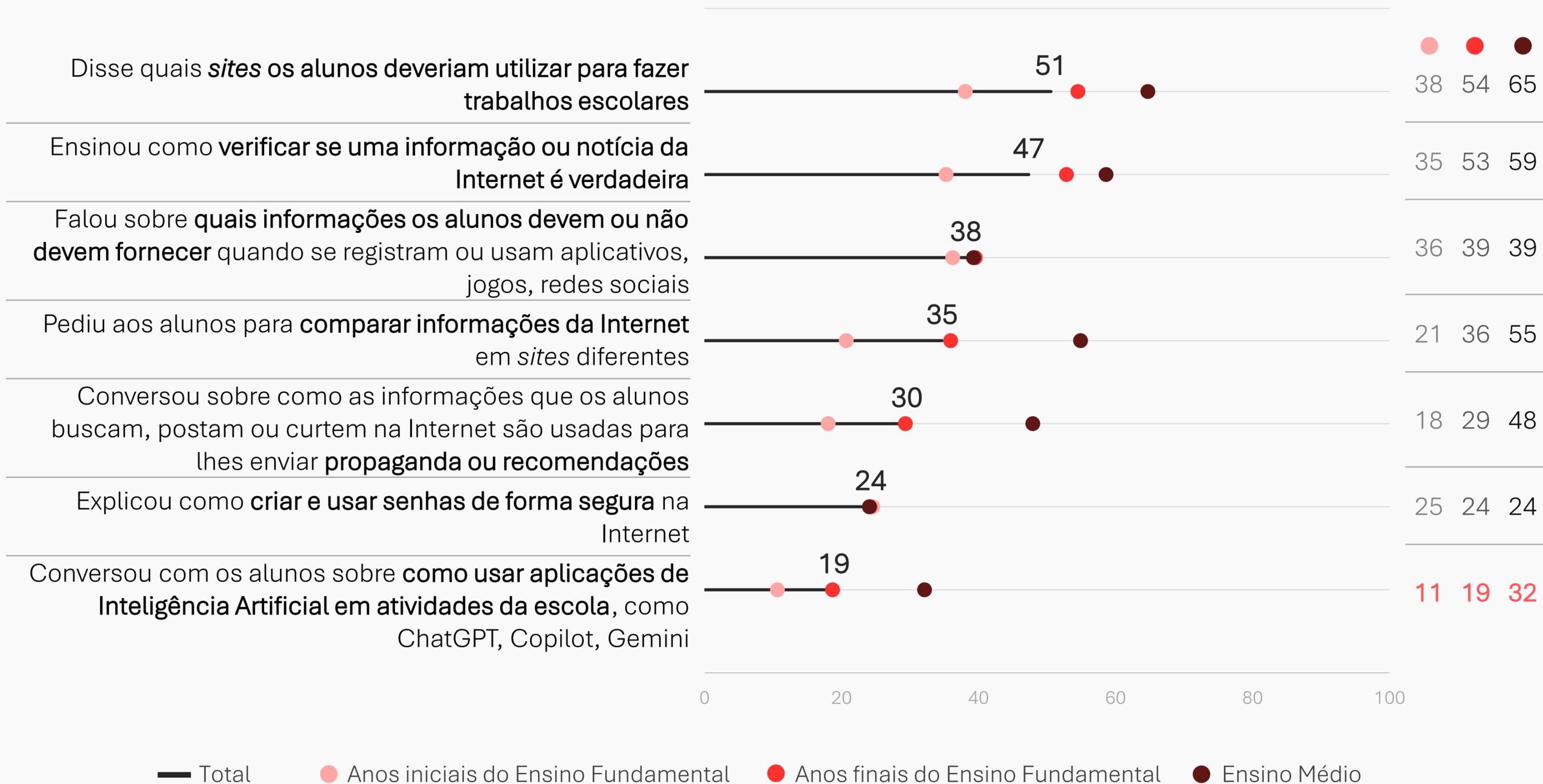
Coordenadores pedagógicos



Gestores escolares

Alunos, orientações recebidas dos professores nos três meses anteriores à realização da pesquisa

Total alunos de escolas de Ensino Fundamental e Médio usuários de Internet (%)



**TIC
EDUCAÇÃO
2024**

INDICADORES

PARTE 2

**DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL CONTÍNUO
PARA OS PROFESSORES**



Escolas



Alunos



Professores

Coordenadores
pedagógicosGestores
escolares

Professores que participaram de atividades de formação continuada nos 12 meses anteriores à realização da pesquisa – temas e formas de acesso

Total de professores de escolas de Ensino Fundamental e Médio que participaram de formação continuada (%)

54%
dos professores participaram de **formação continuada sobre tecnologias digitais** nos processos de ensino e de aprendizagem nos meses anteriores à realização da pesquisa

2021 2022 2024

	2021	2022	2024
Total	65	56	54
Municipal	62	50	43
Estadual	69	63	62
Particular	66	50	58

Plataformas, programas de computador ou aplicativos de **criação de conteúdos** educacionais



Uso de tecnologias digitais para adaptar as atividades aos **ritmos de aprendizagem** dos estudantes



Uso de tecnologias na **avaliação de desempenho** dos alunos



Formas de orientar os alunos sobre o **uso seguro** do computador, do celular e da Internet



Educação midiática e uso crítico das mídias em sala de aula



Avaliação da **veracidade de informações** e notícias e compartilhamento responsável de conteúdos e opiniões na Internet



Uso de **Inteligência Artificial** em atividades educacionais



Proteção à **privacidade** e aos dados pessoais no uso da Internet



Computação, programação ou robótica na educação





Escolas



Alunos

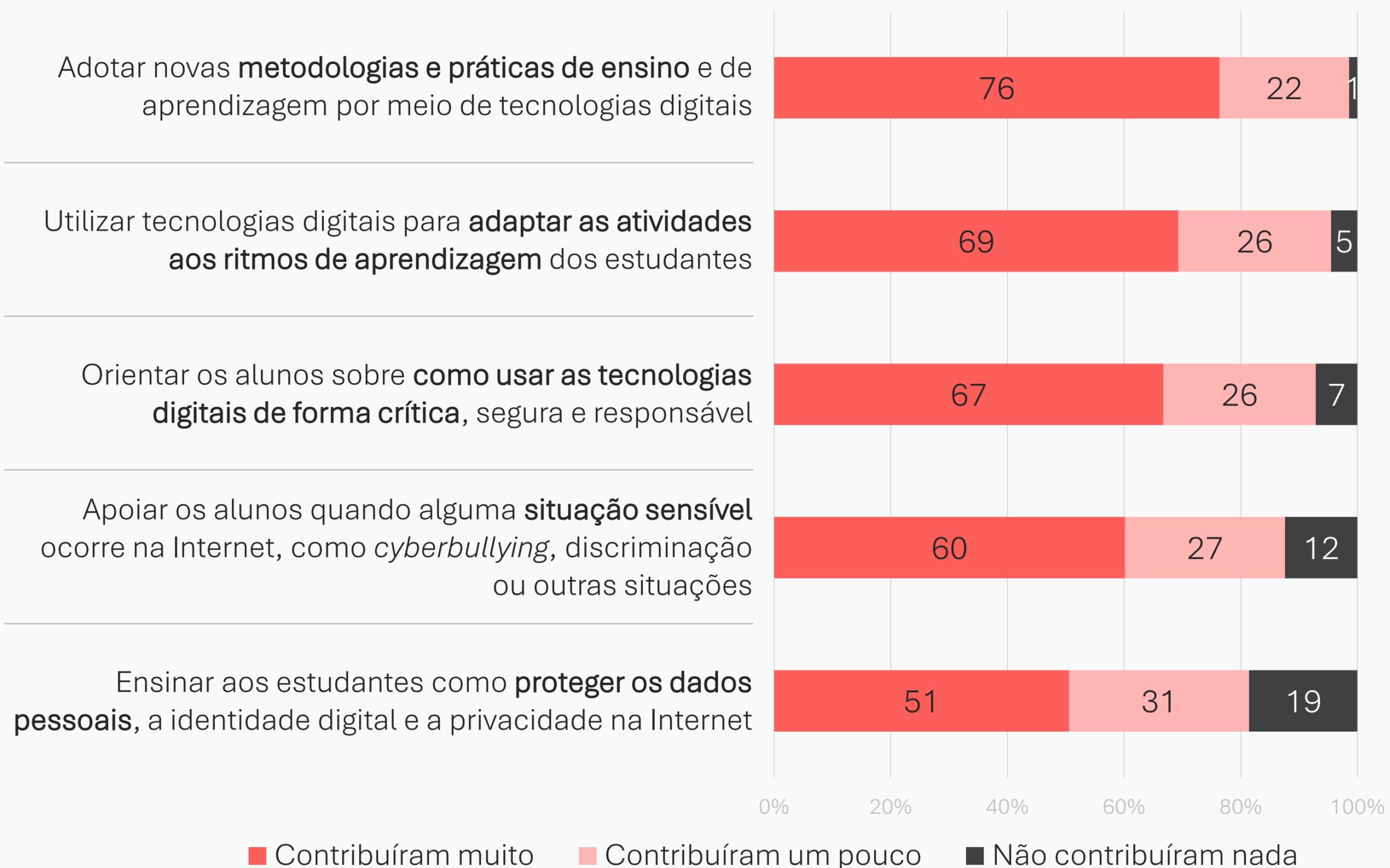


Professores

Coordenadores
pedagógicosGestores
escolares

Professores, contribuição das iniciativas de formação continuada das quais participaram nos 12 meses anteriores à realização da pesquisa para a prática pedagógica

Total de professores de escolas de Ensino Fundamental e Médio que participaram de formação continuada (%)



20% participaram de atividades de formação ofertadas por uma ONG ou entidade sem fins de lucro. Em 2022, esse percentual era de **11%**.

72% realizaram formação ofertada por um órgão público, como a Secretaria de Educação

74% dos professores participaram de atividades de formação gratuitas, por meio de tutoriais ou videoaulas disponíveis na Internet

**TIC
EDUCAÇÃO
2024**

INDICADORES

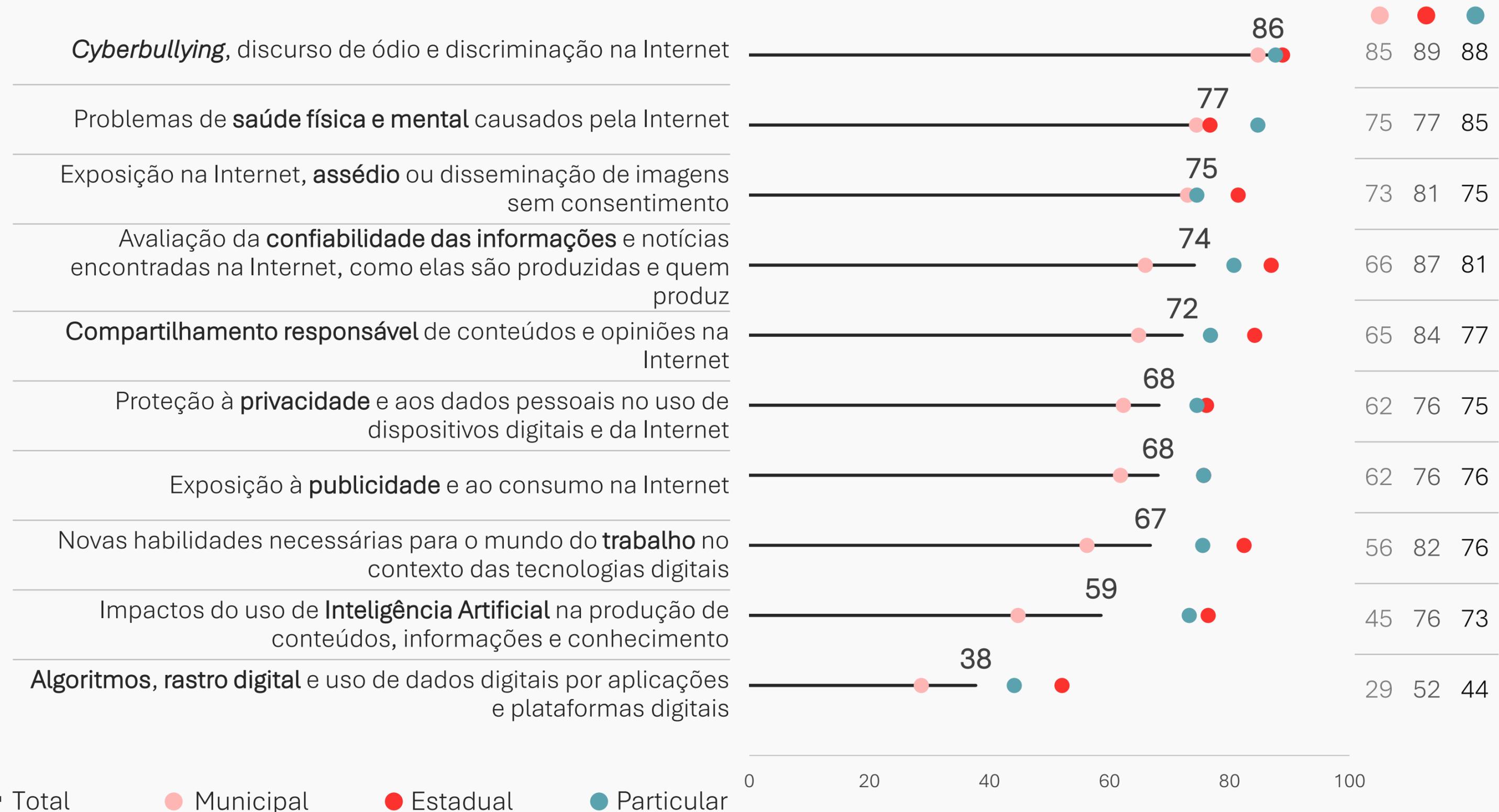
PARTE 3

**OFERTA DE EDUCAÇÃO DIGITAL E
MIDIÁTICA NAS ESCOLAS**

Coordenadores pedagógicos, temas de atividades sobre educação digital realizadas com os alunos pela escola

Total de coordenadores pedagógicos cujas escolas realizaram atividades de educação digital para os alunos (%)

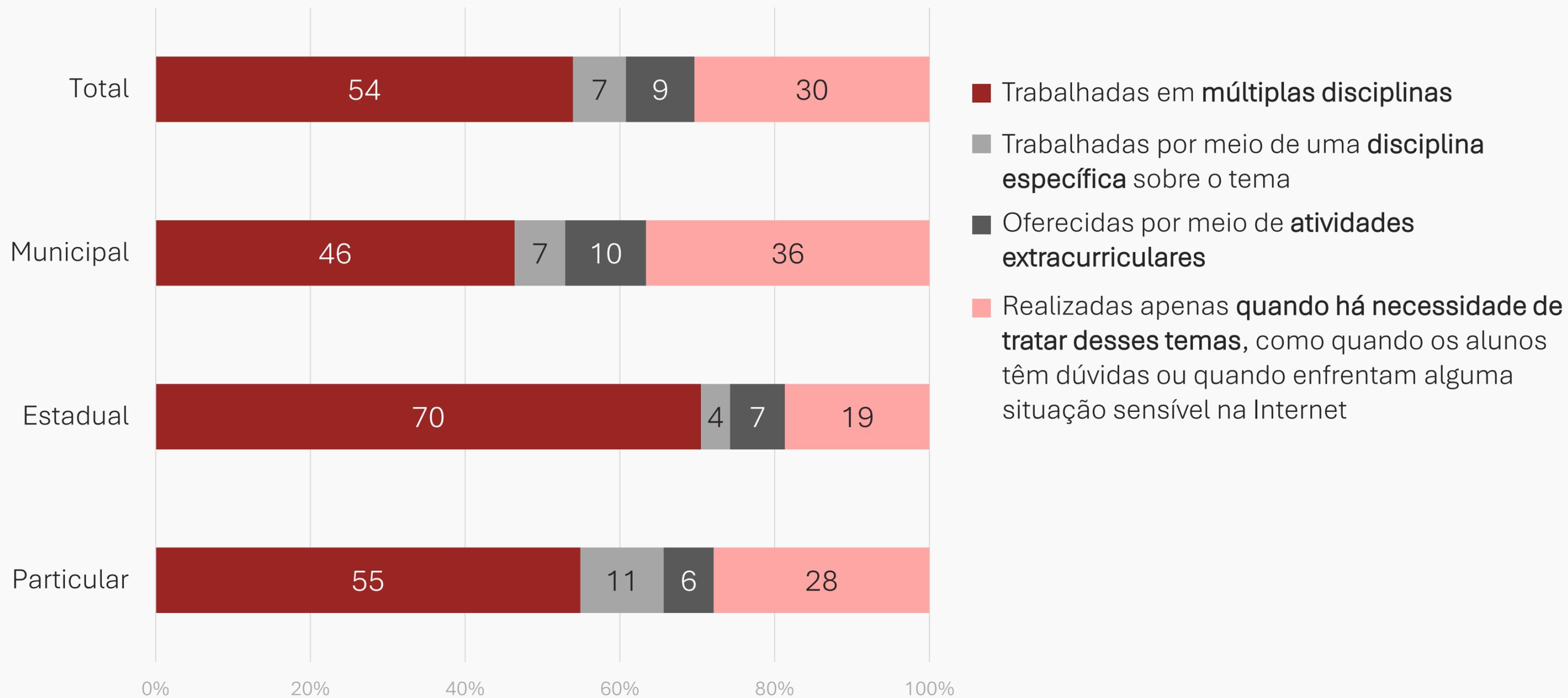
-  Escolas
-  Alunos
-  Professores
-  Coordenadores pedagógicos
-  Gestores escolares



Coordenadores pedagógicos, atividades sobre educação digital realizadas com os alunos pela escola – estratégia de implementação

Total de coordenadores pedagógicos cujas escolas realizaram atividades de educação digital para os alunos (%)

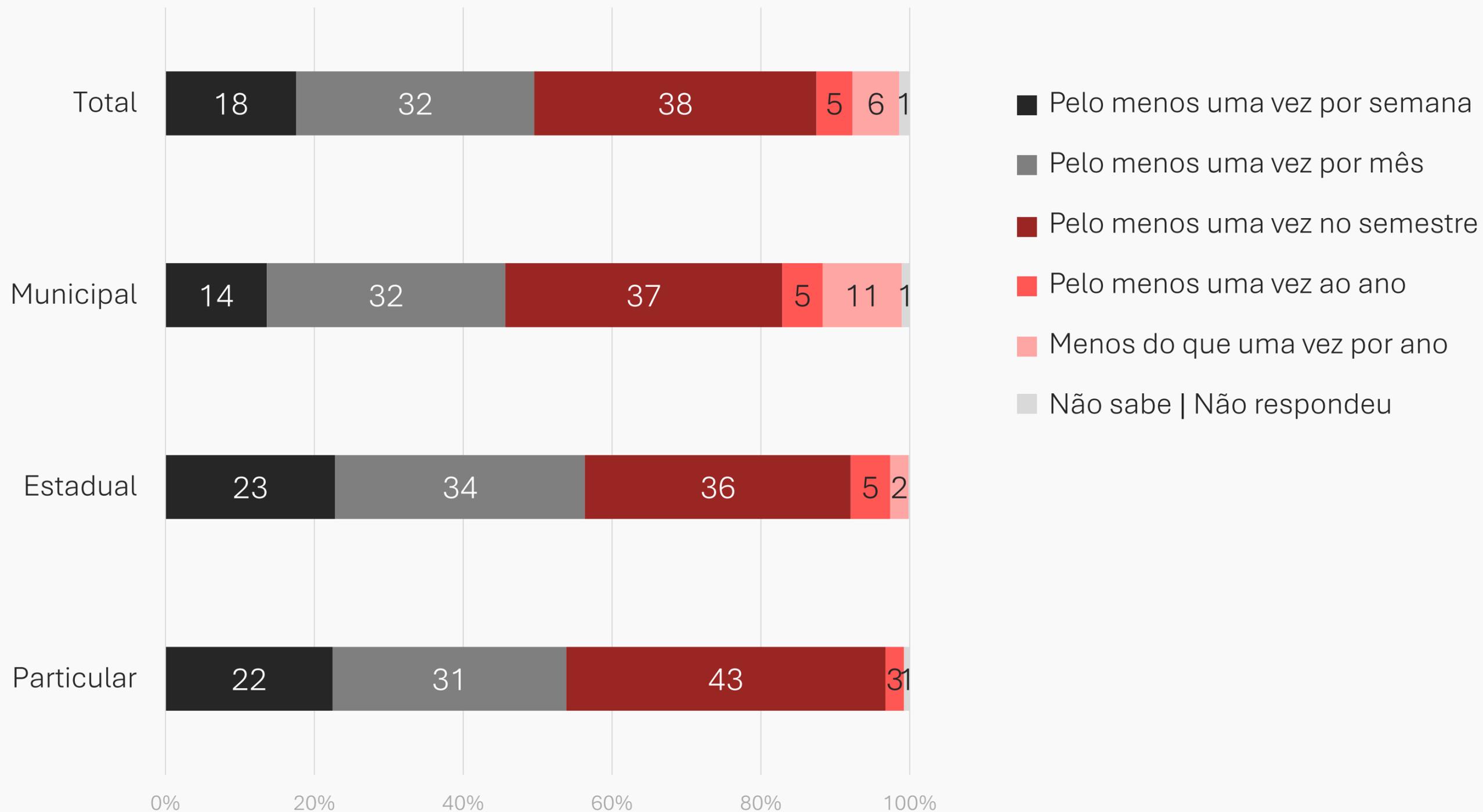
-  Escolas
-  Alunos
-  Professores
-  **Coordenadores pedagógicos**
-  Gestores escolares
-  **Indicador novo**



Coordenadores pedagógicos, atividades sobre educação digital realizadas com os alunos pela escola – frequência de realização

Total de coordenadores pedagógicos cujas escolas realizaram atividades de educação digital para os alunos (%)

-  Escolas
-  Alunos
-  Professores
-  **Coordenadores pedagógicos**
-  Gestores escolares



**TIC
EDUCAÇÃO
2024**

INDICADORES

PARTE 4

**CONECTIVIDADE E USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS
PELOS ALUNOS NAS ESCOLAS**

Escolas, presença de computadores para uso dos alunos em atividades educacionais, por tipo

Total de escolas de Ensino Fundamental e Médio que possuem computadores (%)

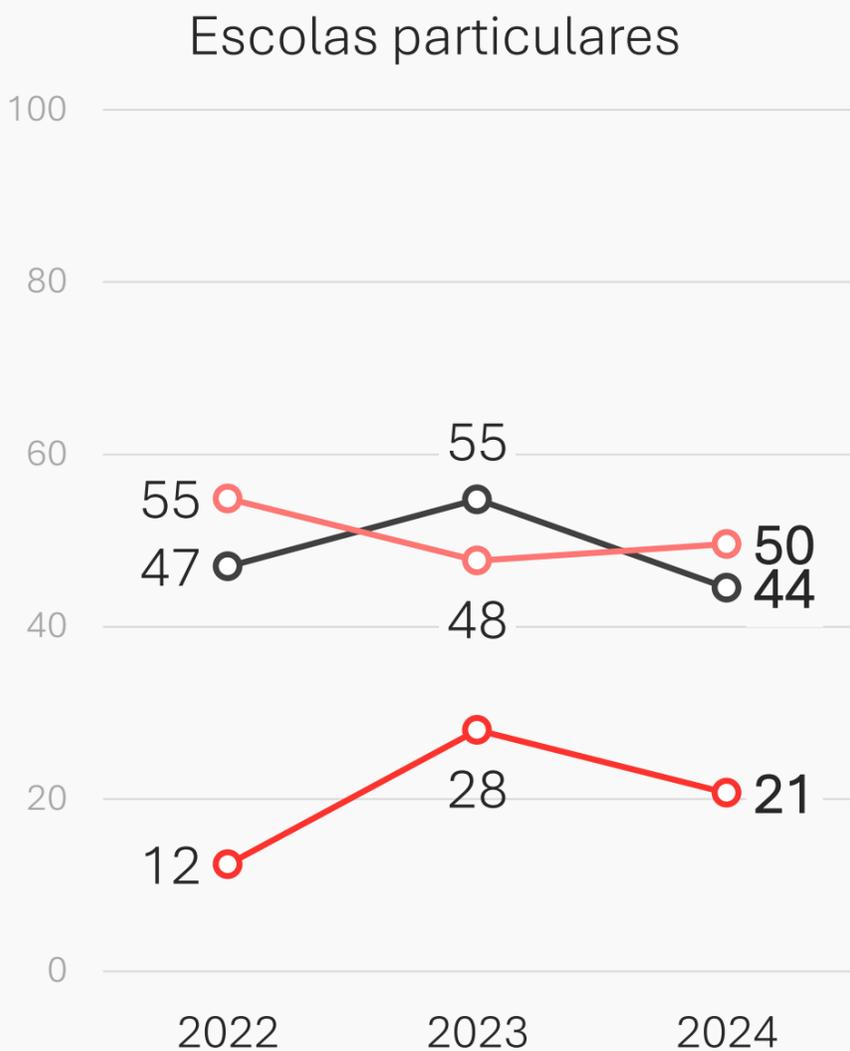
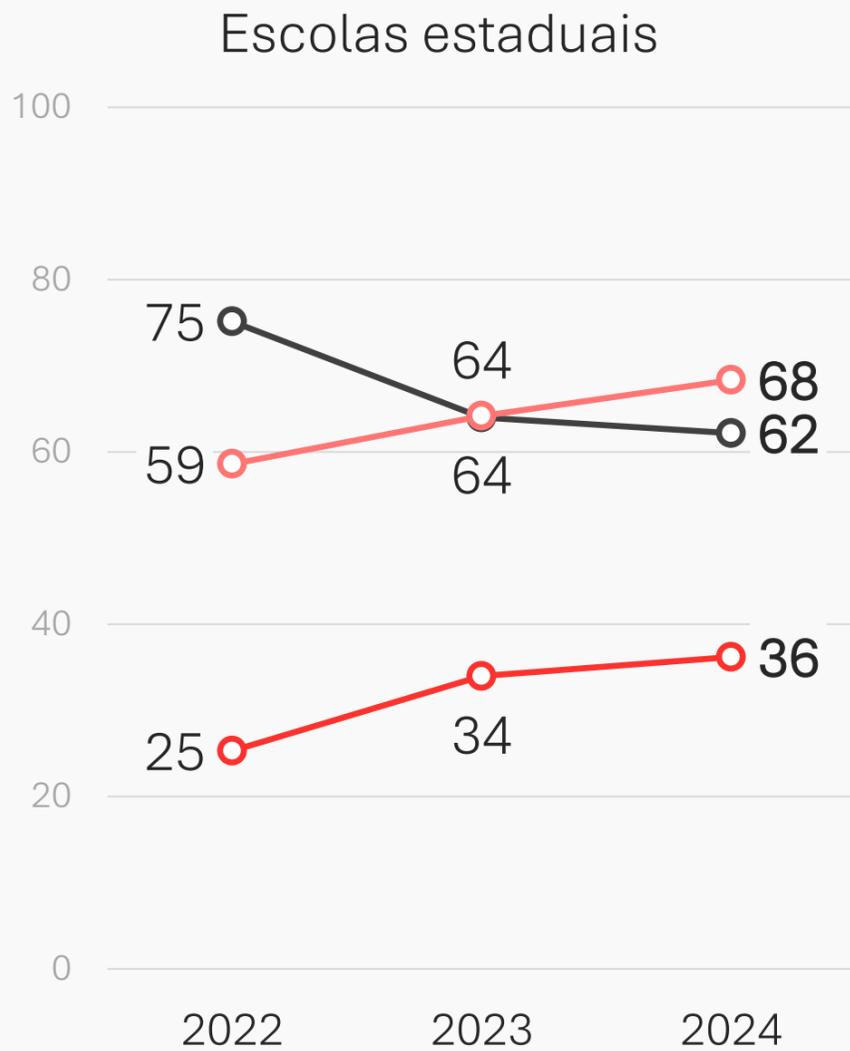
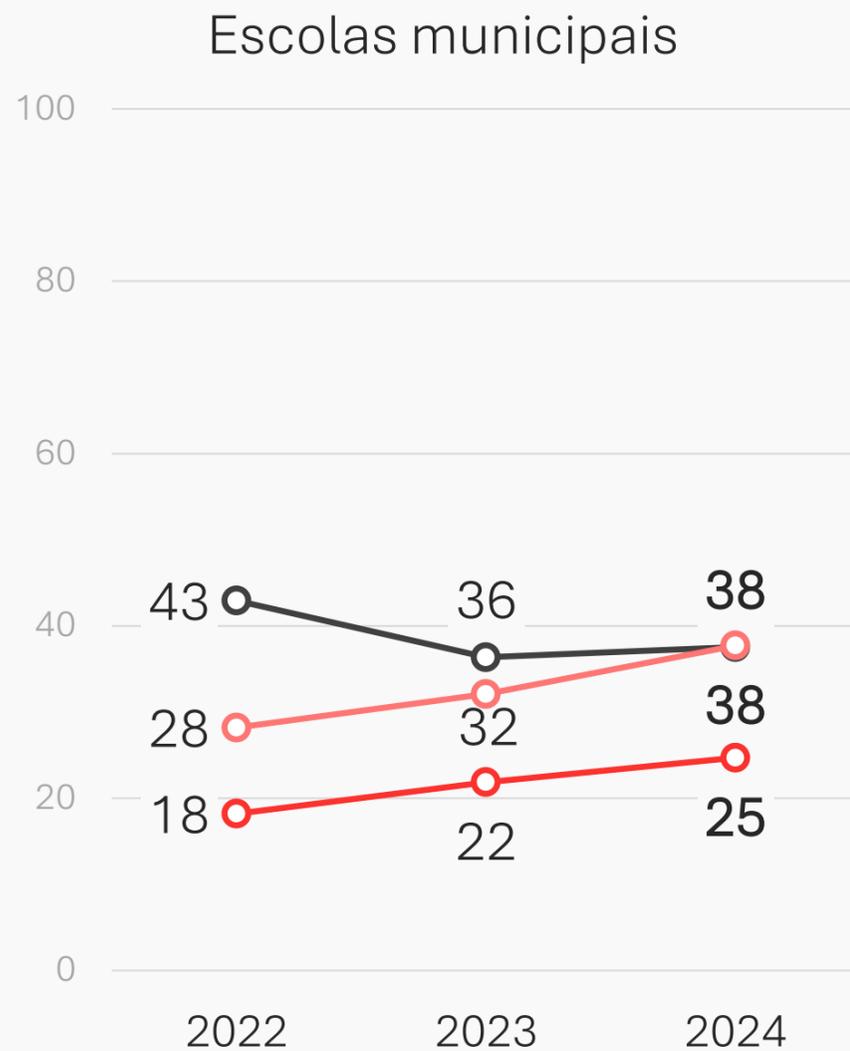
89% das escolas possuem computador

26% das escolas possuem laboratório móvel (%)

Municipal 19

Estadual 50

Particular 20



● Computador de mesa ● Computador portátil ● Tablet

Média de alunos por computador no turno da escola com maior número de estudantes

Total	Municipal	Estadual	Particular
24	29	15	27

Escolas, espaços de uso educacional com acesso à Internet

Total de escolas de Ensino Fundamental e Médio com acesso à Internet (%)

96%
das escolas possuem **acesso à Internet**

Escolas municipais

(%)

2020 71

2024 94

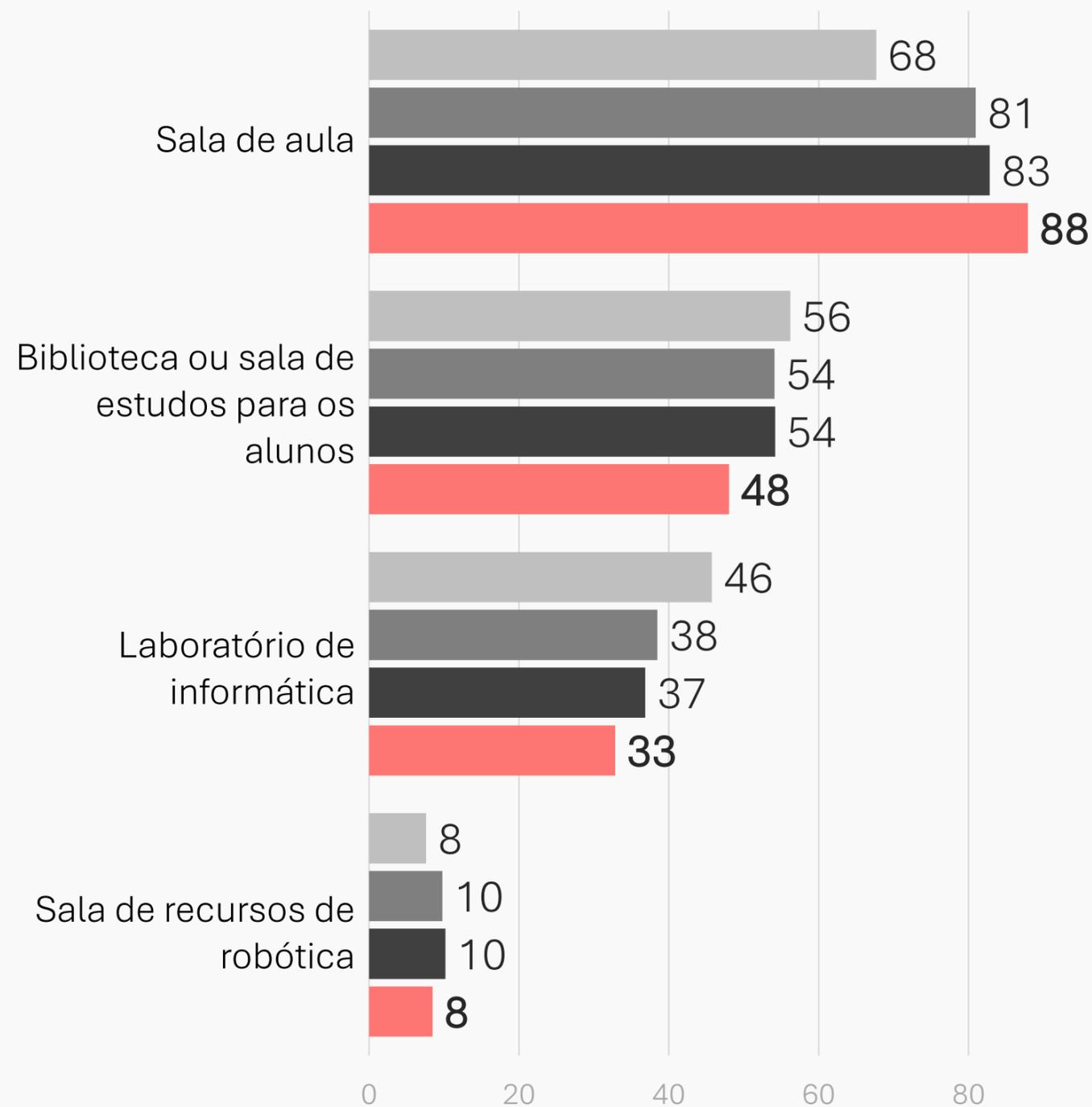
Escolas rurais

(%)

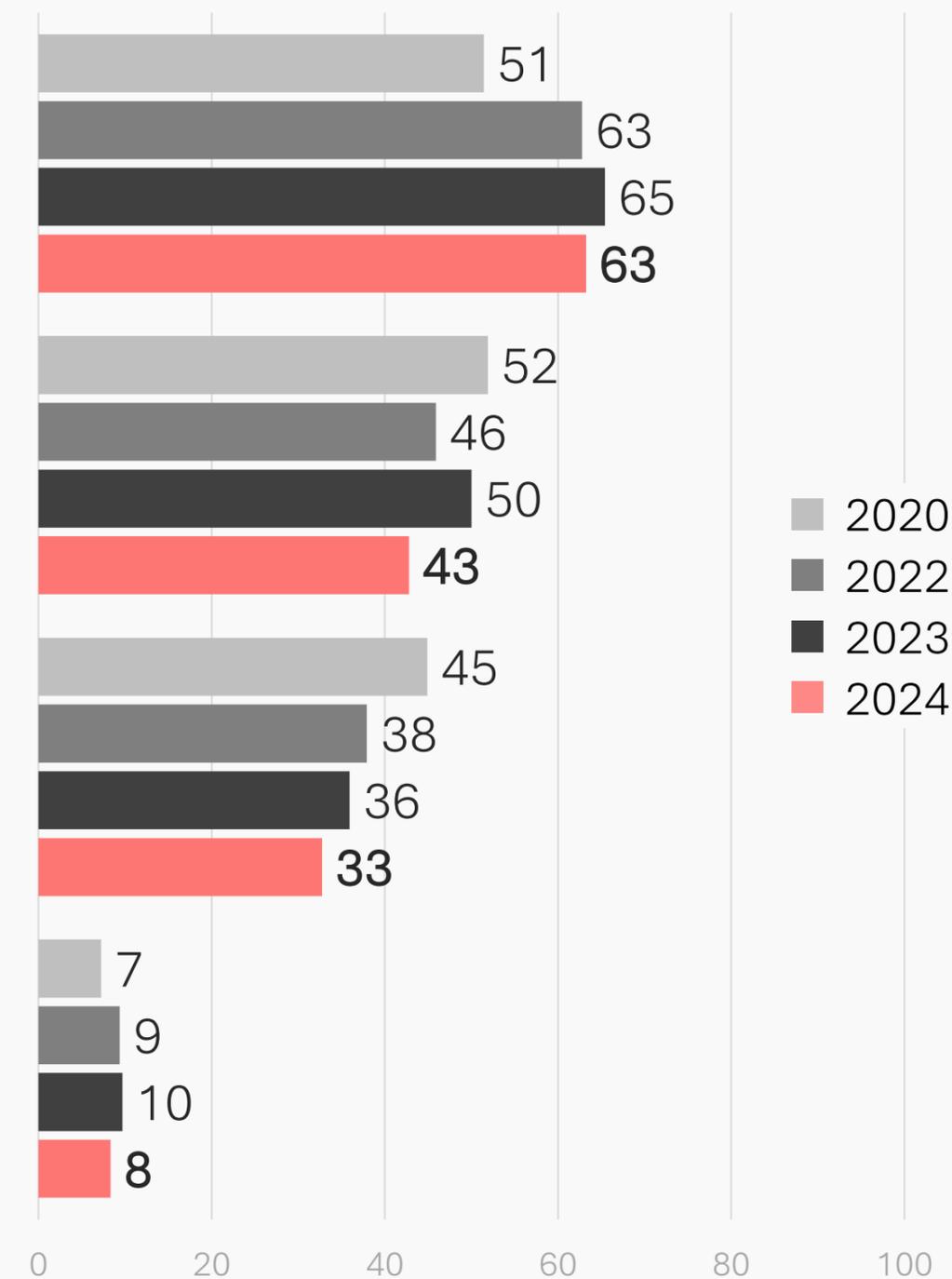
2020 52

2024 89

Locais de uso educacional com acesso à Internet



Locais de uso educacional com acesso à Internet para os alunos

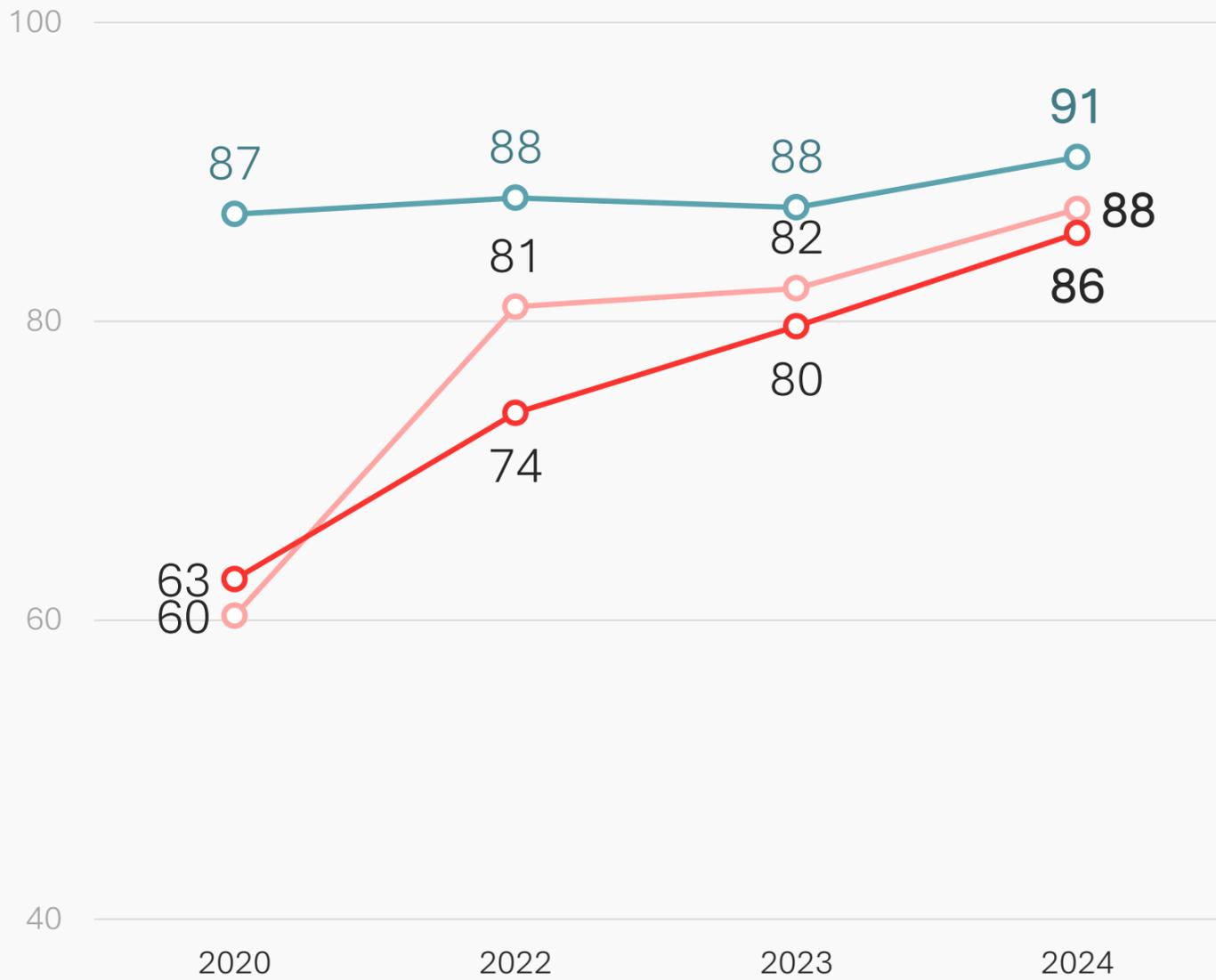


2020
2022
2023
2024

Escolas, acesso à Internet disponível para uso dos alunos na sala de aula

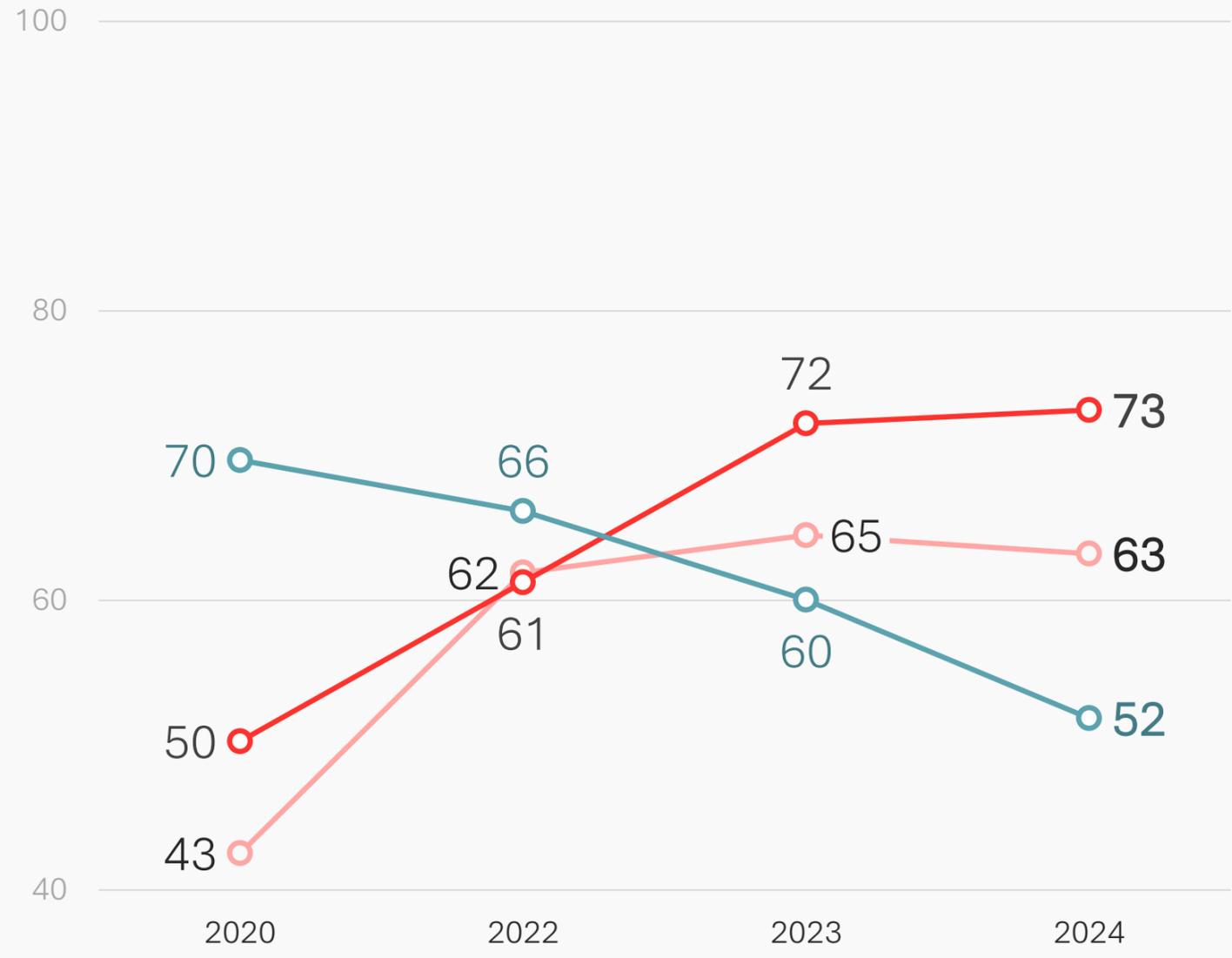
Total de escolas de Ensino Fundamental e Médio com acesso à Internet (%)

Presença de acesso à Internet na sala de aula



○ Municipal ○ Estadual ○ Particular

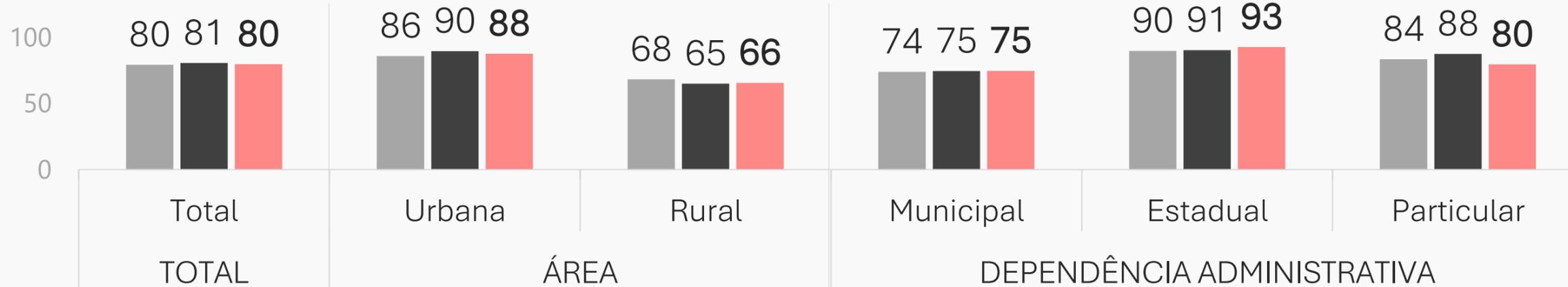
Disponibilidade de acesso à Internet para uso dos alunos na sala de aula



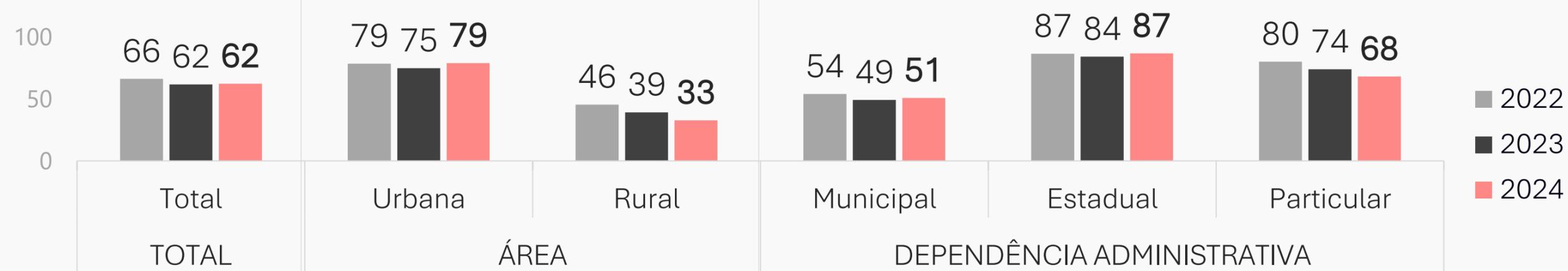
○ Municipal ○ Estadual ○ Particular

Escolas, disponibilidade de computadores e acesso à Internet para uso dos alunos em atividades educacionais

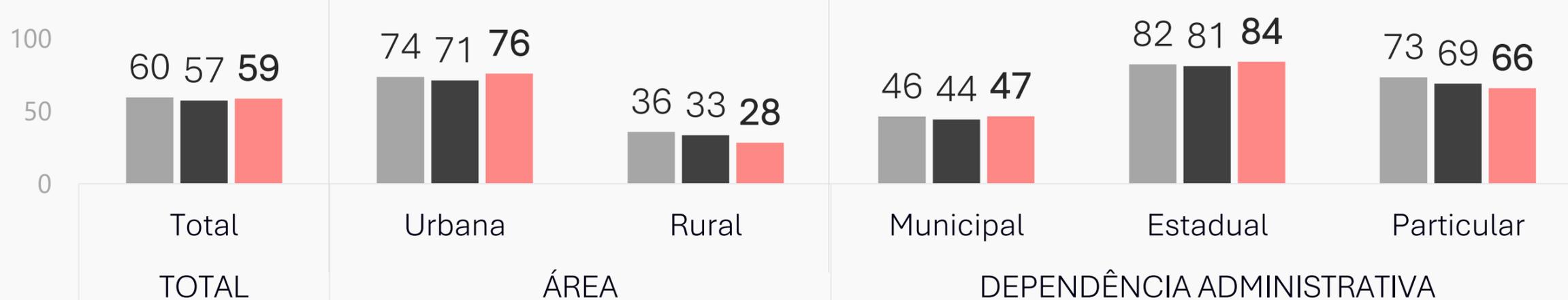
Escolas com acesso à **Internet** para uso dos alunos



Escolas com **computadores** para uso dos alunos

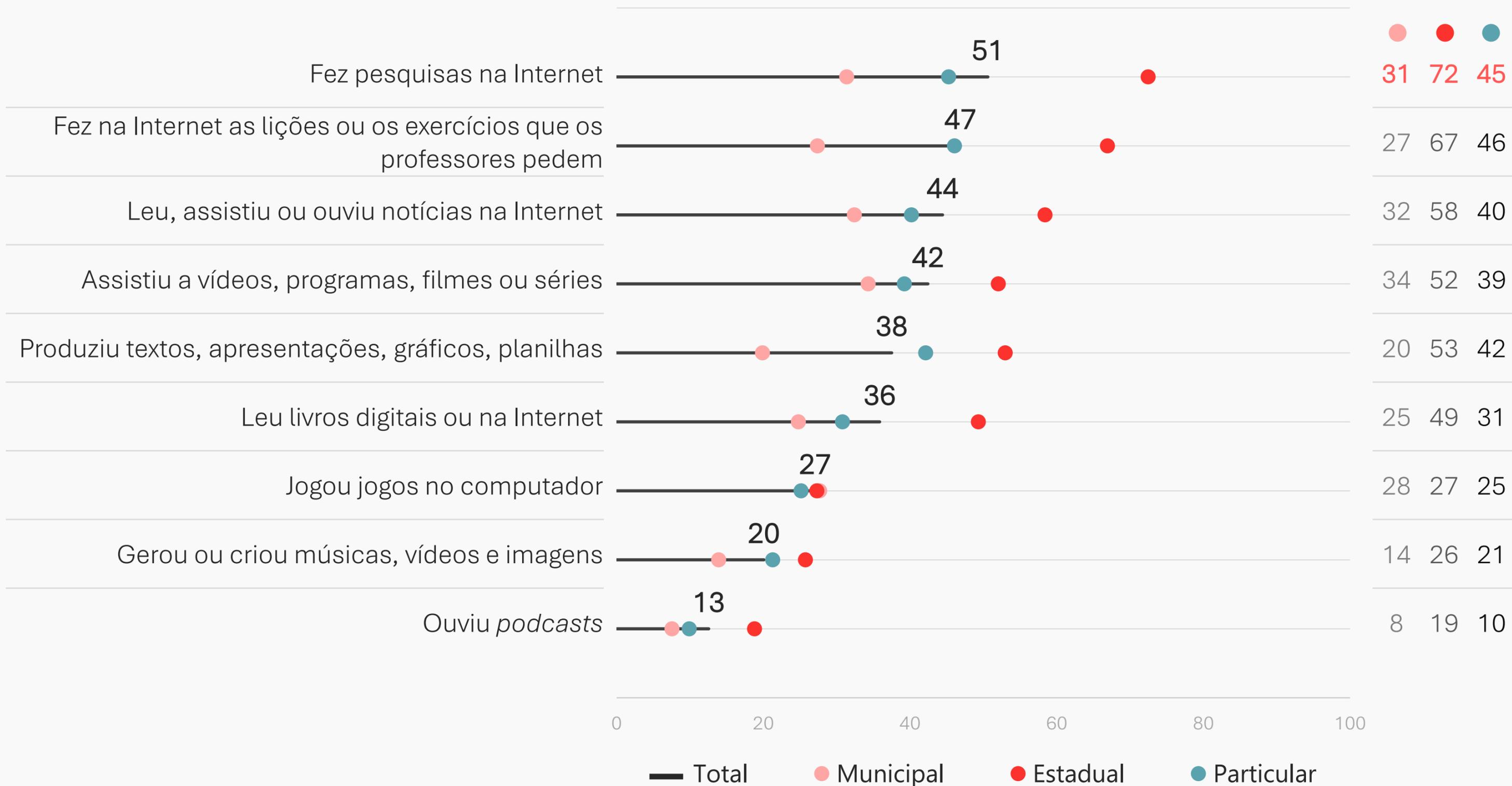


Escolas com acesso à **Internet e computadores** para uso dos alunos



Alunos, atividades educacionais realizadas durante o horário de aula, na escola

Total de alunos de escolas de Ensino Fundamental e Médio usuários de Internet (%)





Escolas



Alunos



Professores



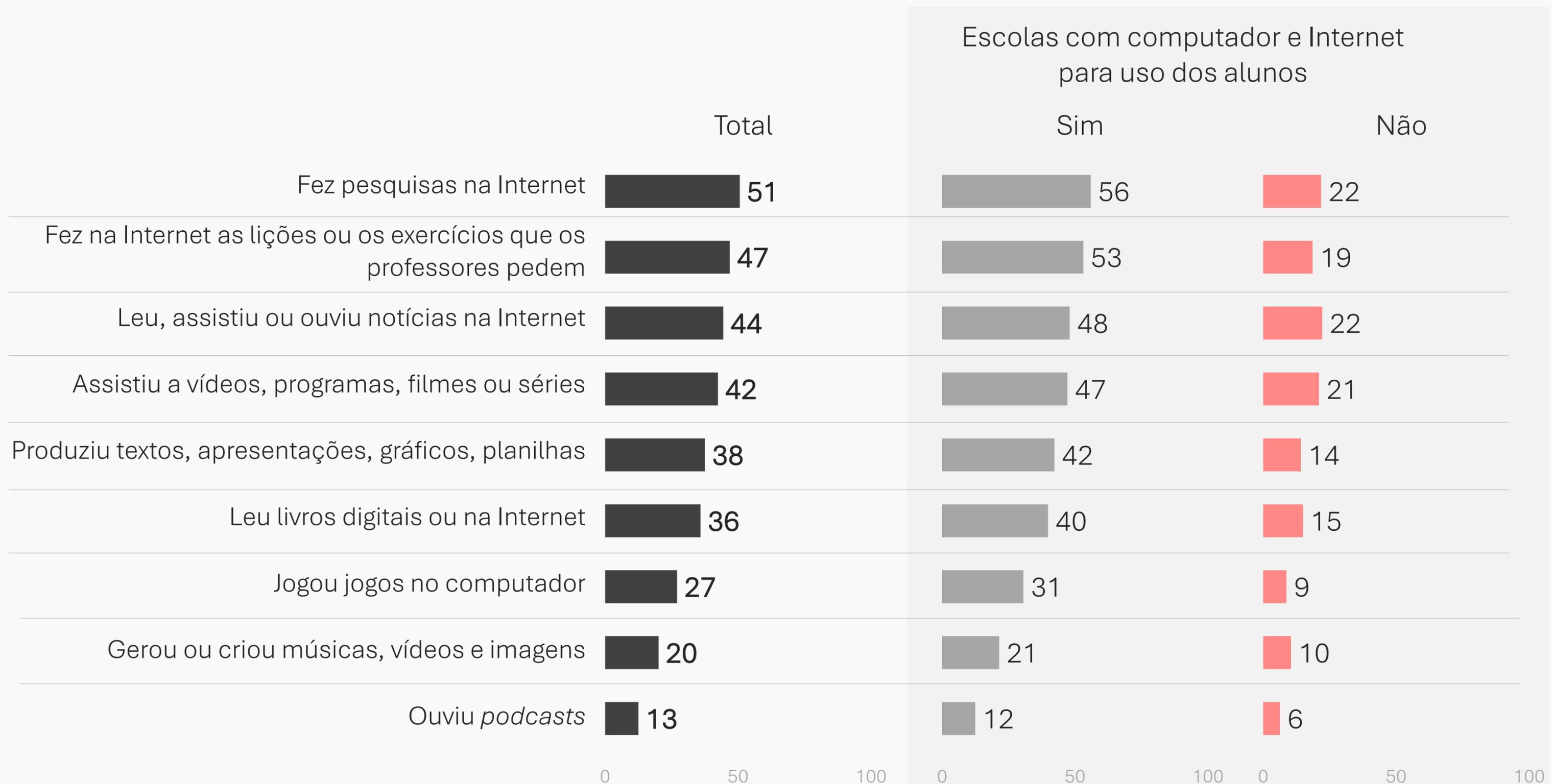
Coordenadores pedagógicos



Gestores escolares

Alunos, atividades educacionais realizadas durante o horário de aula, na escola

Total de alunos de escolas de Ensino Fundamental e Médio usuários de Internet (%)



**TIC
EDUCAÇÃO
2024**

INDICADORES

PARTE 5

**USO DE TELEFONE CELULAR PELOS
ALUNOS NAS ESCOLAS**



Escolas



Alunos



Professores



Coordenadores pedagógicos

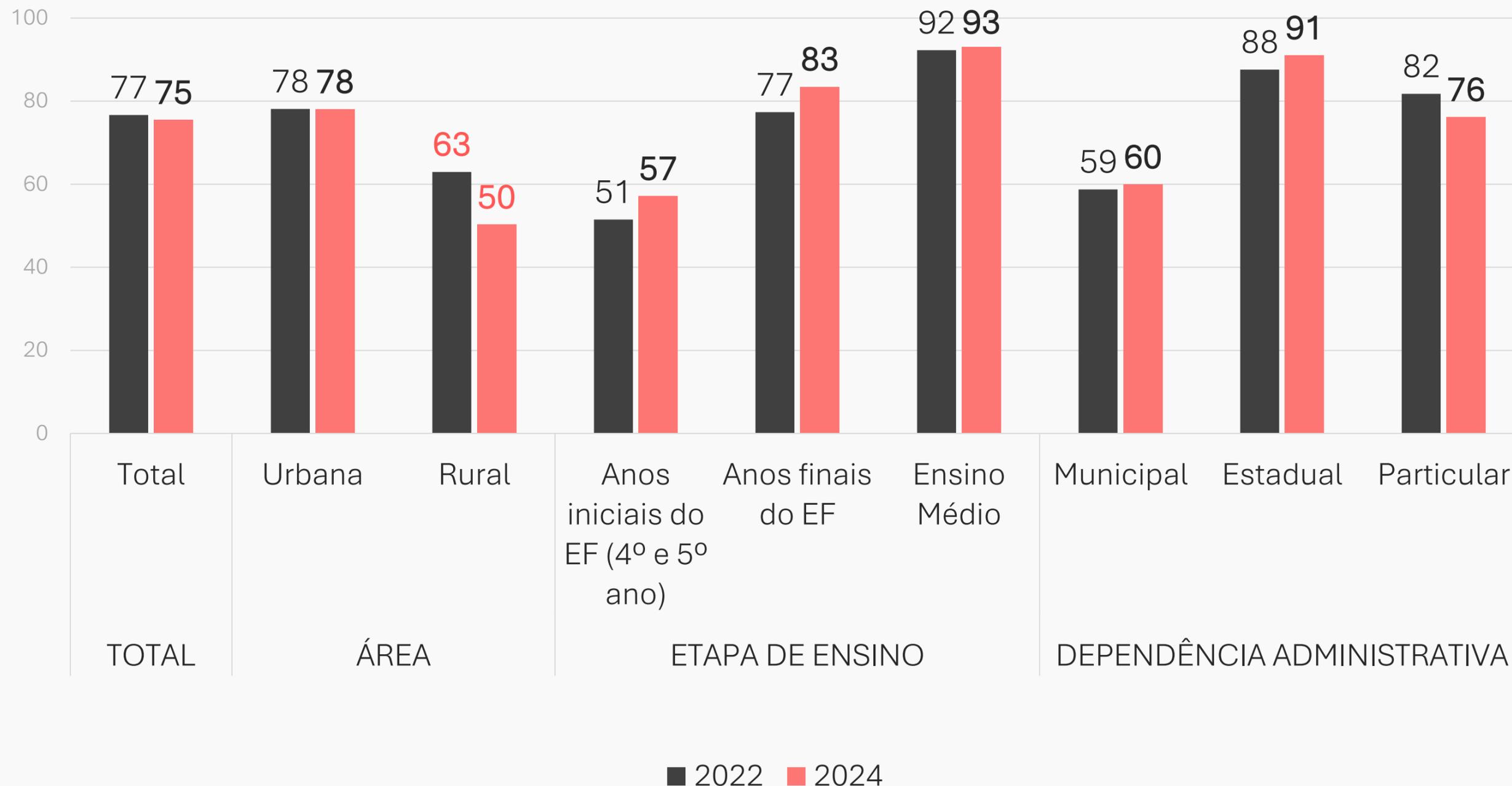


Gestores escolares

Alunos que acessam a Internet na escola

Total de alunos de Ensino Fundamental e Médio usuários de Internet (%)

75%
dos alunos usuários de Internet **acessam a Internet na escola**





Escolas



Alunos



Professores



Coordenadores pedagógicos



Gestores escolares

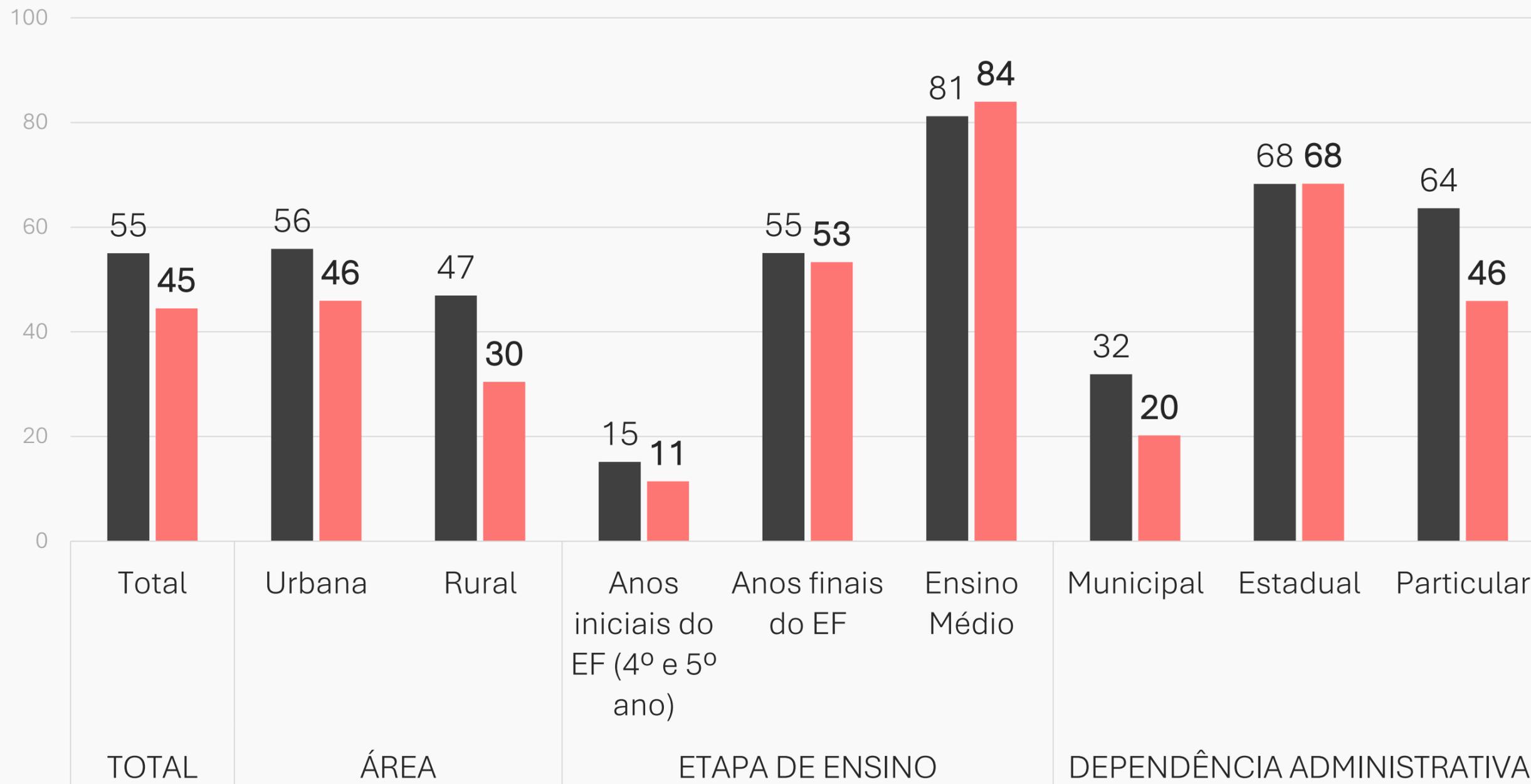
Alunos, uso de telefone celular pessoal para acessar a Internet na escola

Total de alunos de Ensino Fundamental e Médio usuários de Internet (%)

45%

dos alunos usuários de Internet afirmam utilizar o **telefone celular pessoal para acessar a Internet na escola***

Em 2022, **55%** dos alunos usuários de Internet utilizavam o telefone celular na escola



* A coleta de dados para a edição 2024 da pesquisa TIC Educação ocorreu entre agosto de 2024 e março de 2025, abrangendo principalmente o período anterior à promulgação da Lei nº 15.100, pelo Ministério da Educação, em janeiro de 2025.

■ 2022 ■ 2024



Escolas



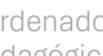
Alunos



Professores



Coordenadores pedagógicos



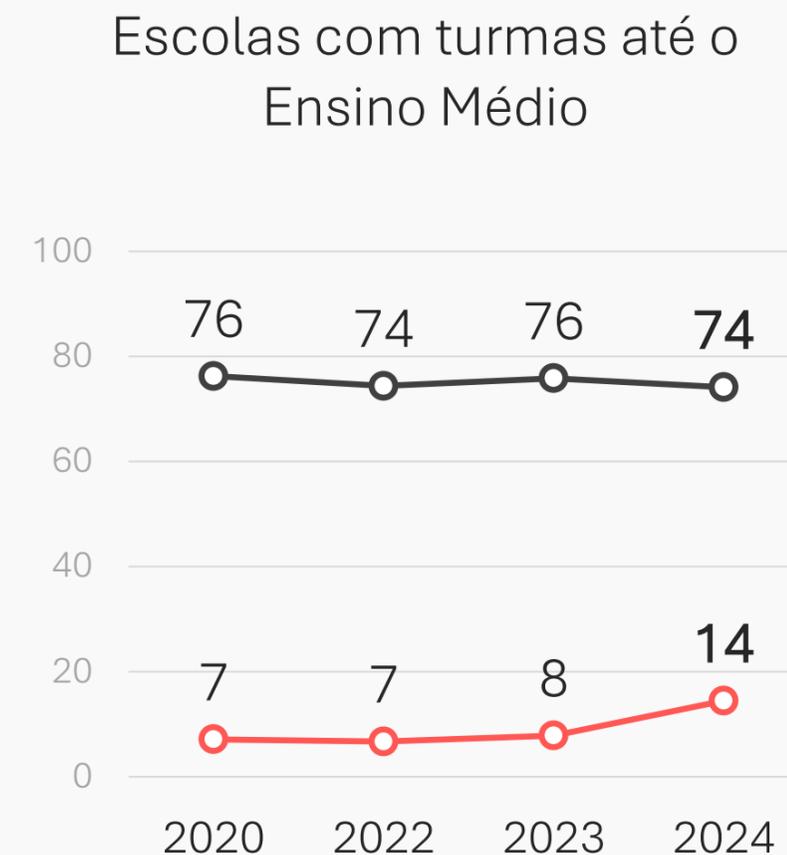
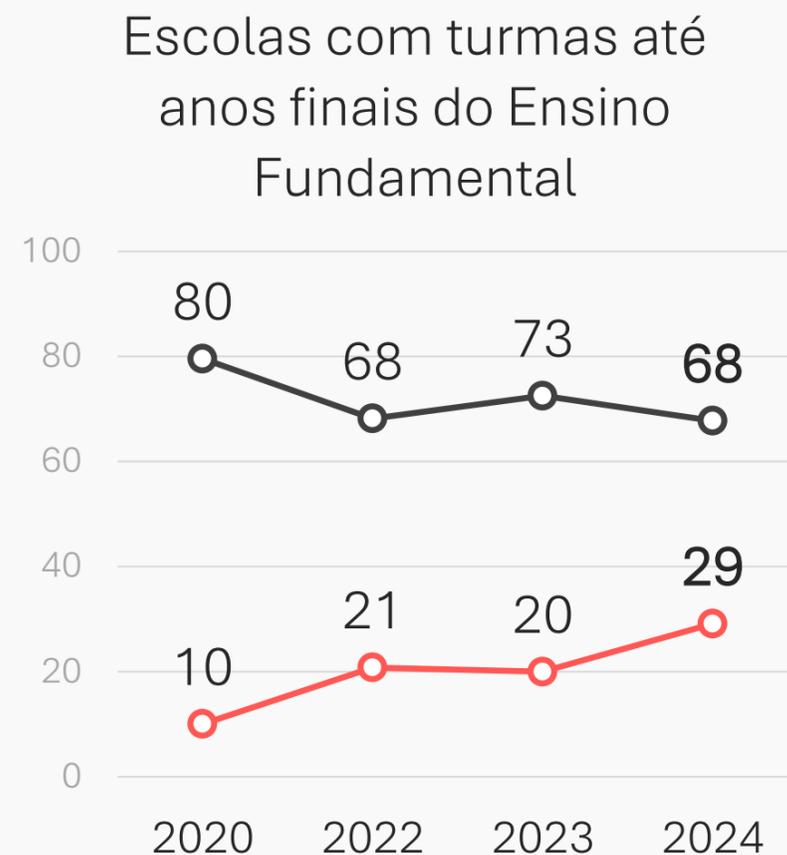
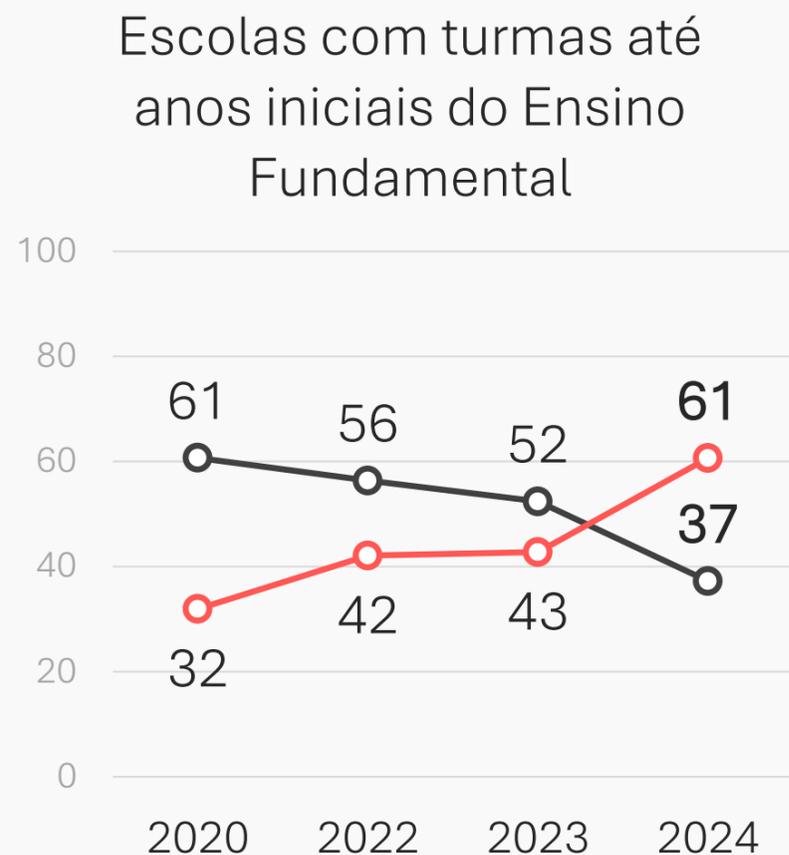
Gestores escolares

Escolas, medidas adotadas em relação ao uso de telefone celular pelos alunos

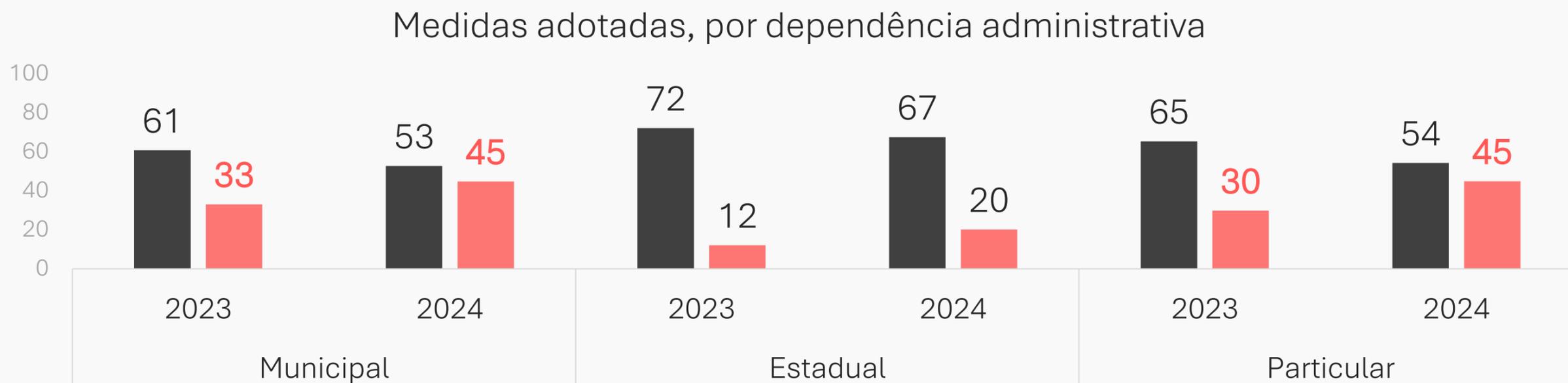
Total de escolas de Ensino Fundamental e Médio (%)

56% das escolas permitem que os alunos usem o telefone celular apenas em **determinados espaços ou horários**

39% das escolas **não permitem** que os alunos usem o telefone celular na escola



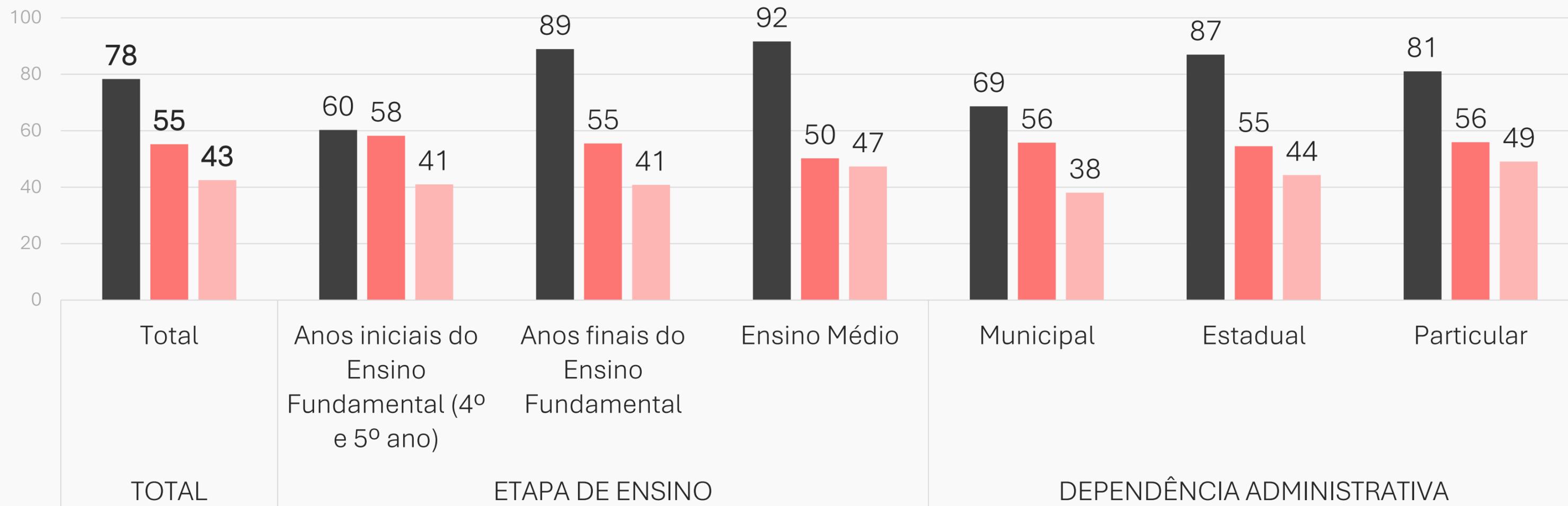
- Uso permitido em determinados espaços e horários
- Uso não permitido



Alunos, orientações recebidas dos professores nos três meses anteriores à realização da pesquisa

Total alunos de escolas de Ensino Fundamental e Médio usuários de Internet (%)

Mediação e bem-estar

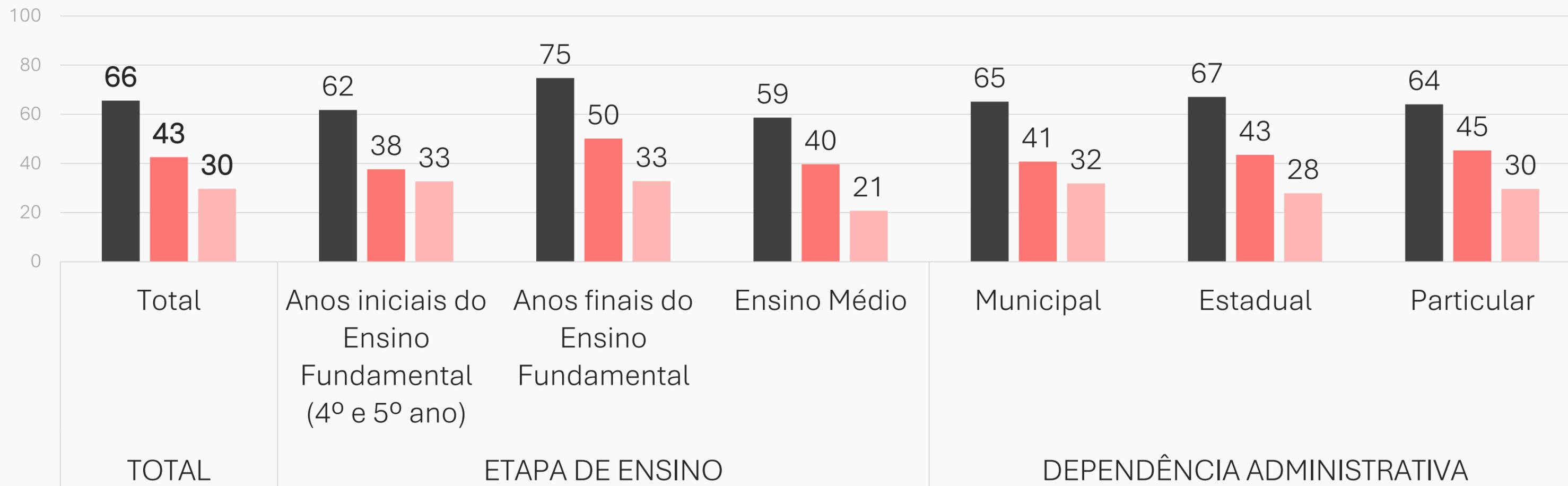


- Colocou regras sobre o uso do telefone celular durante a aula
- Explicou por que alguns sites são bons e outros são ruins para crianças e adolescentes
- Falou sobre o tempo gasto pelos alunos na Internet ou no celular

Alunos, orientações recebidas dos professores nos três meses anteriores à realização da pesquisa

Total alunos de escolas de Ensino Fundamental e Médio usuários de Internet (%)

Enfrentamento de situações sensíveis na Internet



- Conversou sobre como ajudar as pessoas que estejam sofrendo bullying, discriminação ou outra situação sensível na Internet
- Falou sobre o que fazer se alguma coisa incomodar os alunos ou os deixar tristes na Internet
- Ajudou quando alguma coisa incomodou os alunos ou os deixou tristes na Internet

Alexandre Barbosa
(Gerência do Cetic.br)
alexandre@nic.br

Daniela Costa
(Coordenação da pesquisa TIC Educação)
danielacosta@nic.br

Fabio Senne
(Coordenação de projetos de pesquisa)
fsenne@nic.br

Manuella Maia Ribeiro
(Coordenação de projetos de pesquisa
com organizações)
manuella@nic.br

Marcelo Pitta
(Coordenação de métodos quantitativos)
marcelopitta@nic.br



Acesse as publicações e
os resultados das
pesquisas em:

www.cetic.br