



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

cetic.br

Centro Regional de Estudos
para o Desenvolvimento da
Sociedade da Informação
sob os auspícios da UNESCO

TIC EDUCAÇÃO 2025

PESQUISA SOBRE O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS ESCOLAS BRASILEIRAS – QUESTIONÁRIO COM GESTORES ESCOLARES

MÓDULO A: PERFIL

SOMENTE PARA ESCOLAS RURAIS DE ACORDO COM A LISTAGEM

P1A. Qual a função que o(a) sr(a) exerce na escola _____ (TRAZER NOME DA ESCOLA DA LISTAGEM)? (LER OPÇÕES-RU)

Diretor(a) da escola	1
Vice-Diretor(a) da escola	2
Professor(a) da escola	3
Coordenador (a) da escola	4
Supervisor(a) de ensino	5
Gerente regional de ensino	6
Diretor(a) regional de ensino	7
Delegado(a) de ensino	8
Secretário(a) de educação	9
Outro. Qual? (ESPECIFIQUE)	10

PARA TODOS

NOME) Qual é o seu nome completo? _____ (ANOTE NOME COM PELO MENOS UM SOBRENOME)

P1. SEXO (ANOTE SEM PERGUNTAR - RU)		P2. Qual a sua idade? (ANOTE - RU) _____ ANOS RECUSA: 9999	P3. Agora, vou fazer uma pergunta exatamente como é feita pelo IBGE para classificação da população brasileira. A sua cor ou raça é: (RU)												
Feminino	1		<table><tr><td>Branca</td><td>1</td></tr><tr><td>Preta</td><td>2</td></tr><tr><td>Parda</td><td>3</td></tr><tr><td>Amarela</td><td>4</td></tr><tr><td>Indígena</td><td>5</td></tr><tr><td>Não respondeu (ESP.)</td><td>98</td></tr></table>	Branca	1	Preta	2	Parda	3	Amarela	4	Indígena	5	Não respondeu (ESP.)	98
Branca	1														
Preta	2														
Parda	3														
Amarela	4														
Indígena	5														
Não respondeu (ESP.)	98														
Masculino	2														

A QUESTÃO P2 NÃO ACEITA IDADE MENOR QUE 18 ANOS E MAIOR QUE 99 ANOS.

PARA TODOS

P4. Entre as opções de cursos que eu vou ler, quais o(a) Sr.(a) concluiu? (LER OPÇÕES – RU POR LINHA)

		Sim	Não	NS (ESP)	NR (ESP)
C	Curso de Especialização ou pós-graduação	1	2	97	98
D	Mestrado	1	2	97	98
E	Doutorado	1	2	97	98

CASO O DIRETOR TENHA CONCLUÍDO CURSO ESPECIALIZAÇÃO, MESTRADO OU DOUTORADO (CÓD. 1 EM QUALQUER ITEM DE C a E) E TENHA DECLARADO IDADE <= 20 ANOS, APRESENTE A SEGUINTE QUESTÃO:

ENTREVISTADOR, LEIA: O(a) Sr.(a) havia me dito que tem _____ (IDADE DECLARADA EM P2) anos. O(a) Sr.(a) confirma que já concluiu o _____ (ITEM DE C a E COM CÓD.1 NA P4)?

Sim	1	PROSSIGA
Não	2	REAPLICAR P2 PARA CORREÇÃO DA IDADE E P4 PARA CORREÇÃO DA RESPOSTA

PARA TODOS

P5. Há quantos anos o(a) Sr.(a) atua nesta escola? (LER OPÇÕES - RU)

Há menos de um ano	1
Entre 1 e 2 anos	2
Entre 3 e 5 anos	3
Entre 6 e 10 anos	4
Há mais de 10 anos	5
Não sabe (ESP)	97
Não respondeu (ESP)	98

CASO O GESTOR TENHA DECLARADO CÓDS. 4 OU 5 NA P5 E TENHA DECLARADO IDADE <=25 ANOS, APRESENTE A SEGUINTE QUESTÃO:

ENTREVISTADOR, LEIA: O (a) Sr. (a) havia me dito que tem ____ (IDADE DECLARADA EM P2) anos. O(a) Sr.(a) confirma há quantos anos atua nesta escola? _____ (ITEM DO CÓD. 4 OU DO CÓD.5)?

Sim	1	PROSSIGA
Não	2	REAPLICAR P2 PARA CORREÇÃO DA IDADE OU P5 PARA CORREÇÃO DA RESPOSTA

MÓDULO A1: PERFIL DA ESCOLA

PARA TODOS

SE CÓD. 2 “NÃO” EM TODOS OS ITENS DA PERGUNTA, INCLUIR AVISO “É NECESSÁRIO RESPONDER SIM EM AO MENOS UM ITEM DA QUESTÃO ###

SE A ESCOLA POSSUI SOMENTE EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO TÉCNICO OU PROFISSIONALIZANTE, EJA OU OUTRA MODALIDADE (CÓD. 1 APENAS NOS ITENS A, G, E OU F), INCLUIR UMA VEZ UMA MENSAGEM COM CONFIRMAÇÃO "ESTA ESCOLA NÃO POSSUI ALUNOS MATRICULADOS NO ENSINO FUNDAMENTAL OU MÉDIO?". CASO AS RESPOSTAS PERMANEÇAM APÓS A MENSAGEM, AGRADECER E ENCERRAR. ###

P60. Atualmente, nesta escola há alunos matriculados _____? (LER ITENS – RU POR LINHA)

		Sim	Não	NS (ESP)	NR (ESP)
A	Na Educação Infantil	1	2	97	98
B	No Ensino Fundamental – Anos Iniciais, ou seja, do 1º ao 5º ano	1	2	97	98
C	No Ensino Fundamental – Anos Finais, ou seja, do 6º ao 9º ano	1	2	97	98

D	No Ensino Médio	1	2	97	98
G	No Ensino técnico ou profissionalizante	1	2	97	98
E	Na Educação de Jovens e Adultos	1	2	97	98
F	Em outro nível ou modalidade de ensino. Qual? _____	1	2	97	98

PARA TODOS

P65. Esta escola funciona no período da _____? (LER OPÇÕES – RM)

		Sim	Não	NS (ESP)	NR (ESP)
A	Manhã	1	2	97	98
B	Tarde	1	2	97	98
C	Noite	1	2	97	98

TRAZER OS ITENS CITADOS NA P65 ###

P66. Quantos alunos frequentam a escola no período da _____? (ANOTE O NÚMERO NO ESPAÇO CORRESPONDENTE)

MOSTRAR A SEGUINTE MENSAGEM PARA O ENTREVISTADOR: ###

ATENÇÃO ENTREVISTADOR: CASO O ENTREVISTADO RESPONDA QUE A ESCOLA FUNCIONA EM PERÍODO INTEGRAL NA P65, RELEIA A PERGUNTA RESSALTANDO QUE PRECISAMOS DA INFORMAÇÃO DA QUANTIDADE DE ALUNOS NOS PERÍODOS INVESTIGADOS

MOSTRAR CADA OPÇÃO APENAS SE SIM NO ITEM CORRESPONDENTE DA P65 ##

			Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Manhã	_____	97	98
B	Tarde	_____	97	98
C	Noite	_____	97	98

MÓDULO B: ACESSO À INTERNET NA ESCOLA E DISPONIBILIDADE DE DISPOSITIVOS DIGITAIS

Agora vamos falar sobre o acesso à Internet e o uso de tecnologias na(o) _____ (TRAZER O NOME DA ESCOLA). Por favor considere que a Internet da escola é a conexão utilizada para atividades administrativas ou pedagógicas, pela diretoria, pelos professores ou pelos alunos.

PARA TODOS

P8. Esta escola possui acesso à Internet? (RU)

CASO TENHA DÚVIDAS, LEIA: O(a) sr(a). pode consultar a informação

Sim	1
Não	2

SOMENTE ESCOLAS QUE NÃO POSSUEM ACESSO À INTERNET (CÓD 2 (NÃO) NA P8)

P74A. Em relação ao acesso à Internet, quais das alternativas se aplicam à escola: _____? (LER OPÇÕES – RU)

A escola nunca teve acesso à Internet	1
A escola já teve acesso à Internet, mas o contrato foi cancelado	2
A escola já teve acesso à Internet, mas, no momento, a conexão está interrompida por algum problema	3
Não sabe (ESP)	97

Não respondeu (ESP)	98
---------------------	----

SOMENTE ESCOLAS QUE NÃO POSSUEM ACESSO À INTERNET (CÓD 2 (NÃO) NA P8)

P9. Por quais motivos a escola não tem acesso à Internet? (LEIA AS OPÇÕES - REPETIR ENUNCIADO A CADA 3 (TRÊS) ITENS - RU POR LINHA)

NÃO ACEITAR CÓD. 2 “NÃO” EM TODOS OS ITENS DA PERGUNTA ###

		Sim	Não	NS (ESP)	NR (ESP)
A	Por falta de necessidade de uso da Internet na escola	1	2	97	98
B	Pelo alto custo de conexão à Internet	1	2	97	98
D	Por falta de infraestrutura de acesso à Internet na região	1	2	97	98
E	Por falta de infraestrutura de acesso à Internet na escola	1	2	97	98
F	Por ausência de energia elétrica na escola	1	2	97	98
G	Porque a energia elétrica na escola é intermitente ou não sustenta muitos equipamentos ao mesmo tempo	1	2	97	98
H	Porque os professores e demais funcionários da escola têm pouca habilidade no uso da Internet	1	2	97	98
I	Porque os professores e demais funcionários da escola têm preocupação com segurança ou privacidade	1	2	97	98
L	Porque os equipamentos da escola para conexão à Internet estão quebrados, em manutenção ou foram roubados	1	2	97	98
J	Outros motivos. Quais? _____	1	2	####	####

SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM INTERNET (CÓD. 1 (SIM) NA P8)

P67. Com que frequência essas situações acontecem com a Internet da escola? (LER OPÇÕES – REPETIR A ESCALA A CADA ITEM E REPETIR O ENUNCIADO A CADA 3 ITENS - RU POR LINHA)

		Sempre	Quase sempre	Às vezes	Quase nunca	Nunca	NS (ESP.)	NR (ESP.)
A	A Internet cai ou para de funcionar	1	2	3	4	5	97	98
B	A qualidade da Internet fica ruim	1	2	3	4	5	97	98
C	O sinal de Internet fica fraco nas salas mais distantes do roteador	1	2	3	4	5	97	98
D	O pacote de Internet da escola acaba	1	2	3	4	5	97	98
E	Falta manutenção para os equipamentos de Internet da escola	1	2	3	4	5	97	98
F	A escola tem dificuldades para pagar pelo plano de Internet	1	2	3	4	5	97	98
G	A Internet da escola não suporta muitos acessos ao mesmo tempo	1	2	3	4	5	97	98

###PARA TODOS###

P10. Essa escola possui _____ (LER OPÇÕES)? E _____? (CONTINUAR LENDO OPÇÕES - RU POR LINHA)

CASO HAJA 1 (UM) OU MAIS TIPOS DE COMPUTADOR, APLICAR P11 e P13 NA HORIZONTAL PARA CADA ITEM COM RESPOSTA CÓD. 1 (SIM) NA P10

P11. E quantos _____ (LER OPÇÕES CITADAS NA P10) estão funcionando?

CASO TENHA DÚVIDAS, LEIA: O(a) sr(a). pode consultar a informação.

SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM COMPUTADOR EM FUNCIONAMENTO (RESPOSTA MAIOR QUE 0 (ZERO) EM QUALQUER ITEM DA P11)

P13. Dos equipamentos que estão funcionando, quantos _____ (LER OPÇÕES CITADAS NA P11) estão disponíveis para o uso dos alunos para a realização de atividades educacionais?

P13 NÃO PODE SER MAIOR QUE P11

		P10		P11	P13
		Sim	Não	Quantos computadores estão funcionando?	Quantos computadores em funcionamento para uso dos alunos?
A	Computadores de mesa	1	2	____ ____	____ ____
B	Computadores portáteis ou Notebook [NOUTIBUK]	1	2	____ ____	____ ____
C	Tablets [TÁBLETS]	1	2	____ ____	____ ____

SOMENTE PARA ESCOLAS QUE POSSUEM COMPUTADOR (CÓD. 1 (SIM) EM QUALQUER ITEM DA P10

P14. Quando a escola recebeu ou comprou computadores de mesa, portáteis ou tablets [**TÁBLETS**] novos pela última vez? (LER OPÇÕES - RU)

Há menos de 1 ano	1
Entre 1 e 5 anos	2
Entre 6 e 10 anos	3
Há mais de 10 anos	4
Não sabe (ESP)	97
Não respondeu (ESP)	98

SOMENTE PARA ESCOLAS QUE POSSUEM COMPUTADOR PORTÁTIL OU TABLET (CÓD. 1 (SIM) NO ITEM B OU NO ITEM C DA P10)

P75A. A escola possui laboratório móvel, como carrinho de armazenamento e recarga para notebook [**NOUTIBUK**] ou tablet [**TÁBLET**]? (RU)

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP)	97
Não respondeu (ESP)	98

PARA TODOS

P75B. E essa escola possui _____ (LER OPÇÕES)? (LER ITENS – REPETIR ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS - RU POR LINHA)

		Sim	Não	NS (ESP)	NR (ESP)
A	Smart TV [SMARTE TIVI] ou conversor de TV comum para Smart TV [SMARTE TIVI]	1	2	97	98
B	Equipamentos e materiais para aulas de robótica	1	2	97	98
C	Telefones celulares para uso em atividades educacionais	1	2	97	98
D	Equipamentos e materiais audiovisuais para uso educacional, como câmeras digitais, microfones, ou outros recursos de vídeo e áudio	1	2	97	98
E	Equipamentos e materiais para atividades maker [MEIQUÊR], como ferramentas, kits de marcenaria, eletrônica ou costura, impressora 3D, cortadoras ou outros recursos	1	2	97	98

SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM INTERNET (CÓD. 1 (SIM) NA P8)

P20. Nesta escola, qual é o principal tipo de conexão utilizado para acessar a Internet? (LER OPÇÕES– RU)

Conexão via cabo	3
Conexão via rádio	4
Conexão via satélite	5
Modem 3G, 4G ou 5G	6
Conexão via fibra ótica	7
Não sabe (ESP)	97
Não respondeu (ESP)	98

SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM INTERNET (CÓD. 1 (SIM) NA P8)

P76. E qual é a velocidade da principal conexão à Internet da escola? (LER OPÇÕES– RU)

Até 10 Mega	1
De 11 Mega até 50 Mega	2
De 51 Mega até 100 Mega	3
De 101 Mega até 250 Mega	4
De 251 Mega até 500 Mega	5
De 501 Mega até 1 Giga	6
Mais de 1 Giga	7
Não sabe (ESP)	97
Não respondeu (ESP)	98

SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM INTERNET (CÓD. 1 (SIM) NA P8)

P22. A escola tem Wi-Fi [**UAI FAI**]? (**RU**)

Sim	1	PROSSIGA PULE PARA P24
Não	2	
Não sabe (ESP)	97	
Não respondeu (ESP)	98	

SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM WI-FI (CÓD. 1 NA P22)

P23. O Wi-Fi [UAI FAI] desta escola é: _____ (LER OPÇÕES – RU)

De uso livre para todos, inclusive para os alunos	1
De uso restrito, com senha, mas os alunos podem acessá-la OU	2
De uso restrito, com senha, e os alunos <u>não</u> podem acessá-la	3
Não sabe (ESP)	97
Não respondeu (ESP)	98

SOMENTE ESCOLAS QUE PERMITEM O ACESSO AO WI-FI PARA OS ALUNOS (CÓD. 1 OU 2 NA P23)

P23A. Os alunos podem utilizar o Wi-Fi da escola por meio de _____ (LER OPÇÕES - RU)

		Sim	Não	NS (ESP)	NR (ESP)
A	Celulares próprios, que trazem de casa	1	2	97	98
B	Dispositivos próprios, como computadores ou tablets que trazem de casa	1	2	97	98
C	Computadores ou tablets da escola	1	2	97	98

APLICAR A SEQUÊNCIA DA P24 ATÉ P26 NA HORIZONTAL

PARA TODOS###

P24. A escola possui _____ ? (RU POR LINHA)

SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM INTERNET (CÓD. 1 (SIM) NA P8)

SE CÓD. DIFERENTE DE 1 (SIM) EM P8, NÃO APLICAR P25 E P26

APLICAR P25 NA HORIZONTAL PARA CADA ITEM COM RESPOSTA COD. 1 (SIM) NA P24

SE COD. 2, 97 OU 98 EM ALGUM ITEM DA P24, NÃO APLICAR PARA O ITEM AS PERGUNTAS P25, P26 E P79

P25. E há acesso à Internet no(a) _____ ? (RU POR LINHA)

SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM INTERNET (CÓD. 1 (SIM) NA P8)

SE CÓD. DIFERENTE DE 1 (SIM) EM P8, NÃO APLICAR P25 E P26

APLICAR P26 NA HORIZONTAL, PARA CADA ITEM COM RESPOSTA COD. 1 (SIM) NA P25

SE COD. 2, 97 OU 98 EM ALGUM ITEM DA P25, NÃO APLICAR PARA O ITEM A PERGUNTA P26

P26. Os alunos têm acesso à Internet da escola no(a) _____ ? (RU POR LINHA)

SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM COMPUTADORES EM FUNCIONAMENTO PARA USO DOS ALUNOS (RESPOSTA MAIOR QUE 0 (ZERO) EM QUALQUER ITEM DA P13)

P79. Há computadores de mesa, notebooks [“NOUTIBUQUIS”] ou tablets [“TÁBLETIS”] disponíveis para uso dos alunos no(a)_____? **(RU POR LINHA)**

		P24. Essa escola possui ____?				P25. Há acesso à Internet? (RU)				P26. Os alunos têm acesso à Internet da escola? (RU)				P79. Há computadores de mesa, notebooks ou tablets disponíveis para uso dos alunos no(a)_____? (RU)			
		SIM	NÃO	Não sabe (ESP)	Não respondeu (ESP)	SIM	NÃO	Não sabe (ESP)	Não respondeu (ESP)	SIM	NÃO	Não sabe (ESP)	Não respondeu (ESP)	SIM	NÃO	Não sabe (ESP)	Não respondeu (ESP)
A	Sala da coordenação e da direção	1	2	97	98	1	2	97	98	1	2	97	98	1	2	97	98
B	Sala dos professores ou sala de reunião	1	2	97	98	1	2	97	98	1	2	97	98	1	2	97	98
C	Sala de aula	1	2	97	98	1	2	97	98	1	2	97	98	1	2	97	98
D	Biblioteca ou sala de estudos para os alunos	1	2	97	98	1	2	97	98	1	2	97	98	1	2	97	98
E	Laboratório de informática	1	2	97	98	1	2	97	98	1	2	97	98	1	2	97	98
F	Sala de recursos de robótica	1	2	97	98	1	2	97	98	1	2	97	98	1	2	97	98
G	Sala de Recursos Multifuncionais, para Atendimento Educacional Especializado	1	2	97	98	1	2	97	98	1	2	97	98	1	2	97	98
H	Sala ou laboratório multimídia	1	2	97	98	1	2	97	98	1	2	97	98	1	2	97	98
I	Pátio ou área de recreação para os alunos	1	2	97	98	1	2	97	98	1	2	97	98	1	2	97	98
J	Sala ou laboratório maker [MEIQUÊR]	1	2	97	98	1	2	97	98	1	2	97	98	1	2	97	98

SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM INTERNET NA SALA DE AULA (CÓD 1. NO ITEM C DA P25)

NÃO ACEITAR 0 NA P77A

P77A. Nesta escola, quantas salas de aula em funcionamento são utilizadas para atividades educacionais?

____|____|____|____|

SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM INTERNET NA SALA DE AULA (CÓD 1. NO ITEM C DA P25) E RESPOSTA NA P77A > 0 (ZERO)

P77B. E quantas dessas salas de aula utilizadas para atividades educacionais possuem acesso à Internet?

ACEITAR APENAS VALORES MENORES OU IGUAIS AO VALOR DA P77A

____|____|____|____|

APRESENTAR ITEM A SOMENTE PARA ESCOLAS QUE POSSUEM INTERNET (CÓD. 1 (SIM) NA P8)

APRESENTAR ITEM B SOMENTE PARA ESCOLAS QUE POSSUEM COMPUTADOR (CÓD. 1 (SIM) EM QUALQUER ITEM DA P10)

P78. Nos últimos 12 meses, a escola precisou solicitar serviços de reparo, manutenção ou suporte técnico para _____? **(RU POR LINHA)**

		Sim	Não	NS (ESP)	NR (ESP)
A	A Internet da escola	1	2	97	98
B	Os computadores ou tablets [“TÁBLETIS”] da escola	1	2	97	98

SOMENTE ESCOLAS QUE SOLICITARAM SERVIÇOS DE MANUTENÇÃO PARA COMPUTADORES OU TABLETS (CÓD 1 NO ITEM B DA P78)

P78B. Quem presta suporte técnico e manutenção nos computadores, tablets [“TÁBLETIS”] ou outros dispositivos digitais da escola? O suporte e manutenção são realizados por _____? **(LER ITENS – REPETIR ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS - RU POR LINHA)**

		Sim	Não	NS (ESP)	NR (ESP)
A	Equipe interna da escola	1	2	97	98
B	Equipe interna da Secretaria de Educação ou de outro órgão do governo	1	2	97	98
C	Prestadores de serviço terceirizados contratados pela Secretaria de Educação ou outro órgão do governo	1	2	97	98
D	Prestadores de serviço terceirizados contratados pela escola	1	2	97	98
E	Técnicos da empresa que fornece os equipamentos e dispositivos	1	2	97	98
F	Voluntários	1	2	97	98

INÍCIO BLOCO AMOSTRA 1: PARA METADE DA AMOSTRA.

MÓDULO C: DINÂMICAS DE USO DAS TECNOLOGIAS NA ESCOLA

Pensando no uso que professores e alunos podem fazer de tecnologias digitais para fins pedagógicos na(o) _____ **(TRAZER O NOME DA ESCOLA).**

SOMENTE ESCOLAS COM CÓD. 1 NA VARIÁVEL ‘BLOCO’ DA LISTAGEM E QUE POSSUEM COMPUTADORES EM FUNCIONAMENTO (RESPOSTA MAIOR QUE 0 (ZERO) EM QUALQUER ITEM DA P11)

P92. O(A) Sr.(a) concorda, não concorda nem discorda ou discorda que _____? **(LER AS OPÇÕES – REPETIR ENUNCIADO A CADA 3 (TRÊS) ITENS – RU POR LINHA)**

	### RODIZIAR ###	Concorda	Não concorda nem discorda	Discorda	Não sabe (ESP)	Não Respondeu (ESP)
A	O uso de tecnologias digitais em atividades educacionais está integrado ao Projeto Político Pedagógico da escola	1	2	3	97	98
B	O uso de tecnologias digitais em atividades educacionais está integrado ao currículo da escola	1	2	3	97	98
C	Os professores da escola possuem habilidades para integrar tecnologias digitais às atividades educacionais	1	2	3	97	98
D	A direção e a coordenação participam do planejamento do uso de tecnologias digitais em atividades educacionais na escola	1	2	3	97	98
E	A escola monitora o impacto do uso de tecnologias digitais na aprendizagem dos alunos por meio de avaliações e indicadores	1	2	3	97	98
F	As equipes de gestão e coordenação da escola receberam orientações da rede de ensino sobre como integrar tecnologias digitais em atividades educacionais	1	2	3	97	98

SOMENTE ESCOLAS COM CÓD. 1 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM E QUE POSSUEM COMPUTADORES EM FUNCIONAMENTO (RESPOSTA MAIOR QUE 0 (ZERO) EM QUALQUER ITEM DA P11)

P93. Com que frequência os professores utilizam computadores, projetores ou outros dispositivos digitais em atividades educacionais com os alunos na escola? **(LER OPÇÕES – RU)**

Sempre	1
Quase sempre	2
Às vezes	3
Quase nunca	4
Nunca	5
Não sabe (ESP)	97
Não respondeu (ESP)	98

SOMENTE ESCOLAS COM CÓD. 1 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM E QUE POSSUEM COMPUTADORES EM FUNCIONAMENTO PARA USO DOS ALUNOS (RESPOSTA MAIOR QUE 0 (ZERO) EM QUALQUER ITEM DA P13) E ACESSO À INTERNET DISPONÍVEL PARA OS ALUNOS (CÓD 1 (SIM) EM QUALQUER ITEM DA P26)

P29A. Os alunos podem utilizar a Internet ou os computadores que ficam na escola fora do horário de aula, como no contraturno? **(RU)**

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP)	97
Não respondeu (ESP)	98

SOMENTE ESCOLAS COM CÓD. 1 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM E QUE POSSUEM COMPUTADORES EM FUNCIONAMENTO PARA USO DOS ALUNOS (RESPOSTA MAIOR QUE 0 (ZERO) EM QUALQUER ITEM DA P13) E ACESSO À INTERNET DISPONÍVEL PARA OS ALUNOS (CÓD 1 (SIM) EM QUALQUER ITEM DA P26)

P68. Quais das seguintes medidas são adotadas na escola com relação ao uso de computadores e da Internet? **(LEIA OS ITENS – REPETIR ENUNCIADO A CADA 3 (TRÊS) ITENS – RU POR LINHA)**

		Sim	Não	NS (ESP)	NR (ESP)
A	Uso de senha para acesso dos alunos aos computadores	1	2	97	98
B	Restrição ao número de horas que um aluno pode usar o computador ou a Internet da escola	1	2	97	98
E	Bloqueio de acesso a sites com conteúdo adulto, como de violência, pornografia	1	2	97	98
F	Restrição de acesso a jogos eletrônicos nos computadores da escola	1	2	97	98
H	Agendamento de horário para os professores utilizarem os computadores da escola	1	2	97	98
I	Agendamento de horário para os alunos utilizarem os computadores da escola	1	2	97	98
J	Presença obrigatória de monitor ou professor de informática na sala durante o uso dos computadores ou da Internet	1	2	97	98
K	Bloqueio de acesso a redes sociais, como Facebook [FEICIBUQUI], Instagram [INSTAGRÂM], entre outras	1	2	97	98
L	Uso de software [SÓFITIUÉR] que bloqueia spam, lixo eletrônico ou vírus nos computadores utilizados pelos alunos	1	2	97	98
M	Controle para filtrar os aplicativos que os alunos podem baixar enquanto estão na escola	1	2	97	98
N	Bloqueio a plataformas e ferramentas de Inteligência Artificial, como ChatGPT [XÉTI -G -P -T], Midjourney [MIDIJORNEI] ou outra	1	2	97	98

SOMENTE ESCOLAS COM CÓD. 1 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM E QUE POSSUEM COMPUTADORES EM FUNCIONAMENTO (RESPOSTA MAIOR QUE 0 (ZERO) EM QUALQUER ITEM DA P11) E ACESSO À INTERNET (COD 1 (SIM) NA P8)

P30. A Internet e os computadores que ficam na escola podem ser utilizados pelas pessoas que moram perto da escola ou pelos familiares dos alunos? (**RU**)

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP)	97
Não respondeu (ESP)	98

PARA TODAS AS ESCOLAS COM CÓD. 1 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM

MOSTRAR APENAS ITENS COM COD 1 (SIM) NA P60

P80. A escola possui regras de uso de telefone celular pessoal nos espaços escolares para os alunos de _____? (LER ITENS – RU POR LINHA)

		Sim	Não	NS (ESP)	NR (ESP)
A	Educação Infantil	1	2	97	98
B	Ensino Fundamental – Anos Iniciais	1	2	97	98
C	Ensino Fundamental – Anos Finais	1	2	97	98
D	Ensino Médio	1	2	97	98
G	Ensino técnico ou profissionalizante	1	2	97	98
E	Educação de Jovens e Adultos	1	2	97	98
F	Outro nível ou modalidade de ensino	1	2	97	98

SOMENTE ESCOLAS COM CÓD. 1 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM E QUE POSSUEM REGRAS PARA USO DE CELULAR PESSOAL PELOS ALUNOS (COD 1 (SIM) EM QUALQUER ITEM NA P80)

P28C. Qual dessas situações melhor descreve as regras adotadas pela escola em relação ao uso pelos alunos do telefone celular pessoal? De acordo com as regras adotadas pela escola, os alunos _____? (LER OPÇÕES - RU)

Devem guardar o telefone celular em bolsos ou acessórios de uso individual, como mochila ou estojo	1
Devem guardar o telefone celular em locais disponibilizados pela escola, como caixas, armários ou outros espaços	2
Não podem trazer o telefone celular para a escola	3
Não sabe (ESP)	97
Não respondeu (ESP)	98

SOMENTE ESCOLAS COM CÓD. 1 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM E QUE POSSUEM REGRAS PARA USO DE CELULAR PESSOAL PELOS ALUNOS (COD 1 (SIM) EM QUALQUER ITEM NA P80)

P80A. A definição dessas regras em relação ao uso pelos alunos do telefone celular pessoal teve a participação de _____? (LER ITENS – REPETIR ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS - RU POR LINHA)

		Sim	Não	NS (ESP)	NR (ESP)
A	Equipes de gestão e coordenação da escola	1	2	97	98
B	Professores	1	2	97	98
C	Alunos	1	2	97	98
D	Familiares e responsáveis pelos alunos	1	2	97	98
E	Outros profissionais e colaboradores	1	2	97	98

PARA TODAS AS ESCOLAS COM CÓD. 1 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM ###
 ### NÃO MOSTRAR ITEM A (TELEFONE CELULAR PESSOAL) SE CÓD. 3 NA P28C ###

P80B. Em relação ao uso pedagógico de dispositivos digitais durante as aulas, a escola permite que os alunos utilizem _____? (LER ITENS – RU POR LINHA)

		Sim	Não	NS (ESP)	NR (ESP)
A	Telefone celular pessoal	1	2	97	98
B	Computador pessoal	1	2	97	98
C	Tablet ["TÁBLETI"] pessoal	1	2	97	98
D	Relógio inteligente	1	2	97	98
E	Outros dispositivos pessoais	1	2	97	98

MÓDULO G: CIDADANIA DIGITAL

PARA TODAS AS ESCOLAS COM CÓD. 1 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM

P82. A escola mantém para os alunos projetos de _____? (LER ITENS – REPETIR ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS - RU POR LINHA)

		Sim	Não	NS (ESP)	NR (ESP)
A	Podcast ["PÓDIQUÉSTI"], rádio, TV, jornal estudantil ou outros tipos de produção midiática	1	2	97	98
B	Clube de leitura	1	2	97	98
C	Clube de ciências ou matemática	1	2	97	98
D	Equipe esportiva	1	2	97	98
E	Grupo de programação, robótica ou <i>maker</i> [MEIQUÊR]	1	2	97	98
F	Grupo de dança, música, teatro ou outras formas de produção artística estudantil	1	2	97	98
G	Grêmio estudantil	1	2	97	98
H	Horta coletiva	1	2	97	98

SOMENTE ESCOLAS COM CÓD. 1 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM E QUE MANTÉM PROJETOS PARA OS ALUNOS (CÓD 1 EM AO MENOS UM ITEM DA P82)

P82A. A organização e a manutenção desses projetos contam com a participação de _____ ?
(LER ITENS – REPETIR ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS - RU POR LINHA)

		Sim	Não	NS (ESP)	NR (ESP)
A	Equipes de gestão e coordenação da escola	1	2	97	98
B	Professores da escola	1	2	97	98
C	Familiares e responsáveis pelos alunos	1	2	97	98
D	Representantes de entidades sociais, culturais ou esportivas	1	2	97	98
E	Outros profissionais e colaboradores	1	2	97	98

PARA TODAS AS ESCOLAS COM CÓD. 1 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM

A educação digital, midiática e para a cidadania digital está relacionada a variados conteúdos curriculares, tais como a compreensão sobre o funcionamento das tecnologias digitais; a linguagem de programação; o entendimento sobre algoritmos e Inteligência Artificial e o pensamento computacional.

Também contempla temas como privacidade e proteção de dados pessoais, hábitos saudáveis de uso de tecnologias digitais, ética no desenvolvimento de sistemas, plataformas e aplicações digitais, entre outros.

Nesse sentido...

P83. A escola realiza iniciativas para os alunos sobre educação digital, midiática e para a cidadania digital? (LER OPÇÕES – RU)

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP)	97
Não respondeu (ESP)	98

SOMENTE PARA ESCOLAS COM CÓD. 1 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM E QUE REALIZAM INICIATIVAS SOBRE EDUCAÇÃO DIGITAL PARA ALUNOS (CÓD. 1 NA P83)

P83A. Com que frequência a escola realiza iniciativas para os alunos sobre educação digital, midiática e para a cidadania digital? (LER OPÇÕES – RU)

Pelo menos uma vez por semana	1
Pelo menos uma vez por mês	2
Pelo menos uma vez no semestre	3
Pelo menos uma vez ao ano	4
Menos do que uma vez por ano	5
Não sabe (ESP)	97
Não respondeu (ESP)	98

SOMENTE PARA ESCOLAS COM CÓD. 1 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM E QUE REALIZAM INICIATIVAS SOBRE EDUCAÇÃO DIGITAL PARA ALUNOS (CÓD. 1 NA P83)

P83B. Quais meios a escola adota para implementar estas iniciativas sobre educação digital, midiática e para a cidadania digital? A escola adota _____ (LER ITENS – REPETIR ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS - RU POR LINHA)

		Sim	Não	NS (ESP)	NR (ESP)
A	Inserção de conteúdos de forma transversal no currículo das disciplinas	1	2	97	98
B	Oferta de disciplinas específicas sobre o tema	1	2	97	98
C	Oferta de atividades extracurriculares, como palestras, feiras, exposições, cursos de curta duração	1	2	97	98

D	Distribuição de cartilhas e panfletos	1	2	97	98
E	Conversas com os alunos durante as aulas	1	2	97	98

SOMENTE PARA ESCOLAS COM CÓD. 1 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM E QUE REALIZAM INICIATIVAS SOBRE EDUCAÇÃO DIGITAL PARA ALUNOS (CÓD. 1 NA P83)

P83C. Os materiais e recursos educacionais utilizados nestas iniciativas sobre educação digital, midiática e para a cidadania digital foram _____? (LER ITENS – RU POR LINHA)

		Sim	Não	NS (ESP)	NR (ESP)
A	Fornecidos pela Secretaria de Educação ou outro órgão do governo	1	2	97	98
B	Produzidos pela própria escola	1	2	97	98
C	Produzidos por fundações, organizações da sociedade civil, organizações sem fins lucrativos, entre outros	1	2	97	98
D	Produzidos por universidades e institutos de Ensino Superior	1	2	97	98
E	Produzidos por empresas privadas	1	2	97	98

PARA TODAS AS ESCOLAS COM CÓD. 1 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM

P86. Quais dos seguintes desafios a escola enfrenta para desenvolver iniciativas sobre educação digital, midiática e para a cidadania digital? (LER ITENS – LER ENUNCIADO A CADA 3 ITENS - RU POR LINHA)

		Sim	Não	NS (ESP)	NR (ESP)
A	A falta de tempo para cumprir os conteúdos previstos no currículo escolar	1	2	97	98
B	A falta de habilidades dos professores	1	2	97	98
C	A baixa participação das famílias e dos responsáveis	1	2	97	98
D	A falta de materiais e recursos educacionais de apoio	1	2	97	98
E	Desafios relacionados à qualidade dos computadores e do acesso à Internet na escola	1	2	97	98
F	A falta de apoio da rede de ensino	1	2	97	98
G	A resistência da comunidade escolar, como familiares, professores, equipes de gestão ou de coordenação	1	2	97	98

PARA TODAS AS ESCOLAS COM CÓD. 1 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM

P84. A escola mantém _____? (LER ITENS – REPETIR ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS – RU POR LINHA)

		Sim	Não	NS (ESP)	NR (ESP)
A	Grupo permanente de mediação de conflitos	1	2	97	98
B	Sistema de apoio estudantil, no qual os próprios alunos ajudam uns aos outros a lidar com situações sensíveis	1	2	97	98
C	Rede de apoio permanente, formada por adultos de referência a quem os alunos possam buscar auxílio caso vivenciem situações sensíveis	1	2	97	98
D	Plano individualizado de acompanhamento de alunos que necessitam de maior atenção em relação a vulnerabilidades ou comportamentos recorrentes	1	2	97	98
E	Canal de comunicação e escuta aberto entre alunos, professores, funcionários e famílias	1	2	97	98
F	Plano de convivência escolar integrado ao Projeto Político-Pedagógico, PPP	1	2	97	98

PARA TODAS AS ESCOLAS COM CÓD. 1 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM

P85. Em relação à interação das famílias e dos responsáveis dos alunos com a escola, _____? (LER ITENS – REPETIR ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS – RU POR LINHA)

		Sim	Não	NS (ESP)	NR (ESP)
A	As famílias buscam a direção ou os profissionais da escola para obter orientações sobre como mediar o uso de tecnologias digitais por crianças e adolescentes?	1	2	97	98
B	A escola realiza reuniões periódicas com pais, mães e responsáveis para discutir o uso de tecnologias digitais por crianças, adolescentes e famílias?	1	2	97	98
C	A escola distribui materiais e guias para pais, mães e responsáveis sobre hábitos saudáveis de uso de tecnologias digitais?	1	2	97	98
D	A escola oferece para pais, mães e responsáveis palestras com especialistas e profissionais de educação digital, midiática, bem-estar e saúde mental?	1	2	97	98
E	Pais, mães e responsáveis contribuem com as atividades e o cotidiano da escola?	1	2	97	98
F	Pais, mães e responsáveis integram os grupos de mediação de conflitos mantidos pela escola?	1	2	97	98

MÓDULO I: GESTÃO ESCOLAR

Agora, vamos falar das atividades realizadas pelo Sr.(a) na gestão escolar.

SOMENTE ESCOLAS COM CÓD. 1 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM E QUE POSSUEM INTERNET (CÓD. 1 (SIM) NA P8)

P53. Nos últimos 12 meses, nesta escola, o(a) Sr.(a) se reuniu com os professores ou outros funcionários para discutir o uso de tecnologias na escola? (RU)

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP)	98
Não respondeu (ESP)	99

SOMENTE ESCOLAS COM CÓD. 1 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM E QUE POSSUEM INTERNET (CÓD. 1 (SIM) NA P8)

P53A. Nos últimos 12 meses, nesta escola, o(a) Sr.(a) se reuniu com pais, mães ou responsáveis para discutir o uso de tecnologias na escola? (RU)

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP)	98
Não respondeu (ESP)	99

SOMENTE ESCOLAS COM CÓD. 1 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM E QUEM SE REUNIU COM PROFESSORES, PAIS, MÃES OU RESPONSÁVEIS (CÓD 1 NA P53 OU NA P53A)

P53B. Durante as reuniões realizadas nos últimos 12 meses com professores ou pais, mães e responsáveis, foram discutidos temas sobre _____? **(RU POR LINHA – LER ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**

		Sim	Não	Não sabe (ESP)	Não respondeu (ESP)
A	Impactos das tecnologias digitais na saúde mental dos alunos	1	2	97	98
B	Impactos das tecnologias digitais na saúde mental dos professores	1	2	97	98
C	Impactos das tecnologias digitais na prática pedagógica dos professores	1	2	97	98
D	Regras para uso de ferramentas de Inteligência Artificial pelos alunos ou professores	1	2	97	98
E	Regras para uso de celulares pelos alunos nas dependências da escola	1	2	97	98
F	Ações em relação a casos de cyberbullying [SAIBERBÚLIN], discriminação, vazamento de imagens, ou outras situações ocorridas na Internet com os alunos da escola	1	2	97	98
G	Inclusão de atividades sobre uso seguro, crítico e responsável das tecnologias digitais no currículo da escola	1	2	97	98
H	Inclusão de atividades sobre educação digital, midiática e para a cidadania digital no currículo da escola	1	2	97	98

SEGUIR PARA INEP (Para finalizar, vou fazer uma pergunta sobre o Censo Escolar de 2024...)

###INÍCIO BLOCO AMOSTRA 2: PARA METADE DA AMOSTRA. ###

MÓDULO E: USO DE SISTEMAS E PLATAFORMAS DE GESTÃO ESCOLAR E DE COMUNICAÇÃO

Agora, vamos falar sobre o uso de sistemas, plataformas e redes pela(o) _____ **(TRAZER O NOME DA ESCOLA):**

PARA TODAS ESCOLAS COM CÓD. 2 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM

P33. A escola registra ou consulta em formato eletrônico _____: **(LEIA AS OPÇÕES- ENTREVISTADOR, A CADA TRÊS ITENS, REPETIR O ENUNCIADO – RODIZIAR - RU POR ITEM)**

		Sim	Não	NS (ESP)	NR (ESP)
A	Dados cadastrais dos alunos, por exemplo, nome, endereço, telefone e data de nascimento	1	2	98	99
B	Dados de frequência e notas dos alunos	1	2	98	99
C	Informações sobre condições físicas e de saúde dos alunos, como peso e altura, alergias, entre outros	1	2	98	99
D	Resultados de avaliação de desempenho dos professores e de outros funcionários	1	2	98	99
E	Informações sobre o orçamento financeiro da escola	1	2	98	99
F	Fotos e vídeos dos alunos	1	2	98	99
G	Documentos legais da escola, como regimento escolar e Projeto Político-Pedagógico, PPP	1	2	98	99

SOMENTE ESCOLAS COM CÓD. 2 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM E QUE REGISTRAM OU CONSULTAM DADOS EM FORMATO ELETRÔNICO (CÓD 1 EM AO MENOS UM ITEM DA P33)

P87. Quais as principais formas utilizadas pela escola para registrar, consultar e armazenar estas informações em formato eletrônico? A escola utiliza _____? (LER ITENS – RU POR LINHA)

		Sim	Não	NS (ESP)	NR (ESP)
A	Programa de computador, sistema ou plataforma digital da Secretaria de Educação, do Ministério da Educação ou de outro órgão do governo	1	2	98	99
B	Programa de computador, sistema ou plataforma digital adotado pela escola	1	2	98	99
C	Arquivos e planilhas no computador	1	2	98	99
D	Arquivos e planilhas em pen drive [DRÁIVI] ou HD Externo	1	2	98	99
E	Arquivos e planilhas em plataformas de armazenamento em nuvem, como Google Drive [GÚGOL-DRÁIVI], OneDrive [UÂN-DRÁIVI], Dropbox [DRÓPI-BÓX]	1	2	98	99

SOMENTE ESCOLAS COM CÓD. 2 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM E QUE REGISTRAM OU CONSULTAM DADOS EM FORMATO ELETRÔNICO (CÓD 1 EM AO MENOS UM ITEM DA P33)

P88. A escola utiliza programas de computador, sistemas ou plataformas digitais na _____? (LER ITENS – RU POR LINHA)

		Sim	Não	NS (ESP)	NR (ESP)
A	Gestão pedagógica, como em atividades de planejamento e acompanhamento da aprendizagem, controle de frequência dos alunos, entre outras	1	2	97	98
B	Gestão administrativa e financeira, como no controle de orçamento, compras e manutenção da escola	1	2	97	98
C	Gestão de documentação, como na emissão de certidões, prestação de contas	1	2	97	98
D	Gestão de profissionais, como em atividades de contratação, formação e avaliação dos educadores e de outros funcionários	1	2	97	98

PARA TODAS AS ESCOLAS COM CÓD. 2 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM

P89. Quais das seguintes dificuldades a sua escola enfrenta no uso de programas de computador, sistemas ou plataformas digitais na gestão pedagógica, administrativa ou financeira da escola? (LER ITENS – REPETIR ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS - RU POR LINHA)

		Sim	Não	NS (ESP)	NR (ESP)
A	Desafios relacionados à qualidade dos computadores e do acesso à Internet na escola	1	2	98	99
B	A falta de integração entre os diferentes programas, sistemas e plataformas utilizados nas atividades de gestão	1	2	98	99
C	A falta de habilidades dos educadores e de outros funcionários para usar os programas de computador, sistemas ou plataformas digitais	1	2	98	99
D	O receio em relação aos riscos à privacidade e à proteção de dados pessoais	1	2	98	99
E	O fato de os programas de computador, sistemas ou plataformas digitais serem muito difíceis de usar	1	2	98	99

F	A falta de equipes de apoio na escola, como funcionários de secretaria escolar, de coordenação pedagógica ou técnicos administrativos	1	2	98	99
G	A falta de suporte técnico para os programas de computador, sistemas ou plataformas digitais	1	2	98	99

PARA TODAS AS ESCOLAS COM CÓD. 2 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM

P34_B. Esta escola utiliza sistema interno de câmeras de vídeo? (LER OPÇÕES – RU)

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP)	97
Não respondeu (ESP)	98

SOMENTE ESCOLAS COM CÓD. 2 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM E QUE POSSUEM INTERNET (CÓD. 1 (SIM) NA P8)

P34A. Esta escola utiliza _____ (LER OPÇÕES - RU POR LINHA)?

		Sim	Não	NS (ESP)	NR (ESP)
A	Sistema de identificação dos alunos pela digital ou palma da mão	1	2	97	98
C	Sistema de identificação dos alunos por reconhecimento facial	1	2	97	98

PARA TODAS AS ESCOLAS COM CÓD. 2 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM

P35. Esta escola possui _____ (LER OPÇÕES - RU POR LINHA - REPETIR O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS):

		Sim	Não	NS (ESP)	NR (ESP)
A	Site	1	2	97	98
B	Blog	1	2	97	98
C	E-mail institucional, ou seja, da própria escola	1	2	97	98
D	Perfil ou página em redes sociais	1	2	97	98
E	Aplicativo da escola para telefone celular ou tablet, que disponibiliza frequência dos alunos, notas ou atividades pedagógicas	1	2	97	98

SOMENTE ESCOLAS COM CÓD. 2 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM E QUE POSSUEM APLICATIVO (CÓD 1. NO ITEM E DA P35)

P36. Nos últimos 12 meses, a escola disponibilizou no aplicativo para telefone celular ou tablet algum dos seguintes recursos? (LEIA AS OPÇÕES – RODIZIAR ITENS - RU POR ITEM) (ATENÇÃO ENTREVISTADOR, A CADA TRÊS ITENS, REPETIR O ENUNCIADO)

		Sim	Não	NS (ESP)	NR (ESP)
A	Grade curricular das disciplinas	1	2	98	99
B	Conteúdos educacionais para os alunos, como referências e atividades extracurriculares	1	2	98	99
C	Dados de frequência e notas dos alunos	1	2	98	99
D	Registros de acompanhamento das atividades diárias dos alunos, como alimentação, comportamento, humor ou participação	1	2	98	99
E	Monitoramento das atividades dos alunos por meio de acesso às câmeras de vídeo da escola	1	2	98	99
F	Canal de comunicação entre pais, mães ou responsáveis com funcionários da escola	1	2	98	99

G	Atendimento automatizado, por meio de assistente virtual ou chatbots [XÉTIBOTIS]	1	2	98	99
---	---	---	---	----	----

SOMENTE ESCOLAS COM CÓD. 2 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM E QUE POSSUEM PERFIL OU PÁGINA EM REDES SOCIAIS (CÓD 1. NO ITEM D DA P35)

P37. A escola possui perfil ou conta no _____? [LER ITENS - RODIZIAR ITENS- RU POR LINHA]

		Sim	Não	NS (ESP)	NR (ESP)
A	Facebook [FEICIBUQUI]	1	2	98	99
B	YouTube [IU-TUBE]	1	2	98	99
C	Instagram [INSTAGRÂM]	1	2	98	99
D	Twitter [TUÍTER] ou X [XIS]	1	2	98	99
F	TikTok ["TIQUE TOQUE"]	1	2	98	99

SOMENTE ESCOLAS COM CÓD. 2 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM E QUE POSSUEM PERFIL OU PÁGINA EM REDES SOCIAIS (CÓD 1. NO ITEM D DA P35)

P38. Nos últimos 12 meses, a escola realizou alguma das seguintes atividades nas redes sociais? **LEIA AS OPÇÕES – REPETIR O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS - RU POR ITEM - RODIZIAR ITENS)**

		Sim	Não	NS (ESP)	NR (ESP)
B	Enviou conteúdos educacionais para os alunos, como atividades e materiais extracurriculares	1	2	98	99
C	Recebeu trabalhos e lições realizadas pelos alunos	1	2	98	99
D	Disponibilizou aulas em vídeo para os alunos	1	2	98	99
E	Divulgou atividades e trabalhos realizados pelos alunos	1	2	98	99
F	Divulgou fotos e vídeos dos alunos	1	2	98	99
G	Manteve grupos de discussão para professores, alunos ou pais, mães ou responsáveis	1	2	98	99
H	Enviou recados e informes para os alunos, pais, mães ou responsáveis	1	2	98	99

PARA TODAS AS ESCOLAS COM CÓD. 2 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM

P37a. Esta escola possui conta no _____? (LER OPÇÕES - RU POR ITEM)

		Sim	Não	NS (ESP)	NR (ESP)
A	WhatsApp [UÁTS-ÁPI]	1	2	98	99
B	Telegram [TÉLEGRÂN]	1	2	98	99

PARA TODAS AS ESCOLAS COM CÓD. 2 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM

P42. Nos últimos 12 meses, a escola utilizou _____? (LER OPÇÕES - RU POR LINHA):

		Sim	Não	NS (ESP)	NR (ESP)
A	Microsoft Teams [MAICROSSOFITI TIMS] ou Microsoft Teams for Education [MAICROSSOFITI TIMS FOREDUQUEIXION]	1	2	98	99
B	Zoom [ZUM]	1	2	98	99
C	Google Sala de Aula, Classroom [CLÉSRRUM] ou Google For Education [FOREDUQUEIXION]	1	2	98	99
D	Moodle [MÚDOL]	1	2	98	99
F	Google Meet [MITI]	1	2	98	99

G	AVAMEC	1	2	98	99
I	Plataforma Caed	1	2	98	99
E	Outra plataforma educacional? Qual? _____	1	2	98	99

PARA TODAS AS ESCOLAS COM CÓD. 2 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM

Gostaria agora de saber sobre o uso de Inteligência Artificial ou IA nas atividades de gestão escolar. A Inteligência Artificial pode ser utilizada por meio de plataformas, como ChatGPT [XÉTIGPT], Claude [CLÔDE] ou DeepSeek [DIPISQUI].

Mas está disponível também em programas de computador, sistemas e plataformas digitais, como o Gemini [DJEMINI], do Google; o Copilot [COPAILOTI], da Microsoft [MAICROSSOFITI], o Canva com IA, entre outros.

Neste sentido...

P90D. O(a) Sr.(a) utiliza Inteligência Artificial ou IA na gestão pedagógica, administrativa ou financeira desta escola?
(RU)

MOSTRAR A SEGUINTE MENSAGEM PARA O ENTREVISTADOR:

ATENÇÃO ENTREVISTADOR: CASO O ENTREVISTADO FIQUE EM DÚVIDA, RELEIA O TEXTO SOBRE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL A PARTIR DO TRECHO “A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PODE SER UTILIZADA POR MEIO DE PLATAFORMAS...”

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP)	97
Não respondeu (ESP)	98

SOMENTE ESCOLAS COM COD. 2 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM E QUE USAM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL (CÓD 1 NA P90D)

P90. O(a) Sr.(a) utiliza Inteligência Artificial ou IA em atividades desta escola, tais como _____?
(LER ITENS – REPETIR ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS – RU POR LINHA)

	RODIZIAR ITENS	Sim	Não	NS (ESP)	NR (ESP)
A	Transcrever, resumir, revisar ou traduzir textos	1	2	97	98
B	Criar conteúdos audiovisuais, como imagens, apresentações de slides, vídeos	1	2	97	98
C	Produzir relatórios	1	2	97	98
D	Organizar documentos e certidões da escola	1	2	97	98
E	Criar convites, avisos e comunicados automaticamente	1	2	97	98
F	Gerar mensagens e respostas automáticas	1	2	97	98
G	Criar cronogramas e fluxos de trabalho escolares	1	2	97	98
H	Organizar e planejar atividades pedagógicas e de gestão	1	2	97	98
I	Analisar dados sobre o desempenho dos alunos, as práticas pedagógicas ou o funcionamento da escola	1	2	97	98
J	Monitorar os serviços ofertados pela escola, como alimentação escolar, transporte e limpeza	1	2	97	98
M	Aprimorar os sistemas de segurança da escola	1	2	97	98

###SOMENTE ESCOLAS COM CÓD. 2 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM E QUE USAM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL (CÓD 1 NA P90D) ###

P90A. Pensando em sua atuação, para quais das seguintes atividades na gestão desta escola o(a) Sr.(a) diria que o uso de Inteligência Artificial ou IA tem contribuído? (LER ITENS – REPETIR ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS - RU POR LINHA)

	RODIZIAR ITENS	Sim	Não	NS (ESP)	NR (ESP)
--	----------------	-----	-----	-------------	-------------

A	Redução de evasão, faltas ou abandono escolar dos alunos	1	2	97	98
B	Identificação das dificuldades de aprendizagem dos alunos	1	2	97	98
C	Segurança e prevenção à violência na escola	1	2	97	98
E	Promoção do bem-estar dos alunos	1	2	97	98
F	Melhoria da aprendizagem dos alunos	1	2	97	98
G	Inclusão de alunos com deficiência	1	2	97	98
H	Comunicação com pais e responsáveis	1	2	97	98
I	Acesso às atividades educacionais em períodos de emergência, como durante crises climáticas, de saúde, conflitos armados, entre outros	1	2	97	98
J	Integração entre as áreas de gestão pedagógica, financeira e administrativa	1	2	97	98

PARA TODAS AS ESCOLAS COM CÓD. 2 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM

P90B. A escola possui guia de orientações sobre o uso de Inteligência Artificial nas atividades de ensino e de aprendizagem e de gestão?

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP)	97
Não respondeu (ESP)	98

PARA TODAS AS ESCOLAS COM CÓD. 2 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM

P90C. A escola permite que os alunos utilizem Inteligência Artificial em atividades educacionais?

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP)	97
Não respondeu (ESP)	98

MÓDULO F: PRIVACIDADE E PROTEÇÃO DE DADOS

Agora vamos falar sobre a coleta e o tratamento de dados pessoais pela escola. Dados pessoais são informações que podem identificar uma pessoa, tais como: nome, data de nascimento, RG, CPF, a localização geográfica, ou ainda, o nome de usuário ou as atividades realizadas na Internet, no computador ou no celular.

PARA TODAS AS ESCOLAS COM CÓD. 2 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM

P43. A escola possui algum documento que define a política de proteção de dados e de segurança da informação? (LER OPÇÕES - RU)

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP)	98
Não respondeu (ESP)	99

SOMENTE PARA ESCOLAS PÚBLICAS COM CÓD. 2 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM

P91. Nos últimos 12 meses, esta escola recebeu orientações da Secretaria de Educação ou de outro órgão de governo sobre como lidar com dados pessoais de alunos, professores e funcionários? (LER OPÇÕES - RU)

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP)	98
Não respondeu (ESP)	99

PARA TODAS AS ESCOLAS COM CÓD. 2 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM

P45. Nos últimos 12 meses, esta escola realizou debates ou palestras sobre privacidade e proteção de dados? **(LER OPÇÕES - RU)**

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP)	98
Não respondeu (ESP)	99

SOMENTE PARA ESCOLAS COM CÓD. 2 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM EM QUE ACONTECEU ALGUM DEBATE OU PALESTRA SOBRE PRIVACIDADE E PROTEÇÃO DE DADOS (CÓD. 1 NA P45)

P69. E quem participou dessas atividades sobre privacidade e proteção de dados na escola? **(LER OPÇÕES – RU POR LINHA)**

	RODIZIAR ITENS	Sim	Não	NS (ESP)	NR (ESP)
A	Alunos	1	2	97	98
B	Professores	1	2	97	98
C	Funcionários da escola	1	2	97	98
D	Pais e responsáveis	1	2	97	98

SOMENTE ESCOLAS COM CÓD. 2 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM E QUE POSSUEM INTERNET (CÓD. 1 (SIM) NA P8)

P72. Nos últimos 12 meses, os pais ou responsáveis enviaram à escola dúvidas sobre privacidade e proteção de dados pessoais dos alunos? **(LER OPÇÕES – RU)**

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP)	97
Não respondeu (ESP)	98

SOMENTE ESCOLAS COM CÓD. 2 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM E QUE POSSUEM INTERNET (CÓD. 1 (SIM) NA P8)

P70. A escola já deixou de adotar um recurso educacional digital, como uma plataforma, um aplicativo, um programa de computador ou algum tipo de dispositivo por causa de preocupação com a privacidade e a proteção de dados dos alunos? **(LER OPÇÕES – RU)**

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP)	97
Não respondeu (ESP)	98

SOMENTE ESCOLAS COM CÓD. 2 NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM E QUE RESPONDERAM “SIM” NA P70

P71. A escola já deixou de adotar um recurso educacional digital, como uma plataforma, um aplicativo, um programa de computador ou um dispositivo _____? **(LER OPÇÕES – RU POR LINHA - REPETIR O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**

	RODIZIAR ITENS	Sim	Não	NS (ESP)	NR (ESP)
A	Porque os pais e responsáveis não consentiram sobre o uso do recurso digital pelos alunos	1	2	97	98
B	Porque os Termos de Uso do recurso digital não diziam de forma objetiva quais usos seriam realizados dos dados dos alunos	1	2	97	98

C	Porque o recurso digital coletava dados sensíveis dos alunos, como biometria, dados de comportamento, de gênero ou raça	1	2	97	98
D	Porque o recurso digital poderia representar riscos de discriminação ou exclusão dos alunos, como por raça, gênero, condição socioeconômica	1	2	97	98
E	Porque o recurso digital mostrava anúncios de propaganda aos usuários	1	2	97	98
F	Porque a empresa desenvolvedora do recurso digital compartilhava os dados dos alunos com terceiros	1	2	97	98
G	Porque o recurso digital poderia representar riscos de vazamento ou roubo dos dados dos alunos	1	2	97	98

SEGUIR PARA INEP (Para finalizar, vou fazer uma pergunta sobre o Censo Escolar de 2024...)

FIM DOS BLOCOS DINÂMICOS: A PARTIR DAQUI APLICAR PARA TODOS, INDEPENDENTEMENTE DO CÓD. NA VARIÁVEL 'BLOCO' DA LISTAGEM.

PARA TODOS

INEP) Para finalizar, vou fazer uma pergunta sobre o Censo Escolar de 2024. O(a) Sr.(a) foi responsável por preencher os dados disponibilizados por esta escola para o Censo Escolar em 2024? **(RU)**

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP)	98
Não respondeu (ESP)	99

ENCERRAR A ENTREVISTA