|  |  |
| --- | --- |
| **Z:\CETIC.BR (repositório)\Centro Regional UNESCO\Úteis\LOGO PORT.jpg** | **TIC KIDS ONLINE BRASIL 2015****PESQUISA SOBRE O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO POR CRIANÇAS E ADOLECENTES NO BRASIL****QUESTIONÁRIO PARA PAIS OU RESPONSÁVEIS** |
|  |  |  |
| **INÍCIO:****\_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_** | **TÉRMINO:****\_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_** | **NÚMERO DO****QUESTIONÁRIO:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **SETOR IBGE: |\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|** | **DISTRITO |\_\_\_|\_\_\_|** |
| **NOME DO ENTREVISTADO:** | **TELEFONE:** |
| **ENDEREÇO DO DOMICILIO:** | **8 - NÃO TEM 9 - RECUSA** |
| **CIDADE:** | **BAIRRO :** | **CEP |\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|- |\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** |
| **ENTREVISTADOR(A):** | **CÓDIGO****|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | **DATA:****\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ 15** | **CRÍTICO(A):** | **CÓDIGO****|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | **DATA:****\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ 15** |
| **DIGITADOR(A):** | **CÓDIGO****|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | **DATA:****\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ 15** | **REDIGITADOR(A):** | **CÓDIGO****|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | **DATA:****\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ 15** |
| **VERIFICADOR(A) 1****DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ 15** | **CÓDIGO****|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | 1 - Verificação in loco | acompanhamento | Sem erros 0Erro nivel 1 Erro nivel 2Erro nivel 3 |
| 2 - Verificação posterior face a face |
| 3 - Verificação posterior por telefone |
| **VERIFICADOR(A) 2****DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ 15** | **CÓDIGO****|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | 1 - Verificação in loco | acompanhamento | Sem erros 0Erro nivel 1 Erro nivel 2Erro nivel 3 |
| 2 - Verificação posterior face a face |
| 3 - Verificação posterior por telefone |

**### PARA TODOS ###**

**S05)** Qual o parentesco do(a) Sr(a) com o(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(NOME DA CRIANÇA OU ADOLESCENTE SELECIONADO)**? **(RU ESPONTÂNEA, PRÉ-CATEGORIZADA)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Pai / Mãe / Pais adotivos | 1 |
| B | Padrasto / Madrasta | 2 |
| C | Irmão / irmã, irmão adotivo ou meio irmão / meia irmã | 4 |
| D | Avô / Avó | 5 |
| E | Outro parente | 6 |
| F | Não é parente | 7 |
| G | Não sabe | 88 |
| H | Não respondeu | 99 |

**S06)** Nós garantimos que todas as respostas serão tratadas de forma totalmente confidencial e sigilosa. Além disso, é importante confirmar que a participação do(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(NOME DA CRIANÇA OU ADOLESCENTE SELECIONADO)** é voluntária, ou seja, ele(a) só participará da pesquisa se assim desejar e o(a) sr.(a) permitir.

Para assegurar que a sua decisão será respeitada, neste momento vou gravar o áudio da sua resposta. Assim, o(a) sr(a) aceita a participação do(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(NOME DA CRIANÇA OU ADOLESCENTE SELECIONADO)** na pesquisa?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sim, eu aceito | 1 | **PROSSIGA** |
| Não, eu não aceito | 2 | **ENCERRAR A ENTREVISTA** |

|  |
| --- |
| **VARIÁVEIS SOCIODEMOGRÁFICAS**  |

|  |
| --- |
| **PARA RESPONDENTE** |
| **RESPONDENTE****SEXO****(ANOTE SEM PERGUNTAR)** | **RESPONDENTE – ESCOLARIDADE:****(ALFABETIZAÇÃO)** Você sabe ler e escrever um bilhete simples? (RU) | **RESPONDENTE****OCUPAÇÃO** |
| **(SIM)** Até que ano da escola o(a) sr.(a) estudou? O(A) sr. completou? | **1** | Na última semana, o(a) sr.(a) trabalhou, durante pelo menos 1 hora, em alguma atividade remunerada em dinheiro ou produtos, ou como estagiário ou aprendiz remunerado? **(SE SIM, MARQUE CÓDIGO 1 ABAIXO E VÁ PARA A D01)** |
| **(NÃO)** Anote cod. 01 no quadro abaixo | **2** | Na última semana, o(a) sr.(a) exerceu, durante pelo menos 1 hora, algum trabalho sem remuneração, como em instituição beneficente, de cooperativismo, religiosa, ou então como aprendiz ou estagiário, ou mesmo ajudando em algum negócio da sua família? **(SE SIM, MARQUE CÓDIGO 2 ABAIXO E VÁ PARA A D01)** |
| Masculino | **1** | **ESCOLARIDADE** |
| Analfabeto | **01** | Na última semana, o(a) sr.(a) tinha algum trabalho remunerado do qual estava temporariamente afastado(a) por motivo de férias, licença, falta voluntária, greve, suspensão temporária de contrato de trabalho, doença, más condições de tempo ou por outra razão? **(SE SIM, MARQUE CÓDIGO 3 ABAIXO E VÁ PARA A D01)** |
| Sabe ler/escrever, mas não cursou escola | **02** |
| Feminino | **2** | Até pré-escola incompleto | **03** |
| **RESPONDENTE IDADE** Qual sua idade exata?**|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_| anos** | Pré-escola completo | **04** |
| **APÓS 1971** | **ATÉ 1971** |  | O(a) sr.(a) tomou alguma providência para conseguir trabalho nos últimos 30 dias? **(SE SIM, MARQUE CÓDIGO 4 ABAIXO E VÁ PARA A D01)** |
| **PRIMÁRIO (1º GRAU) | FUNDAMENTAL I** |
| 1a até 3a série | 1a até 3a série | **05** | **SE NÃO, ANOTE CÓDIGO 5 ABAIXO E VÁ PARA A P01** |
| 4a série | 4a até 5a série | **06** |
| **GINÁSIO (1º GRAU) | FUNDAMENTAL II** |
| 5a até 7a série | 1a até 3a série | **07** | Trabalha em atividade remunerada **(PEA)** | **1** |
|  |  | 8a série | 4a série | **08** | Trabalha em atividade não remunerada, como ajudante **(PEA)** | **2** |
| **COLEGIAL (2º GRAU) | MÉDIO** | Trabalha mas está afastado **(PEA)** | **3** |
|  |  | 1º e 2º ano | 1º e 2º ano | **09** | Tomou providência para conseguir trabalho nos últimos 30 dias **(PEA)** | **4** |
|  |  | 3º ano/ vestibular | 3º ano/ vestibular | **10** | Não trabalha e não procurou trabalho nos últimos 30 dias **(NÃO PEA)** | **5** |
|  |  | **SUPERIOR** |  |  |
|  |  | Superior incompleto | **11** |  |  |
|  |  | Superior completo | **12** |  |  |

|  |
| --- |
| **MÓDULO D – USO DA INTERNET**  |

**### QUESTÃO D1: PARA TODOS ###**

**D1.** O(A) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **( NOME DA CRIANÇA OU ADOLESCENTE SELECIONADO)** já usou a Internet? **(RU)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sim | 1 | **PROSSIGA**  |
| Não | 2 | **PULE PARA D3**  |

**### QUESTÃO D2: SOMENTE PARA QUEM JÁ USOU A INTERNET (CÓD. 1 NA D1) ###**

**D2.** Quando o(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **( NOME DA CRIANÇA OU ADOLESCENTE SELECIONADO)** usou a Internet pela última vez? **(LER OPÇÕES - RU)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Há menos de 3 meses | 1 | **PROSSIGA**  |
| Mais de 3 meses atrás | 2 | **PULE PARA D3**  |

**### QUESTÃO D3: SOMENTE PARA QUEM RESPONDEU CÓD. 2 NA D1 OU CÓD. 2 NA D2 ###**

**D3.** Por quais motivos o(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **( NOME DA CRIANÇA OU ADOLESCENTE SELECIONADO)** nunca usou a Internet **(SE CÓD. 2 NA D1) OU /** não usou a Internet nos últimos três meses **(SE CÓD. 2 NA D2)**? **(ENTREVISTADOR: LER OPÇÕES – REPETIR O ENUNCIADO A CADA 3 ITENS – RODIZIAR ITENS, FIXANDO O ITEM “M” NA ÚLTIMA POSIÇÃO - RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sim | Não | NS **(ESP)** | NR **(ESP)** |
| A | Porque não temos Internet no domicílio | 1 | 2 | 8 | 9 |
| B | Porque tenho preocupações com segurança ou privacidade | 1 | 2 | 8 | 9 |
| C | Por que ele(a) é muito novo(a) | 1 | 2 | 8 | 9 |
| D | Por causa da nossa religião | 1 | 2 | 8 | 9 |
| E | Porque ele(a) não sabe ler | 1 | 2 | 8 | 9 |
| F | Porque não tem Internet em nenhum lugar que ele(a) frequenta | 1 | 2 | 8 | 9 |
| G | Porque ele(a) não sabe usar Internet | 1 | 2 | 8 | 9 |
| H | Porque ele(a) não tem interesse | 1 | 2 | 8 | 9 |
| I | Porque não tem coisas para a idade dele(a) na Internet | 1 | 2 | 8 | 9 |
| J | Outro motivo **(ESPONTÂNEO)**. Qual? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1 | 2 |  |  |
| **IR PARA O MÓDULO COMPLEMENTO DE INFORMAÇÕES PESSOAIS** |

**### QUESTÃO D4: SOMENTE PARA QUEM RESPONDEU CÓD. 1 NA D2 ###**

Agora, eu gostaria de fazer algumas perguntas sobre o seu uso de Internet e diferentes tipos de tecnologia.

**D4.** O(a) Sr(a) já usou a Internet? **(RU)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sim | 1 | **PROSSIGA**  |
| Não | 2 | **PULE PARA O MÓDULO E – MEDIAÇÃO**  |
| Não sabe **(ESP)** | 8 |
| Não respondeu **(ESP)** | 9 |

**### QUESTÃO D5: SOMENTE PARA QUEM JÁ USOU A INTERNET (CÓD. 1 NA D4) ###**

**\*\*\* CARTELA D5 \*\*\***

**D5.** Quando o(a) Sr(a) usou a Internet pela última vez? **(LER OPÇÕES - RU)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Há menos de 3 meses | 1 | **PROSSIGA**  |
| Entre 3 meses e 12 meses | 2 | **PULE PARA E1 – MEDIAÇÃO**  |
| Mais de 12 meses atrás | 3 |
| Não sabe **(ESP)** | 8 |
| Não respondeu **(ESP)** | 9 |

**### QUESTÃO D6: SOMENTE PARA QUEM USOU A INTERNET HÁ MENOS DE 3 MESES (CÓD. 1 NA D5) ###**

**\*\*\* CARTELA D6 \*\*\***

**D6.** Em média, com que frequência o(a) Sr(a) usou a Internet nos últimos 3 meses? **(LER OPÇÕES - RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Todos os dias ou quase todos os dias | 1 |
| Pelo menos uma vez por semana | 2 |
| Pelo menos uma vez por mês  | 3 |
| Menos do que uma vez por mês | 4 |
| Não sabe **(ESP)** | 8 |
| Não respondeu **(ESP)** | 9 |

**D7.** Nos últimos 3 meses, o(a) Sr(a) usou a Internet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LER ITEM)**? **(ENTREVISTADOR: LER OPÇÕES – REPETIR O ENUNCIADO A CADA 3 ITENS - RODIZIAR ITENS, FIXANDO O ITEM “H” NA ÚLTIMA POSIÇÃO - RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sim | Não | NS **(ESP)** | NR **(ESP)** |
| A | Em casa  | 1 | 2 | 8 | 9 |
| B | No trabalho | 1 | 2 | 8 | 9 |
| C | Na escola ou estabelecimento de ensino | 1 | 2 | 8 | 9 |
| D | Na casa de outra pessoa, como por exemplo, amigo, vizinho ou familiar  | 1 | 2 | 8 | 9 |
| E | Centro público de acesso gratuito, como por exemplo, telecentro, biblioteca ou entidade comunitária | 1 | 2 | 8 | 9 |
| F | Centro público de acesso pago, como por exemplo, lanhouse **[“LÂN-RÁUZI”]**, Cyber Café **[“SAIBER-CAFÉ”]** ou Internet café | 1 | 2 | 8 | 9 |
| G | Enquanto se desloca, como por exemplo, na rua, no ônibus, no metrô ou no carro | 1 | 2 | 8 | 9 |
| H | Outro lugar **(ESPONTÂNEO). ANOTAR: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | 1 | 2 |  |  |

|  |
| --- |
| **MÓDULO E – MEDIAÇÃO**  |

**### QUESTÃO E3: SOMENTE PARA QUEM RESPONDEU CÓD. 1 NA D2 ###**

Os pais têm diferentes opiniões sobre a Internet e sobre o que seus filhos podem fazer na Internet. Gostaria de saber o que o(a) Sr(a) pensa sobre isso, pensando especificamente no(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(NOME DA CRIANÇA OU ADOLESCENTE SELECIONADO)**.

**E3.** O(a) Sr(a) acredita que o(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(NOME DA CRIANÇA/ADOLESCENTE SELECIONADO)** usa a Internet com segurança? **(RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| Não sabe **(ESP)** | 8 |
| Não respondeu **(ESP)** | 9 |

**E4.** Pensando no(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(NOME DA CRIANÇA OU ADOLESCENTE SELECIONADO)**, o(a) Sr(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LER ITEM)** ? **(ENTREVISTADOR: LER OPÇÕES - REPETIR O ENUNCIADO A CADA 3 ITENS - RODIZIAR ITENS - RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sim | Não | NS **(ESP)** | NR **(ESP)** |
| A | Senta com ele(a)enquanto ele(a) usa a Internet, falando ou participando do que ele(a) está fazendo  | 1 | 2 | 8 | 9 |
| B | Fica por perto enquanto ele(a) usa a Internet, mas sem olhar o que ele(a) está fazendo | 1 | 2 | 8 | 9 |
| C | Incentiva ele(a) aaprender coisas na Internet sozinho(a) | 1 | 2 | 8 | 9 |
| D | Senta com ele(a) enquanto ele(a) usa a Internet, mas sem participar do que ele(a) está fazendo | 1 | 2 | 8 | 9 |
| E | Olha o celular dele(a) para ver o que ele(a) está fazendo ou com quem está falando | 1 | 2 | 8 | 9 |
| F | Coloca regras para ele(a) usar o celular | 1 | 2 | 8 | 9 |
| G | Deixa ele(a) sem usar celular por algum tempo  | 1 | 2 | 8 | 9 |

**E5.** Pensando no(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(NOME DA CRIANÇA OU ADOLESCENTE SELECIONADO)**, o(a) Sr(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LER ITEM)?** **(ENTREVISTADOR: LER OPÇÕES - REPETIR O ENUNCIADO A CADA 3 ITENS - RODIZIAR ITENS - RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sim | Não | NS **(ESP)** | NR **(ESP)** |
| A | Ajuda ele(a)a fazer alguma coisa na Internet que ele(a) acha difícil | 1 | 2 | 8 | 9 |
| B | Explica para ele(a)que alguns sites **[“SÁITS”]** são bons e outros ruins | 1 | 2 | 8 | 9 |
| C | Ensina para ele(a) jeitos de usar a Internet com segurança  | 1 | 2 | 8 | 9 |
| D | Ensina para ele(a)como se comportar com outras pessoas na Internet  | 1 | 2 | 8 | 9 |
| E | Ajuda ele(a)quando alguma coisa na Internet o(a) incomodou ou o(a) chateou | 1 | 2 | 8 | 9 |
| F | Explica para ele(o)o que ele(a) deve fazer se alguma coisa na Internet o(a) chatear ou incomodar | 1 | 2 | 8 | 9 |
| G | Conversa com ele(a)sobre o que ele(a) faz na Internet | 1 | 2 | 8 | 9 |

**### QUESTÕES E6 E E7: SOMENTE PARA QUEM RESPONDEU CÓD. 1 NA D5 ###**

**\*\*\* CARTELA E6 \*\*\***

**E6.** O \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(NOME DA CRIANÇA/ADOLESCENTE SELECIONADO)** pode \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LER ITEM)** sozinho, só se tiver alguém junto, ou não pode fazer isso? **(ENTREVISTADOR: LER OPÇÕES - REPETIR O ENUNCIADO A CADA 3 ITENS - RODIZIAR ITENS - RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Sozinho | Só se tiver alguém junto | Não pode fazer isso | NS **(ESP)** | NR **(ESP)** |
| A | Mandar mensagens no Whatsapp **[“UÁTS-ÁPI”]**, Snapchat **[“ISNEPCHETI”]** ou o chat do Facebook **[“FEICIBÚQUI”]** | 1 | 2 | 3 | 8 | 9 |
| B | Baixar músicas ou filmes  | 1 | 2 | 3 | 8 | 9 |
| C | Assistir vídeos, programas, filmes ou séries online | 1 | 2 | 3 | 8 | 9 |
| D | Usar o Facebook **[“FEICIBUQUI”]**,Instagram **[“INSTAGRÁM”]**, Twitter **[“TUÍTER”]** ou outra rede social | 1 | 2 | 3 | 8 | 9 |
| E | Dar informações pessoais para outras pessoas na Internet, por exemplo, nome completo, endereço ou número de telefone | 1 | 2 | 3 | 8 | 9 |
| F | Postar na Internet fotos ou vídeos que ele(a) aparece | 1 | 2 | 3 | 8 | 9 |
| G | Comprar coisas na Internet | 1 | 2 | 3 | 8 | 9 |

**### QUESTÃO E7:SOMENTE PARA PAIS OU RESPONSÁVEIS USUÁRIOS DE INTERNET (CÓD. 1 NA D5) ###**

**E7.** O(a) Sr(a) verifica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LER ITEM)**? **(ENTREVISTADOR: LER OPÇÕES - REPETIR O ENUNCIADO A CADA 3 ITENS - RODIZIAR ITENS - RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sim | Não | NS **(ESP)** | NR **(ESP)** |
| A | O histórico ou o registro dos sites **[“SÁITS”]** que o(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(NOME DA CRIANÇA OU ADOLESCENTE SELECIONADO)** visitou  | 1 | 2 | 8 | 9 |
| B | O e-mail **[“IMEIOU”]** ou as mensagens do(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(NOME DA CRIANÇA OU ADOLESCENTE SELECIONADO)**, como por exemplo, o Whatsapp **[“UÁTS API”]** e Snapchat **[“ISNEPCHETI”]** | 1 | 2 | 8 | 9 |
| C | O Facebook **[“FEICIBUQUI”]**, Instagram **[“INSTAGRÁM”],** Twitter **[“TUÍTER”]** ou outra rede social do(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **( NOME DA CRIANÇA OU ADOLESCENTE SELECIONADO)** | 1 | 2 | 8 | 9 |
| D | Os amigos ou contatos que o(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(NOME DA CRIANÇA OU ADOLESCENTE SELECIONADO)** adiciona no Facebook **[“FEICIBUQUI”]**,Instagram **[“INSTAGRÁM”],**  Twitter **[“TUÍTER”]** ou outra rede social | 1 | 2 | 8 | 9 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO F – USO SEGURO DA INTERNET**  |

**### QUESTÃO F1: SOMENTE PARA QUEM RESPONDEU CÓD. 1 NA D2 ###**

Agora eu vou fazer algumas perguntas sobre uso seguro da Internet.

**F1.** Nos últimos 12 meses, o(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **( NOME DA CRIANÇA/ADOLESCENTE SELECIONADO)** viu alguma coisa ou passou por alguma situação na Internet que o(a) incomodou, chateou, ofendeu ou que ele(a) não gostou? **(LER OPÇÕES - RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| Não sabe **(ESP)** | 8 |
| Não respondeu **(ESP)** | 9 |

**F3.** Na sua opinião, nos próximos 12 meses qual é a chance do(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(NOME DA CRIANÇA OU ADOLESCENTE SELECIONADO)** passar por alguma situação na Internet que fará ele(a) se sentir incomodado? **(LER OPÇÕES – RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nenhuma chance | 1 |
| Pouca chance | 2 |
| Muita chance | 3 |
| Não sabe **(ESP)** | 8 |
| Não respondeu **(ESP)** | 9 |

**F4.** O quanto o(a) Sr(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LER ITEM)**? **(ENTREVISTADOR: LER OPÇÕES – RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nada | Um pouco  | Muito | NS **(ESP)** | NR **(ESP)** |
| A | Acha que o(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(NOME DA CRIANÇA OU ADOLESCENTE SELECIONADO)** é capaz de lidar com coisas na Internet que possam incomodá-lo(a) | 1 | 2 | 3 | 8 | 9 |
| B | Se sente capaz de ajudar o(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(NOME DA CRIANÇA OU ADOLESCENTE SELECIONADO)** a lidar com coisas na Internet que possam incomodá-lo(a) | 1 | 2 | 3 | 8 | 9 |

**F5.** Nos últimos 12 meses, o(a) Sr(a) acredita que o(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(NOME DA CRIANÇA OU ADOLESCENTE SELECIONADO) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ENTREVISTADOR: LER OPÇÕES - REPETIR O ENUNCIADO A CADA 3 ITENS - RODIZIAR ITENS - RU POR LINHA)**?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sim | Não | NS **(ESP)** | NR **(ESP)** |
| A | Foi se encontrar pessoalmente com alguém que havia conhecido pela Internet | 1 | 2 | 8 | 9 |
| B | Viu imagens na Internet com conteúdo sexual explícito | 1 | 2 | 8 | 9 |
| C | Foi tratado(a) de forma ofensiva ou desagradável na Internet por outra criança ou adolescente | 1 | 2 | 8 | 9 |
| D | Tratou outra criança ou adolescente de forma ofensiva ou desagradável na Internet | 1 | 2 | 8 | 9 |
| E | Recebeu pela Internet mensagens, imagens ou vídeos com conteúdo sexual | 1 | 2 | 8 | 9 |
| F | Enviou pela Internet mensagens, imagens ou vídeos com conteúdo sexual | 1 | 2 | 8 | 9 |

**F6.** O(a) Sr(a) busca informações sobre o uso seguro da Internet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LER ITEM)**? **(ENTREVISTADOR: LER OPÇÕES – REPETIR O ENUNCIADO A CADA 3 ITENS - RODIZIAR ITENS, FIXANDO O ITEM “J” NA ÚLTIMA POSIÇÃO - RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sim | Não | NS **(ESP)** | NR **(ESP)** |
| A | Na escola do(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(NOME DA CRIANÇA OU ADOLESCENTE SELECIONADO)** | 1 | 2 | 8 | 9 |
| B | Na televisão, no rádio, em jornais ou em revistas | 1 | 2 | 8 | 9 |
| C | Nos provedores de serviços de Internet | 1 | 2 | 8 | 9 |
| D | Pelo governo ou pelas autoridades locais | 1 | 2 | 8 | 9 |
| E | Em ONGs/institutos em prol das crianças e adolescentes | 1 | 2 | 8 | 9 |
| F | Em sites **[“SÁITS”]** com informações sobre segurança na Internet | 1 | 2 | 8 | 9 |
| G | Nos fabricantes e varejistas que comercializam produtos para crianças e adolescentes | 1 | 2 | 8 | 9 |
| H | Entre os familiares e amigos | 1 | 2 | 8 | 9 |
| I | Através do(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(NOME DA CRIANÇA OU ADOLESCENTE SELECIONADO)** | 1 | 2 | 8 | 9 |
| J | Outra fonte **(ESPONTÂNEO)**. Qual? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1 | 2 |  |  |

|  |
| --- |
| **MÓDULO L – CONSUMO**  |

**### QUESTÃO L1: SOMENTE PARA QUEM RESPONDEU CÓD. 1 NA D2 ###**

**L1.** Nos últimos 12 meses, o(a) Sr(a) diria que o(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **( NOME DA CRIANÇA OU ADOLESCENTE SELECIONADO)** já viu alguma propaganda na Internet que não era para a idade dele(a)? **(LER OPÇÕES - RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| Não sabe **(ESP)** | 8 |
| Não respondeu **(ESP)** | 9 |

**L2.** Nos últimos 12 meses, o(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(NOME DA CRIANÇA OU ADOLESCENTE SELECIONADO)** pediu algum produto que ele(a) viu na Internet? **(LER OPÇÕES - RU)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sim | 1 | **PROSSIGA** |
| Não | 2 | **PULE PARA O MÓDULO COMPLEMENTO DE INFORMAÇÕES PESSOAIS** |
| Não sabe **(ESP)** | 8 |
| Não respondeu **(ESP)** | 9 |

**### QUESTÃO L3: SOMENTE PARA QUEM CITOU QUE O FILHO PEDIU ALGUM PRODUTO (CÓD. 1 NA L2) ###**

**L3.** O(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(NOME DA CRIANÇA OU ADOLESCENTE SELECIONADO)** viu na Internet e te pediu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LER ITEM)**? **(ENTREVISTADOR: LER OPÇÕES - REPETIR O ENUNCIADO A CADA 3 ITENS - RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | NS **(ESP)** | NR **(ESP)** |
| A | Roupas e sapatos | 1 | 2 | 8 | 9 |
| B | Equipamentos eletrônicos | 1 | 2 | 8 | 9 |
| C | Livros, revistas ou jornais | 1 | 2 | 8 | 9 |
| D | Moedas ou dinheiro virtual para jogos | 1 | 2 | 8 | 9 |
| E | Ingressos para eventos | 1 | 2 | 8 | 9 |
| F | Filmes | 1 | 2 | 8 | 9 |
| G | Músicas ou toques para celular | 1 | 2 | 8 | 9 |
| H | Comida ou alimentos | 1 | 2 | 8 | 9 |
| I | Jogos de computador ou videogame | 1 | 2 | 8 | 9 |
| J | Brinquedos | 1 | 2 | 8 | 9 |
| K | Outro produto **(ESPONTÂNEO)**. Qual?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1 | 2 |  |  |

**### QUESTÃO L4: SOMENTE PARA QUEM CITOU QUE O FILHO PEDIU ALGUM PRODUTO (CÓD. 1 EM ALGUM ITEM DA L3) ###**

**L4.**  E nos últimos 12 meses, o(a) Sr(a) comprou algum desses produtos que o(a) **(NOME DA CRIANÇA OU ADOLESCENTE SELECIONADO)** pediu? **(RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| Não sabe **(ESP)** | 8 |
| Não respondeu **(ESP)** | 9 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO – COMPLEMENTO DE INFORMAÇÕES PESSOAIS**  |

**### PARA TODOS ###**

**RELIGIÃO\_KIDS)** Qual é a sua religião ou culto? (**ESPONTÂNEA** – **RU**)

|  |  |
| --- | --- |
| Católica Apostólica Romana | 01 |
| Católica Ortodoxa | 02 |
| Igreja EvangélicaLuterana/Presbiteriana/Metodista/Batista | 03 |
| Outras Igrejas Evangélicas | 04 |
| Outras religiosidades cristãs | 05 |
| Islamismo / Muçulmano | 06 |
| Espírita | 07 |
| Umbanda | 08 |
| Candomblé | 09 |
| Judaismo | 10 |
| Hinduismo | 11 |
| Budismo | 12 |
| Sem religião | 13 |
| Agnóstico | 14 |
| Ateu  | 15 |
| Outras religiões | 16 |
| Não respondeu | 17 |

**\*\*\* CARTELA RAÇA \*\*\***

**RAÇA\_KIDS)** Agora, vou fazer uma pergunta exatamente como é feita pelo IBGE para classificação da população brasileira. A sua cor ou raça é: **(LER OPÇÕES – RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Branca | 1 |
| Preta | 2 |
| Amarela | 3 |
| Parda | 4 |
| Indígena | 5 |
| Não respondeu **(ESPONTÂNEA)** | 9 |

#**## ENCERRAR ENTREVISTA###**

|  |
| --- |
| **AVALIAÇÃO FINAL DA ENTREVISTA – PARA ENTREVISTADOR**  |

**(ENTREVISTADOR: NÃO PERGUNTAR PARA O ENTREVISTADO)**

**AF1.** Quem estava presente no local em que aconteceu a entrevista do(a) pai/mãe? **(RM)**

|  |  |
| --- | --- |
| A criança referida na entrevista | 1 |
| Outra(s) criança(s) | 2 |
| Outro adulto | 3 |
| Ninguém além do entrevistado | 4 |