|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Z:\CETIC.BR (repositório)\Centro Regional UNESCO\Úteis\LOGO PORT.jpg | | | | **TIC EDUCAÇÃO 2018**  **PESQUISA SOBRE O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS ESCOLAS BRASILEIRAS – QUESTIONÁRIO COM COORDENADORES PEDAGÓGICOS** | | | | | |
|  | | |  | | | | |  | |
| **INÍCIO:**  **\_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_** | | | | **TÉRMINO:**  **\_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_** | | | | **NÚMERO DO**  **QUESTIONÁRIO:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| **Nº DA ESCOLA:**  **|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|** | | **Nº DA TURMA:**  **|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|** | | | **MUNICÍPIO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | **UF: |\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|** | |
| **NOME DA ESCOLA:** | | | | | | **1 - FONE RES: ( )** | | | |
| **NOME DO(A) ENTREVISTADO(A):** | | | | | | **2 – FONE ESCOLA: ( )** | | | |
| **3 - CELULAR: ( )** | | | |
| **ENDEREÇO DA ESCOLA:** | | | | | | **8 - NÃO TEM 9 - RECUSA** | | | |
| **CIDADE:** | | | | **BAIRRO:** | | | | **CEP |\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|- |\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | |
| **ENTREVISTADOR(A):** | **CÓDIGO**  **|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | | | **DATA:**  **\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ 18** | | | **CRÍTICO(A):** | **CÓDIGO**  **|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | **DATA:**  **\_\_\_\_/\_\_\_/ 18** |
| **DIGITADOR(A):** | **CÓDIGO**  **|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | | | **DATA:**  **\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ 18** | | | **REDIGITADOR(A):** | **CÓDIGO**  **|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | **DATA:**  **\_\_\_/\_\_\_/ 18** |
| **VERIFICADOR(A) 1**  **DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ 18** | | | | **CÓDIGO**  **|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | | | 1 - Verificação in loco | acompanhamento | | Sem erros 0  Erro nivel 1  Erro nivel 2  Erro nivel 3 |
| 2 - Verificação posterior face a face | |
| 3 - Verificação posterior por telefone | |
| **VERIFICADOR(A) 2**  **DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ 18** | | | | **CÓDIGO**  **|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | | | 1 - Verificação in loco | acompanhamento | | Sem erros 0  Erro nivel 1  Erro nivel 2  Erro nivel 3 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO A: PERFIL** |

**### PARA TODOS ##**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P1.** SEXO **(ANOTE SEM PERGUNTAR - RU)** | | **P2.** Qual a sua idade? **(ANOTE NO ESPAÇO - RU)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ANOS | **\*\*\* CARTELA** **DE RAÇA** \*\*\*  **P3.** Agora, vou fazer uma pergunta exatamente como é feita pelo IBGE para classificação da população brasileira. A sua cor ou raça é: **(RU)** | |
| Branca | **1** |
| Feminino | **1** | Preta | **2** |
| Parda | **3** |
| Masculino | **2** | Amarela | **4** |
| Indígena | **5** |
| Não respondeu | **98** |

**### PARA TODOS ###**

**\*\*\* CARTELA DE ESCOLARIDADE \*\*\***

**P4.** Dentre as opções de cursos que eu vou ler, quais você concluiu? **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA)**

**### NÃO ACEITE SIM (CÓD. 1) NOS ITENS I, J E K, SE APENAS CURSOU ENSINO MÉDIO: SIM (CÓD. 1) NOS ITENS A, B OU C, E NÃO (CÓD. 2) EM TODOS OS ITENS DE D A H ###**

**### NÃO ACEITE NÃO E NÃO SABE (CÓDS. 2 E 97) PARA TODOS OS ITENS DE RESPOSTA ###**

**### SE ACASO HOUVER CÓD. 2 (NÃO) NOS ITENS A, B E C, PORÉM EM ALGUM DOS ITENS D, E, F, G E H HOUVER CÓD. 1 (SIM), NÃO PROSSEGUIR E EXIBIR A SEGUINTE MENSAGEM PARA O(A) ENTREVISTADOR(A):**

**“ENTREVISTADOR(A): NÃO É POSSÍVEL A CONCLUSÃO DE ALGUM NÍVEL SUPERIOR DE ENSINO SEM CONCLUIR ALGUM NÍVEL MÉDIO DE ENSINO. REAPLIQUE A QUESTÃO.” ###**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu (ESP.)** |
| A | Ensino Médio (antigo 2º grau) – Magistério | 01 | 02 | 97 | 98 |
| B | Ensino Médio – Técnico/Profissionalizante | 01 | 02 | 97 | 98 |
| C | Ensino Médio (antigo 2ºgrau) – Outros | 01 | 02 | 97 | 98 |
| D | Ensino Superior – Pedagogia | 01 | 02 | 97 | 98 |
| E | Ensino Superior – Magistério/Normal Superior | 01 | 02 | 97 | 98 |
| F | Ensino Superior – Licenciatura em Matemática | 01 | 02 | 97 | 98 |
| G | Ensino Superior – Licenciatura em Letras | 01 | 02 | 97 | 98 |
| H | Ensino Superior – Outros | 01 | 02 | 97 | 98 |
| I | Curso de especialização | 01 | 02 | 97 | 98 |
| J | Mestrado | 01 | 02 | 97 | 98 |
| K | Doutorado | 01 | 02 | 97 | 98 |

**### CASO O(A) COORDENADOR(A) TENHA CONCLUÍDO CURSOS DE ENSINO SUPERIOR, ESPECIALIZAÇÃO, MESTRADO OU DOUTORADO (CÓD. 1 EM QUALQUER ITEM DE D A K) E TENHA DECLARADO IDADE <= 20 ANOS, APRESENTE A SEGUINTE QUESTÃO: ###**

**ENTREVISTADOR(A), LEIA:** Você havia me dito que tem \_\_\_\_\_\_\_ **(IDADE DECLARADA EM P2)** anos. Você confirma que já concluiu o\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(ITEM DE D A K COM CÓD. 1 NA P4)**?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sim | 1 | **PROSSIGA** |
| Não | 2 | **REAPLIQUE P2 PARA CORREÇÃO DA IDADE E P4 PARA CORREÇÃO DA RESPOSTA** |

|  |
| --- |
| **MÓDULO B: PERFIL DE USUÁRIO DE INTERNET** |

**Agora vamos falar de computador, Internet e atividades de coordenação e planejamento nessa escola. É importante dizer que não há respostas certas ou erradas, por isso, fique muito à vontade para responder aquilo que corresponde à sua realidade.**

**### PARA TODOS ###**

**P6.** Você já usou a Internet? **(RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| Não sabe **(ESP.)** | 97 |
| Não respondeu **(ESP.)** | 98 |

**### SOMENTE PARA QUEM JÁ USOU A INTERNET (CÓD. 1 NA P6) ###**

**P7.** Quando você usou a Internet pela última vez? **(LEIA AS OPÇÕES - RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Há menos de três meses | 1 |
| Entre três e 12 meses | 2 |
| Mais de 12 meses atrás | 3 |
| **Não sabe (ESP.)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP.)** | 98 |

**### PARA TODOS ###**

**P8.** Esta escola tem acesso à Internet? **(RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| Não sabe **(ESP.)** | 97 |
| Não respondeu **(ESP.)** | 98 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO C: ATIVIDADES DE COORDENAÇÃO E PLANEJAMENTO** |

**### PARA TODOS ###**

**P9.** O projeto político pedagógico dessa escola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES -** **RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| Prevê o uso de Internet para atividades com os alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| Contém orientações sobre como usar a Internet nas atividades com os alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### PARA TODOS ###**

**\*\*\* CARTELA P10 \*\*\***

**P10.** E, considerando a realidade de sua escola hoje, qual destas ações você considera prioritária para integrar o uso do computador e da Internet em práticas pedagógicas? **(LEIA AS OPÇÕES – REPITA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS - RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Aumentar o número de computadores por aluno | 01 |
| Aumentar o número de computadores conectados à Internet | 02 |
| Aumentar a velocidade de acesso à Internet | 03 |
| Melhorar as habilidades e competências dos professores no uso das tecnologias | 04 |
| Melhorar as habilidades e competências dos alunos no uso das tecnologias | 05 |
| Desenvolver novas práticas de ensino que envolvam o uso de computador e Internet | 06 |
| Outra. Qual? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |\_\_\_|\_\_\_| |
| Nenhuma dessas **(ESP.)** | 96 |
| Não sabe **(ESP.)** | 97 |
| Não respondeu **(ESP.)** | 98 |

**### PARA TODOS ###**

**P11.** Nos últimos 12 meses, esta escola realizou alguma formação para professores sobre o uso de computador e Internet nas práticas de ensino e aprendizagem? **(RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| Não sabe **(ESP.)** | 97 |
| Não respondeu **(ESP.)** | 98 |

**### PARA TODOS ###**

**P11a.** Nos últimos 12 meses, você participou de cursos, debates ou palestras sobre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES - RU POR LINHA)**

**### PARA TODOS ###**

**P11b.** E nos últimos 12 meses, esta escola promoveu algum curso, debate ou palestra sobre**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? (LEIA AS OPÇÕES - RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **11a. Coordenador(a) participou de cursos** | | | | **11b. A escola promoveu cursos** | | | |
| Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| Diretrizes curriculares para o uso de tecnologias em atividades de ensino e aprendizagem | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 |
| Programas de computador ou aplicativos de criação de conteúdos educacionais | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 |
| Uso de tecnologias na avaliação dos alunos | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 |
| Licenças de uso de recursos educacionais obtidos na Internet | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 |
| Uso de tecnologias em novas práticas de ensino | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 |
| Divulgação de dados dos alunos e da escola na Internet, como, por exemplo, fotos, vídeos, textos ou dados pessoais | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### PARA TODOS ###**

**P12.** No processo de escolha do material didático, a escola dá preferência a livros didáticos ou apostilas que venham acompanhados de material digital, que possam ser utilizados no computador ou na Internet? **(RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| Nessa escola isso não acontece **(ESP.)** | 3 |
| Não sabe **(ESP.)** | 97 |
| Não respondeu **(ESP.)** | 98 |

**### SOMENTE ESCOLAS COM INTERNET (CÓD. 1 NA P8) ###**

**\*\*\* CARTELA P13 \*\*\***

**P13.** Agora eu gostaria que você me dissesse se concorda, não concorda nem discorda ou discorda com as frases que vou ler. Você concorda, não concorda nem discorda ou discorda que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES - RU POR LINHA - RODIZIAR ITENS)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Concorda** | **Não concorda, nem discorda** | **Discorda** | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu (ESP.)** |
| A | Os professores dessa escola usam a Internet nas atividades de ensino e aprendizagem | 1 | 2 | 3 | 97 | 98 |
| B | Os professores dessa escola sabem como usar a Internet nas atividades de ensino e aprendizagem | 1 | 2 | 3 | 97 | 98 |
| C | A velocidade da Internet dessa escola possibilita o seu uso nas atividades de ensino e aprendizagem | 1 | 2 | 3 | 97 | 98 |
| D | Os professores dessa escola receberam formação para trabalhar com computador e Internet com os alunos | 1 | 2 | 3 | 97 | 98 |
| E | Os alunos dessa escola usam a Internet nas atividades de ensino e aprendizagem | 1 | 2 | 3 | 97 | 98 |

**### SOMENTE ESCOLAS COM INTERNET (CÓD. 1 NA P8) ###**

**\*\*\* CARTELA P14 \*\*\***

**P14.** Agora eu gostaria que você me dissesse se concorda, não concorda nem discorda ou discorda com as frases que vou ler. Com o uso da Internet nas práticas pedagógicas desta escola:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES - RU POR LINHA - REPITA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS - RODIZIAR ITENS**)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Concorda** | **Não concorda nem discorda** | **Discorda** | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu (ESP.)** |
| A | Os professores passaram a adotar novos métodos pedagógicos | 1 | 2 | 3 | 97 | 98 |
| B | Os professores passaram a fazer avaliações mais individualizadas dos alunos | 1 | 2 | 3 | 97 | 98 |
| C | Os professores passaram a ter acesso a materiais mais diversificados/de melhor qualidade | 1 | 2 | 3 | 97 | 98 |
| D | Os professores passaram a colaborar mais com outros colegas da escola | 1 | 2 | 3 | 97 | 98 |
| E | Os professores passaram a ter contato com educadores e com especialistas de outras escolas | 1 | 2 | 3 | 97 | 98 |
| F | Os professores passaram a cumprir suas tarefas administrativas com maior facilidade | 1 | 2 | 3 | 97 | 98 |
| G | A quantidade de trabalho dos professores diminuiu | 1 | 2 | 3 | 97 | 98 |

**### SOMENTE ESCOLAS COM INTERNET (CÓD. 1 NA P8) ###**

**P15.** Nos últimos 12 meses, quais das seguintes iniciativas ocorreram nessa escola por conta da introdução do computador e da Internet? **(LEIA AS OPÇÔES - RU POR LINHA - RODIZIAR ITENS)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu (ESP.)** |
| A | Discussão com os professores sobre o uso do computador e da Internet em novas práticas de ensino | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Consulta aos professores sobre suas expectativas de mudanças na escola | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Debate com os alunos sobre as mudanças nas atividades em classe | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Debate com os pais sobre as mudanças nas atividades em classe | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Orientação aos pais sobre como utilizar a Internet com segurança | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### PARA TODOS ###**

**P17.** Considerando o planejamento e as atividades desenvolvidas, esta escola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LEIA OS ITENS - RODIZIAR)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu (ESP.)** |
| A | Promoveu atividades que orientassem os alunos a enfrentar situações ocorridas na Internet relacionadas a *bullying*, discriminação, assédio, disseminação de imagens sem consentimento deles, entre outras | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Estimulou seus alunos a debaterem sobre problemas que enfrentam na Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Promoveu um debate com os alunos sobre como usar a Internet de forma segura | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Promoveu atividades para os professores sobre como orientar os alunos para o uso seguro de Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO D: BARREIRAS PARA O USO** |

**### PARA TODOS ###**

**\*\*\* CARTELA P16 \*\*\***

**P16.** Nessa escola, você diria que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LEIA AS OPÇÕES E MOSTRE A CARTELA)** dificulta muito, dificulta um pouco ou não dificulta nada o uso da Internet para fins pedagógicos? E \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(RU POR LINHA - RODIZIAR ITENS)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dificulta muito o uso da Internet para fins pedagógicos** | **Dificulta um pouco o uso da Internet para fins pedagógicos** | **Não dificulta nada o uso da Internet para fins pedagógicos** | **Nessa escola isso não acontece (ESP.)** | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu (ESP.)** |
| A ausência de suporte técnico e manutenção | 1 | 2 | 3 | 7 | 97 | 98 |
| A falta de apoio pedagógico aos professores para o uso da Internet | 1 | 2 | 3 | 7 | 97 | 98 |
| O número insuficiente de computadores conectados à Internet | 1 | 2 | 3 | 7 | 97 | 98 |
| A baixa velocidade na conexão de Internet | 1 | 2 | 3 | 7 | 97 | 98 |
| O número insuficiente de computadores por aluno | 1 | 2 | 3 | 7 | 97 | 98 |
| Equipamentos obsoletos/ultrapassados | 1 | 2 | 3 | 7 | 97 | 98 |
| A pressão/falta de tempo para cumprir com o conteúdo previsto | 1 | 2 | 3 | 7 | 97 | 98 |
| A pressão para conseguir boas notas nas avaliações de desempenho | 1 | 2 | 3 | 7 | 97 | 98 |

**\*\*\* CARTELA DE RENDA \*\*\***

**REND1.** Você poderia me dizer em qual destas faixas está a sua renda pessoal no último mês, incluindo todas as fontes, como salários, aposentadorias, pensões, alugueis, etc.? **(RU)**

**REND2.** Você poderia me dizer em qual destas faixas está a renda total da sua família no último mês, somando as rendas mensais de todas as pessoas que moram com você, inclusive a sua? Por favor, inclua todas as fontes de renda, como salários, aposentadorias, pensões, alugueis, etc. **(RU)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **REND1- Renda pessoal** | **REND2- Renda familiar** |
| Até R$ 954,00 | 1 | 1 |
| De R$ 954,01 a R$ 1.908,00 | 2 | 2 |
| De R$ 1.908,01 a R$ 2.862,00 | 3 | 3 |
| De R$ 2.862,01 a R$ 4.770,00 | 4 | 4 |
| De R$ 4.770,01 a R$ 9.540,00 | 5 | 5 |
| De R$ 9.540,01 a R$ 19.080,00 | 6 | 6 |
| De R$ 19.080,01 a R$ 28.620,00 | 7 | 7 |
| Mais de R$ 28.620,00 | 8 | 8 |
| Recusa | 9 | 9 |

**### ENCERRAR A ENTREVISTA ###**