



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

cetic.br

Centro Regional de Estudos  
para o Desenvolvimento da  
Sociedade da Informação  
sob os auspícios da UNESCO

## TIC EDUCAÇÃO 2018

### PESQUISA SOBRE O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS ESCOLAS BRASILEIRAS – QUESTIONÁRIO COM PROFESSORES

INÍCIO: ____:____		TÉRMINO: ____:____		NÚMERO DO QUESTIONÁRIO: _____	
Nº DA ESCOLA:  _ _ _ _ _ _ _		Nº DA TURMA:  _ _ _		MUNICÍPIO: _____ UF:  _ _ _ _	
NOME DA ESCOLA:			1 - FONE RES: (    )		
NOME DO(A) ENTREVISTADO(A):			2 – FONE ESCOLA: (    )		
			3 - CELULAR: (    )		
ENDEREÇO DA ESCOLA:			8 - NÃO TEM                      9 - RECUSA		
CIDADE:		BAIRRO:		CEP  _ _ _ _ _ - _ _ _ _	
ENTREVISTADOR(A):	CÓDIGO  _ _ _ _ _ _ _	DATA: ____/____/18	CRÍTICO(A):	CÓDIGO  _ _ _ _ _ _ _	DATA: ____/____/18
DIGITADOR(A):	CÓDIGO  _ _ _ _ _ _ _	DATA: ____/____/18	REDIGITADOR(A):	CÓDIGO  _ _ _ _ _ _ _	DATA: ____/____/18
VERIFICADOR(A) 1 DATA: ____/____/18		CÓDIGO  _ _ _ _ _ _ _	1 - Verificação in loco   acompanhamento		Sem erros 0 Erro nível 1 Erro nível 2 Erro nível 3
			2 - Verificação posterior face a face		
			3 - Verificação posterior por telefone		
VERIFICADOR(A) 2 DATA: ____/____/18		CÓDIGO  _ _ _ _ _ _ _	1 - Verificação in loco   acompanhamento		Sem erros 0 Erro nível 1 Erro nível 2 Erro nível 3
			2 - Verificação posterior face a face		
			3 - Verificação posterior por telefone		

## MÓDULO A: PERFIL DEMOGRÁFICO E PROFISSIONAL

### PARA TODOS ###

<b>P1. SEXO (ANOTE SEM PERGUNTAR - RU)</b>		<b>P2. Qual a sua idade? (ANOTE NO ESPAÇO ABAIXO - RU)</b> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">_____ ANOS</div>	<b>*** CARTELA DE RAÇA ***</b> <b>P3.</b> Agora, vou fazer uma pergunta exatamente como é feita pelo IBGE para classificação da população brasileira. A sua cor ou raça é: <b>(RU)</b>												
Feminino	1		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Branca</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>Preta</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>Parda</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>Amarela</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td>Indígena</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td>Não respondeu</td><td style="text-align: center;">98</td></tr> </table>	Branca	1	Preta	2	Parda	3	Amarela	4	Indígena	5	Não respondeu	98
Branca	1														
Preta	2														
Parda	3														
Amarela	4														
Indígena	5														
Não respondeu	98														
Masculino	2														

### PARA TODOS ###

### \*\*\* CARTELA DE ESCOLARIDADE \*\*\*

**P4.** Dentre as opções de cursos que eu vou ler, quais você concluiu? **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA)**

**### SE ACASO HOUVER CÓD. 2 (NÃO) NOS ITENS A, B OU C, PORÉM ALGUM DOS ITENS D, E, F, G OU H HOUVER CÓD. 1 (SIM), NÃO PROSSEGUIR E EXIBIR A SEGUINTE MENSAGEM PARA O(A) ENTREVISTADOR(A): “NÃO É POSSÍVEL A CONCLUSÃO DE ALGUM NÍVEL SUPERIOR DE ENSINO SEM CONCLUIR ALGUM NÍVEL MÉDIO DE ENSINO. REAPLIQUE A QUESTÃO.” ###**

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Ensino Médio (antigo 2º grau) – Magistério	01	02	97	98
B	Ensino Médio (antigo 2º grau) – Técnico/Profissionalizante	01	02	97	98
C	Ensino Médio (antigo 2º grau) – Outros	01	02	97	98
D	Ensino Superior – Pedagogia	01	02	97	98
E	Ensino Superior – Magistério/Normal Superior	01	02	97	98
F	Ensino Superior – Licenciatura em Matemática	01	02	97	98
G	Ensino Superior – Licenciatura em Letras	01	02	97	98
H	Ensino Superior - Outros	01	02	97	98
I	Curso de especialização	01	02	97	98
J	Mestrado	01	02	97	98
K	Doutorado	01	02	97	98

**### CASO O(A) PROFESSOR(A) TENHA CONCLUÍDO CURSOS DE ENSINO SUPERIOR, ESPECIALIZAÇÃO, MESTRADO OU DOUTORADO (CÓD. 1 EM QUALQUER ITEM DE D A K) E TENHA DECLARADO IDADE <= 20 ANOS, APRESENTE A SEGUINTE QUESTÃO: ###**

**ENTREVISTADOR(A), LEIA:** Você havia me dito que tem \_\_\_\_\_(IDADE DECLARADA EM P2) anos. Você confirma que já concluiu o \_\_\_\_\_(ITEM DE D A K COM CÓD. 1 NA P4)?

Sim	1	<b>PROSSIGA</b>
Não	2	<b>REAPLIQUE P2 PARA CORREÇÃO DA IDADE E P4 PARA CORREÇÃO DA RESPOSTA</b>

**### PARA TODOS ###**

**P7.** Há quantos anos você atua como professor(a)? **(ANOTE A RESPOSTA NOS ESPAÇOS ABAIXO)**

|\_\_|\_\_| ANO(S) |\_\_|\_\_| MÊS(ES)

**### PROGRAMAÇÃO: A QUANTIDADE DE ANOS NÃO PODE SER MAIOR QUE A IDADE DECLARADA NA P2 ###**

**### PROGRAMAÇÃO: CASO A DIFERENÇA ENTRE A IDADE DECLARADA EM P2 E A QUANTIDADE DE ANOS EM QUE ATUA COMO PROFESSOR(A) EM P7 SEJA MENOR QUE 18, OU SEJA, O(A) RESPONDENTE COMEÇOU A TRABALHAR COMO PROFESSOR(A) COM MENOS DE 18 ANOS, APRESENTE A SEGUINTE QUESTÃO: ###**

**ENTREVISTADOR(A), LEIA:** Você começou a atuar como professor(a) com \_\_\_\_\_ **(QUANTIDADE DE ANOS MENOR QUE 18) anos?**

Sim	1	<b>PROSSIGA</b>
Não	2	<b>REAPLIQUE P2 E P7 PARA CORREÇÃO DAS QUANTIDADES</b>

**### PARA TODOS ###**

**P9a.** Considerando todas as escolas em que trabalha, qual é a sua carga horária semanal de trabalho? **(ANOTE A RESPOSTA NOS ESPAÇOS ABAIXO)**

|\_\_|\_\_| HORAS |\_\_|\_\_| MINUTOS

**### PARA TODOS ###**

**P11.** Em qual(is) rede(s) você atua neste ano como professor(a)? **(LEIA AS OPÇÕES DE 1 A 4 - RM)**

**### NÃO ACEITE SOMENTE CÓD. 3 (PÚBLICA FEDERAL) ###**

Pública Municipal	1
Pública Estadual	2
Pública Federal	3
Privada	4

**### PARA TODOS ###**

**P12.** Nesta escola, você é \_\_\_\_\_ **(LEIA AS OPÇÕES - RU)**

Contratado(a) como temporário/eventual	1
Contratado(a) CLT	2
Efetivo(a)/concursado(a)	3

## MÓDULO B: PERFIL DE USUÁRIO DE COMPUTADOR E INTERNET

Agora vamos falar sobre o uso de computador e Internet. Lembre-se que sua sinceridade é muito importante para nós e que não há respostas certas ou erradas, por isso fique muito à vontade para responder aquilo que corresponde à sua realidade.

### PARA TODOS ###

P13. Na sua casa tem \_\_\_\_\_ ? (LEIA AS OPÇÕES - RU POR LINHA)

P15. Você costuma trazer o seu \_\_\_\_\_ (LEIA AS OPÇÕES) para a escola? (RU POR LINHA)

		P13. Tem				P15. Traz para a escola			
		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)	Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Computador de mesa	1	2	97	98	#	#	#	#
B	Computador portátil ou <i>notebook</i>	1	2	97	98	1	2	97	98
C	<i>Tablet</i>	1	2	97	98	1	2	97	98

### PARA TODOS ###

P17. Existe acesso à Internet na sua casa? (ESPONTÂNEA – RU)

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP.)	97
Não respondeu (ESP.)	98

### PARA TODOS ###

P18. Você já usou a Internet? (ESPONTÂNEA – RU)

Sim	1	PROSSIGA
Não	2	PULE PARA P22
Não sabe (ESP.)	97	
Não respondeu (ESP.)	98	

### PARA QUEM JÁ USOU A INTERNET (CÓD. 1 NA P18) ###

P19. Quando você usou a Internet pela última vez? (LEIA AS OPÇÕES – RU)

Há menos de três meses	1	PROSSIGA
Entre três e 12 meses	2	PULE PARA P22
Mais de 12 meses atrás	3	
Não sabe (ESP.)	97	
Não respondeu (ESP.)	98	

### PARA QUEM USOU HÁ MENOS DE TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P19) ###

### NÃO ACEITE CÓD. 2 (NÃO) EM TODOS OS ITENS DA P20 ###

P20. Nos últimos três meses, você utilizou Internet \_\_\_\_\_? (LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA)

		SIM	NÃO	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Em casa	1	2	97	98
B	Na escola	1	2	97	98
C	Em algum outro estabelecimento de ensino, como, por exemplo, faculdade ou curso	1	2	97	98
D	Na casa de outra pessoa, como, por exemplo, amigo, colega, parente ou vizinho	1	2	97	98
E	Em um lugar como telecentro, biblioteca pública, SESC ou associação comunitária, onde você pode usar Internet sem pagar	1	2	97	98
F	Em um lugar como <i>lanhouse</i> ou Internet café, onde você precisa pagar para usar Internet	1	2	97	98
G	Enquanto se desloca, como, por exemplo, na rua, no ônibus, no metrô ou no carro	1	2	97	98
H	Em um lugar como shopping, academia, restaurante ou lanchonete, onde você pode usar Internet sem pagar enquanto está lá	1	2	97	98
I	Em algum outro lugar. Qual? _____ _____ _____	1	2	#	#

### PARA TODOS ###

P22. Você usou a Internet pelo telefone celular nos últimos três meses? (RU)

Sim	1	<b>PROSSIGA</b>
Não	2	<b>SE CÓD. 1 NA P19, PULE PARA P26. SE CÓD 2, 3, 97 OU 98 NA P19, PULE PARA P30</b>

### SOMENTE PARA OS QUE USARAM A INTERNET NO CELULAR (CÓD. 1 NA P22) ###

P23. Nos últimos três meses, você usou a Internet no celular para realizar alguma atividade com os alunos?

Sim	1	<b>PROSSIGA</b>
Não	2	<b>PULE PARA P26</b>

**### SOMENTE PARA OS QUE USARAM A INTERNET NO CELULAR PARA ATIVIDADES PEDAGÓGICAS (CÓD. 1 NA P23) ###**

**P24.** E com qual frequência você usou a Internet no celular para realizar atividades com os alunos? **(LEIA AS OPÇÕES – RU)**

Mais de uma vez por dia	1
Pelo menos uma vez por dia	2
Pelo menos uma vez por semana	3
Pelo menos uma vez por mês	4
Menos de uma vez por mês	5
Não sabe <b>(ESP.)</b>	97
Não respondeu <b>(ESP.)</b>	98

**### SOMENTE PARA OS QUE USARAM A INTERNET NO CELULAR PARA ATIVIDADES PEDAGÓGICAS (CÓD. 1 NA P23) ###**

**### NÃO ACEITE CÓD. 2 (NÃO) EM TODOS OS ITENS DA P24b ###**

**P24b.** Para utilizar a Internet no telefone celular com os alunos \_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES - RU POR LINHA - RODIZIAR)**

RODIZIAR ITENS		Sim	Não	Não sabe <b>(ESP.)</b>	Não respondeu <b>(ESP.)</b>
A	Você usou o WiFi da escola	1	2	97	98
B	Você usou 3G ou 4G do seu telefone celular	1	2	97	98
C	Os alunos utilizaram o WiFi da escola	1	2	97	98
D	Os alunos utilizaram 3G ou 4G dos próprios telefones celulares	1	2	97	98

## MÓDULO C: USOS DE COMPUTADOR E INTERNET

**### PARA QUEM USOU A INTERNET NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P19) OU USOU A INTERNET PELO CELULAR NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P22) ###**

**P26.** E nos últimos três meses, você \_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES - RU POR LINHA - RODIZIAR ITENS)**

		Sim	Não	Não sabe <b>(ESP.)</b>	Não respondeu <b>(ESP.)</b>
A	Enviou e recebeu <i>e-mails</i>	1	2	97	98
B	Mandou mensagens por WhatsApp, Skype ou <i>chat</i> do Facebook	1	2	97	98
C	Usou redes sociais, como Facebook, Instagram ou Snapchat	1	2	97	98
D	Procurou emprego ou enviou currículos pela Internet	1	2	97	98
E	Assistiu a vídeos, programas, filmes ou séries na Internet, como no YouTube ou na Netflix	1	2	97	98
F	Leu jornais, revistas ou notícias na Internet	1	2	97	98
G	Fez cursos a distância pela Internet	1	2	97	98
H	Buscou informações sobre cursos de graduação, pós-graduação e de extensão pela Internet	1	2	97	98
I	Compartilhou conteúdo na Internet, como textos, imagens ou vídeos	1	2	97	98
J	Baixou ou fez <i>download</i> de <i>software</i> , programas de computador ou aplicativos	1	2	97	98
K	Jogou na Internet	1	2	97	98
L	Leu um livro, um resumo ou um <i>e-book</i> na Internet	1	2	97	98
M	Participou de fóruns ou grupos de discussão na Internet	1	2	97	98

**### PARA QUEM USOU A INTERNET NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P19) OU USOU A INTERNET PELO CELULAR NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P22) ###**

**P27.** Nos últimos três meses, você usou o computador ou a Internet para \_\_\_\_\_? (LEIA AS OPÇÕES) E para \_\_\_\_\_? (CONTINUE LENDO AS OPÇÕES. RELEIA O ENUNCIADO COMPLETO COM ÊNFASE NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES A CADA TRÊS ALTERNATIVAS - RU POR LINHA - RODIZIAR ITENS)

	Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
Buscar exemplos de planos de aula	1	2	97	98
Compartilhar conteúdos educacionais com outros professores	1	2	97	98
Realizar tarefas administrativas da escola, como, por exemplo, diário de classe, relatórios, registro e organização de notas etc.	1	2	97	98
Usar portais de professores	1	2	97	98
Utilizar programas educativos da TV para mostrar em sala de aula, como, por exemplo, TV Escola do MEC, TV Cultura, Canal Futura etc.	1	2	97	98
Participar de um projeto desenvolvido junto com outros professores e educadores pela Internet	1	2	97	98
Buscar na Internet parcerias para desenvolver projetos	1	2	97	98
Procurar na Internet parcerias para solucionar problemas da escola	1	2	97	98
Desenvolver ou aprimorar conhecimentos sobre o uso de tecnologias para ensino e aprendizagem	1	2	97	98
Acessar informações e serviços disponíveis em sites da Secretaria ou do Ministério da Educação	1	2	97	98

## MÓDULO D: ATIVIDADES NO AMBITO EDUCACIONAL E ESCOLAR

**### PARA QUEM USOU A INTERNET NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES NA ESCOLA (CÓD. 1 NO ITEM B DA P20) ###**

**\*\*\* CARTELA P29 \*\*\***

**Agora, vamos falar do uso que você faz do computador e da Internet em atividades com os alunos na escola.**

**P29.** De modo geral, com que frequência você acessa a Internet em atividades com os alunos na escola? (RU)

Mais de uma vez por dia	1
Pelo menos uma vez por dia	2
Pelo menos uma vez por semana	3
Pelo menos uma vez por mês	4
Menos de uma vez por mês	5
Nunca	6
Na escola não tem computador para o uso com os alunos (ESP.)	7
Não sabe (ESP.)	97
Não respondeu (ESP.)	98

### PARA TODOS ###

### APLIQUE P30 E P31 NA HORIZONTAL ###

P30. No último semestre letivo, você \_\_\_\_\_? (RU POR LINHA)

### PARA QUEM USOU A INTERNET NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P19) OU USOU A INTERNET PELO CELULAR NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P22) ###

P31. E você utilizou o computador e a Internet com os alunos na escola, independente do local, quando \_\_\_\_\_? (LEIA AS OPÇÕES CITADAS NA P30 - RU POR LINHA - RODIZIAR ITENS)

	P30. Atividades realizadas				P31. Usa computador e/ou Internet			
	SIM	NÃO	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)	SIM	NÃO	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
Pedi para que os alunos realizassem trabalhos sobre temas específicos	1	2	97	98	1	2	97	98
Solicitou que os alunos produzissem textos, desenhos, maquetes etc.	1	2	97	98	1	2	97	98
Deu aulas expositivas	1	2	97	98	1	2	97	98
Solicitou a realização de exercícios	1	2	97	98	1	2	97	98
Fez pesquisa em livros e revistas com os alunos	1	2	97	98	1	2	97	98
Realizou interpretação de textos com os alunos	1	2	97	98	1	2	97	98
Elaborou planilhas e gráficos com os alunos	1	2	97	98	1	2	97	98
Promoveu debates ou apresentações com os alunos	1	2	97	98	1	2	97	98
Solicitou trabalhos em grupo para os alunos	1	2	97	98	1	2	97	98
Trabalhou com jogos educativos e aplicativos com os alunos	1	2	97	98	1	2	97	98

### PARA QUEM USOU A INTERNET NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P19) OU USOU A INTERNET PELO CELULAR NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P22) ###

P31a. Agora, pensando em suas aulas e em sua interação com os alunos utilizando computador ou Internet, no último semestre letivo você \_\_\_\_\_? (LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA – LEIA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)

	Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
Avaliou o desempenho dos alunos usando computador e Internet	1	2	97	98
Utilizou programas educativos de computador, simulações ou projeções com os alunos	1	2	97	98
Criou sites, páginas na Internet ou blogs com os alunos	1	2	97	98
Criou um jogo de computador ou aplicativo com os alunos	1	2	97	98
Disponibilizou conteúdo na Internet para os alunos	1	2	97	98
Tirou dúvidas dos alunos pela Internet	1	2	97	98
Recebeu trabalhos ou lições pela Internet	1	2	97	98
Desenvolveu projetos no computador ou na Internet com os alunos, como, por exemplo, projetos científicos, artísticos e sociais	1	2	97	98



**### PARA QUEM USOU A INTERNET NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P19) OU USOU A INTERNET PELO CELULAR NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P22) ###**

**#### CASO NÃO SEJA USUÁRIO DE INTERNET (CÓDS. 2, 3, 97 OU 98 NA P19 OU CÓD. 2 NA P22), PULE PARA P45 ####**

**### NÃO APLIQUE P32 PARA QUEM RESPONDEU CÓD. 7 NA P29 ###**

**P32.** Nos últimos três meses, você usou o computador de mesa, portátil ou *tablet* nos seguintes locais para realizar atividades com os alunos? **(LEIA OS ITENS - RU POR LINHA)**

**### NÃO APLIQUE P33 PARA QUEM RESPONDEU CÓDS. 6 OU 7 NA P29 ###**

**### SOMENTE PARA OS ITENS COM CÓD. 1 NA P32 ###**

**P33.** Em geral, quando você utilizou computador na/em \_\_\_\_\_ **(LEIA OS ITENS COM CÓD. 1 NA P32)**, você conectou o equipamento à Internet?

	P32. Usou computador				P33. Usou Internet			
	Si m	Nã o	Não sabe (ESP )	Não respond eu (ESP.)	Si m	Nã o	Não sabe (ESP )	Não respond eu (ESP.)
Na sala de aula	1	2	97	98	1	2	97	98
Na biblioteca	1	2	97	98	1	2	97	98
No laboratório de informática/sala de computadores	1	2	97	98	1	2	97	98
Na sala dos professores	1	2	97	98	1	2	97	98
Na secretaria/diretoria	1	2	97	98			97	98
Em um centro público de acesso gratuito (como biblioteca externa à escola, centro comunitário, SESC, etc.)	1	2	97	98	1	2	97	98
Em algum outro local. Qual? _____	1	2	#	#	1	2	97	98
Em algum outro local. Qual? _____	1	2	#	#	1	2	97	98
Em algum outro local. Qual? _____	1	2	#	#	1	2	97	98

**### SOMENTE PARA QUEM UTILIZA LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA, SIM (CÓD. 1) NO ITEM 3 DA P32 ###**

**P34.** Considerando uma única turma para a qual você dá aula, com que frequência você costuma utilizar o laboratório de informática com esta turma? **(LEIA AS OPÇÕES - RU)**

Todos os dias ou quase todos os dias	1
Pelo menos uma vez por semana	2
Pelo menos uma vez por mês	3
Menos do que uma vez por mês	4
Não sabe (ESP.)	97
Não respondeu (ESP.)	98

**### SOMENTE PARA QUEM USOU A INTERNET NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P19) OU USOU A INTERNET PELO CELULAR NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P22) ###**

**P35.** Você já utilizou algum tipo de conteúdo obtido na Internet para preparar aulas ou atividades com os alunos? **(ESPONTÂNEA - RU)**

Sim	1	<b>PROSSIGA</b>  <b>PULE PARA P45</b>
Não	2	
Não sabe (ESP.)	97	

Não respondeu (ESP.)	98	
----------------------	----	--

### SOMENTE PARA QUEM JÁ UTILIZOU ALGUM RECURSO OBTIDO NA INTERNET (CÓD. 1 NA P35) ###

**P36.** Nos últimos três meses, quais tipos de conteúdos obtidos na Internet você utilizou para preparar suas aulas? (LEIA AS OPÇÕES - RU POR LINHA – LEIA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS – RODIZIAR ITENS)

	SIM	NÃO	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
Filmes ou animações obtidos na Internet	1	2	97	98
Videoaulas obtidas na Internet	1	2	97	98
Imagens, figuras, ilustrações ou fotos obtidas na Internet	1	2	97	98
Listas obtidas na Internet com indicações de leitura (de livros, artigos, etc.)	1	2	97	98
Podcasts obtidos na Internet	1	2	97	98
Questões de provas/avaliações obtidas na Internet	1	2	97	98
Apresentações prontas (ex: PowerPoint) obtidas na Internet	1	2	97	98
Jogos obtidos na Internet	1	2	97	98
Programas educacionais, <i>software</i> obtidos na Internet	1	2	97	98
Textos variados obtidos na Internet	1	2	97	98
Notícias obtidas na Internet	1	2	97	98
Planos de aula obtidos na Internet	1	2	97	98

### SOMENTE PARA QUEM JÁ UTILIZOU ALGUM RECURSO OBTIDO NA INTERNET (CÓD. 1 NA P35) ###

**P38.** Em quais dos seguintes locais você acessou conteúdos para preparar aulas nos últimos três meses? (RU POR LINHA - RODIZIAR ITENS)

	Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
Sites de editoras	1	2	97	98
Blogs de professores e de escolas	1	2	97	98
Portal do Professor do MEC	1	2	97	98
Sites de escolas	1	2	97	98
Enciclopédias digitais, como Wikipédia	1	2	97	98
Redes sociais, como Facebook ou Twitter	1	2	97	98
Sites de revistas ou jornais	1	2	97	98
Plataforma do MEC de Recursos Educacionais Digitais	1	2	97	98
Outros. Quais? _____	1	2	#	#

### SOMENTE PARA QUEM JÁ UTILIZOU ALGUM RECURSO OBTIDO NA INTERNET (CÓD. 1 NA P35) ###

**P39.** Quando utilizou conteúdos obtidos na Internet para a preparação de aulas, você \_\_\_\_\_? (LEIA AS OPÇÕES - RU POR LINHA)

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Utilizou o conteúdo sem realizar nenhuma alteração	1	2	97	98
B	Baixou ou copiou o conteúdo e fez alterações	1	2	97	98
C	Modificou o conteúdo no próprio site, como, por exemplo, na Wikipédia	1	2	97	98
D	Criou um conteúdo novo combinando vários materiais	1	2	97	98

**### SOMENTE PARA QUEM JÁ UTILIZOU ALGUM CONTEÚDO OBTIDO NA INTERNET (CÓD. 1 NA P35) ###**

**P40.** E quando você baixou esses conteúdos na Internet, você verificou se o autor permitia o uso do conteúdo, ou seja, as permissões ou termos de uso?

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP.)	97
Não respondeu (ESP.)	98

**### SOMENTE PARA QUEM JÁ UTILIZOU ALGUM RECURSO OBTIDO NA INTERNET (CÓD. 1 NA P35) ###**

**P42.** Quem te incentiva a utilizar conteúdos da Internet para preparar as suas aulas? (LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA - RODIZIAR OS ITENS)

	Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A direção da escola	1	2	97	98
A coordenação pedagógica	1	2	97	98
A Secretaria de Educação ou outros órgãos governamentais	1	2	97	98
O projeto político pedagógico	1	2	97	98
Colegas ou outros educadores	1	2	97	98
Motivação própria	1	2	97	98
Os alunos	1	2	97	98
Outra pessoa	1	2	#	#

**### SOMENTE PARA QUEM JÁ PRODUZIU ALGUM CONTEÚDO (CÓD. 1 NOS ITENS B, C OU D DA P39) ###**

**### SE NÃO PRODUZIU NENHUM CONTEÚDO (CÓD. 1 NO ITEM A DA P39), PULE PARA P45 ###**

**P43.** E você já publicou ou postou na Internet algum destes conteúdos que produziu para utilizar em suas aulas ou atividades com os alunos? (RU)

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP.)	97
Não respondeu (ESP.)	98

**### SOMENTE PARA QUEM JÁ PRODUZIU ALGUM CONTEÚDO (CÓD. 1 NOS ITENS B, C OU D DA P39) ###**

**\*\*\* CARTELA P44 \*\*\***

**P44.** Na sua opinião, o que dificulta a publicação de conteúdos na Internet? Você diria que \_\_\_\_\_ (LEIA AS OPÇÕES E MOSTRE A CARTELA) dificulta muito, dificulta um pouco ou não dificulta nada a publicação de conteúdos? E \_\_\_\_\_? (CONTINUE LENDO AS OPÇÕES - RU POR LINHA – LEIA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)

	Dificulta muito	Dificulta um pouco	Não dificulta nada	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
O receio sobre violação de direitos autorais	1	2	3	97	98
O receio de se expor	1	2	3	97	98
A falta de tempo	1	2	3	97	98
A falta de incentivo/apoio da escola	1	2	3	97	98
A falta de conhecimento sobre como publicar os materiais	1	2	3	97	98
A baixa velocidade de conexão de Internet	1	2	3	97	98
O uso de um computador ultrapassado	1	2	3	97	98
Os programas para criar ou produzir conteúdos	1	2	3	97	98

A falta de conhecimento sobre onde publicar os materiais	1	2	3	97	98
A falta de interesse em publicar o material que produz	1	2	3	97	98
Não ser remunerado para publicar	1	2	3	97	98

## MÓDULO E: CAPACITAÇÃO ESPECÍFICA

### PARA TODOS ###

**P45.** Como você aprende e se atualiza sobre o uso de computador e Internet? (LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA – LEIA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS - RODIZIAR OS ITENS)

	Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
Contatos informais com outros professores	1	2	97	98
Monitor(a) ou responsável pela sala de informática da escola	1	2	97	98
Coordenador(a) pedagógico(a)	1	2	97	98
Diretor(a) da escola	1	2	97	98
Algum grupo de professores da própria escola	1	2	97	98
Revistas e textos especializados sobre computador e Internet	1	2	97	98
Formadores da secretaria de ensino	1	2	97	98
Formadores de outras organizações externas à escola	1	2	97	98
Cursos específicos sobre computador e Internet	1	2	97	98
Sozinho(a)	1	2	97	98
Com alunos	1	2	97	98
Com outras pessoas, como, por exemplo, parentes ou amigos	1	2	97	98
Com vídeos ou tutoriais <i>on-line</i>	1	2	97	98
Algum outro. Qual? _____  _ _ _	1	2	#	#

### SOMENTE PARA OS QUE TÊM FORMAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR (CÓD. 1 EM ALGUM ITEM DE D A H NA P4) ###

**P46.** Quando estava na faculdade, durante o seu curso de graduação, \_\_\_\_\_? (LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA - RODIZIAR OS ITENS)

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Você cursou alguma disciplina sobre o uso de computador e Internet em atividades de ensino	1	2	97	98
B	Você participou de cursos, debates ou palestras promovidos pela faculdade sobre o uso de tecnologias em atividades de ensino e aprendizagem	1	2	97	98
C	Seus professores falavam nas aulas sobre como utilizar tecnologias em atividades de ensino e aprendizagem	1	2	97	98
D	Você realizou projetos ou atividades para a faculdade sobre o uso de tecnologias em atividades de ensino e aprendizagem	1	2	97	98

### PARA TODOS ##

**P46a.** No último ano, você participou de algum curso de formação continuada sobre o uso de computador e Internet em atividades de ensino? (LEIA AS OPÇÕES – RU)

Sim	1	<b>PROSSIGA SE CÓDS. 2, 97 OU 98, PULE PARA P49a</b>
Não	2	
Não sabe (ESP.)	97	
Não respondeu (ESP.)	98	

**### SOMENTE PARA OS QUE RESPONDERAM CÓD. 1 (SIM) NA P46a ###**

**P46b.** De que forma você realizou este curso de formação continuada: presencial ou à distância? **(LEIA AS OPÇÕES – RU)**

Apenas presencial	1
Apenas a distância	2
Tanto presencial quanto a distância	3

**### SOMENTE PARA OS QUE RESPONDERAM CÓD. 1 (SIM) NA P46a ###**

**P47.** E você participou deste curso de formação continuada sobre o uso de computador e Internet em atividades de ensino \_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA)**

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Em horário de trabalho	1	2	97	98
B	Fora do horário de trabalho	1	2	97	98

**### SOMENTE PARA OS QUE RESPONDERAM CÓD. 1 (SIM) NA P46a ###**

**\*\*\* CARTELA P48 \*\*\***

**P48.** E quanto você acha que esse curso contribuiu para você usar computador e Internet com os alunos? Contribuiu muito, contribuiu pouco ou não contribuiu nada? **(RU)**

CONTRIBUIU MUITO	CONTRIBUIU POUCO	NÃO CONTRIBUIU NADA	NÃO SABE (ESP.)	NÃO RESPONDEU (ESP.)
1	2	3	97	98

**### SOMENTE PARA OS QUE RESPONDERAM CÓD. 1 (SIM) NA P46a ###**

**P49.** Este(s) curso(s) que você fez foi(ram) \_\_\_\_\_ **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA)**

	Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
Pago(s) por você	1	2	97	98
Oferecido(s) pela escola em treinamentos	1	2	97	98
Oferecido(s) pelo governo, Secretaria da Educação	1	2	97	98
Oferecido(s) por uma empresa, ONG, associação, telecentro ou alguma outra entidade	1	2	97	98
Oferecido(s) por uma instituição de Ensino Superior ou universidade	1	2	97	98
Outro	1	2	#	#

**### PARA TODOS ###**

**P49a.** Nos últimos 12 meses, você participou de cursos ou palestras, ou buscou informações sobre \_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES - RU POR LINHA)**

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Diretrizes curriculares para o uso de tecnologias no processo de ensino e aprendizagem	1	2	97	98
B	Uso de tecnologias em conteúdos de sua disciplina de atuação	1	2	97	98
C	Uso de tecnologias na avaliação dos alunos	1	2	97	98

D	Licenças de uso de recursos educacionais obtidos na Internet	1	2	97	98
E	Uso de tecnologias em novas práticas de ensino	1	2	97	98
F	Formas de orientar os alunos sobre o uso seguro do computador, do celular e da Internet	1	2	97	98
G	Programas de computador ou aplicativos de criação de conteúdos educacionais	1	2	97	98

## MÓDULO F: LIMITAÇÕES PARA O USO

### PARA TODOS ###

\*\*\* CARTELA P50 \*\*\*

**P50.** Nesta escola, você diria que o(a)(s) \_\_\_\_\_ (LEIA AS OPÇÕES E MOSTRAR A CARTELA) dificulta muito, dificulta um pouco ou não dificulta nada o uso da Internet para as aulas? E \_\_\_\_\_? (CONTINUE LENDO AS OPÇÕES - RU POR LINHA – LEIA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)

	Dificulta muito o uso da Internet para as aulas	Dificulta um pouco o uso da Internet para as aulas	Não dificulta nada o uso da Internet para as aulas	Nessa escola isso não acontece (ESP.)	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
Ausência de suporte técnico e manutenção dos equipamentos	1	2	3	7	97	98
Falta de apoio pedagógico aos professores para o uso do computador e Internet	1	2	3	7	97	98
Número insuficiente de computadores conectados à Internet	1	2	3	7	97	98
Baixa velocidade na conexão de Internet	1	2	3	7	97	98
Número insuficiente de computadores por aluno	1	2	3	7	97	98
Equipamentos obsoletos/ultrapassados	1	2	3	7	97	98
Pressão ou falta de tempo para cumprir com o conteúdo previsto	1	2	3	7	97	98
Pressão para conseguir boas notas nas avaliações de desempenho	1	2	3	7	97	98
Ausência de curso específico para o uso de computador e Internet nas aulas	1	2	3	7	97	98

### PARA TODOS ###

\*\*\* CARTELA P51\*\*\*

**P51.** Agora vou falar do conjunto das condições que esta escola oferece. Você concorda, não concorda nem discorda ou discorda que \_\_\_\_\_? (LEIA AS OPÇÕES E MOSTRE A CARTELA - RU POR LINHA – LEIA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)

	Concorda	Não concorda, nem discorda	Discorda	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
Esta escola oferece acesso à Internet aos alunos	1	2	3	97	98
Nesta escola é feita manutenção regular nos computadores	1	2	3	97	98
Nesta escola os alunos recebem instruções sobre como usar a Internet com segurança	1	2	3	97	98

O projeto pedagógico desta escola orienta que a Internet seja usada em atividades com os alunos	1	2	3	97	98
A direção/coordenação pedagógica desta escola incentiva os professores a usarem a Internet nas <b>atividades administrativas</b>	1	2	3	97	98
A direção/coordenação pedagógica desta escola incentiva os professores a usarem a Internet nas <b>atividades pedagógicas</b>	1	2	3	97	98

**### PARA TODOS ###**

**\*\*\* CARTELA P52 \*\*\***

**P52.** Você concorda, não concorda nem discorda ou discorda que com o uso do computador e da Internet nas suas práticas pedagógicas \_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES - RU POR LINHA – LEIA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**

	Concorda	Não concorda nem discorda	Discorda	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
Você passou a adotar novos métodos de ensino	1	2	3	97	98
Você passou a fazer avaliações mais individualizadas dos alunos	1	2	3	97	98
Você passou a ter acesso a materiais mais diversificados/de melhor qualidade	1	2	3	97	98
Você passou a ter contato com professores e com especialistas de outras escolas	1	2	3	97	98
Você passou a cumprir suas tarefas administrativas com maior facilidade	1	2	3	97	98
Você passou a colaborar mais com outros colegas da escola	1	2	3	97	98
Você passou a se comunicar com os alunos com maior facilidade	1	2	3	97	98

**### PARA TODOS ###**

**\*\*\* CARTELA P53 \*\*\***

**P53.** Pensando nos alunos, você concorda, não concorda nem discorda ou discorda que com o uso do computador e da Internet em suas atividades pedagógicas \_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES – LEIA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**

	Concorda	Não concorda nem discorda	Discorda	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
Seus alunos ficam mais motivados a assistir a aula	1	2	3	97	98
Seus alunos aprendem mais fácil	1	2	3	97	98
Seus alunos se interessam em aprender conteúdos considerados complexos e de difícil entendimento	1	2	3	97	98
Seus alunos conseguem superar dificuldades relacionadas ao ensino e à aprendizagem	1	2	3	97	98
Seus alunos se mostram mais autônomos	1	2	3	97	98
Seus alunos colaboram mais uns com os outros	1	2	3	97	98

### PARA TODOS ###

**P54.** Agora vamos falar de sua percepção sobre o que os seus alunos sabem fazer na Internet. Você diria que, em geral, seus alunos sabem \_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES – LEIA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**

	Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
Fazer pesquisas na Internet	1	2	97	98
Utilizar computador e Internet para acessar conteúdos sobre os temas tratados em aula	1	2	97	98
Comparar sites identificando as fontes de informações relevantes	1	2	97	98
Avaliar quais informações não devem compartilhar na Internet	1	2	97	98
Interpretar e julgar a confiabilidade das informações disponíveis na Internet	1	2	97	98

### PARA TODOS ###

**P55.** Considerando a sua interação com os alunos, você \_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES – LEIA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS - RODIZIAR OS ITENS)**

	Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
Ajudou algum aluno a enfrentar situações ocorridas na Internet relacionadas a <i>bullying</i> , discriminação, assédio, disseminação de imagens sem consentimento dele, entre outras	1	2	97	98
Estimulou seus alunos a debaterem sobre problemas que enfrentam na Internet	1	2	97	98
Promoveu um debate com os alunos sobre como usar a Internet de forma segura	1	2	97	98

\*\*\* CARTELA DE RENDA \*\*\*

**REND1.** Você poderia me dizer em qual destas faixas está a sua renda pessoal no último mês, incluindo todas as fontes, como salários, aposentadorias, pensões, alugueis, etc.? **(MARQUE NA TABELA ABAIXO A OPÇÃO CORRESPONDENTE - RU)**

**REND2.** Você poderia me dizer em qual destas faixas está a renda total da sua família no último mês, somando as rendas mensais de todas as pessoas que moram com você, inclusive a sua? Por favor, inclua todas as fontes de renda, como salários, aposentadorias, pensões, alugueis, etc. **(MARQUE NA TABELA ABAIXO A OPÇÃO CORRESPONDENTE - RU)**

	REND1- Renda pessoal	REND2- Renda familiar
Até R\$ 954,00	1	1
De R\$ 954,01 a R\$ 1.908,00	2	2
De R\$ 1.908,01 a R\$ 2.862,00	3	3
De R\$ 2.862,01 a R\$ 4.770,00	4	4
De R\$ 4.770,01 a R\$ 9.540,00	5	5
De R\$ 9.540,01 a R\$ 19.080,00	6	6
De R\$ 19.080,01 a R\$ 28.620,00	7	7
Mais de R\$ 28.620,00	8	8
Recusa	9	9

### ENCERRAR A ENTREVISTA ###