



Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura

**cetic.br**

Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação sob os auspícios da UNESCO

## TIC EDUCAÇÃO 2020

### PESQUISA SOBRE O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS ESCOLAS BRASILEIRAS – QUESTIONÁRIO COM DIRETORES

INÍCIO: _____:		TÉRMINO: _____:		NÚMERO DO QUESTIONÁRIO: _____	
Nº DA ESCOLA:  _ _ _ _ _ _ _ _		Nº DA TURMA:  _ _ _ _		MUNICÍPIO: _____	
UF:  _ _ _ _ _		NOME DA ESCOLA:		1 – FONE RES: (    )	
NOME DO(A) ENTREVISTADO(A):		2 – FONE ESCOLA: (    )		3 – CELULAR: (    )	
ENDEREÇO DA ESCOLA:		8 - NÃO TEM		9 - RECUSA	
CIDADE:		BAIRRO:		CEP  _ _ _ _ _ - _ _ _ _	
ENTREVISTADOR(A):	CÓDIGO  _ _ _ _ _ _ _ _	DATA: ___/___/16	CRÍTICO(A):	CÓDIGO  _ _ _ _ _ _ _ _	DATA: ___/___/16
DIGITADOR(A):	CÓDIGO  _ _ _ _ _ _ _ _	DATA: ___/___/16	REDIGITADOR(A):	CÓDIGO  _ _ _ _ _ _ _ _	DATA: ___/___/16
VERIFICADOR(A) 1 DATA: ___/___/15		CÓDIGO  _ _ _ _ _ _ _ _		1 - Verificação <i>in loco</i>   acompanhamento	
				2 - Verificação posterior face a face	
				3 - Verificação posterior por telefone	
VERIFICADOR(A) 2 DATA: ___/___/15		CÓDIGO  _ _ _ _ _ _ _ _		1 - Verificação <i>in loco</i>   acompanhamento	
				Sem erros 0 Erro nível 1 Erro nível 2 Erro nível 3	
				Sem erros 0 Erro nível 1 Erro nível 2 Erro nível 3	

# MÓDULO A: PERFIL DOS GESTORES ESCOLARES

### PARA TODOS ###

<b>P1. Sexo (ANOTE SEM PERGUNTAR – RU)</b>		<b>P2. Qual a sua idade? (ANOTE – RU)</b> _____ ANOS  RECUSA: 9999	<b>P3. Agora, vou fazer uma pergunta exatamente como é feita pelo IBGE para classificação da população brasileira. A sua cor ou raça é: (RU)</b>
Feminino	1		Branca
Masculino	2		Preta
			Parda
			Amarela
			Indígena
			Não respondeu
			<b>1</b>
			<b>2</b>
			<b>3</b>
			<b>4</b>
			<b>5</b>
			<b>98</b>

### PARA TODOS ###

**P4. Entre as opções de cursos que eu vou ler, quais o senhor(a) concluiu? (LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA)**

**### NÃO ACEITAR SIM (CÓD. 1) NOS ITENS C, D e E, SE APENAS CURSOU ENSINO MÉDIO - SIM (CÓD. 1) NO ITEM A E NÃO (CÓD. 2) NO ITEM B ###**

**### NÃO ACEITAR “NÃO” E “NÃO SABE” (CÓDS. 2 E 97) PARA TODOS OS ITENS DE RESPOSTA ###**

**### SE ACASO HOUVER CÓD. 2 (NÃO) NO ITEM A CÓD. 1 (SIM) NO ITEM B, NÃO PROSSEGUIR E EXIBIR A SEGUINTE MENSAGEM PARA O ENTREVISTADOR:**

**“ENTREVISTADOR: NÃO É POSSÍVEL A CONCLUSÃO DE NÍVEL SUPERIOR DE ENSINO SEM CONCLUIR O NÍVEL MÉDIO DE ENSINO.” REAPLICAR A QUESTÃO ###**

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Ensino Médio (antigo 2º grau)	01	02	97	98
B	Ensino Superior, por exemplo, faculdade de Pedagogia, Letras, Matemática, etc	01	02	97	98
C	Curso de especialização ou pós-graduação	01	02	97	98
D	Mestrado	01	02	97	98
E	Doutorado	01	02	97	98

**### CASO O DIRETOR TENHA CONCLUÍDO CURSO DE ENSINO SUPERIOR, ESPECIALIZAÇÃO, MESTRADO OU DOUTORADO (CÓD. 1 EM QUALQUER ITEM DE B a E) E TENHA DECLARADO IDADE <= 20 ANOS, APRESENTE A SEGUINTE QUESTÃO:**

**ENTREVISTADOR, LEIA: O(A) senhor(a) havia me dito que tem \_\_\_\_\_ (IDADE DECLARADA EM P2) anos. O(A) senhor(a) confirma que já concluiu o \_\_\_\_\_ (ITEM DE B a E COM CÓD.1 NA P4)? ###**

Sim	1	<b>PROSSIGA</b>
Não	2	<b>REAPLIQUE P2 PARA CORREÇÃO DA IDADE E P4 PARA CORREÇÃO DA RESPOSTA</b>

**### SOMENTE PARA DIRETORES DE ESCOLA – NÃO APLICAR PARA ESCOLAS QUE RESPONDERAM A P1A ###**

**P5.** Há quantos anos o(a) senhor(a) atua como diretor(a) nesta escola?

Há menos de um ano	1
Entre 1 e 2 anos	2
Entre 3 e 5 anos	3
Entre 6 e 10 anos	4
Há mais de 10 anos	5
<b>Não sabe (ESP.)</b>	97
<b>Não respondeu (ESP.)</b>	98

**### CASO O DIRETOR TENHA DECLARADO CÓDS. 4 OU 5 NA P5 E TENHA DECLARADO IDADE <=25 ANOS, APRESENTE A SEGUINTE QUESTÃO:**

**ENTREVISTADOR, LEIA:** O(A) senhor(a) havia me dito que tem \_\_\_\_ (IDADE DECLARADA EM P2) anos. O(A) senhor(a) confirma há quantos anos atua como diretor(a) nesta escola? \_\_\_\_\_ (ITEM DO CÓD. 4 OU DO CÓD. 5)?###

Sim	1	<b>PROSSIGA</b>
Não	2	<b>REAPLIQUE P2 PARA CORREÇÃO DA IDADE OU P5 PARA CORREÇÃO DA RESPOSTA</b>

**### PARA TODOS ###**

**P6.** O(A) senhor(a) já usou a Internet? (RU)

Sim	1
Não	2
<b>Não sabe (ESP.)</b>	97
<b>Não respondeu (ESP.)</b>	98

**### SOMENTE PARA QUEM JÁ USOU A INTERNET (CÓD. 1 NA P6) ###**

**P7.** Quando o(a) senhor(a) usou a Internet pela última vez? (LEIA AS OPÇÕES – RU)

Há menos de 3 meses	1
Entre 3 meses e 12 meses	2
Mais de 12 meses atrás	3
<b>Não sabe (ESP.)</b>	97
<b>Não respondeu (ESP.)</b>	98

## **MÓDULO B: ACESSO À INTERNET NA ESCOLA E DISPONIBILIDADE DE DISPOSITIVOS DIGITAIS**

Agora vamos falar sobre o acesso à Internet e o uso de tecnologias no(a) \_\_\_\_\_ (PROGRAMAÇÃO, TRAZER O NOME DA ESCOLA). Por favor considere que a Internet da escola é a conexão utilizada para atividades administrativas ou pedagógicas, pela diretoria, pelos professores ou pelos alunos.

**### PARA TODOS ###**

**P8.** Esta escola possui acesso à Internet? (RU)

Sim	1
Não	2
<b>Não sabe (ESP.)</b>	97
<b>Não respondeu (ESP.)</b>	98

**### SOMENTE ESCOLAS QUE NÃO POSSUEM ACESSO À INTERNET (CÓD. 2 (NÃO) NA P8) ###**

**P9. Por quais motivos a escola não tem acesso à Internet? (LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA)**

**### NÃO ACEITAR CÓD. 2 (NÃO) EM TODOS OS ITENS DA PERGUNTA ###**

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
<b>A</b>	Por falta de necessidade de uso da Internet na escola	1	2	97	98
<b>B</b>	Pelo alto custo de conexão à Internet	1	2	97	98
<b>C</b>	Porque o custo-benefício da Internet não compensa	1	2	97	98
<b>D</b>	Por falta de infraestrutura de acesso à Internet na região	1	2	97	98
<b>E</b>	Por falta de infraestrutura de acesso à Internet na escola	1	2	97	98
<b>F</b>	Por ausência de energia elétrica na escola	1	2	97	98
<b>G</b>	Porque a energia elétrica na escola é intermitente ou não sustenta muitos equipamentos ao mesmo tempo	1	2	97	98
<b>H</b>	Porque os funcionários da escola têm pouca habilidade no uso da Internet	1	2	97	98
<b>I</b>	Porque os funcionários da escola têm preocupação com segurança ou privacidade	1	2	97	98
<b>J</b>	Outros motivos. Quais? _____	1	2	####	####

**### PARA TODOS ###**

**P10. Essa escola possui \_\_\_\_\_ (LEIA AS OPÇÕES)? E \_\_\_\_\_? (CONTINUE LENDO AS OPÇÕES – RU POR LINHA)**

**### CASO HAJA 1 (UM) OU MAIS TIPOS DE COMPUTADOR, APLICAR P11 e P13 NA HORIZONTAL PARA CADA ITEM COM RESPOSTA CÓD. 1 (SIM) NA P10 ###**

**P11. E quantos \_\_\_\_\_ (LEIA AS OPÇÕES CITADAS NA P10) estão funcionando? E quantos \_\_\_\_\_? (CONTINUE LENDO AS OPÇÕES CITADAS NA P10)**

**### SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM COMPUTADOR EM FUNCIONAMENTO (RESPOSTA MAIOR QUE 0 (ZERO) EM QUALQUER ITEM DA P11) ###**

**P13. Dos equipamentos que estão funcionando, quantos \_\_\_\_\_ (LEIA AS OPÇÕES CITADAS NA P11) estão disponíveis para o uso dos alunos para a realização de atividades educacionais? E quantos \_\_\_\_\_? (CONTINUE LENDO AS OPÇÕES CITADAS NA P11)**

**### P13 NÃO PODE SER MAIOR QUE P11 ###**

		P10				P11	P13
		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não responde u (ESP.)	Quantos computadores estão funcionando?	Quantos computadores em funcionamento para uso dos alunos?
<b>A</b>	Computadores de mesa	1	2	97	98	_ _ _	_ _ _
<b>B</b>	Computadores portáteis ou notebooks	1	2	97	98	_ _ _	_ _ _
<b>C</b>	Tablets	1	2	97	98	_ _ _	_ _ _

--	--	--	--	--	--	--	--

**### SOMENTE PARA ESCOLAS QUE POSSUEM COMPUTADOR (CÓD. 1 (SIM) EM QUALQUER ITEM DA P10) ###**

**P14. Quando a escola recebeu computadores de mesa, portáteis ou *tablets* novos pela última vez? (LEIA AS OPÇÕES – RU)**

Há menos de 1 ano	1
Entre 1 e 5 anos	2
Entre 6 e 10 anos	3
Há mais de 10 anos	4
<b>Não sabe (ESP.)</b>	97
<b>Não respondeu (ESP.)</b>	98

**### APLICAR P15 E P16 NA HORIZONTAL ###**  
**### PARA TODOS ###**

**P15. Essa escola possui \_\_\_\_\_ para desenvolvimento de atividades pedagógicas? (LEIA AS OPÇÕES – RU)**

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
<b>A</b>	Televisão	1	2	97	98
<b>B</b>	Projeter multimídia ou <i>data show</i>	1	2	97	98
<b>C</b>	Lousa digital	1	2	97	98

**### SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM INTERNET (CÓD. 1 (SIM) NA P8) ###**

**### APLICAR P16 NA HORIZONTAL, PARA CADA ITEM COM RESPOSTA CÓD. 1 (SIM) NA P15 ###**

**P16. E o(a) \_\_\_\_\_ (LEIA O ITEM) é utilizado(a) para acessar a Internet nesta escola? (LEIA AS OPÇÕES – RU)**

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
<b>A</b>	Televisão	1	2	97	98
<b>B</b>	Projeter multimídia ou <i>data show</i>	1	2	97	98
<b>C</b>	Lousa digital	1	2	97	98

**### PARA TODOS ###**

**P17. A escola utilizou telefone celular para acessar a Internet nos últimos 12 meses, mesmo que não seja um telefone celular da própria escola? (RU)**

Sim	1
Não	2
<b>Não sabe (ESP.)</b>	8
<b>Não respondeu (ESP.)</b>	9

**P18. A escola utilizou telefone celular para a realização de atividades administrativas ou pedagógicas nos últimos 12 meses, mesmo que não seja um telefone celular da própria escola? (RU)**

Sim	1
Não	2
<b>Não sabe (ESP.)</b>	8
<b>Não respondeu (ESP.)</b>	9

**### SOMENTE PARA QUEM USOU CELULARES EM ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS (CÓD. 1 NA P18) ###**

**P19.** Estes telefones celulares são (LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA):  
**### NÃO ACEITAR Cód.2 (NÃO) EM TODOS OS ITENS DA PERGUNTA ###**

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	De propriedade da escola	1	2	97	98
B	Pessoais, mas os créditos ou planos são pagos pela escola	1	2	97	98
C	Pessoais e os créditos ou planos não são pagos pela escola	1	2	97	98
D	Pessoais e o acesso é realizado pelo WiFi da escola	1	2	97	98

**### SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM INTERNET (Cód. 1 (SIM) NA P8) ###**

**P20.** Nesta escola, qual é o principal tipo de conexão utilizado para acessar a Internet? (LEIA AS OPÇÕES – RU)

<b>A</b>	Conexão discada, que deixa a linha de telefone ocupada durante o uso	1
<b>B</b>	Conexão via linha telefônica (DSL), que NÃO deixa a linha de telefone ocupada durante o uso	2
<b>C</b>	Conexão via cabo	3
<b>D</b>	Conexão via rádio	4
<b>E</b>	Conexão via satélite	5
<b>F</b>	Modem 3G ou 4G	6
<b>G</b>	Conexão via fibra ótica	7
<b>H</b>	Não sabe (ESP.)	97
<b>I</b>	Não respondeu (ESP.)	98

**### PARA A OPÇÃO DE “CONEXÃO DISCADA” NA P20, NÃO APLICAR P21 E MARCAR AUTOMATICAMENTE Cód. 1 (ATÉ 256 Kbps) ###**

**P21.** E qual é a velocidade da principal conexão à Internet da escola? (RU)

Até 256 Kbps	1
De 257 Kbps até 999 Kbps	2
1 Mega	3
2 Mega	4
De 3 Mega até 5 Mega	5
De 6 Mega até 10 Mega	6
De 11 Mega até 20 Mega	7
De 21 Mega até 50 Mega	8
51 Mega ou mais	9
Não sabe (ESP.)	97
Não respondeu (ESP.)	98

**P22.** A escola tem WiFi? (RU)

Sim	1	<b>PROSSIGA</b>
Não	2	
Não sabe (ESP.)	97	<b>PULE PARA P24</b>
Não respondeu (ESP.)	98	

**### SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM WIFI (Cód. 1 NA P22) ###**

**P23.** O WiFi desta escola é: \_\_\_\_\_ (LEIA AS OPÇÕES – RU)

<b>A</b>	De uso livre para todos, inclusive para os alunos	1
<b>B</b>	De uso restrito, com senha, mas os alunos podem acessá-la OU	2
<b>C</b>	De uso restrito, com senha, e os alunos não podem acessá-la	3
<b>D</b>	<b>Não sabe (ESP.)</b>	97
<b>E</b>	<b>Não respondeu (ESP.)</b>	98

**### APLICAR A SEQUÊNCIA DA P24 ATÉ P26 NA HORIZONTAL ###**  
**### PARA TODOS ###**

**P24.** A escola possui \_\_\_\_\_ ? (LEIA AS OPÇÕES DE A A G – RU POR LINHA)

**### SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM INTERNET (CÓD. 1 (SIM) NA P8) ###**  
**### SE CÓD. DIFERENTE DE 1 (SIM) EM P8, NÃO APLICAR P25 E P26 ###**  
**### APLICAR P25 NA HORIZONTAL PARA CADA ITEM COM RESPOSTA CÓD. 1 (SIM) NA P24 ###**  
**### SE CÓDS. 2, 97 OU 98 EM ALGUM ITEM DA P24, NÃO APLICAR PARA O ITEM AS PERGUNTAS P25 E P26 ###**

**P25.** E há acesso à Internet no(a) \_\_\_\_\_ ? (RU)

**### SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM INTERNET (CÓD. 1 (SIM) NA P8) ###**  
**### SE CÓD. DIFERENTE DE 1 (SIM) EM P8, NÃO APLICAR P25 E P26 ###**  
**### APLICAR P26 NA HORIZONTAL, PARA CADA ITEM COM RESPOSTA CÓD. 1 (SIM) NA P25 ###**  
**### SE CÓDS. 2, 97 OU 98 EM ALGUM ITEM DA P25, NÃO APLICAR PARA O ITEM A PERGUNTA P26 ###**

**P26.** Os alunos podem acessar a Internet da escola no(a) \_\_\_\_\_ ? (RU)

		P24. Essa escola possui _____ ?				P25. Há acesso à Internet? RU				P26. Os alunos podem acessar a Internet da escola? RU			
		SIM	NÃO	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)	SIM	NÃO	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)	SIM	NÃO	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
<b>A</b>	Sala da coordenação e da direção	1	2	97	98	1	2	97	98	1	2	97	98
<b>B</b>	Sala dos professores ou sala de reunião	1	2	97	98	1	2	97	98	1	2	97	98
<b>C</b>	Sala de aula	1	2	97	98	1	2	97	98	1	2	97	98
<b>D</b>	Biblioteca ou sala de estudos para os alunos	1	2	97	98	1	2	97	98	1	2	97	98
<b>E</b>	Laboratório de informática	1	2	97	98	1	2	97	98	1	2	97	98
<b>F</b>	Sala de recursos de robótica	1	2	97	98	1	2	97	98	1	2	97	98
<b>G</b>	Sala de recursos multifuncionais para atendimento	1	2	97	98	1	2	97	98	1	2	97	98

educacional especializado													
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**### SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (CÓD 1.NO ITEM E DA P24) E POSSUAM PELO MENOS 1 COMPUTADOR DE MESA FUNCIONANDO NA ESCOLA (RESPOSTA DIFERENTE DE 0 (NENHUM) NO ITEM A DA P11 ###**

**P27.** Existe computador de mesa instalado e funcionando no laboratório de informática?

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP.)	8
Não respondeu (ESP.)	9

## MÓDULO C: DINÂMICAS DE USO DAS TECNOLOGIAS NA ESCOLA

**### PARA TODOS ###**

**P28.** Nesta escola, os alunos \_\_\_\_\_? (LEIA AS OPÇÕES – RU)

		RU
<b>A</b>	Podem utilizar o celular em qualquer espaço e em qualquer horário	1
<b>B</b>	Podem utilizar o celular apenas em determinados espaços ou horários OU	2
<b>C</b>	Não podem utilizar o celular	3
<b>D</b>	<b>Não sabe (ESP.)</b>	97
<b>E</b>	<b>Não respondeu (ESP.)</b>	98

**### SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM COMPUTADORES EM FUNCIONAMENTO PARA USO DOS ALUNOS (RESPOSTA MAIOR QUE 0 (ZERO) EM QUALQUER ITEM DA P13) E ACESSO À INTERNET DISPONÍVEL PARA OS ALUNOS (CÓD. 1 (SIM) EM QUALQUER ITEM DA P26) ###**

**P29.** Os alunos podem utilizar os computadores e a Internet da escola \_\_\_\_\_? (LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA)

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
<b>A</b>	Fora de seu horário de aula	1	2	97	98
<b>B</b>	Fora do horário de funcionamento da escola, por exemplo, em finais de semana	1	2	97	98

**### SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM COMPUTADORES EM FUNCIONAMENTO (RESPOSTA MAIOR QUE 0 (ZERO) EM QUALQUER ITEM DA P11) E ACESSO À INTERNET (CÓD 1 (SIM) NA P8) ###**

**P30.** Os computadores e a Internet da escola podem ser utilizados pelas pessoas que moram perto da escola ou pelos familiares dos alunos? (RU)

Sim	1
Não	2
<b>Não sabe (ESP.)</b>	97
<b>Não respondeu (ESP.)</b>	98



## MÓDULO D: RECURSOS DE ACESSIBILIDADE

### PARA TODOS ###

P31. Atualmente, a escola atende alunos com deficiência \_\_\_\_\_? (LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA)

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Visual	1	2	97	98
B	Auditiva	1	2	97	98
C	Intelectual ou mental	1	2	97	98
D	Física ou alunos com mobilidade reduzida	1	2	97	98
E	De comunicação ou fala	1	2	97	98

### SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM COMPUTADORES EM FUNCIONAMENTO (RESPOSTA MAIOR QUE 0 (ZERO) EM QUALQUER ITEM DA P11) ###

P32. A escola conta com \_\_\_\_\_? (LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA)

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Acessórios de computador para uso dos alunos com deficiência, como, por exemplo, teclados e <i>mouses</i> adaptados, microfones e alto-falantes	1	2	97	98
B	Programas de computador, aplicativos ou <i>software</i> para os alunos com deficiência, como, por exemplo, de leitura de tela, transcrição de arquivos de vídeo e áudio, que respondem por comando de voz	1	2	97	98
C	Aulas de informática assistiva, para que os alunos com deficiência aprendam a utilizar computadores, Internet e aplicativos adaptados em sua vida cotidiana e nas atividades de aprendizagem	1	2	97	98
D	Materiais educacionais digitais que possam ser utilizados por alunos com deficiência, como, por exemplo, audiolivros e jogos	1	2	97	98

## MÓDULO E: USO DE SISTEMAS E PLATAFORMAS DE GESTÃO ESCOLAR E DE COMUNICAÇÃO

Agora, vamos falar sobre o uso de sistemas, plataformas e redes pelo(a) \_\_\_\_\_ (PROGRAMAÇÃO, TRAZER O NOME DA ESCOLA):

### PARA TODOS ###

**P33.** A escola registra ou consulta em formato eletrônico \_\_\_\_\_: (LEIA AS OPÇÕES – ENTREVISTADOR, A CADA TRÊS ITENS, REPITA O ENUNCIADO – RODIZIAR – RU POR ITEM)

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
<b>A</b>	Dados cadastrais dos alunos, por exemplo, nome, endereço, telefone e data de nascimento	1	2	98	99
<b>B</b>	Dados de frequência e notas dos alunos	1	2	98	99
<b>C</b>	Informações sobre condições físicas e de saúde dos alunos, como peso e altura, alergias, entre outros	1	2	98	99
<b>D</b>	Resultados de avaliação de desempenho dos professores e de outros funcionários	1	2	98	99
<b>E</b>	Informações sobre o orçamento financeiro da escola	1	2	98	99

**P34.** Esta escola utiliza \_\_\_\_\_ (LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA)?

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
<b>A</b>	Sistema de identificação dos alunos pela digital ou palma da mão	1	2	97	98
<b>B</b>	Sistema interno de câmeras de vídeo	1	2	97	98

**P35.** Esta escola possui \_\_\_\_\_ (LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA):

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
<b>A</b>	<i>Site</i>	1	2	97	98
<b>B</b>	<i>Blog</i>	1	2	97	98
<b>C</b>	<i>E-mail</i> institucional, ou seja, da própria escola	1	2	97	98
<b>D</b>	Perfil ou página em redes sociais	1	2	97	98
<b>E</b>	Aplicativo da escola para telefone celular ou <i>tablet</i> , que disponibiliza frequência dos alunos, notas ou atividades pedagógicas	1	2	97	98

### SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM APLICATIVO (CÓD 1. NO ITEM E DA P35) ###

**P36.** Nos últimos 12 meses, a escola disponibilizou no aplicativo para telefone celular ou *tablet* algum dos seguintes recursos? (LEIA AS OPÇÕES – RODIZIAR ITENS – RU POR ITEM) (ATENÇÃO, ENTREVISTADOR: A CADA TRÊS ITENS, REPITA O ENUNCIADO)

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)

A	Grade curricular das disciplinas	1	2	98	99
B	Conteúdos educacionais para os alunos, como referências e atividades extracurriculares	1	2	98	99
C	Dados de frequência e notas dos alunos	1	2	98	99
D	Registros de acompanhamento das atividades diárias dos alunos, como alimentação, comportamento, humor ou participação	1	2	98	99
E	Monitoramento das atividades dos alunos por meio de acesso às câmeras de vídeo da escola	1	2	98	99
F	Canal de comunicação entre pais ou responsáveis com funcionários da escola	1	2	98	99

**### SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM PERFIL OU PÁGINA EM REDES SOCIAIS (CÓD 1. NO ITEM D DA P35) ###**

**P37.** A escola possui perfil ou conta no \_\_\_\_\_? (LEIA OS ITENS – RODIZIAR ITENS – RU POR LINHA)

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Facebook	1	2	98	99
B	YouTube ou Vimeo	1	2	98	99
C	Instagram ou Flickr	1	2	98	99
D	Twitter	1	2	98	99
E	WhatsApp ou Telegram	1	2	98	99

**P38.** Nos últimos 12 meses, a escola realizou alguma das seguintes atividades nas redes sociais? (LEIA AS OPÇÕES – REPITA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS – RU POR ITEM - RODIZIAR ITENS)

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Captou recursos para a escola, como, por exemplo doações	1	2	98	99
B	Enviou conteúdos educacionais para os alunos, como atividades e materiais extracurriculares	1	2	98	99
C	Recebeu trabalhos e lições realizadas pelos alunos	1	2	98	99
D	Disponibilizou aulas em vídeo para os alunos	1	2	98	99
E	Divulgou atividades e trabalhos realizados pelos alunos	1	2	98	99
F	Divulgou fotos e vídeos dos alunos	1	2	98	99
G	Manteve grupos de discussão para professores, alunos ou pais e responsáveis	1	2	98	99
H	Enviou recados e informes para os alunos, pais e responsáveis	1	2	98	99

**### PARA TODOS ###**

**P39.** Esta escola utiliza ambiente ou plataforma virtual de aprendizagem? (LEIA AS OPÇÕES – RU)

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP.)	97

**### SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM AMBIENTE OU PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (CÓD 1. NA P39) ###**

**P40.** Este ambiente ou plataforma virtual de aprendizagem permite que \_\_\_\_\_: **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA – REPITA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Os alunos enviem atividades realizadas para os professores	1	2	97	98
B	Os alunos possam tirar dúvidas com os professores por meio de videoconferência	1	2	97	98
C	Os professores apliquem provas e exercícios para os alunos	1	2	97	98
D	Os alunos testem seu desempenho e criem um plano de estudo individualizado	1	2	97	98
E	Os professores e os gestores escolares acessem relatórios de desempenho dos alunos	1	2	97	98

**P41.** A escola utiliza as informações e os conteúdos publicados pelos alunos no ambiente ou na plataforma virtual de aprendizagem para \_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA)**

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Avaliar o progresso da aprendizagem dos alunos	1	2	97	98
B	Analisar a forma como os alunos aprendem	1	2	97	98
C	Analisar as características emocionais dos alunos, como, por exemplo, ansiedade, tristeza ou entusiasmo	1	2	97	98

**### PARA TODOS ###**

**P42.** Nos últimos 12 meses, a escola utilizou \_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA):**

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Plataformas de videoconferência, como, por exemplo, Microsoft Teams, Zoom ou Google Meet	1	2	97	98
B	Plataformas integradas de aprendizado, como, por exemplo, Google Sala de Aula ou Classroom	1	2	97	98
C	Sistema de gestão de aprendizagem, como, por exemplo, Moodle	1	2	97	98

## MÓDULO F: PRIVACIDADE E PROTEÇÃO DE DADOS

**P43.** A escola possui algum documento que define a política de proteção de dados e de segurança da informação? **(LEIA AS OPÇÕES – RU)**

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP.)	98
Não respondeu (ESP.)	99

**P44.** Os \_\_\_\_\_ (LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA) são informados e dão consentimento sobre o compartilhamento de imagens, vídeos ou fotos?

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Pais e responsáveis	1	2	97	98
B	Alunos	1	2	97	98
C	Professores	1	2	97	98

**P45.** Nos últimos 12 meses, esta escola realizou debates ou palestras sobre privacidade e proteção de dados?

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP.)	98
Não respondeu (ESP.)	99

## MÓDULO G: CIDADANIA DIGITAL

**P46.** O currículo adotado pela escola prevê atividades que abordem alguns dos seguintes temas relacionados ao uso seguro, responsável e crítico da Internet para os alunos? (LEIA AS OPÇÕES – REPITA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS – RU POR LINHA)

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	<i>Cyberbullying</i> , discurso de ódio e discriminação na Internet	1	2	97	98
B	Exposição na Internet, assédio ou disseminação de imagens sem consentimento	1	2	97	98
C	Proteção à privacidade e aos dados pessoais no uso de dispositivos digitais e da Internet	1	2	97	98
D	<i>Fake news</i> e compartilhamento responsável de conteúdos e opiniões na Internet	1	2	97	98
E	Exposição à publicidade e ao consumo na Internet	1	2	97	98
F	Problemas de saúde física e mental causados pela Internet	1	2	97	98
G	Desenvolvimento responsável e ético de tecnologias, como programação, jogos, aplicativos, Inteligência Artificial, entre outras	1	2	97	98

**### SOMENTE ESCOLAS QUE RESPONDERAM CÓD. 1 (SIM) EM ALGUM DOS ITENS DA P46 ###**

**### SE CÓDS. 2, 97 OU 98 EM TODOS OS ITENS DA P46 E ESCOLA PÚBLICA, PULE PARA P50. SE CÓDS. 2, 97 OU 98 E ESCOLA PRIVADA, PULE PARA P51 ###**

**P47.** Em geral, as atividades que abordam esses temas relativos ao uso seguro, responsável e crítico da Internet são desenvolvidas através de \_\_\_\_\_? (LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA)

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)

A	Cursos promovidos pela escola	1	2	97	98
B	Palestras com especialistas	1	2	97	98
C	Projetos interdisciplinares desenvolvidos com os alunos	1	2	97	98
D	Distribuição de materiais educativos, como, por exemplo, cartilhas ou panfletos	1	2	97	98
E	Eventos promovidos pela escola, como, por exemplo, exposições, feiras ou gincanas	1	2	97	98
F	Grupo de mediação de conflitos mantido pela escola	1	2	97	98

**### SOMENTE ESCOLAS QUE RESPONDERAM CÓD. 1 (SIM) EM ALGUM DOS ITENS DA P46 ###**

**P48.** E de maneira geral, essas atividades que abordam temas relativos ao uso seguro, responsável e crítico da Internet \_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES – RU)**

		RU
A	Fazem parte do conteúdo de uma ou mais disciplinas OU	1
B	São realizadas somente quando os alunos enfrentam algum problema com o uso de tecnologias ou da Internet	2
C	<b>Não sabe (ESP.)</b>	97
D	<b>Não respondeu (ESP.)</b>	98

**P49.** Em geral, com que frequência estas atividades que abordam temas relativos ao uso seguro, responsável e crítico da Internet são realizadas com os alunos \_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES – RU)**

Pelo menos uma vez por mês	1
Pelo menos uma vez por semestre	2
Pelo menos uma vez por ano	3
Menos do que uma vez por ano	4
<b>Nunca (ESP.)</b>	5
<b>Não sabe (ESP.)</b>	97
<b>Não respondeu (ESP.)</b>	98

## MÓDULO H: FORMAÇÃO DE EDUCADORES

**### SOMENTE ESCOLAS PÚBLICAS ###**

**P50.** Nos últimos 12 meses, a rede de ensino da qual a escola faz parte ofereceu formação para os professores sobre o uso de tecnologias digitais em atividades pedagógicas? **(RU)**

Sim	1
Não	2
<b>Não sabe (ESP.)</b>	97
<b>Não respondeu (ESP.)</b>	98

**### PARA TODOS ###**

**P51.** Nos últimos 12 meses, a escola realizou formação presencial ou a distância para os professores sobre \_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES – REPITA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS – RU POR LINHA)**

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Uso de tecnologias no ensino de alunos com deficiência	1	2	97	98

B	Uso de tecnologias em atividades de ensino e aprendizagem	1	2	97	98
C	Criação de conteúdos educacionais digitais	1	2	97	98
D	Linguagem de programação e robótica	1	2	97	98
E	Licenças de uso de conteúdos educacionais obtidos na Internet	1	2	97	98
F	Fake news e compartilhamento responsável de conteúdos e opiniões na Internet	1	2	97	98
G	Proteção à privacidade e aos dados pessoais no uso da Internet	1	2	97	98
H	Direitos e deveres de crianças e adolescentes na Internet	1	2	97	98

## MÓDULO I: GESTÃO ESCOLAR

Agora, vamos falar das atividades realizadas pelo senhor(a) na gestão escolar.

**### SOMENTE PARA DIRETORES DE ESCOLA – NÃO APLICAR PARA ESCOLAS QUE RESPONDERAM A P1A ###**

**P53.** Nos últimos 12 meses, nesta escola, o(a) senhor(a) se reuniu com os professores ou outros funcionários para discutir o uso de tecnologias na escola?

Sim	1
Não	2
<b>Não sabe (ESP.)</b>	98
<b>Não respondeu (ESP.)</b>	99

**### SOMENTE PARA CÓD.1 (SIM) NA P53 ###**

**P54.** E com que frequência o(a) senhor(a) se reúne com os professores ou outros funcionários para discutir o uso de tecnologias na escola? **(RU)**

Uma vez por mês	1
Uma vez por semestre	2
Uma vez por ano	3
Menos de uma vez por ano	4
<b>Não sabe (ESP.)</b>	97
<b>Não respondeu (ESP.)</b>	98

**### SOMENTE PARA RESPONDENTES DE ESCOLAS PÚBLICAS ###**

**P55.** A escola possui Associação de Pais e Mestres? **(RU)**

Sim	1
Não	2
<b>Não sabe (ESP.)</b>	98
<b>Não respondeu (ESP.)</b>	99

**### SOMENTE PARA ESCOLAS QUE POSSUEM ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES (CÓD. 1 (SIM) NA P55) ###**

**P56.** A Associação de Pais e Mestres \_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA)**

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Participa das decisões em relação ao uso de tecnologias na escola	1	2	98	99

B	Apoia a escola com recursos financeiros para investir em tecnologias, como, por exemplo, para compra de dispositivos ou contratação de conexão à Internet	1	2	98	99
---	---	---	---	----	----

**### SOMENTE PARA ESCOLAS PÚBLICAS ###**

**P57.** Com que frequência os diretores escolares participam das decisões tomadas pela rede de ensino em relação à aquisição de tecnologias para a escola, como, por exemplo, compra de dispositivos ou contratação de conexão à Internet? **(LEIA AS OPÇÕES – RU)**

Sempre	1
Às vezes	2
Raramente	3
Nunca	4
<b>Não sabe (ESP.)</b>	97
<b>Não respondeu (ESP.)</b>	98

**### PARA TODOS ###**

**P59.** Nos últimos 12 meses, o(a) senhor(a) participou de alguma atividade de formação sobre o uso de tecnologias e de Internet em práticas de ensino e de aprendizagem?

Sim	1
Não	2
<b>Não sabe (ESP.)</b>	98
<b>Não respondeu (ESP,)</b>	99

## MÓDULO J: ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DURANTE A PANDEMIA COVID-19

**P61.** Durante a pandemia de COVID-19, alguma das seguintes medidas foram adotadas pela escola para a continuidade da realização de atividades pedagógicas? **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA – REPITA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**



		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Envio de atividades e materiais para os alunos por <i>e-mail</i>	1	2	97	98
B	Criação de grupos em aplicativos ou redes sociais, como WhatsApp ou Facebook, para se comunicar com os alunos ou pais e responsáveis	1	2	97	98
C	Uso de plataformas virtuais e recursos educacionais, como, por exemplo, Google Sala de Aula ou Classroom	1	2	97	98
D	Gravação de aulas em vídeo e disponibilização para os alunos	1	2	97	98
E	Realização de aulas a distância com os alunos por meio de plataformas de videoconferência, como o Zoom, Google Meet ou Microsoft Teams	1	2	97	98
F	Agendamento de dia e horário para que os pais e responsáveis possam buscar na escola atividades e materiais pedagógicos impressos	1	2	97	98
G	Realização de parcerias com líderes comunitários para comunicação com as famílias e envio de materiais didáticos aos alunos	1	2	97	98

**P62.** Quais dos seguintes desafios foram enfrentados pela escola para a continuidade das atividades pedagógicas durante a pandemia COVID-19? **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA – REPITA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	A falta de dispositivos, como computadores e celulares, e acesso à Internet nos domicílios dos alunos	1	2	97	98
B	O aumento da carga de trabalho dos professores	1	2	97	98
C	A falta de habilidade dos professores da escola para utilizar recursos de tecnologia em atividades pedagógicas	1	2	97	98
D	Dificuldades no atendimento aos alunos com deficiência	1	2	97	98
E	A dificuldade em realizar atividades remotas para alunos de alfabetização e dos anos iniciais do Ensino Fundamental	1	2	97	98
F	O atendimento a alunos em condição de vulnerabilidade social, por exemplo, sem acesso à alimentação no domicílio	1	2	97	98
G	O atendimento a alunos que vivem em áreas isoladas ou remotas	1	2	97	98
H	As dificuldades enfrentadas pelos pais e responsáveis para apoiar os alunos nas atividades escolares	1	2	97	98

**P63.** Antes da pandemia COVID-19, a escola oferecia atividades e conteúdos pedagógicos para os alunos, na modalidade de educação a distância, com o uso de tecnologias digitais? **(RU)**

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP.)	97
Não respondeu (ESP.)	98

**### ENCERRAR A ENTREVISTA ###**