|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Z:\CETIC.BR (repositório)\Centro Regional UNESCO\Úteis\LOGO PORT.jpg | | | | **TIC EDUCAÇÃO 2020**  **PESQUISA SOBRE O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS ESCOLAS BRASILEIRAS – QUESTIONÁRIO COM DIRETORES** | | | | | |
|  | | |  | | | | |  | |
| **INÍCIO:**  **\_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_** | | | | **TÉRMINO:**  **\_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_** | | | | **NÚMERO DO**  **QUESTIONÁRIO:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| **Nº DA ESCOLA:**  **|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|** | | **Nº DA TURMA:**  **|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|** | | | **MUNICÍPIO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | **UF: |\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|** | |
| **NOME DA ESCOLA:** | | | | | | **1 – FONE RES: ( )** | | | |
| **NOME DO(A) ENTREVISTADO(A):** | | | | | | **2 – FONE ESCOLA: ( )** | | | |
| **3 – CELULAR: ( )** | | | |
| **ENDEREÇO DA ESCOLA:** | | | | | | **8 - NÃO TEM 9 - RECUSA** | | | |
| **CIDADE:** | | | | **BAIRRO:** | | | | **CEP |\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|- |\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | |
| **ENTREVISTADOR(A):** | **CÓDIGO**  **|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | | | **DATA:**  **\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ 16** | | | **CRÍTICO(A):** | **CÓDIGO**  **|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | **DATA:**  **\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ 16** |
| **DIGITADOR(A):** | **CÓDIGO**  **|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | | | **DATA:**  **\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ 16** | | | **REDIGITADOR(A):** | **CÓDIGO**  **|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | **DATA:**  **\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ 16** |
| **VERIFICADOR(A) 1**  **DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ 15** | | | | **CÓDIGO**  **|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | | | 1 - Verificação *in loco* | acompanhamento | | Sem erros 0  Erro nivel 1  Erro nivel 2  Erro nivel 3 |
| 2 - Verificação posterior face a face | |
| 3 - Verificação posterior por telefone | |
| **VERIFICADOR(A) 2**  **DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ 15** | | | | **CÓDIGO**  **|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | | | 1 - Verificação in loco | acompanhamento | | Sem erros 0  Erro nivel 1  Erro nivel 2  Erro nivel 3 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO A: PERFIL DOS GESTORES ESCOLARES** |

**### PARA TODOS ###**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P1.** Sexo **(ANOTE SEM PERGUNTAR – RU)** | | **P2.** Qual a sua idade? (**ANOTE – RU)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ANOS  RECUSA: 9999 | **P3.** Agora, vou fazer uma pergunta exatamente como é feita pelo IBGE para classificação da população brasileira. A sua cor ou raça é: **(RU)** | |
| Branca | **1** |
| Feminino | **1** | Preta | **2** |
| Parda | **3** |
| Masculino | **2** | Amarela | **4** |
| Indígena | **5** |
| Não respondeu | **98** |

**### PARA TODOS ###**

**P4.** Entre as opções de cursos que eu vou ler, quais o senhor(a) concluiu? **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA)**

**### NÃO ACEITAR SIM (CÓD. 1) NOS ITENS C, D e E, SE APENAS CURSOU ENSINO MÉDIO - SIM (CÓD. 1) NO ITEM A E NÃO (CÓD. 2) NO ITEM B ###**

**### NÃO ACEITAR “NÃO” E “NÃO SABE” (CÓDS. 2 E 97) PARA TODOS OS ITENS DE RESPOSTA ###**

**### SE ACASO HOUVER CÓD. 2 (NÃO) NO ITEM A CÓD. 1 (SIM) NO ITEM B, NÃO PROSSEGUIR E EXIBIR A SEGUINTE MENSAGEM PARA O ENTREVISTADOR:**

**“ENTREVISTADOR: NÃO É POSSÍVEL A CONCLUSÃO DE NÍVEL SUPERIOR DE ENSINO SEM CONCLUIR O NÍVEL MÉDIO DE ENSINO.” REAPLICAR A QUESTÃO ###**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu (ESP.)** |
| A | Ensino Médio (antigo 2º grau) | 01 | 02 | 97 | 98 |
| B | Ensino Superior, por exemplo, faculdade de Pedagogia, Letras, Matemática, etc | 01 | 02 | 97 | 98 |
| C | Curso de especialização ou pós-graduação | 01 | 02 | 97 | 98 |
| D | Mestrado | 01 | 02 | 97 | 98 |
| E | Doutorado | 01 | 02 | 97 | 98 |

**### CASO O DIRETOR TENHA CONCLUÍDO CURSO DE ENSINO SUPERIOR, ESPECIALIZAÇÃO, MESTRADO OU DOUTORADO (CÓD. 1 EM QUALQUER ITEM DE B a E) E TENHA DECLARADO IDADE <= 20 ANOS, APRESENTE A SEGUINTE QUESTÃO:**

**ENTREVISTADOR, LEIA:** O(A) senhor(a) havia me dito que tem \_\_\_\_\_\_\_**(IDADE DECLARADA EM P2)** anos. O(A) senhor(a) confirma que já concluiu o**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ITEM DE B a E COM CÓD.1 NA P4)**? **###**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sim | 1 | **PROSSIGA** |
| Não | 2 | **REAPLIQUE P2 PARA CORREÇÃO DA IDADE E P4 PARA CORREÇÃO DA RESPOSTA** |

**### SOMENTE PARA DIRETORES DE ESCOLA – NÃO APLICAR PARA ESCOLAS QUE RESPONDERAM A P1A ###**

**P5.** Há quantos anos o(a) senhor(a) atua como diretor(a) nesta escola?

|  |  |
| --- | --- |
| Há menos de um ano | 1 |
| Entre 1 e 2 anos | 2 |
| Entre 3 e 5 anos | 3 |
| Entre 6 e 10 anos | 4 |
| Há mais de 10 anos | 5 |
| **Não sabe (ESP.)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP.)** | 98 |

**### CASO O DIRETOR TENHA DECLARADO CÓDS. 4 OU 5 NA P5 E TENHA DECLARADO IDADE <=25 ANOS, APRESENTE A SEGUINTE QUESTÃO:**

**ENTREVISTADOR, LEIA:** O(A) senhor(a) havia me dito que tem \_\_\_**(IDADE DECLARADA EM P2)** anos. O(A) senhor(a) confirma há quantos anos atua como diretor(a) nesta escola? **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ITEM DO CÓD. 4 OU DO CÓD. 5)**?**###**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sim | 1 | **PROSSIGA** |
| Não | 2 | **REAPLIQUE P2 PARA CORREÇÃO DA IDADE OU P5 PARA CORREÇÃO DA RESPOSTA** |

**### PARA TODOS ###**

**P6.** O(A) senhor(a) já usou a Internet? **(RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| **Não sabe (ESP.)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP.)** | 98 |

**### SOMENTE PARA QUEM JÁ USOU A INTERNET (CÓD. 1 NA P6) ###**

**P7.** Quando o(a) senhor(a) usou a Internet pela última vez? **(LEIA AS OPÇÕES – RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Há menos de 3 meses | 1 |
| Entre 3 meses e 12 meses | 2 |
| Mais de 12 meses atrás | 3 |
| **Não sabe (ESP.)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP.)** | 98 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO B:**  **ACESSO À INTERNET NA ESCOLA E DISPONIBILIDADE DE DISPOSITIVOS DIGITAIS** |

Agora vamos falar sobre o acesso à Internet e o uso de tecnologias no(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(PROGRAMAÇÃO, TRAZER O NOME DA ESCOLA)**. Por favor considere que a Internet da escola é a conexão utilizada para atividades administrativas ou pedagógicas, pela diretoria, pelos professores ou pelos alunos.

**### PARA TODOS ###**

**P8.** Esta escola possui acesso à Internet? **(RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| **Não sabe (ESP.)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP.)** | 98 |

**### SOMENTE ESCOLAS QUE NÃO POSSUEM ACESSO À INTERNET (CÓD. 2 (NÃO) NA P8) ###**

**P9.** Por quais motivos a escola não tem acesso à Internet? **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA)**

**### NÃO ACEITAR CÓD. 2 (NÃO) EM TODOS OS ITENS DA PERGUNTA ###**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Sim** | **Não** | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu (ESP.)** |
| **A** | Por falta de necessidade de uso da Internet na escola | 1 | 2 | 97 | 98 |
| **B** | Pelo alto custo de conexão à Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| **C** | Porque o custo-benefício da Internet não compensa | 1 | 2 | 97 | 98 |
| **D** | Por falta de infraestrutura de acesso à Internet na região | 1 | 2 | 97 | 98 |
| **E** | Por falta de infraestrutura de acesso à Internet na escola | 1 | 2 | 97 | 98 |
| **F** | Por ausência de energia elétrica na escola | 1 | 2 | 97 | 98 |
| **G** | Porque a energia elétrica na escola é intermitente ou não sustenta muitos equipamentos ao mesmo tempo | 1 | 2 | 97 | 98 |
| **H** | Porque os funcionários da escola têm pouca habilidade no uso da Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| **I** | Porque os funcionários da escola têm preocupação com segurança ou privacidade | 1 | 2 | 97 | 98 |
| **J** | Outros motivos. Quais?\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1 | 2 | #### | #### |

**### PARA TODOS ###**

**P10.** Essa escola possui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(LEIA AS OPÇÕES)**?E \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(CONTINUE LENDO AS OPÇÕES – RU POR LINHA)**

**### CASO HAJA 1 (UM) OU MAIS TIPOS DE COMPUTADOR, APLICAR P11 e P13 NA HORIZONTAL PARA CADA ITEM COM RESPOSTA CÓD. 1 (SIM) NA P10 ###**

**P11.** E quantos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LEIA AS OPÇÕES CITADAS NA P10)** estão funcionando? E quantos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(CONTINUE LENDO AS OPÇÕES CITADAS NA P10)**

**### SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM COMPUTADOR EM FUNCIONAMENTO (RESPOSTA MAIOR QUE 0 (ZERO) EM QUALQUER ITEM DA P11) ###**

**P13.** Dos equipamentos que estão funcionando, quantos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LEIA AS OPÇÕES CITADAS NA P11)** estão disponíveis para o uso dos alunos para a realização de atividades educacionais? E quantos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(CONTINUE LENDO AS OPÇÕES CITADAS NA P11)**

**### P13 NÃO PODE SER MAIOR QUE P11 ###**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **P10** | | | | **P11** | **P13** |
| Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu (ESP.)** | **Quantos computadores estão funcionando?** | **Quantos computadores em funcionamento para uso dos alunos?** |
| **A** | Computadores de mesa | 1 | 2 | 97 | 98 | |\_\_\_|\_\_\_| | |\_\_\_|\_\_\_| |
| **B** | Computadores portáteis ou *notebooks* | 1 | 2 | 97 | 98 | |\_\_\_|\_\_\_| | |\_\_\_|\_\_\_| |
| **C** | *Tablets* | 1 | 2 | 97 | 98 | |\_\_\_|\_\_\_| | |\_\_\_|\_\_\_| |

**### SOMENTE PARA ESCOLAS QUE POSSUEM COMPUTADOR (CÓD. 1 (SIM) EM QUALQUER ITEM DA P10) ###**

**P14.** Quando a escola recebeu computadores de mesa, portáteis ou *tablets* novos pela última vez? **(LEIA AS OPÇÕES – RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Há menos de 1 ano | 1 |
| Entre 1 e 5 anos | 2 |
| Entre 6 e 10 anos | 3 |
| Há mais de 10 anos | 4 |
| **Não sabe (ESP.)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP.)** | 98 |

**### APLICAR P15 E P16 NA HORIZONTAL ###**

**### PARA TODOS ###**

**P15.** Essa escola possui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para desenvolvimento de atividades pedagógicas? **(LEIA AS OPÇÕES – RU)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu (ESP.)** |
| **A** | Televisão | 1 | 2 | 97 | 98 |
| **B** | Projetor multimídia ou *data show* | 1 | 2 | 97 | 98 |
| **C** | Lousa digital | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM INTERNET (CÓD. 1 (SIM) NA P8) ###**

**### APLICAR P16 NA HORIZONTAL, PARA CADA ITEM COM RESPOSTA CÓD. 1 (SIM) NA P15 ###**

**P16.** E o(a)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(LEIA O ITEM)** é utilizado(a) para acessar a Internet nesta escola? **(LEIA AS OPÇÕES – RU)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu (ESP.)** |
| **A** | Televisão | 1 | 2 | 97 | 98 |
| **B** | Projetor multimídia ou *data show* | 1 | 2 | 97 | 98 |
| **C** | Lousa digital | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### PARA TODOS ###**

**P17.** A escola utilizou telefone celular para acessar a Internet nos últimos 12 meses, mesmo que não seja um telefone celular da própria escola? **(RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| **Não sabe (ESP.)** | 8 |
| **Não respondeu (ESP.)** | 9 |

**P18.** A escola utilizou telefone celular para a realização de atividades administrativas ou pedagógicas nos últimos 12 meses, mesmo que não seja um telefone celular da própria escola? **(RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| **Não sabe (ESP.)** | 8 |
| **Não respondeu (ESP.)** | 9 |

**### SOMENTE PARA QUEM USOU CELULARES EM ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS (CÓD. 1 NA P18) ###**

**P19.** Estes telefones celulares são **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA)**:

**### NÃO ACEITAR CÓD.2 (NÃO) EM TODOS OS ITENS DA PERGUNTA ###**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Sim | Não | **Não sabe**  **(ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| A | De propriedade da escola | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Pessoais, mas os créditos ou planos são pagos pela escola | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Pessoais e os créditos ou planos não são pagos pela escola | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Pessoais e o acesso é realizado pelo WiFi da escola | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM INTERNET (CÓD. 1 (SIM) NA P8) ###**

**P20.** Nesta escola, qual é o principal tipo de conexão utilizado para acessar a Internet? **(LEIA AS OPÇÕES – RU)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A** | Conexão discada, que deixa a linha de telefone ocupada durante o uso | 1 |
| **B** | Conexão via linha telefônica (DSL), que NÃO deixa a linha de telefone ocupada durante o uso | 2 |
| **C** | Conexão via cabo | 3 |
| **D** | Conexão via rádio | 4 |
| **E** | Conexão via satélite | 5 |
| **F** | *Modem* 3G ou 4G | 6 |
| **G** | Conexão via fibra ótica | 7 |
| **H** | **Não sabe (ESP.)** | 97 |
| **I** | **Não respondeu (ESP.)** | 98 |

**### PARA A OPÇÃO DE “CONEXÃO DISCADA” NA P20, NÃO APLICAR P21 E MARCAR AUTOMATICAMENTE CÓD. 1 (ATÉ 256 KBPS) ###**

**P21.** E qual é a velocidade da principal conexão à Internet da escola? **(RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Até 256 Kbps | 1 |
| De 257 Kbps até 999 Kbps | 2 |
| 1 Mega | 3 |
| 2 Mega | 4 |
| De 3 Mega até 5 Mega | 5 |
| De 6 Mega até 10 Mega | 6 |
| De 11 Mega até 20 Mega | 7 |
| De 21 Mega até 50 Mega | 8 |
| 51 Mega ou mais | 9 |
| **Não sabe (ESP.)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP.)** | 98 |

**P22.** A escola tem WiFi? **(RU)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sim | 1 | **PROSSIGA** |
| Não | 2 | **PULE PARA P24** |
| **Não sabe (ESP.)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP.)** | 98 |

**### SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM WIFI (CÓD. 1 NA P22) ###**

**P23.** O WiFidesta escola é: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(LEIA AS OPÇÕES – RU)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A** | De uso livre para todos, inclusive para os alunos | 1 |
| **B** | De uso restrito, com senha, mas os alunos podem acessá-la OU | 2 |
| **C** | De uso restrito, com senha, e os alunos não podem acessá-la | 3 |
| **D** | **Não sabe (ESP.)** | 97 |
| **E** | **Não respondeu (ESP.)** | 98 |

**### APLICAR A SEQUÊNCIA DA P24 ATÉ P26 NA HORIZONTAL ###**

**### PARA TODOS ###**

**P24.** A escola possui\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? (**LEIA AS OPÇÕES DE A A G** **– RU POR LINHA)**

**### SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM INTERNET (CÓD. 1 (SIM) NA P8) ###**

**### SE CÓD. DIFERENTE DE 1 (SIM) EM P8, NÃO APLICAR P25 E P26 ###**

**### APLICAR P25 NA HORIZONTAL PARA CADA ITEM COM RESPOSTA CÓD. 1 (SIM) NA P24 ###**

**### SE CÓDS. 2, 97 OU 98 EM ALGUM ITEM DA P24, NÃO APLICAR PARA O ITEM AS PERGUNTAS P25 E P26 ###**

**P25.** E há acesso à Internet no(a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(RU)**

**### SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM INTERNET (CÓD. 1 (SIM) NA P8) ###**

**### SE CÓD. DIFERENTE DE 1 (SIM) EM P8, NÃO APLICAR P25 E P26 ###**

**### APLICAR P26 NA HORIZONTAL, PARA CADA ITEM COM RESPOSTA CÓD. 1 (SIM) NA P25 ###**

**### SE CÓDS. 2, 97 OU 98 EM ALGUM ITEM DA P25, NÃO APLICAR PARA O ITEM A PERGUNTA P26 ###**

**P26.** Os alunos podem acessar a Internet da escola no(a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(RU)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **P24. Essa escola possui \_\_\_?** | | | | **P25. Há acesso à Internet?**  **RU** | | | | **P26. Os alunos podem acessar a Internet da escola?**  **RU** | | | |
| **SIM** | **NÃO** | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu (ESP.)** | **SIM** | **NÃO** | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu (ESP.)** | **SIM** | **NÃO** | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu (ESP.)** |
| **A** | Sala da coordenação e da direção | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 |
| **B** | Sala dos professores ou sala de reunião | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 |
| **C** | Sala de aula | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 |
| **D** | Biblioteca ou sala de estudos para os alunos | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 |
| **E** | Laboratório de informática | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 |
| **F** | Sala de recursos de robótica | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 |
| **G** | Sala de recursos multifuncionais para atendimento educacional especializado | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (CÓD 1.NO ITEM E DA P24) E POSSUAM PELO MENOS 1 COMPUTADOR DE MESA FUNCIONANDO NA ESCOLA (RESPOSTA DIFERENTE DE 0 (NENHUM) NO ITEM A DA P11 ###**

**P27.** Existe computador de mesa instalado e funcionando no laboratório de informática?

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| Não sabe **(ESP.)** | 8 |
| Não respondeu **(ESP.)** | 9 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO C:**  **DINÂMICAS DE USO DAS TECNOLOGIAS NA ESCOLA** |

**### PARA TODOS ###**

**P28.** Nesta escola, os alunos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES – RU)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **RU** |
| **A** | Podem utilizar o celular em qualquer espaço e em qualquer horário | 1 |
| **B** | Podem utilizar o celular apenas em determinados espaços ou horários OU | 2 |
| **C** | Não podem utilizar o celular | 3 |
| **D** | **Não sabe (ESP.)** | 97 |
| **E** | **Não respondeu (ESP.)** | 98 |

**### SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM COMPUTADORES EM FUNCIONAMENTO PARA USO DOS ALUNOS (RESPOSTA MAIOR QUE 0 (ZERO) EM QUALQUER ITEM DA P13) E ACESSO À INTERNET DISPONÍVEL PARA OS ALUNOS (CÓD. 1 (SIM) EM QUALQUER ITEM DA P26) ###**

**P29.** Os alunos podem utilizar os computadores e a Internet da escola\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu (ESP.)** |
| A | Fora de seu horário de aula | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Fora do horário de funcionamento da escola, por exemplo, em finais de semana | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM COMPUTADORES EM FUNCIONAMENTO (RESPOSTA MAIOR QUE 0 (ZERO) EM QUALQUER ITEM DA P11) E ACESSO À INTERNET (CÓD 1 (SIM) NA P8) ###**

**P30.** Os computadores e a Internet da escola podem ser utilizados pelas pessoas que moram perto da escola ou pelos familiares dos alunos? **(RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| **Não sabe (ESP.)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP.)** | 98 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO D: RECURSOS DE ACESSIBILIDADE** |

**### PARA TODOS ###**

**P31.** Atualmente, a escola atende alunos com deficiência\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR** **LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| A | Visual | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Auditiva | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Intelectual ou mental | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Física ou alunos com mobilidade reduzida | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | De comunicação ou fala | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM COMPUTADORES EM FUNCIONAMENTO (RESPOSTA MAIOR QUE 0 (ZERO) EM QUALQUER ITEM DA P11) ###**

**P32.** A escola conta com \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR** **LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| A | Acessórios de computador para uso dos alunos com deficiência, como, por exemplo, teclados e *mouses* adaptados, microfones e alto-falantes | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Programas de computador, aplicativos ou *software* para os alunos com deficiência, como, por exemplo, de leitura de tela, transcrição de arquivos de vídeo e áudio, que respondem por comando de voz | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Aulas de informática assistiva, para que os alunos com deficiência aprendam a utilizar computadores, Internet e aplicativos adaptados em sua vida cotidiana e nas atividades de aprendizagem | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Materiais educacionais digitais que possam ser utilizados por alunos com deficiência, como, por exemplo, audiolivros e jogos | 1 | 2 | 97 | 98 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO E:**  **USO DE SISTEMAS E PLATAFORMAS DE GESTÃO ESCOLAR E DE COMUNICAÇÃO** |

Agora, vamos falar sobre o uso de sistemas, plataformas e redes pelo(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(PROGRAMAÇÃO, TRAZER O NOME DA ESCOLA)**:

**### PARA TODOS ###**

**P33.** A escola registra ou consulta em formato eletrônico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: **(LEIA AS OPÇÕES – ENTREVISTADOR, A CADA TRÊS ITENS, REPITA O ENUNCIADO – RODIZIAR – RU POR ITEM)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Sim** | **Não** | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu (ESP.)** |
| **A** | Dados cadastrais dos alunos, por exemplo, nome, endereço, telefone e data de nascimento | 1 | 2 | 98 | 99 |
| **B** | Dados de frequência e notas dos alunos | 1 | 2 | 98 | 99 |
| **C** | Informações sobre condições físicas e de saúde dos alunos, como peso e altura, alergias, entre outros | 1 | 2 | 98 | 99 |
| **D** | Resultados de avaliação de desempenho dos professores e de outros funcionários | 1 | 2 | 98 | 99 |
| **E** | Informações sobre o orçamento financeiro da escola | 1 | 2 | 98 | 99 |

**P34.** Esta escola utiliza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR** **LINHA)**?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| A | Sistema de identificação dos alunos pela digital ou palma da mão | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Sistema interno de câmeras de vídeo | 1 | 2 | 97 | 98 |

**P35.** Esta escola possui\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**LEIA AS OPÇÕES – RU POR** **LINHA):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| A | *Site* | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | *Blog* | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | *E-mail* institucional, ou seja, da própria escola | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Perfil ou página em redes sociais | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Aplicativo da escola para telefone celular ou *tablet*, que disponibiliza frequência dos alunos, notas ou atividades pedagógicas | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM APLICATIVO (CÓD 1. NO ITEM E DA P35) ###**

**P36.** Nos últimos 12 meses, a escoladisponibilizou no aplicativo para telefone celular ou *tablet* algum dos seguintes recursos? **(LEIA AS OPÇÕES – RODIZIAR ITENS – RU POR ITEM) (ATENÇÃO, ENTREVISTADOR: A CADA TRÊS ITENS, REPITA O ENUNCIADO)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Sim | Não | **Não sabe**  **(ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| A | Grade curricular das disciplinas | 1 | 2 | 98 | 99 |
| B | Conteúdos educacionais para os alunos, como referências e atividades extracurriculares | 1 | 2 | 98 | 99 |
| C | Dados de frequência e notas dos alunos | 1 | 2 | 98 | 99 |
| D | Registros de acompanhamento das atividades diárias dos alunos, como alimentação, comportamento, humor ou participação | 1 | 2 | 98 | 99 |
| E | Monitoramento das atividades dos alunos por meio de acesso às câmeras de vídeo da escola | 1 | 2 | 98 | 99 |
| F | Canal de comunicação entre pais ou responsáveis com funcionários da escola | 1 | 2 | 98 | 99 |

**### SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM PERFIL OU PÁGINA EM REDES SOCIAIS (CÓD 1. NO ITEM D DA P35) ###**

**P37.** A escola possui perfil ou conta no\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LEIA OS ITENS – RODIZIAR ITENS – RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu (ESP.)** |
| A | Facebook | 1 | 2 | 98 | 99 |
| B | YouTube ou Vimeo | 1 | 2 | 98 | 99 |
| C | Instagram ou Flickr | 1 | 2 | 98 | 99 |
| D | Twitter | 1 | 2 | 98 | 99 |
| E | WhatsApp ou Telegram | 1 | 2 | 98 | 99 |

**P38.** Nos últimos 12 meses, a escola realizou alguma das seguintes atividades nas redes sociais? **(LEIA AS OPÇÕES – REPITA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS – RU POR ITEM - RODIZIAR ITENS)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Sim | Não | **Não sabe**  **(ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| A | Captou recursos para a escola, como, por exemplo doações | 1 | 2 | 98 | 99 |
| B | Enviou conteúdos educacionais para os alunos, como atividades e materiais extracurriculares | 1 | 2 | 98 | 99 |
| C | Recebeu trabalhos e lições realizadas pelos alunos | 1 | 2 | 98 | 99 |
| D | Disponibilizou aulas em vídeo para os alunos | 1 | 2 | 98 | 99 |
| E | Divulgou atividades e trabalhos realizados pelos alunos | 1 | 2 | 98 | 99 |
| F | Divulgou fotos e vídeos dos alunos | 1 | 2 | 98 | 99 |
| G | Manteve grupos de discussão para professores, alunos ou pais e responsáveis | 1 | 2 | 98 | 99 |
| H | Enviou recados e informes para os alunos, pais e responsáveis | 1 | 2 | 98 | 99 |

**### PARA TODOS ###**

**P39.** Esta escola utiliza ambiente ou plataforma virtual de aprendizagem? **(LEIA AS OPÇÕES – RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| **Não sabe (ESP.)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP.)** | 98 |

**### SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM AMBIENTE OU PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (CÓD 1. NA P39) ###**

**P40.** Este ambiente ou plataforma virtual de aprendizagem permite que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR** **LINHA – REPITA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| A | Os alunos enviem atividades realizadas para os professores | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Os alunos possam tirar dúvidas com os professores por meio de videoconferência | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Os professores apliquem provas e exercícios para os alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Os alunos testem seu desempenho e criem um plano de estudo individualizado | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Os professores e os gestores escolares acessem relatórios de desempenho dos alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |

**P41.** A escola utiliza as informações e os conteúdos publicados pelos alunos no ambiente ou na plataforma virtual de aprendizagem para\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR** **LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| A | Avaliar o progresso da aprendizagem dos alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Analisar a forma como os alunos aprendem | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Analisar as características emocionais dos alunos, como, por exemplo, ansiedade, tristeza ou entusiasmo | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### PARA TODOS ###**

**P42.** Nos últimos 12 meses, a escola utilizou\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR** **LINHA):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| A | Plataformas de videoconferência, como, por exemplo, Microsoft Teams, Zoomou Google Meet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Plataformas integradas de aprendizado, como, por exemplo, Google Sala de Aula ou Classroom | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Sistema de gestão de aprendizagem, como, por exemplo, Moodle | 1 | 2 | 97 | 98 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO F: PRIVACIDADE E PROTEÇÃO DE DADOS** |

**P43.** A escola possui algum documento que define a política de proteção de dados e de segurança da informação? **(LEIA AS OPÇÕES – RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| Não sabe **(ESP.)** | 98 |
| Não respondeu **(ESP.)** | 99 |

**P44.** Os\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR** **LINHA)** são informados e dão consentimento sobre o compartilhamento de imagens, vídeos ou fotos?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| A | Pais e responsáveis | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Professores | 1 | 2 | 97 | 98 |

**P45.** Nos últimos 12 meses, esta escola realizou debates ou palestras sobre privacidade e proteção de dados?

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| Não sabe **(ESP.)** | 98 |
| Não respondeu **(ESP,)** | 99 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO G: CIDADANIA DIGITAL** |

**P46.** O currículo adotado pela escola prevê atividades que abordem alguns dos seguintes temas relacionados ao uso seguro, responsável e crítico da Internet para os alunos? **(LEIA AS OPÇÕES – REPITA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS – RU POR** **LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| A | *Cyberbullying*, discurso de ódio e discriminação na Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Exposição na Internet, assédio ou disseminação de imagens sem consentimento | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Proteção à privacidade e aos dados pessoais no uso de dispositivos digitais e da Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | *Fake news* e compartilhamento responsável de conteúdos e opiniões na Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Exposição à publicidade e ao consumo na Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| F | Problemas de saúde física e mental causados pela Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| G | Desenvolvimento responsável e ético de tecnologias, como programação, jogos, aplicativos, Inteligência Artificial, entre outras | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### SOMENTE ESCOLAS QUE RESPONDERAM CÓD. 1 (SIM) EM ALGUM DOS ITENS DA P46 ###**

**### SE CÓDS. 2, 97 OU 98 EM TODOS OS ITENS DA P46 E ESCOLA PÚBLICA, PULE PARA P50. SE CÓDS. 2, 97 OU 98 E ESCOLA PRIVADA, PULE PARA P51 ###**

**P47.** Emgeral, as atividades que abordam esses temas relativos ao uso seguro, responsável e crítico da Internet são desenvolvidas através de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| A | Cursos promovidos pela escola | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Palestras com especialistas | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Projetos interdisciplinares desenvolvidos com os alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Distribuição de materiais educativos, como, por exemplo, cartilhas ou panfletos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Eventos promovidos pela escola, como, por exemplo, exposições, feiras ou gincanas | 1 | 2 | 97 | 98 |
| F | Grupo de mediação de conflitos mantido pela escola | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### SOMENTE ESCOLAS QUE RESPONDERAM CÓD. 1 (SIM) EM ALGUM DOS ITENS DA P46 ###**

**P48.** E de maneira geral, essas atividades que abordam temas relativos ao uso seguro, responsável e crítico da Internet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES – RU)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **RU** |
| A | Fazem parte do conteúdo de uma ou mais disciplinas OU | 1 |
| B | São realizadas somente quando os alunos enfrentam algum problema com o uso de tecnologias ou da Internet | 2 |
| C | **Não sabe (ESP.)** | 97 |
| D | **Não respondeu (ESP.)** | 98 |

**P49.** Em geral, com que frequência estas atividades que abordam temas relativos ao uso seguro, responsável e crítico da Internet são realizadas com os alunos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES – RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Pelo menos uma vez por mês | 1 |
| Pelo menos uma vez por semestre | 2 |
| Pelo menos uma vez por ano | 3 |
| Menos do que uma vez por ano | 4 |
| **Nunca (ESP.)** | 5 |
| **Não sabe (ESP.)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP.)** | 98 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO H: FORMAÇÃO DE EDUCADORES** |

**### SOMENTE ESCOLAS PÚBLICAS ###**

**P50.** Nos últimos 12 meses, a rede de ensino da qual a escola faz parte ofereceu formação para os professores sobre o uso de tecnologias digitais em atividades pedagógicas? **(RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| **Não sabe (ESP.)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP.)** | 98 |

**### PARA TODOS ###**

**P51.** Nos últimos 12 meses, a escola realizou formação presencial ou a distância para os professores sobre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES – REPITA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS – RU POR** **LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| A | Uso de tecnologias no ensino de alunos com deficiência | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Uso de tecnologias em atividades de ensino e aprendizagem | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Criação de conteúdos educacionais digitais | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Linguagem de programação e robótica | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Licenças de uso de conteúdos educacionais obtidos na Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| F | Fake *news* e compartilhamento responsável de conteúdos e opiniões na Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| G | Proteção à privacidade e aos dados pessoais no uso da Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| H | Direitos e deveres de crianças e adolescentes na Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO I: GESTÃO ESCOLAR** |

Agora, vamos falar das atividades realizadas pelo senhor(a) na gestão escolar.

**### SOMENTE PARA DIRETORES DE ESCOLA – NÃO APLICAR PARA ESCOLAS QUE RESPONDERAM A P1A ###**

**P53**. Nos últimos 12 meses, nesta escola, o(a) senhor(a) se reuniu com os professores ou outros funcionários para discutir o uso de tecnologias na escola?

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| **Não sabe** **(ESP.)** | 98 |
| **Não respondeu** **(ESP.)** | 99 |

**### SOMENTE PARA CÓD.1 (SIM) NA P53 ###**

**P54**. E com que frequência o(a) senhor(a) se reúne com os professores ou outros funcionários para discutir o uso de tecnologias na escola? **(RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Uma vez por mês | 1 |
| Uma vez por semestre | 2 |
| Uma vez por ano | 3 |
| Menos de uma vez por ano | 4 |
| **Não sabe (ESP.)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP.)** | 98 |

**### SOMENTE PARA RESPONDENTES DE ESCOLAS PÚBLICAS ###**

**P55**. A escola possui Associação de Pais e Mestres? **(RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| Não sabe **(ESP.)** | 98 |
| Não respondeu **(ESP.)** | 99 |

**### SOMENTE PARA ESCOLAS QUE POSSUEM ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES (CÓD. 1 (SIM) NA P55) ###**

**P56.** A Associação de Pais e Mestres\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| A | Participa das decisões em relação ao uso de tecnologias na escola | 1 | 2 | 98 | 99 |
| B | Apoia a escola com recursos financeiros para investir em tecnologias, como, por exemplo, para compra de dispositivos ou contratação de conexão à Internet | 1 | 2 | 98 | 99 |

**### SOMENTE PARA ESCOLAS PÚBLICAS ###**

**P57**. Com que frequência os diretores escolares participam das decisões tomadas pela rede de ensino em relação à aquisição de tecnologias para a escola, como, por exemplo, compra de dispositivos ou contratação de conexão à Internet? **(LEIA AS OPÇÕES – RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sempre | 1 |
| Às vezes | 2 |
| Raramente | 3 |
| Nunca | 4 |
| **Não sabe (ESP.)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP.)** | 98 |

**### PARA TODOS ###**

**P59.** Nos últimos 12 meses, o(a) senhor(a) participou de alguma atividade de formação sobre o uso de tecnologias e de Internet em práticas de ensino e de aprendizagem?

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| **Não sabe** **(ESP.)** | 98 |
| **Não respondeu** **(ESP,)** | 99 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO J:**  **ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DURANTE A PANDEMIA COVID-19** |

**P61.** Durante a pandemia de COVID-19, alguma das seguintes medidas foram adotadas pela escola para a continuidade da realização de atividades pedagógicas? **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR** **LINHA – REPITA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| A | Envio de atividades e materiais para os alunos por *e-mail* | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Criação de grupos em aplicativos ou redes sociais, como WhatsApp ou Facebook, para se comunicar com os alunos ou pais e responsáveis | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Uso de plataformas virtuais e recursos educacionais, como, por exemplo, Google Sala de Aula ou Classroom | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Gravação de aulas em vídeo e disponibilização para os alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Realização de aulas a distância com os alunos por meio de plataformas de videoconferência, como o Zoom, Google Meet ou Microsoft Teams | 1 | 2 | 97 | 98 |
| F | Agendamento de dia e horário para que os pais e responsáveis possam buscar na escola atividades e materiais pedagógicos impressos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| G | Realização de parcerias com líderes comunitários para comunicação com as famílias e envio de materiais didáticos aos alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |

**P62.** Quais dos seguintes desafios foram enfrentados pela escola para a continuidade das atividades pedagógicas durante a pandemia COVID-19? **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR** **LINHA – REPITA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| A | A falta de dispositivos, como computadores e celulares, e acesso à Internet nos domicílios dos alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | O aumento da carga de trabalho dos professores | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | A falta de habilidade dos professores da escola para utilizar recursos de tecnologia em atividades pedagógicas | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Dificuldades no atendimento aos alunos com deficiência | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | A dificuldade em realizar atividades remotas para alunos de alfabetização e dos anos iniciais do Ensino Fundamental | 1 | 2 | 97 | 98 |
| F | O atendimento a alunos em condição de vulnerabilidade social, por exemplo, sem acesso à alimentação no domicílio | 1 | 2 | 97 | 98 |
| G | O atendimento a alunos que vivem em áreas isoladas ou remotas | 1 | 2 | 97 | 98 |
| H | As dificuldades enfrentadas pelos pais e responsáveis para apoiar os alunos nas atividades escolares | 1 | 2 | 97 | 98 |

**P63.** Antes da pandemia COVID-19, a escola oferecia atividades e conteúdos pedagógicos para os alunos, na modalidade de educação a distância, com o uso de tecnologias digitais? **(RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| **Não sabe (ESP.)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP.)** | 98 |

**### ENCERRAR A ENTREVISTA ###**