|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Z:\CETIC.BR (repositório)\Centro Regional UNESCO\Úteis\LOGO PORT.jpg | | | | **TIC EDUCAÇÃO 2021**  **PESQUISA SOBRE O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS ESCOLAS BRASILEIRAS – QUESTIONÁRIO COM PROFESSORES** | | | | | |
|  | | |  | | | | |  | |
| **INÍCIO:**  **\_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_** | | | | **TÉRMINO:**  **\_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_** | | | | **NÚMERO DO**  **QUESTIONÁRIO:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| **Nº DA ESCOLA:**  **|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|** | | **Nº DA TURMA:**  **|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|** | | | **MUNICÍPIO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | **UF: |\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|** | |
| **NOME DA ESCOLA:** | | | | | | **1 – FONE RES: ( )** | | | |
| **NOME DO(A) ENTREVISTADO(A):** | | | | | | **2 – FONE ESCOLA: ( )** | | | |
| **3 – CELULAR: ( )** | | | |
| **ENDEREÇO DA ESCOLA:** | | | | | | **8 - NÃO TEM 9 - RECUSA** | | | |
| **CIDADE:** | | | | **BAIRRO:** | | | | **CEP |\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|- |\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | |
| **ENTREVISTADOR(A):** | **CÓDIGO**  **|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | | | **DATA:**  **\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ 16** | | | **CRÍTICO(A):** | **CÓDIGO**  **|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | **DATA:**  **\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ 16** |
| **DIGITADOR(A):** | **CÓDIGO**  **|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | | | **DATA:**  **\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ 16** | | | **REDIGITADOR(A):** | **CÓDIGO**  **|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | **DATA:**  **\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ 16** |
| **VERIFICADOR(A) 1**  **DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ 15** | | | | **CÓDIGO**  **|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | | | 1 - Verificação *in loco* | acompanhamento | | Sem erros 0  Erro nivel 1  Erro nivel 2  Erro nivel 3 |
| 2 - Verificação posterior face a face | |
| 3 - Verificação posterior por telefone | |
| **VERIFICADOR(A) 2**  **DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ 15** | | | | **CÓDIGO**  **|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | | | 1 - Verificação in loco | acompanhamento | | Sem erros 0  Erro nivel 1  Erro nivel 2  Erro nivel 3 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO A: PERFIL DEMOGRÁFICO** |

**### PARA TODOS ###**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P1.** SEXO **(ANOTE SEM PERGUNTAR – RU)** | | **P2.** Qual a sua idade? **(ANOTE NO ESPAÇO ABAIXO – RU)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ANOS | **\*\*\* CARTELA** **DE RAÇA** \*\*\*  **P3.** Agora, vou fazer uma pergunta exatamente como é feita pelo IBGE para classificação da população brasileira. A sua cor ou raça é: **(LEIA AS OPÇÕES – RU)** | |
| Branca | **1** |
| Feminino | **1** | Preta | **2** |
| Parda | **3** |
| Masculino | **2** | Amarela | **4** |
| Indígena | **5** |
| Não respondeu **(ESP.)** | **98** |

**### PARA TODOS ###**

**\*\*\* CARTELA DE ESCOLARIDADE \*\*\***

**P4.** Dentre as opções de cursos que eu vou ler, quais você concluiu? **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA)**

**### NÃO ACEITE SIM (CÓD. 1) NOS ITENS C, D e E, SE APENAS CURSOU ENSINO MÉDIO: SIM (CÓD. 1) NO ITEM A E NÃO (CÓD. 2) NO ITEM B ###**

**### NÃO ACEITE “NÃO” E “NÃO SABE” (CÓDs. 2 E 97) PARA TODOS OS ITENS DE RESPOSTA ###**

**### SE ACASO HOUVER CÓD. 2 (NÃO) NO ITEM A, PORÉM CÓD. 1 (SIM) NO ITEM B, NÃO PROSSIGA E EXIBA A SEGUINTE MENSAGEM PARA O ENTREVISTADOR: ###**

**“ENTREVISTADOR: NÃO É POSSÍVEL A CONCLUSÃO DE NÍVEL SUPERIOR DE ENSINO SEM CONCLUIR O NÍVEL MÉDIO DE ENSINO. REAPLIQUE A QUESTÃO.”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | Não sabe **(ESP.)** | Não respondeu **(ESP.)** |
| A | Ensino Médio (antigo 2º grau) | 01 | 02 | 97 | 98 |
| B | Ensino Superior, por exemplo, faculdade de pedagogia, letras, matemática ou outro | 01 | 02 | 97 | 98 |
| C | Curso de especialização ou pós-graduação | 01 | 02 | 97 | 98 |
| D | Mestrado | 01 | 02 | 97 | 98 |
| E | Doutorado | 01 | 02 | 97 | 98 |

**### CASO O PROFESSOR TENHA CONCLUÍDO CURSOS DE ENSINO SUPERIOR, ESPECIALIZAÇÃO, MESTRADO OU DOUTORADO (CÓD. 1 EM QUALQUER ITEM DE** **B a E) E TENHA DECLARADO IDADE <= 20 ANOS, APRESENTE A SEGUINTE QUESTÃO: ###**

**ENTREVISTADOR, LEIA:** Você havia me dito que tem \_\_\_\_\_\_\_**(IDADE DECLARADA EM P2)** anos. Você confirma que já concluiu o\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(ITEM DE B a E COM CÓD.1 NA P4)**?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sim | 1 | **PROSSIGA** |
| Não | 2 | **REAPLIQUE P2 PARA CORREÇÃO DA IDADE E P4 PARA CORREÇÃO DA RESPOSTA** |

|  |
| --- |
| **MÓDULO B:**  **PERFIL PROFISSIONAL** |

**### PARA TODOS ###**

**P7.** Há quantos anos você atua como professor(a)? **(ANOTE A RESPOSTA NOS ESPAÇOS ABAIXO)**

**### ACRESCENTAR A SEGUINTE MENSAGEM DE ATENÇÃO PARA OS ENTREVISTADORES: ###**

**“ENTREVISTADOR, QUANDO O TEMPO DE ATUAÇÃO NA ESCOLA FOR IGUAL OU MENOR QUE 11 MESES, PREENCHER COM 1 ANO”.**

|\_\_\_\_|\_\_\_\_| ANO(S)

**### A QUANTIDADE DE ANOS NÃO PODE SER MAIOR QUE A IDADE DECLARADA NA P2 ###**

**### CASO A DIFERENÇA ENTRE A IDADE DECLARADA EM P2 E A QUANTIDADE DE ANOS EM QUE ATUA COMO PROFESSOR(A) EM P7 SEJA MENOR QUE 18, OU SEJA, O(A) PROFESSOR(A) COMEÇOU A TRABALHAR COMO PROFESSOR(A0 COM MENOS DE 18 ANOS, APRESENTE A SEGUINTE QUESTÃO: ###**

**ENTREVISTADOR, LEIA:** Você começou a atuar como professor com\_\_\_\_\_\_\_**(QUANTIDADE DE ANOS MENOR QUE 18)** anos?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sim | 1 | **PROSSIGA** |
| Não | 2 | **REAPLIQUE P2 E P7 PARA CORREÇÃO DAS QUANTIDADES** |

**### PARA TODOS ###**

**P9a.** Considerando todas as escolas em que atua, qual é a sua carga horária semanal de trabalho? **(LEIA OPÇÕES – RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Até 10 horas | 1 |
| De 11 a 20 horas | 2 |
| De 21 a 30 horas | 3 |
| De 31 a 40 horas | 4 |
| Mais de 40 horas | 5 |

**### PARA TODOS ###**

**### ACRESCENTAR A SEGUINTE MENSAGEM DE ATENÇÃO PARA OS ENTREVISTADORES: ###**

**“ENTREVISTADOR, ATENÇÃO: SE O(A) RESPONDENTE CITAR UMA ALTERNATIVA DIFERENTE E/OU TIVER ALGUMA DÚVIDA SOBRE OS ITENS DA PERGUNTA, LEIA NOVAMENTE AS OPÇÕES DE RESPOSTA”.**

**P12.** Nestaescola, você é \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LEIA OPÇÕES – RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Contratado(a) como temporário/ eventual | 1 |
| Contratado(a) CLT OU | 2 |
| Efetivo(a)/ Concursado(a) | 3 |

**### PARA TODOS ###**

**P12a.** Como você descreveria as condições de vida dos alunos para os quais você leciona na escola \_\_\_\_\_\_ **[PROGRAMAÇÃO: TRAZER NOME DA ESCOLA DA LISTAGEM]**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(LEIA OPÇÕES – RU)**?

|  |  |
| --- | --- |
| A maioria dos alunos possui boas condições de acesso à alimentação, moradia e saneamento básico | 1 |
| A maioria dos alunos enfrenta dificuldades, mas tem acesso à alimentação, moradia e saneamento básico OU | 2 |
| A maioria dos alunos possui condições precárias de acesso à alimentação, moradia e saneamento básico | 3 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO C:**  **CONECTIVIDADE ENTRE OS PROFESSORES** |

**Agora vamos falar sobre o uso de tecnologias, como computador, celular e Internet. Lembre-se que não há respostas certas ou erradas. Por isso fique muito à vontade para responder aquilo que corresponde à sua realidade.**

**### PARA TODOS ###**

**P13.** Na sua casa tem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu (ESP.)** |
| A | Computador de mesa | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Computador portátil ou *notebook* | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | *Tablet* | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### PARA TODOS ###**

**P17.** Existe acesso à Internet na sua casa? **(ESPONTÂNEA – RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| **Não sabe (ESP.)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP.)** | 98 |

**### PARA TODOS ###**

**P18.** Você já usou a Internet? **(ESPONTÂNEA – RU)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sim | 1 | **PROSSIGA** |
| Não | 2 | **PULE PARA P22** |
| **Não sabe (ESP.)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP.)** | 98 |

**### PARA QUEM JÁ USOU A INTERNET (CÓD. 1 NA P18) ###**

**P19.** Quando você usou a Internet pela última vez? **(LEIA AS OPÇÕES – RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Há menos de 3 meses | 1 |
| Entre 3 meses e 12 meses | 2 |
| Mais de 12 meses atrás | 3 |
| **Não sabe (ESP.)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP.)** | 98 |

**### PARA TODOS ###**

**P22.** Você usou a Internet pelo telefone celular nos últimos três meses? **(ESPONTÂNEA – RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO D:**  **EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA OU HÍBRIDA** |

**A partir de agora, vamos falar sobre as atividades que você desenvolve com os alunos da escola\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [PROGRAMAÇÃO: TRAZER NOME DA ESCOLA DA LISTAGEM]. Por conta da pandemia de COVID-19, as escolas tiveram que adotar algumas medidas para continuar oferecendo atividades para os alunos. Neste sentido, gostaríamos de saber como você tem desenvolvido sua prática pedagógica durante este período.**

**### PARA TODOS ###**

**P23a.** Nos últimos 12 meses, a escola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **[PROGRAMAÇÃO: TRAZER NOME DA ESCOLA DA LISTAGEM]** ofereceu aulas ou atividades educacionais para os alunos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe**  **(ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| A | Apenas de forma presencial | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Apenas de forma remota ou a distância | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | De forma híbrida, com atividades tanto presenciais quanto a distância | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### PARA QUEM RESPONDEU QUE A ESCOLA OFERECEU AULAS A DISTÂNCIA OU HÍBRIDAS (CÓD. 1 NOS ITENS B E C NA P23a) ###**

**P24a.** Como as aulas e atividades remotas ou a distância são oferecidas aos alunos? Por meio de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES – REPITA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS - RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RODIZIE OS ITENS E FIXE A OPÇÃO J** | Sim | Não | **Não sabe**  **(ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| A | Materiais didáticos impressos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Canal de televisão ou de rádio | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Aulas gravadas em áudio, como *podcast* ou audioaula | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Aulas gravadas em vídeo, como videoaula | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Transmissão ao vivo de aulas em canal de vídeo ou de redes sociais, como *live* | 1 | 2 | 97 | 98 |
| F | Plataformas de videoconferência, como Zoom, Google Meet ou Teams | 1 | 2 | 97 | 98 |
| G | Materiais didáticos e atividades disponíveis no *site* do governo, da prefeitura ou da Secretaria de Educação | 1 | 2 | 97 | 98 |
| H | Ambiente ou plataforma virtual de aprendizagem | 1 | 2 | 97 | 98 |
| I | Aplicativo da escola ou do governo, da prefeitura ou da Secretaria de Educação | 1 | 2 | 97 | 98 |
| J | Por outro meio | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### PARA QUEM RESPONDEU QUE A ESCOLA OFERECEU AULAS A DISTÂNCIA OU HÍBRIDAS (CÓD. 1 NOS ITENS B E C NA P23a) ###**

**P25a.** Como os alunos podem tirar dúvidas com os professores sobre as aulas e atividades educacionais realizadas de forma remota ou a distância? Os alunos podem tirar dúvidas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LEIA AS OPÇÕES – REPITA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS – RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RODIZIAR OS ITENS** | Sim | Não | **Não sabe**  **(ESP.)** | | **Não respondeu**  **(ESP.)** | |
| A | Presencialmente, na escola | 1 | 2 | 97 | | 98 | |
| B | Indo até a casa dos professores | 1 | 2 | 97 | | 98 | |
| C | Com os professores indo até a casa dos alunos | 1 | 2 | 97 | | 98 | |
| D | Por meio do envio das atividades impressas preenchidas pelos alunos | 1 | 2 | | 97 | | 98 |
| E | Falando com os professores por telefone | 1 | 2 | | 97 | | 98 |
| F | Por *e-mail* | 1 | 2 | | 97 | | 98 |
| G | A partir de aplicativos de mensagem instantânea, WhatsApp ou Telegram | 1 | 2 | | 97 | | 98 |
| H | Por meio de redes sociais, como Facebook, Instagram | 1 | 2 | | 97 | | 98 |
| I | Por meio de recursos de comunicação, como *cha*t ou fórum, presentes em *sites*, plataformas ou aplicativos | 1 | 2 | | 97 | | 98 |

**### PARA QUEM RESPONDEU QUE A ESCOLA OFERECEU AULAS A DISTÂNCIA OU HÍBRIDAS (CÓD. 1 NOS ITENS B E C NA P23a) ###**

**P26a.** Para a realização de aulas e atividades remotas ou a distância, você utiliza\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(LEIA OS ITENS – RU POR LINHA)**?

**### PARA QUEM RESPONDEU CÓD.1 “SIM” EM MAIS DE UM ITEM DA PX26a. SE CÓD.1 “SIM” EM APENAS UM ITEM NA PX26a, IMPUTE RESPOSTA NA P27a. SE NENHUM CÓD.1 EM P26a, PULE PARA P29a ###**

**P27a.** E qual desses equipamentos você mais usa nas aulas e atividades remotas ou a distância? **(LEIA AS OPÇÕES – RU) [PROGRAMAÇÃO:TRAZER PARA A P27a APENAS AS OPÇÕES COM CÓD.1 NA P26a]**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **P26a** | | | | **P27a**  **(RU)** |
| **Sim** | **Não** | **NS**  **(ESP.)** | **NR**  **(ESP.)** |
| A | Computador de mesa | 1 | 2 | 8 | 9 | 1 |
| B | *Notebook* | 1 | 2 | 8 | 9 | 2 |
| C | *Tablet* | 1 | 2 | 8 | 9 | 3 |
| D | Telefone celular | 1 | 2 | 8 | 9 | 4 |

**P28a.** O\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **[PROGRAMAÇÃO:TRAZER RESPOSTA CITADA NA P27a]** que você mais usa nas aulas e atividades remotas ou a distância \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES – RU)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Só você usa | 1 |
| B | Você divide com outras pessoas da sua casa, como, por exemplo, filhos, marido, esposa ou outros familiares OU | 2 |
| C | Você precisa pedir emprestado de outra pessoa ou precisa ir a outro lugar para usar | 3 |

**### PARA QUEM RESPONDEU QUE A ESCOLA OFERECEU AULAS A DISTÂNCIA OU HÍBRIDAS (CÓD. 1 NOS ITENS B E C NA P23a) ###**

**P29a.** Você utiliza Internet nas aulas e atividades remotas ou a distância? **(LEIA AS OPÇÕES – RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| **Não sabe (ESP.)** | **97** |
| **Não respondeu (ESP.)** | 98 |

**### PARA QUEM RESPONDEU QUE USA A INTERNET EM AULAS A DISTÂNCIA OU HÍBRIDAS (CÓD. 1 NA P29a) ###**

**P30a.** Onde você acessa a Internet para realizar as aulas e atividades remotas ou a distância? **(LEIA AS OPÇÕES – REPITA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS – RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RODIZIAR OS ITENS** | Sim | Não | **Não sabe**  **(ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| A | Em casa | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Na escola | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Na casa de outra pessoa, como, por exemplo, amigo, colega, parente ou vizinho | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Em um lugar onde você pode usar a Internet sem pagar, como telecentro, biblioteca pública, SESC, ou associação comunitária | 1 | 2 | 97 | 98 |
| F | Em um lugar onde você precisa pagar para usar a Internet, como *lanhouse* ou Internet café | 1 | 2 | 97 | 98 |
| G | Em um lugar onde você pode usar a Internet sem pagar enquanto está lá, como *shopping*, academia, restaurante ou lanchonete | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### PARA QUEM RESPONDEU QUE A ESCOLA OFERECEU AULAS A DISTÂNCIA OU HÍBRIDAS (CÓD. 1 NOS ITENS B E C NA P23a) ###**

**P30b.** Nos últimos 12 meses, a escola, a Secretaria de Educação, a prefeitura ou o governo forneceu algum dos seguintes itens de apoio à realização de aulas e atividades remotas ou a distância? **(LEIA AS OPÇÕES – REPITA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS – RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Sim** | **Não** | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu (ESP.)** |
| A | Equipamentos, como computadores ou celulares | 1 | 2 | 8 | 9 |
| B | Apoio financeiro para custeio da conexão à internet | 1 | 2 | 8 | 9 |
| C | *Chip* de celular ou custeio do plano de dados e voz | 1 | 2 | 8 | 9 |
| D | *Software* ou programas de computador | 1 | 2 | 8 | 9 |
| E | Acesso gratuito a aplicativos, plataformas e recursos educacionais digitais | 1 | 2 | 8 | 9 |
| F | Equipamentos para gravação de aulas, como câmeras ou tripés | 1 | 2 | 8 | 9 |

**### PARA TODOS ###**

**P32a.** Quais dos seguintes desafios foram enfrentados por você ou pelos alunos para a continuidade das atividades pedagógicas durante a pandemia de COVID-19 **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR** **LINHA – REPITA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| A | A falta de dispositivos, como computadores e celulares, e acesso à Internet nos domicílios dos alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | O aumento da carga de trabalho para os professores | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | A falta de habilidades para realizar atividades educacionais com os alunos com o uso de tecnologias | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Dificuldades no atendimento aos alunos com deficiência | 1 | 2 | 97 | 98 |
| F | O atendimento a alunos em condição de vulnerabilidade social, por exemplo, sem acesso à alimentação no domicílio | 1 | 2 | 97 | 98 |
| H | As dificuldades enfrentadas pelos pais e responsáveis para apoiar os alunos nas atividades escolares | 1 | 2 | 97 | 98 |
| I | A perda ou dificuldade de contato dos alunos com a escola ou com os professores | 1 | 2 | 97 | 98 |
| J | A defasagem na aprendizagem dos alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### PARA TODOS ###**

**P33a.** Durante a pandemia de COVID-19, a direção da escola, os professores ou a comunidade realizaram ações para ajudar os alunos mais vulneráveis, como, por exemplo, doação de computadores ou celulares, ou acesso à Internet? **(LEIA AS OPÇÕES – RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| Não sabe **(ESP.)** | 97 |
| Não respondeu **(ESP.)** | 98 |

**### PARA TODOS ###**

**P34a.** Nos últimos 12 meses, foi realizada avaliação diagnóstica para medir o nível de aprendizagem dos alunos durante a pandemia de COVID-19? **(LEIA AS OPÇÕES – RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| Não sabe **(ESP.)** | 97 |
| Não respondeu **(ESP.)** | 98 |

**### PARA TODOS ###**

**P35a.** Nos últimos 12 meses, alguma das seguintes medidas foram adotadas pela escola para realizar atividades de reforço ou recuperação da aprendizagem dos alunos? **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Agrupamento dos alunos por nível de aprendizagem | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Ampliação do horário em que os alunos permanecem na escola | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Aplicação de atividades de recuperação paralela no contraturno ou aos finais de semana | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Combinação de aulas de recuperação presenciais e remotas com o uso de tecnologias digitais | 1 | 2 | 97 | 98 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO E:**  **USO DE TECNOLOGIAS EM ATIVIDADES NA ESCOLA** |

**### PARA QUEM RESPONDEU QUE A ESCOLA OFERECEU AULAS PRESENCIAIS OU HÍBRIDAS (CÓD. 1 NO ITEM A OU NO ITEM C NA P23a) ###**

***Agora vamos conversar sobre o uso das tecnologias na escola, durante as aulas com os alunos.***

**### PARA QUEM RESPONDEU QUE A ESCOLA OFERECEU AULAS PRESENCIAIS OU HÍBRIDAS (CÓD. 1 NO ITEM A OU NO ITEM C NA P23a) ###**

**P36a.** Quando as aulas acontecem de forma presencial, na escola, você utiliza em atividades com os alunos \_\_\_\_\_\_\_\_\_**(LEIA AS OPÇÕES)**? **(RU POR ITEM)** E \_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(CONTINUE LENDO OS OUTROS ITENS)**

**### TRAZER NA P36b APENAS OS ITENS COM RESPOSTAS CÓD.1 EM P36a ###**

**P36b.** E quando você usa o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(LEIA O ITEM)** para realizar atividades com os alunos na escola, você acessa a Internet? **(LEIA AS OPÇÕES DE RESPOSTA – RU POR ITEM)** E quando você usa o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(CONTINUE LENDO ITENS SEGUINTES E OPÇÕES DE RESPOSTA)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **P36a** | | | | **P36b** | | | |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe**  **(ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** | Sim | Não | **Não sabe**  **(ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| A | Computador de mesa | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | *Notebook* | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | *Tablet* | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Celular | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### PARA QUEM DISSE QUE USA A INTERNET NO CELULAR COM OS ALUNOS (CÓD. 1 NO ITEM D NA P36b) ###**

**P37a.** Para utilizar a Internet no celular com os alunos na escola, você usa com maior frequência\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LEIA AS OPÇÕES – RU)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | O Wi-Fi da escola ou | 1 |
| B | A conexão 3G ou 4G do seu telefone celular | 2 |

**### PARA QUEM DISSE QUE USA O *NOTEBOOK* OU *TABLET* COM OS ALUNOS (CÓD. 1 NOS ITENS “B” OU “C” DA P36a) ###**

**P38a.** O *notebook* ou *tablet* que você mais usa com os alunos \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LEIA AS OPÇÕES – RU)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Você traz da sua casa para a escola ou | 1 |
| B | É da escola | 2 |

**### PARA QUEM RESPONDEU QUE A ESCOLA OFERECEU AULAS PRESENCIAIS OU HÍBRIDAS (CÓD. 1 NO ITEM A OU NO ITEM C NA P23a) ###**

**P39a.** Quando as aulas acontecem de forma presencial, na escola, durante a sua aula, os alunos utilizam em atividades de aprendizagem \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR ITEM)** E \_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(CONTINUE LENDO OS OUTROS ITENS)**

**### TRAZER PARA A P39b APENAS OS ITENS COM RESPOSTAS CÓD.1 EM P39a ###**

**P39b.** Quando os alunos usam o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(LEIA O ITEM)** para realizar atividades de aprendizagem durante a sua aula na escola, eles acessam a Internet? **(LEIA AS OPÇÕES DE RESPOSTA – RU POR ITEM)** E quando os alunos usam o \_\_\_\_\_\_\_\_ ?**(CONTINUE LENDO ITENS SEGUINTES E OPÇÕES DE RESPOSTA – RU POR ITEM)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **P39a** | | | | **P39b** | | | |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe**  **(ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** | Sim | Não | **Não sabe**  **(ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| A | Computador de mesa | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | *Notebook* | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | *Tablet* | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Celular | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### PARA QUEM DISSE QUE OS ALUNOS USAM A INTERNET NO CELULAR NA ESCOLA (CÓD. 1 NO ITEM D DA P39b) ###**

**P40a.** Para utilizar a Internet no celular em atividades de aprendizagem durante a sua aula, na escola, os alunos usam com maior frequência \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LEIA AS OPÇÕES – RU)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | O Wi-Fi da escola ou | 1 |
| B | A conexão 3G ou 4G do celular deles | 2 |

**### PARA QUEM DISSE QUE OS ALUNOS USAM O *NOTEBOOK* OU *TABLET* (CÓD. 1 NOS ITENS B OU C DA P39a) ###**

**P41a.** O *notebook* ou *tablet* que os alunos usam para realizar atividades de aprendizagem na escola \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LEIA AS OPÇÕES – RU)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Eles trazem de casa para a escola ou | 1 |
| B | É da escola | 2 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO F:**  **DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES ENTRE OS ALUNOS COM O USO DE TECNOLOGIAS** |

**### PARA TODOS ###**

**P30.** Nos últimos 12 meses, você \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? **(RU POR LINHA)**

**### PARA QUEM USOU A INTERNET NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P19) OU USOU A INTERNET PELO CELULAR NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P22) ###**

**### TRAZER PARA P31 APENAS PARA OS ITENS COM RESPOSTAS CÓD.1 EM P30 ###**

**P31.** E você utilizou o computador e a Internet com os alunos na escola quando \_\_\_\_\_\_\_ **(PROGRAMAÇÃO: TRAZER OPÇÕES CITADAS NA P30) (RU POR LINHA – LEIA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **P30. Atividades realizadas** | | | | **P31. Usa computador e/ou Internet** | | | |
| SIM | NÃO | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** | SIM | NÃO | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| A | Pediu para que os alunos realizassem trabalhos sobre temas específicos | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Deu aulas expositivas | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Solicitou a realização de exercícios | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 |
| I | Solicitou trabalhos em grupo para os alunos | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 |
| J | Trabalhou com jogos educativos | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### PARA QUEM USOU A INTERNET NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P19) OU USOU A INTERNET PELO CELULAR NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P22) ###**

**P31a.** Agora, pensando em suas aulas e em sua interação com os alunos utilizando computador ou Internet, nos últimos 12 meses você**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? (LEIA AS AS OPÇÕES – RU POR LINHA – LEIA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Sim** | **Não** | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| A | Avaliou o desempenho dos alunos usando computador ou Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Disponibilizou conteúdo na Internet para os alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| F | Tirou dúvidas dos alunos pela Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| G | Recebeu trabalhos ou lições pela Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### PARA QUEM USOU A INTERNET NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P19) OU USOU A INTERNET PELO CELULAR NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P22) ###**

**P31b.** Nos últimos 12 meses, você pediu para que os alunos utilizassem tecnologias digitais ou Internet para\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe**  **(ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| A | Gravar e produzir vídeos, músicas ou animações | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Produzir fotos, desenhos, pinturas ou ilustrações digitais | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Aprender a identificar e escrever letras e palavras | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Criar textos, histórias, contos, quadrinhos, jornal ou revista | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### PARA QUEM USOU A INTERNET NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P19) OU USOU A INTERNET PELO CELULAR NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P22) ###**

**P31c.** E nos últimos 12 meses, você pediu para que os alunos utilizassem tecnologias digitais ou Internet para\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe**  **(ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| A | Utilizar conceitos matemáticos ou geométricos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Realizar e registrar experimentos científicos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Traduzir números em elementos visuais, criar planilhas, gráficos, infográficos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Criar e produzir modelos computacionais, de programação ou Inteligência Artificial | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Criar projetos 3D ou experiências com realidade virtual ou aumentada | 1 | 2 | 97 | 98 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO G:**  **EDUCAÇÃO MIDIÁTICA E PARA A CIDADANIA DIGITAL** |

**### PARA TODOS ###**

**P42a.** Nos últimos 12 meses, você realizou atividades com os alunos que abordem alguns dos seguintes temas relacionados ao uso seguro, responsável e crítico da Internet? **(LEIA AS OPÇÕES – REPITA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS – RU POR** **LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| A | Ciberbullying, discurso de ódio e discriminação na Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Exposição na Internet, assédio ou disseminação de imagens sem consentimento | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Proteção à privacidade e aos dados pessoais no uso de dispositivos digitais e da Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | *Fake news* e compartilhamento responsável de conteúdos e opiniões na Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Exposição à publicidade e ao consumo na Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| F | Problemas de saúde física e mental causados pela Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| G | Desenvolvimento responsável e ético de tecnologias, como programação, jogos, aplicativos, Inteligência Artificial, entre outras | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### SOMENTE ESCOLAS QUE RESPONDERAM CÓD. 1 (SIM) EM ALGUM DOS ITENS DA P42a ###**

**P43a.** Emgeral, as atividades que abordam esses temas relativos ao uso seguro, responsável e crítico da Internet foram desenvolvidas por meio de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA – LEIA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| A | Entrega de trabalhos e pesquisas pelos alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Conversas e debates em sala de aula com os alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Cursos promovidos pela escola | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Palestras com especialistas | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Projetos interdisciplinares desenvolvidos com os alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| F | Grupo de mediação de conflitos mantido pela escola | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### PARA TODOS ###**

**P55.** Considerando a sua interação com os alunos, nos últimos 12 meses você ajudou algum aluno a enfrentar situações ocorridas na Internet relacionadas a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LEIA AS AS OPÇÕES – LEIA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| A | Ciberbullying | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Discriminação | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Assédio | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Disseminação ou vazamento de imagens sem consentimento de algum aluno ou alguma aluna | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Uso excessivo de jogos digitais e tecnologias | 1 | 2 | 97 | 98 |
| F | Outras situações ocorridas na Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### PARA TODOS ###**

**P54.** Agora vamos falar de sua percepção sobre o que os seus alunos sabem fazer na Internet. Você diria que, no geral, seus alunos sabem\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES – LEIA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| A | Fazer pesquisas na Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Utilizar computador e Internet para acessar conteúdos sobre os temas tratados em aula | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Comparar *sites* identificando as fontes de informações relevantes | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Avaliar quais informações não devem compartilhar na Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Interpretar e julgar a confiabilidade das informações disponíveis na Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO H:**  **HABILIDADES DOS PROFESSORES NO USO DAS TECNOLOGIAS** |

**### PARA TODOS ###**

**P44a.** Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre o uso de tecnologias em atividades de ensino e de aprendizagem? Seu nível de conhecimento é\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(LEIA AS OPÇÕES – RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Básico | 1 |
| Intermediário ou | 2 |
| Avançado | 3 |

**### PARA QUEM USOU A INTERNET NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P19) OU USOU A INTERNET PELO CELULAR NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P22) ###**

**P27**. Nos últimos três meses, você usou o celular, o computador ou a Internet para \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(LEIA AS OPÇÕES**)? E para \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? (**CONTINUE LENDO AS OPÇÕES, RELEIA O ENUNCIADO COMPLETO COM ÊNFASE NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES – RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| B | Compartilhar conteúdos educacionais com outros professores | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Realizar tarefas administrativas da escola, como, por exemplo, diário de classe, fazer relatórios, registrar e organizar notas etc. | 1 | 2 | 97 | 98 |
| F | Participar de um projeto desenvolvido junto com outros professores e educadores pela Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### PARA TODOS ###**

**P45.** Como você aprende e se atualiza sobre o uso de computador e Internet? Com\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA – LEIA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| B | Monitor ou responsável pela sala de informática da escola | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Coordenador pedagógico ou diretor da escola | 1 | 2 | 97 | 98 |
| G | Formadores da secretaria de ensino | 1 | 2 | 97 | 98 |
| H | Formadores de outras organizações externas à escola | 1 | 2 | 97 | 98 |
| I | Cursos específicos sobre computador e Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| J | Sozinho | 1 | 2 | 97 | 98 |
| K | Com alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| L | Com outras pessoas, como, por exemplo parentes ou amigos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| M | Com vídeos ou tutoriais *online* | 1 | 2 | 97 | 98 |
| O | Com outros professores | 1 | 2 | 97 | 98 |
| N | Alguma outra forma | 1 | 2 | ### | ### |

**### SOMENTE PARA OS PROFESSORES QUE TÊM FORMAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR (CÓD. 1 NO ITEM B DA P4) ###**

**P46.** Quando estava na faculdade, durante o seu curso de graduação, \_\_\_\_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| A | Você cursou alguma disciplina sobre o uso de computador e Internet em atividades de ensino e de aprendizagem | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Você participou de cursos, debates ou palestras promovidos pela faculdade sobre o uso de tecnologias em atividades de ensino e de aprendizagem | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Seus professores falavam nas aulas sobre como utilizar tecnologias em atividades de ensino e de aprendizagem | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Você realizou projetos ou atividades para a faculdade sobre o uso de tecnologias em atividades de ensino e de aprendizagem | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### PARA TODOS ###**

**P45a.** Nos últimos 12 meses, você participou de formação continuada sobre o uso de tecnologias digitais em atividades de ensino e de aprendizagem? **(LEIA AS OPÇÕES – RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| **Não sabe (ESP.)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP.)** | 98 |

**### SOMENTE PROFESSORES QUE RESPONDERAM CÓD. 1 NA P45a ###**

**P47a.** As atividades de formação continuada sobre o uso de tecnologias digitais em atividades de ensino e de aprendizagem que você realizou nos últimos 12 meses foram desenvolvidas por meio de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| A | Videoaulas | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Palestras com especialistas | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Cursos autoinstrucionais, ou seja, sem mediação de professor ou tutor | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Cursos com mediação de professor ou tutor | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Oficinas ou treinamentos realizados por empresas de tecnologia | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### SOMENTE PROFESSORES QUE RESPONDERAM CÓD. 1 NA P45a ###**

**P49**. Estas atividades de formação continuada sobre o uso de tecnologias digitais em atividades de ensino e de aprendizagem foram \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA – LEIA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| A | Pagas por você | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Oferecidas pela escola, em treinamentos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Oferecidas pelo governo, prefeitura, Secretaria da Educação | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Oferecidas por uma empresa, ONG, associação, telecentro ou alguma outra entidade | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Oferecidas por uma Instituição de Ensino Superior ou universidade | 1 | 2 | 97 | 98 |
| F | Oferecidas de alguma outra forma | 1 | 2 | ### | ### |

**### SOMENTE PROFESSORES QUE RESPONDERAM CÓD. 1 NA P45a ###**

**P49a.** Alguma das atividades de formação continuada sobre o uso de tecnologias digitais em atividades de ensino e de aprendizagem das quais você participou tratava de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA – LEIA o ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| B | Uso de tecnologias em conteúdos de sua disciplina de atuação | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Uso de tecnologias na avaliação dos alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Licenças de uso de recursos educacionais obtidos na Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| F | Formas de orientar os alunos sobre o uso seguro do computador, do celular e da Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| G | Programas de computador ou aplicativos de criação de conteúdos educacionais | 1 | 2 | 97 | 98 |
| H | Uso de tecnologias no ensino de alunos com deficiência | 1 | 2 | 97 | 98 |
| I | *Fake news* e compartilhamento responsável de conteúdos e opiniões na Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| J | Proteção à privacidade e aos dados pessoais no uso da Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| K | Educação a distância ou híbrida | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### PARA TODOS ###**

**P48a**. Nos últimos 12 meses, você \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| A | Produziu videoaulas ou materiais para outros educadores sobre o uso de tecnologias digitais em atividades de ensino e de aprendizagem | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Ministrou um curso ou uma palestra para outros educadores sobre o uso de tecnologias digitais em atividades de ensino e de aprendizagem | 1 | 2 | 97 | 98 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO I: USO DE RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS** |

**### PARA QUEM USOU A INTERNET NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P19) OU USOU A INTERNET PELO CELULAR NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P22) ###**

**P35**. Nos últimos 12 meses, você utilizou algum material didático obtido na Internet ou um recurso digital para preparar aulas ou atividades para os alunos? **(ESPONTÂNEA - RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| **Não sabe (ESP.)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP.)** | 98 |

**### SOMENTE PARA QUEM JÁ UTILIZOU ALGUM RECURSO OBTIDO NA INTERNET (CÓD. 1 NA P35) ###**

**P36**. Nos últimos 12 meses, quais tipos de materiais didáticos obtidos na Internet ou recursos digitais você utilizou para preparar suas aulas? **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA – LEIA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS – RODIZIE)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Sim** | **Não** | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu (ESP.)** |
| A | Filmes, vídeos, animações disponíveis na Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | *Podcasts* | 1 | 2 | 97 | 98 |
| F | Questões de provas, questionários ou exercícios disponíveis na Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| H | Jogos digitais | 1 | 2 | 97 | 98 |
| I | Programas de computador ou aplicativos educacionais (de idiomas, alfabetização, matemática, ciências, programação ou outros) | 1 | 2 | 97 | 98 |
| F | *Sites* ou aplicativos de notícias, jornais, revistas ou *blogs* | 1 | 2 | 8 | 9 |
| G | Livros, *e-books*, textos literários digitais | 1 | 2 | 8 | 9 |
| I | Objetos 3D, recursos de realidade virtual ou aumentada | 1 | 2 | 8 | 9 |
| K | Mapas digitais ou interativos | 1 | 2 | 8 | 9 |
| L | Recursos para apresentação de dados, gráficos ou infográficos | 1 | 2 | 8 | 9 |

**### PARA TODOS ###**

**P50a**. Você utiliza ambiente ou plataforma virtual de aprendizagem em atividades com os alunos? **(LEIA AS OPÇÕES – RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| **Não sabe (ESP.)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP.)** | 98 |

**### PARA OS PROFESSORES QUE RESPONDERAM QUE UTILIZAM AMBIENTE OU PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (CÓD. 1 NA P50a) ###**

**P51a.** Este ambiente ou plataforma virtual de aprendizagem oferece aos professores \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR** **LINHA – REPITA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| A | Recursos para saber em que hora do dia os alunos realizaram as atividades | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Recursos para saber o tempo que os alunos levaram para responder às questões ou realizar as atividades | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Correção automática das questões | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Relatórios e estatísticas sobre o desempenho de cada aluno e o seu nível de aprendizagem | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Registro e recursos para medir a interação dos alunos e o seu nível de participação | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### PARA TODOS ###**

**P52a.** Você utiliza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ em atividades com os alunos? **(LEIA OS ITENS – RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu (ESP.)** |
| A | Google Sala de Aula ou Classroom | 1 | 2 | 98 | 99 |
| B | Moodle | 1 | 2 | 98 | 99 |

**### PARA TODOS ###**

**P53a.** Em atividades educacionais ou para interagir com os alunos, você utiliza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LEIA OS ITENS – RODIZIE OS ITENS E FIXE A OPÇÃO H – RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu (ESP.)** |
| A | Facebook | 1 | 2 | 98 | 99 |
| B | YouTube ou Vimeo | 1 | 2 | 98 | 99 |
| C | Instagram ou Flickr | 1 | 2 | 98 | 99 |
| D | Twitter | 1 | 2 | 98 | 99 |
| E | WhatsAppou Telegram | 1 | 2 | 98 | 99 |
| F | TikTok ou Kwai | 1 | 2 | 98 | 99 |
| G | Pinterest | 1 | 2 | 98 | 99 |
| H | Alguma outra rede social | 1 | 2 | # | # |

**### PARA TODOS ###**

**P54a.** Na escola\_\_\_\_\_\_\_\_**[PROGRAMAÇÃO: TRAZER NOME DA ESCOLA DA LISTAGEM]**, com que frequência você participa das decisões sobre o uso de tecnologias digitais em atividades educacionais? **(LEIA AS OPÇÕES – RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sempre | 1 |
| Às vezes | 2 |
| Raramente | 3 |
| Nunca | 4 |
| **Não sabe (ESP.)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP.)** | 98 |

**### PARA TODOS ###**

**P55a.** Com que frequência os alunos participam da escolha das tecnologias digitais utilizadas nas aulas ou atividades educacionais? **(LEIA AS OPÇÕES – RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sempre | 1 |
| Às vezes | 2 |
| Raramente | 3 |
| Nunca | 4 |
| **Não sabe (ESP.)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP.)** | 98 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO J:**  **ACESSIBILIDADE** |

**### PARA TODOS ###**

**P56a.** Na escola\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**[PROGRAMAÇÃO: TRAZER NOME DA ESCOLA DA LISTAGEM]**, você leciona para alunos com deficiência\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR ITEM)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| A | Visual | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Auditiva | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Intelectual ou mental | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Física ou alunos com mobilidade reduzida | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | De comunicação ou fala | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### PARA PROFESSORES QUE LECIONAM PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA (CÓD. 1 EM UM DOS ITENS DA P56a) ###**

**P57a.** Você utiliza materiais didáticos digitais ou recursos digitais nas atividades de ensino e de aprendizagem dos alunos com deficiência? **(LEIA AS OPÇÕES – RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| Não sabe **(ESP.)** | 97 |
| Não respondeu **(ESP)** | 98 |

**### PARA PROFESSORES QUE LECIONAM PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA (CÓD. 1 EM UM DOS ITENS DA P56a) E QUE RESPONDERAM QUE UTILIZAM AMBIENTE OU PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (CÓD. 1 NA P50a) ###**

**P58a.** Em relação à plataforma virtual de aprendizagem, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LEIA AS OPÇÕES – RU)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | A plataforma oferece recursos adaptados ou acessíveis para uso dos alunos com deficiência | 1 |
| B | Você realiza adaptações nos recursos oferecidos pela plataforma para desenvolver atividades com os alunos com deficiência OU | 2 |
| C | A plataforma virtual de aprendizagem não é adaptada para desenvolver atividades com os alunos com deficiência | 3 |

**### PARA PROFESSORES QUE UTILIZAM MATERIAIS DIDÁTICOS DIGITAIS NAS ATIVIDADES COM ALUNOS COM DEFICIÊNCIA (CÓD. 1 EM P57a) ###**

**P59a.** Há na escola profissionais especializados no atendimento aos alunos com deficiência, que apoiam os professores na escolha e na adaptação dos materiais didáticos digitais ou recursos digitais? **(LEIA AS OPÇÕES – RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| Não sabe **(ESP.)** | 97 |
| Não respondeu **(ESP.)** | 98 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO L:**  **PERCEPÇÃO SOBRE O USO DE TECNOLOGIAS NA ESCOLA** |

**### PARA TODOS ###**

**P52.** Você concorda, não concorda nem discorda ou discorda que com o uso do computador e da Internet na sua prática pedagógica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA – LEIA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Concorda** | **Não concorda nem discorda** | **Discorda** | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| A | Você passou a adotar novos métodos de ensino | 1 | 2 | 3 | 97 | 98 |
| B | Você passou a fazer avaliações mais individualizadas dos alunos | 1 | 2 | 3 | 97 | 98 |
| C | Você passou a ter acesso a materiais mais diversificados / de melhor qualidade | 1 | 2 | 3 | 97 | 98 |
| G | Você passou a se comunicar com os alunos com maior facilidade | 1 | 2 | 3 | 97 | 98 |

**P50**. Na escola\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **[PROGRAMAÇÃO: TRAZER NOME DA ESCOLA DA LISTAGEM]**, você diria que o(a)(s) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LEIA AS OPÇÕES)** dificulta(m) muito, dificulta(m) um pouco ou não dificulta(m) nada o uso da Internet nas aulas? E \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? **(CONTINUE LENDO AS OPÇÕES – RU POR LINHA – LEIA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Dificulta muito o uso da Internet nas aulas** | **Dificulta um pouco o uso da Internet nas aulas** | **Não dificulta nada o uso da Internet nas aulas** | **Nessa escola isso não acontece (ESP.)** | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu**  **(ESP.)** |
| B | Falta de apoio pedagógico aos professores para o uso de computador e Internet | 1 | 2 | 3 | 7 | 97 | 98 |
| D | Baixa velocidade na conexão de Internet | 1 | 2 | 3 | 7 | 97 | 98 |
| E | Número insuficiente de computadores por aluno | 1 | 2 | 3 | 7 | 97 | 98 |
| I | Ausência de curso específico para o uso de computador e Internet nas aulas | 1 | 2 | 3 | 7 | 97 | 98 |

**### ENCERRE A ENTREVISTA ###**