



Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura

cetic.br

Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação sob os auspícios da UNESCO

TIC EDUCAÇÃO 2022

PESQUISA SOBRE O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS ESCOLAS BRASILEIRAS – QUESTIONÁRIO COM COORDENADORES PEDAGÓGICOS

INÍCIO: _____:		TÉRMINO: _____:		NÚMERO DO QUESTIONÁRIO: _____	
Nº DA ESCOLA: _ _ _ _ _ _ _ _		Nº DA TURMA: _ _ _ _		MUNICÍPIO: _____ UF: _ _ _ _	
NOME DA ESCOLA:			1 – FONE RES: ()		
NOME DO(A) ENTREVISTADO(A):			2 – FONE ESCOLA: ()		
ENDEREÇO DA ESCOLA:			3 – CELULAR: ()		
			8 - NÃO TEM 9 - RECUSA		
CIDADE:		BAIRRO:		CEP _ _ _ _ _ - _ _ _ _	
ENTREVISTADOR(A):	CÓDIGO _ _ _ _ _ _ _ _	DATA: ___/___/___	CRÍTICO(A):	CÓDIGO _ _ _ _ _ _ _ _	DATA: ___/___/___
DIGITADOR(A):	CÓDIGO _ _ _ _ _ _ _ _	DATA: ___/___/___	REDIGITADOR(A):	CÓDIGO _ _ _ _ _ _ _ _	DATA: ___/___/___
VERIFICADOR(A) 1 DATA: ___/___/___		CÓDIGO _ _ _ _ _ _ _ _		1 - Verificação <i>in loco</i> acompanhamento	
				2 - Verificação posterior face a face	
				3 - Verificação posterior por telefone	
VERIFICADOR(A) 2 DATA: ___/___/15		CÓDIGO _ _ _ _ _ _ _ _		1 - Verificação <i>in loco</i> acompanhamento	
				Sem erros 0 Erro nível 1 Erro nível 2 Erro nível 3	
				Sem erros 0 Erro nível 1 Erro nível 2 Erro nível 3	

MÓDULO A: PERFIL

Antes de falarmos sobre a escola, gostaria de fazer algumas perguntas para que possamos lhe conhecer melhor.

PARA TODOS

P1. SEXO (ANOTE SEM PERGUNTAR - RU)		P2. Qual a sua idade? (ANOTE NO ESPAÇO- RU) _____ ANOS	*** CARTELA DE RAÇA *** P3. Agora, vou fazer uma pergunta exatamente como é feita pelo IBGE para classificação da população brasileira. A sua cor ou raça é: (RU)
Feminino	1		Branca
Masculino	2		Preta
			Parda
			Amarela
			Indígena
			Não respondeu
			1
			2
			3
			4
			5
			98

PARA TODOS

***** CARTELA DE ESCOLARIDADE *****

P4. Dentre as opções de cursos que eu vou ler, quais você concluiu? (LER OPÇÕES – RU POR LINHA)

NÃO ACEITAR SIM (COD 1) NOS ITENS C, D e E, SE APENAS CURSOU ENSINO MÉDIO: SIM (COD 1) NO ITEM A E NÃO (COD 2) NO ITEM B.###

NÃO ACEITAR “NÃO” E “NÃO SABE” (CÓD 2 E 97) PARA TODOS OS ITENS DE RESPOSTA.

SE ACASO HOUVER CÓD 2 (NÃO) NO ITEM A PORÉM CÓD 1 (SIM) NO ITEM B, NÃO PROSSEGUIR E EXIBIR A SEGUINTE MENSAGEM PARA O ENTREVISTADOR:

“ENTREVISTADOR: NÃO É POSSÍVEL A CONCLUSÃO DE NÍVEL SUPERIOR DE ENSINO SEM CONCLUIR O NÍVEL MÉDIO DE ENSINO. REAPLICAR A QUESTÃO.”

		Sim	Não	Não sabe (ESP)	Não respondeu (ESP)
A	Ensino Médio (antigo 2º grau)	01	02	97	98
B	Ensino Superior, por exemplo, faculdade de pedagogia, letras, matemática, etc	01	02	97	98
C	Curso de Especialização ou pós-graduação	01	02	97	98
D	Mestrado	01	02	97	98
E	Doutorado	01	02	97	98

CASO O COORDENADOR TENHA CONCLUÍDO CURSO DE ENSINO SUPERIOR, ESPECIALIZAÇÃO, Mestrado ou Doutorado (CÓD. 1 EM QUALQUER ITEM DE B a E) e tenha declarado idade <= 20 ANOS, APRESENTE A SEGUINTE QUESTÃO:###

ENTREVISTADOR, LEIA: Você havia me dito que tem _____ (IDADE DECLARADA EM P2) anos. Você confirma que já concluiu o _____ (ITEM DE B a E COM CÓD.1 NA P4)?

Sim	1	PROSSIGA
Não	2	REAPLICAR P2 PARA CORREÇÃO DA IDADE E P4 PARA CORREÇÃO DA RESPOSTA

MÓDULO B: PERFIL DE USUÁRIO DE INTERNET

PARA TODOS

P6. Você já usou a Internet? **(RU)**

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP.)	97
Não respondeu (ESP.)	98

SOMENTE PARA QUEM JÁ USOU A INTERNET (COD 1 NA P6)

P7. Quando você usou a Internet pela última vez? **(LER OPÇÕES - RU)**

Há menos de 3 meses	1
Entre 3 meses e 12 meses	2
Mais de 12 meses atrás	3
Não sabe (ESP.)	97
Não respondeu (ESP)	98

###PARA TODOS###

P5. Nos últimos 12 meses, você participou de alguma atividade de formação sobre o uso de tecnologias digitais e de Internet em práticas de ensino e de aprendizagem? **(RU)**

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP)	98
Não respondeu (ESP)	99

MÓDULO C: PERFIL DA ESCOLA

Agora vamos falar sobre o uso de computador, Internet e atividades de coordenação e planejamento nessa escola. É importante dizer que não há respostas certas ou erradas, por isso fique muito à vontade para responder o que você considera que melhor corresponde à sua realidade e a da escola.

PARA TODOS

P8. Esta escola tem acesso à Internet? **(RU)**

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP)	97
Não respondeu (ESP)	98

PARA TODOS

P9. E esta escola possui computadores para uso dos alunos? **(RU)**

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP)	97
Não respondeu (ESP)	98

PARA TODOS

P10. Esta escola permite que os professores utilizem em atividades educacionais o computador ou o celular que trazem de casa? **(RU)**

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP)	97
Não respondeu (ESP)	98

PARA TODOS

P11. Esta escola possui alunos matriculados no Ensino Médio ou no Ensino profissionalizante? **(RU)**

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP)	97
Não respondeu (ESP)	98

MÓDULO D: METODOLOGIAS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

PARA TODOS

P14. Atualmente, o currículo da escola prevê a oferta de disciplinas _____ **(LER ITENS – RU POR LINHA)?**

		Sim	Não	Não sabe (ESP)	Não respondeu (ESP)
A	Na modalidade a distância, por meio de tecnologias digitais	1	2	97	98
B	De forma híbrida, em que parte das atividades são realizadas on-line, a distância, e parte das atividades são realizadas na escola	1	2	97	98

MÓDULO E: SELEÇÃO E GERENCIAMENTO DE RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS

PARA QUEM RESPONDEU QUE A ESCOLA POSSUI ACESSO À INTERNET (CÓD 1, NA P8) OU PARA QUEM DISSE QUE A ESCOLA POSSUI COMPUTADORES PARA USO DOS ALUNOS (CÓD 1, NA P9) OU PARA QUEM DISSE QUE A ESCOLA PERMITE O USO DE DISPOSITIVOS PRÓPRIOS PELOS PROFESSORES (CÓD 1, NA P10)

Agora, vamos falar sobre o uso de recursos educacionais digitais na escola, tanto pelos professores, quanto pelos alunos. Recursos educacionais digitais podem ser programas de computador, aplicativos para celular ou tablet, plataformas ou ambientes educacionais digitais, jogos digitais, entre outros.

P16. Com que frequência você participa da seleção de recursos educacionais digitais a serem adotados na escola? **(LER OPÇÕES – RU)**

Sempre	1
Às vezes	2
Raramente	3
Nunca	4
Não sabe (ESP)	97
Não respondeu (ESP)	98

PARA QUEM RESPONDEU CÓD 1, 2 OU 3 NA P16

CARTELA P17

P17. Você considera muito importante, importante, pouco importante ou nada importante que os recursos educacionais digitais na escola _____? (LER ITENS – RU POR LINHA)

		Muito importante	Importante	Pouco importante	Nada importante	Não sabe (ESP)	Não respondeu (ESP)
A	Sejam gratuitos	1	2	3	4	97	98
B	Possuam licença aberta ou livre	1	2	3	4	97	98
C	Tenham sido desenvolvidos por uma empresa de tecnologia conhecida	1	2	3	4	97	98
D	Tenham sido avaliados e aprovados pelos professores	1	2	3	4	97	98
E	Sejam adequados ao currículo e aos objetivos de aprendizagem	1	2	3	4	97	98
F	Tenham sido escolhidos pelos alunos	1	2	3	4	97	98
G	Sejam acessíveis e se adaptem às práticas de aprendizagem dos alunos com deficiência	1	2	3	4	97	98
H	Coletem o mínimo possível de dados pessoais dos alunos	1	2	3	4	97	98
I	Adotem medidas de proteção aos dados e à identidade digital dos alunos	1	2	3	4	97	98

MÓDULO F: EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA DIGITAL

Ainda que muitas escolas não possuam acesso à Internet ou computadores para uso dos alunos, é possível que o currículo adotado pela escola ou as atividades realizadas com os alunos contemplem discussões sobre a disseminação das tecnologias digitais no cotidiano da sociedade. Caso a escola não realize esse tipo de atividade, não há problema, basta me dizer.

###PARA TODOS###

P18. O currículo adotado pela escola prevê atividades que abordem alguns dos seguintes temas relacionados ao uso seguro, responsável e crítico da Internet para os alunos? **(LER ITENS – REPETIR O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS - RU POR LINHA)**

		Sim	Não	Não sabe (ESP)	Não respondeu (ESP)
A	Cyberbullying, discurso de ódio e discriminação na Internet	1	2	97	98
B	Exposição na Internet, assédio ou disseminação de imagens sem consentimento	1	2	97	98
C	Proteção à privacidade e aos dados pessoais no uso de dispositivos digitais e da Internet	1	2	97	98
D	Fake News e compartilhamento responsável de conteúdos e opiniões na Internet	1	2	97	98
E	Exposição à publicidade e ao consumo na Internet	1	2	97	98
F	Problemas de saúde física e mental causados pela Internet	1	2	97	98
G	Desenvolvimento responsável e ético de tecnologias, como programação, jogos, aplicativos, inteligência artificial, dentre outras	1	2	97	98
H	Uso ativo e consciente das tecnologias para se expressar e participar de debates sociais na Internet	1	2	97	98
I	Respeito à diversidade cultural e social e comportamento responsável na Internet	1	2	97	98
J	Proteção à identidade digital e cuidados em relação aos conteúdos postados na Internet	1	2	97	98

###SOMENTE PARA QUEM RESPONDEU COD 1 (SIM) EM ALGUM DOS ITENS DA P18###

P19. Em geral, as atividades que abordam esses temas relativos ao uso seguro, responsável e crítico da Internet são desenvolvidas por meio de _____? **(LER ITENS - RU POR LINHA - REPETIR O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**

		Sim	Não	Não sabe (ESP)	Não respondeu (ESP)
A	Cursos promovidos pela escola	1	2	97	98
B	Palestras com especialistas	1	2	97	98
C	Projetos interdisciplinares desenvolvidos com os alunos	1	2	97	98
D	Distribuição de materiais educativos, como, por exemplo, cartilhas ou panfletos	1	2	97	98
E	Eventos promovidos pela escola, como, por exemplo, exposições, feiras ou gincanas	1	2	97	98
F	Grupo de mediação de conflitos mantido pela escola	1	2	97	98
G	Itinerários formativos para alunos do Ensino Médio	1	2	97	98

###SOMENTE PARA QUEM RESPONDEU COD 1 (SIM) EM ALGUM DOS ITENS DA P18###

P20. E de maneira geral, essas atividades que abordam temas relativos ao uso seguro, responsável e crítico da Internet _____? (LER OPÇÕES - RU)

		RU
A	Fazem parte do conteúdo de uma ou mais disciplinas do currículo comum da escola	1
B	São oferecidas em disciplinas ou atividades extracurriculares	3
C	São realizadas somente quando os alunos enfrentam algum problema com o uso de tecnologias ou da Internet	2
D	Não sabe (ESP)	97
E	Não respondeu (ESP)	98

###SOMENTE PARA QUEM RESPONDEU COD 1 (SIM) EM ALGUM DOS ITENS DA P18###

P21. Em geral, com que frequência estas atividades que abordam temas relativos ao uso seguro, responsável e crítico da Internet são realizadas com os alunos? (LER OPÇÕES - RU)

Pelo menos uma vez por mês	1
Pelo menos uma vez no semestre	2
Pelo menos uma vez ao ano	3
Menos do que uma vez por ano	4
Nunca (ESP)	5
Não sabe (ESP)	97
Não respondeu (ESP)	98

###SOMENTE PARA QUEM RESPONDEU COD 1 (SIM) EM ALGUM DOS ITENS DA P18###

*****CARTELA P22*****

P22. Com que frequência a escola oferece atividades sobre estes temas para os _____ (LER ITENS - RU POR LINHA)

		Pelo menos uma vez por mês	Pelo menos uma vez no semestre	Pelo menos uma vez ao ano	Menos do que uma vez por ano	Nunca (ESP)	Não sabe (ESP)	Não respondeu (ESP)
A	Professores da escola	1	2	3	4	5	97	98
B	Outros funcionários da escola	1	2	3	4	5	97	98
C	Pais, mães ou responsáveis pelos alunos	1	2	3	4	5	97	98

MÓDULO G: PENSAMENTO COMPUTACIONAL E CULTURA DIGITAL

Agora, farei as últimas perguntas de nossa pesquisa, sobre a oferta de atividades na escola relacionadas ao funcionamento das tecnologias digitais, à computação e à cultura digital. Da mesma forma que nas perguntas anteriores, gostaria de lhe pedir que responda conforme a realidade desta escola. Caso não saiba se alguma atividade é realizada na escola, basta dizer.

PARA TODOS

P23. Esta escola oferece para os alunos aulas ou atividades de _____ (LER ITENS – RU POR LINHA)?

		Sim	Não	Não sabe (ESP)	Não respondeu (ESP)
A	Robótica	1	2	97	98
B	Educação <i>maker</i> ou mão na massa	1	2	97	98
C	Computação desplugada, ou seja, atividades que ensinam computação sem o uso de computadores ou outros dispositivos digitais	1	2	97	98
D	Codificação ou programação	1	2	97	98

PARA QUEM RESPONDEU CÓD. 1 EM AO MENOS UM ITEM DA P23
ITEM D APENAS PARA QUEM RESPONDEU CÓD 1 NA P11###

P24. No geral, para quais níveis de ensino estas atividades são oferecidas? Estas atividades são oferecidas para os alunos da(o) _____ (LER ITENS – RU POR LINHA)?

		Sim	Não	Esta escola não possui esse nível de ensino (ESP)	Não sabe (ESP)
A	Educação Infantil	1	2	7	97
B	Ensino Fundamental – Anos iniciais	1	2	7	97
C	Ensino Fundamental – Anos finais	1	2	7	97
D	Ensino Médio ou profissionalizante	1	2	7	97
E	Educação de Jovens e Adultos	1	2	7	97

PARA TODOS

P25. Nos últimos 12 meses, os alunos desta escola participaram de _____ (LER ITENS – RU POR LINHA)?

		Sim	Não	Não sabe (ESP)	Não respondeu (ESP)
A	Torneios de robótica ou programação	1	2	97	98
B	Feiras de ciências e tecnologias	1	2	97	98
C	Olímpiadas de ciências ou matemática	1	2	97	98

PARA QUEM RESPONDEU QUE A ESCOLA POSSUI ALUNOS MATRICULADOS NO ENSINO MÉDIO OU PROFISSIONALIZANTE – CÓD 1 NA P11

P27. Nos últimos 12 meses, a escola ofereceu itinerários formativos ou cursos técnico-profissionalizantes para alunos de Ensino Médio sobre _____ (LER ITENS – RU POR LINHA - REPETIR O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)?

		Sim	Não	Não sabe (ESP)	Não respondeu (ESP)
A	Engenharia de dados e bancos de dados	1	2	97	98
B	Arquitetura e engenharia de sistemas de nuvem	1	2	97	98
C	Programação e desenvolvimento de sistemas ou aplicativos	1	2	97	98
D	Desenho e desenvolvimento de jogos digitais	1	2	97	98
E	Criação e edição de materiais multimídia, como animações, vídeos ou arquivos de áudio	1	2	97	98
F	Robótica e automação	1	2	97	98
G	Ciência e visualização de dados	1	2	97	98
H	Técnicas de inteligência artificial	1	2	97	98
I	Licenciamento de produtos e direitos autorais	1	2	97	98
J	Segurança da informação	1	2	97	98

ENCERRAR A ENTREVISTA