|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Z:\CETIC.BR (repositório)\Centro Regional UNESCO\Úteis\LOGO PORT.jpg | | | | **TIC EDUCAÇÃO 2022**  **PESQUISA SOBRE O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS ESCOLAS BRASILEIRAS – QUESTIONÁRIO COM GESTORES ESCOLARES** | | | | | |
|  | | |  | | | | |  | |
| **INÍCIO:**  **\_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_** | | | | **TÉRMINO:**  **\_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_** | | | | **NÚMERO DO**  **QUESTIONÁRIO:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| **Nº DA ESCOLA:**  **|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|** | | **Nº DA TURMA:**  **|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|** | | | **MUNICÍPIO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | **UF: |\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|** | |
| **NOME DA ESCOLA:** | | | | | | **1 – FONE RES: ( )** | | | |
| **NOME DO(A) ENTREVISTADO(A):** | | | | | | **2 – FONE ESCOLA: ( )** | | | |
| **3 – CELULAR: ( )** | | | |
| **ENDEREÇO DA ESCOLA:** | | | | | | **8 - NÃO TEM 9 - RECUSA** | | | |
| **CIDADE:** | | | | **BAIRRO:** | | | | **CEP |\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|- |\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | |
| **ENTREVISTADOR(A):** | **CÓDIGO**  **|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | | | **DATA:**  **\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_** | | | **CRÍTICO(A):** | **CÓDIGO**  **|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | **DATA:**  **\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ \_\_** |
| **DIGITADOR(A):** | **CÓDIGO**  **|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | | | **DATA:**  **\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_** | | | **REDIGITADOR(A):** | **CÓDIGO**  **|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | **DATA:**  **\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ \_\_** |
| **VERIFICADOR(A) 1**  **DATA:\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ \_\_** | | | | **CÓDIGO**  **|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | | | 1 - Verificação *in loco* | acompanhamento | | Sem erros 0  Erro nivel 1  Erro nivel 2  Erro nivel 3 |
| 2 - Verificação posterior face a face | |
| 3 - Verificação posterior por telefone | |
| **VERIFICADOR(A) 2**  **DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ 15** | | | | **CÓDIGO**  **|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | | | 1 - Verificação in loco | acompanhamento | | Sem erros 0  Erro nivel 1  Erro nivel 2  Erro nivel 3 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO A: PERFIL** |

**###SOMENTE PARA ESCOLAS RURAIS DE ACORDO COM A LISTAGEM ###**

**P1A.** Qual a função que o(a) sr(a) exerce na escola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(###NOME DA ESCOLA DA LISTAGEM)**? **(LER OPÇÕES-RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Diretor(a) da escola | 1 |
| Vice-Diretor(a) da escola | 1 |
| Professor(a) da escola | 2 |
| Coordenador (a) da escola | 3 |
| Supervisor(a) de ensino | 4 |
| Gerente regional de ensino | 5 |
| Diretor(a) regional de ensino | 6 |
| Delegado(a) de ensino | 7 |
| Secretário(a) de educação | 8 |
| Outro. Qual? **(ESPECIFIQUE)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 9 |

**### PARA TODOS ###**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P1.** SEXO **(ANOTE SEM PERGUNTAR - RU)** | | **P2.** Qual a sua idade? (**ANOTE - RU)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ANOS | **\*\*\* CARTELA** **DE RAÇA** \*\*\*  **P3.** Agora, vou fazer uma pergunta exatamente como é feita pelo IBGE para classificação da população brasileira. A sua cor ou raça é: (**RU**) | |
| Branca | **1** |
| Feminino | **1** | Preta | **2** |
| Parda | **3** |
| Masculino | **2** | Amarela | **4** |
| Indígena | **5** |
| Não respondeu | **98** |

**### PARA TODOS ###**

**\*\*\* CARTELA DE ESCOLARIDADE \*\*\***

**P4.** Entre as opções de cursos que eu vou ler, quais o Sr.(a) concluiu? **(LER OPÇÕES – RU POR LINHA)**

**### NÃO ACEITAR SIM (COD 1) NOS ITENS C, D e E, SE APENAS CURSOU ENSINO MÉDIO - SIM (COD 1) NO ITEM A E NÃO (COD 2) NO ITEM B. ###**

**### NÃO ACEITAR “NÃO” E “NÃO SABE” (CÓD 2 E 97) PARA TODOS OS ITENS DE RESPOSTA. ###**

**### SE ACASO HOUVER CÓD 2 (NÃO) NO ITEM A CÓD 1 (SIM) NO ITEM B, NÃO PROSSEGUIR E EXIBIR A SEGUINTE MENSAGEM PARA O ENTREVISTADOR: ###**

**“ENTREVISTADOR: NÃO É POSSÍVEL A CONCLUSÃO DE NÍVEL SUPERIOR DE ENSINO SEM CONCLUIR O NÍVEL MÉDIO DE ENSINO.” REAPLICAR A QUESTÃO.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP)** | **Não respondeu (ESP)** |
| A | Ensino Médio (antigo 2º grau) | 01 | 02 | 97 | 98 |
| B | Ensino Superior, por exemplo, faculdade de pedagogia, letras, matemática, etc. | 01 | 02 | 97 | 98 |
| C | Curso de Especialização ou pós-graduação | 01 | 02 | 97 | 98 |
| D | Mestrado | 01 | 02 | 97 | 98 |
| E | Doutorado | 01 | 02 | 97 | 98 |

**### CASO O DIRETOR TENHA CONCLUÍDO CURSO DE ENSINO SUPERIOR, ESPECIALIZAÇÃO, MESTRADO OU DOUTORADO (CÓD. 1 EM QUALQUER ITEM DE B a E) E TENHA DECLARADO IDADE <= 20 ANOS, APRESENTE A SEGUINTE QUESTÃO:**

**ENTREVISTADOR, LEIA:** O(a) Sr.(a) havia me dito que tem \_\_\_\_\_\_\_**(IDADE DECLARADA EM P2)** anos. O(a) Sr.(a) confirma que já concluiu o**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ITEM DE B a E COM CÓD.1 NA P4)**?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sim | 1 | **PROSSIGA** |
| Não | 2 | **REAPLICAR P2 PARA CORREÇÃO DA IDADE E P4 PARA CORREÇÃO DA RESPOSTA** |

**###PARA TODOS ###**

**P5.** Há quantos anos o(a) Sr.(a) atua nesta escola? **(LER OPÇÕES - RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Há menos de um ano | 1 |
| Entre 1 e 2 anos | 2 |
| Entre 3 e 5 anos | 3 |
| Entre 6 e 10 anos | 4 |
| Há mais de 10 anos | 5 |
| **Não sabe (ESP)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP)** | 98 |

**### CASO O GESTOR TENHA DECLARADO CÓDS. 4 OU 5 NA P5 E TENHA DECLARADO IDADE <=25 ANOS, APRESENTE A SEGUINTE QUESTÃO: ###**

**ENTREVISTADOR, LEIA:** O (a) Sr. (a) havia me dito que tem \_\_\_**(IDADE DECLARADA EM P2)** anos. O(a) Sr.(a) confirma há quantos anos atua nesta escola? **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ITEM DO CÓD. 4 OU DO CÓD.5)**?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sim | 1 | **PROSSIGA** |
| Não | 2 | **REAPLICAR P2 PARA CORREÇÃO DA IDADE OU P5 PARA CORREÇÃO DA RESPOSTA** |

**### PARA TODOS ###**

**P6.** O(A) Sr.(a) já usou a Internet? **(RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| **Não sabe (ESP)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP)** | 98 |

**### SOMENTE PARA QUEM JÁ USOU A INTERNET (COD 1 NA P6) ###**

**P7.** Quando o(a) Sr.(a) usou a Internet pela última vez? **(LER OPÇÕES - RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Há menos de 3 meses | 1 |
| Entre 3 meses e 12 meses | 2 |
| Mais de 12 meses atrás | 3 |
| **Não sabe (ESP)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP)** | 98 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO A1: PERFIL DA ESCOLA** |

**### PARA TODOS ###**

**### NÃO ACEITAR CÓD. 2 “NÃO” EM TODOS OS ITENS DA PERGUNTA###**

**### SE A ESCOLA POSSUI SOMENTE EDUCAÇÃO INFATIL, EJA OU OUTRA MODALIDADE (CÓD. 1 APENAS NOS ITENS A, E OU F), AGRADECE E ENCERRA. ###**

**P60**. Atualmente, nesta escola há alunos matriculados\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LER ITENS – RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Sim** | **Não** | **Não Sabe**  **(ESP)** | **Não Respondeu**  **(ESP)** |
| A | Na Educação Infantil | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | No Ensino Fundamental – Anos Iniciais, ou seja, do 1º ao 5º ano | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | No Ensino Fundamental – Anos Finais, ou seja, do 6º ao 9º ano | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | No Ensino Médio | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Na Educação de Jovens e Adultos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| F | Em outro nível ou modalidade de ensino. Qual? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### PARA TODOS ###**

**P61.** Esta escola adota classes multisseriadas? **(LER ITENS – RU)**?

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| **Não sabe (ESP)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP)** | 98 |

**### PARA TODOS ###**

**P62**. Atualmente, nesta escola quantos alunos estão matriculados no(nas)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LER ITENS – RU POR LINHA)**

**CASO TENHA DÚVIDAS, LEIA:** O(a) sr(a). pode consultar a informação oupode considerar um número aproximado.

**### MOSTRAR NA QUESTÃO APENAS OS ITENS DOS NÍVEIS DE ENSINO COM SIM NA P60 ###**

**### NÃO ACEITAR SOMA 0 DENTRO DE CADA NÍVEL DE ENSINO ###**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Número de alunos matriculados** | **Não Sabe**  **(ESP)** | **Não Respondeu**  **(ESP)** |
| **# MOSTRAR SE CÓD. 1 NO ITEM B DA P60 #** | A | 4º ano e 5º ano do Ensino Fundamental | |\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_| | 97 | 98 |
| **# MOSTRAR SE CÓD. 1 NO ITEM B DA P60 E CÓD. 1 NA P61 #** | B | Turmas multisseriadas do Ensino Fundamental I | |\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_| | 97 | 98 |
| **# MOSTRAR SE CÓD. 1 NO ITEM C DA P60 #** | C | 6º ano ao 9º ano do Ensino Fundamental | |\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_| | 97 | 98 |
| **# MOSTRAR SE CÓD. 1 NO ITEM C DA P60 E CÓD. 1 NA P61#** | D | Turmas multisseriadas do Ensino Fundamental II | |\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_| | 97 | 98 |
| **# MOSTRAR SE CÓD. 1 NO ITEM D DA P60 #** | E | 1º ano ao 3º ano do ano do Ensino Médio | |\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_| | 97 | 98 |
| **# MOSTRAR SE CÓD. 1 NO ITEM C DA P60 E CÓD. 1 NA P61#** | F | Turmas multisseriadas do Ensino Médio | |\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_| | 97 | 98 |
| **# MOSTRAR SE SIM NA P61 #** | G | Turmas multisseriadas com alunos de diferentes níveis de ensino | |\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_| | 97 | 98 |

**### PARA TODOS ###**

**P9a.** Atualmente, há coordenador(a) pedagógico nesta escola? **(RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| **Não sabe (ESP)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP)** | 98 |

**### PARA TODOS ###**

**P63a**. Atualmente, nesta escola quantos professores dão aulas do 4º ano do Ensino Fundamental até o 3º ano do Ensino Médio no total? **(ANOTE O NÚMERO NO ESPAÇO CORRESPONDENTE)**

**CASO TENHA DÚVIDAS, LEIA:** O(a) sr(a). pode consultar a informação oupode considerar um número aproximado.

|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

**### PARA TODOS ###**

**P63**. Atualmente, nesta escola quantos professores dão aulas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LER ITENS – RU POR LINHA)**

**CASO TENHA DÚVIDAS, LEIA:** O(a) sr(a). pode consultar a informação oupode considerar um número aproximado.

**### MOSTRAR NA QUESTÃO APENAS OS ITENS DOS NÍVEIS DE ENSINO COM SIM NA P60 ###**

**### NÃO ACEITAR SOMA 0 DENTRO DE CADA NÍVEL DE ENSINO ###**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Número de professores** | **Não Sabe**  **(ESP)** | **Não Respondeu**  **(ESP)** |
| **# MOSTRAR SE CÓD. 1 NO ITEM B DA P60 #** | A | Para o 4º ano e 5º ano do Ensino Fundamental | |\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_| | 97 | 98 |
| **# MOSTRAR SE CÓD. 1 NO ITEM B DA P60 E CÓD. 1 NA P61 #** | B | Exclusivamente para turmas multisseriadas do Ensino Fundamental I | |\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_| | 97 | 98 |
| **# MOSTRAR SE CÓD. 1 NO ITEM C DA P60 #** | C | Para o 6º ano ao 9º ano do Ensino Fundamental | |\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_| | 97 | 98 |
| **# MOSTRAR SE CÓD. 1 NO ITEM C DA P60 E CÓD. 1 NA P61#** | D | Exclusivamente para turmas multisseriadas do Ensino Fundamental II | |\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_| | 97 | 98 |
| **# MOSTRAR SE CÓD. 1 NO ITEM D DA P60 #** | E | Para o 1º ano ao 3º ano do ano do Ensino Médio | |\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_| | 97 | 98 |
| **# MOSTRAR SE CÓD. 1 NO ITEM C DA P60 E CÓD. 1 NA P61#** | F | Exclusivamente para turmas multisseriadas do Ensino Médio | |\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_| | 97 | 98 |
| **# MOSTRAR SE SIM NA P61 #** | G | Exclusivamente para turmas multisseriadas com alunos de diferentes níveis de ensino | |\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_| | 97 | 98 |

**### SE NÃO EM ‘AGENDAMENTO’ ###**

**S04)** Quantas turmas com alunos matriculados há no: **(LER OPÇÕES - ANOTE O NÚMERO NO ESPAÇO CORRESPONDENTE)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **SÉRIE** | **QUANTIDADE DE TURMAS** |
| **# MOSTRAR SE SIM NO ITEM B DA P60#** | D | 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I | l\_l\_l |
| E | 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I | l\_l\_l |
| **# MOSTRAR SE SIM NO ITEM B DA P60 e CÓD. 1 NA P61 #** | F | Turmas multisseriadas do Ensino Fundamental I | l\_l\_l |
| **# MOSTRAR SE SIM NO ITEM C DA P60#** | G | 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II | l\_l\_l |
| H | 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II | l\_l\_l |
| I | 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II | l\_l\_l |
| J | 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II | l\_l\_l |
| **# MOSTRAR SE SIM NO ITEM C DA P60 e CÓD. 1 NA P61 #** | K | Turmas multisseriadas do Ensino Fundamental II | l\_l\_l |
| **# MOSTRAR SE SIM NO ITEM D DA P60#** | L | 1º ANO DO ENSINO MÉDIO | l\_l\_l |
| M | 2º ANO DO ENSINO MÉDIO | l\_l\_l |
| N | 3º ANO DO ENSINO MÉDIO | l\_l\_l |
| **# MOSTRAR SE SIM NO ITEM D DA P60 E CÓD. 1 NA P61 #** | O | Turmas multisseriadas do Ensino Médio | l\_l\_l |
| **#SE CÓD. 1 NA P61 #** | P | Turmas multisseriadas com alunos de diferentes níveis de ensino | l\_l\_l |

**### PARA TODOS ###**

**P65.** Esta escola funciona em qual(is) período(s)? **(LER OPÇÕES –** **RM)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Manhã | 1 |
| B | Tarde | 2 |
| C | Noite | 3 |
| D | **Não sabe (ESP)** | 97 |
| E | **Não respondeu (ESP)** | 98 |

**### PERGUNTA P66 APENAS PARA OS ITENS CITADOS NA P65###**

**P66.** Quantos alunos frequentam a escola no período da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(ANOTE O NÚMERO NO ESPAÇO CORRESPONDENTE)**

Manhã |\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|

Tarde |\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|

Noite |\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|

|  |
| --- |
| **MÓDULO B: ACESSO À INTERNET NA ESCOLA E DISPONIBILIDADE DE DISPOSITIVOS DIGITAIS** |

Agora vamos falar sobre o acesso à Internet e o uso de tecnologias na escola. Por favor considere que a Internet da escola é a conexão utilizada para atividades administrativas ou pedagógicas, pela diretoria, pelos professores ou pelos alunos.

**###PARA TODOS###**

**P8.** Esta escola possui acesso à Internet? **(RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| **Não sabe (ESP)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP)** | 98 |

**### SOMENTE ESCOLAS QUE NÃO POSSUEM ACESSO À INTERNET (CÓD 2 (NÃO) NA P8)###**

**P9.** Por quais motivos a escola não tem acesso à Internet? **(LEIA AS OPÇÕES - RU POR LINHA)**

**### NÃO ACEITAR CÓD. 2 “NÃO” EM TODOS OS ITENS DA PERGUNTA###**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Sim** | **Não** | **Não Sabe (ESP)** | **Não Respondeu (ESP)** |
| **A** | Por falta de necessidade de uso da Internet na escola | 1 | 2 | 97 | 98 |
| **B** | Pelo alto custo de conexão à Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| **C** | Porque o custo-benefício da Internet não compensa | 1 | 2 | 97 | 98 |
| **D** | Por falta de infraestrutura de acesso à Internet na região | 1 | 2 | 97 | 98 |
| **E** | Por falta de infraestrutura de acesso à Internet na escola | 1 | 2 | 97 | 98 |
| **F** | Por ausência de energia elétrica na escola | 1 | 2 | 97 | 98 |
| **G** | Porque a energia elétrica na escola é intermitente ou não sustenta muitos equipamentos ao mesmo tempo | 1 | 2 | 97 | 98 |
| **H** | Porque os funcionários da escola têm pouca habilidade no uso da Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| **I** | Porque os funcionários da escola têm preocupação com segurança ou privacidade | 1 | 2 | 97 | 98 |
| **J** | Outros motivos. Quais?\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1 | 2 | #### | #### |

**###PARA TODOS###**

**P10.** Essa escola possui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(LER OPÇÕES)**?E \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(CONTINUAR LENDO OPÇÕES - RU POR LINHA)**

**### CASO HAJA 1 (UM) OU MAIS TIPOS DE COMPUTADOR, APLICAR P11 e P13 NA HORIZONTAL PARA CADA ITEM COM RESPOSTA CÓD. 1 (SIM) NA P10 ###**

**P11.** E quantos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LER OPÇÕES CITADAS NA P10)** estão funcionando? E quantos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(CONTINUAR LENDO OPÇÕES CITADAS NA P10)**

**### SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM COMPUTADOR EM FUNCIONAMENTO (RESPOSTA MAIOR QUE 0 (ZERO) EM QUALQUER ITEM DA P11) ###**

**P13.** Dos equipamentos que estão funcionando, quantos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LER OPÇÕES CITADAS NA P11)** estão disponíveis para o uso dos alunos para a realização de atividades educacionais? E quantos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(CONTINUAR LENDO OPÇÕES CITADAS NA P11)**

**### P13 NÃO PODE SER MAIOR QUE P11 ###**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **P10** | | | | **P11** | **P13** |
| Sim | Não | **Não sabe (ESP)** | **Não respondeu (ESP)** | **Quantos computadores estão funcionando?** | **Quantos computadores em funcionamento para uso dos alunos** |
| **A** | Computadores de mesa | 1 | 2 | 97 | 98 | |\_\_\_|\_\_\_| | |\_\_\_|\_\_\_| |
| **B** | Computadores portáteis ou Notebook | 1 | 2 | 97 | 98 | |\_\_\_|\_\_\_| | |\_\_\_|\_\_\_| |
| **C** | Tablets | 1 | 2 | 97 | 98 | |\_\_\_|\_\_\_| | |\_\_\_|\_\_\_| |

**### SOMENTE PARA ESCOLAS QUE POSSUEM COMPUTADOR (CÓD. 1 (SIM) EM QUALQUER ITEM DA P10 ###**

**P14.** Quando a escola recebeu computadores de mesa, portáteis ou tablets novos pela última vez? **(LER OPÇÕES - RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Há menos de 1 ano | 1 |
| Entre 1 e 5 anos | 2 |
| Entre 6 e 10 anos | 3 |
| Há mais de 10 anos | 4 |
| **Não sabe (ESP)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP)** | 98 |

**###PARA TODOS###**

**P17.** A escola utilizou telefone celular para acessar a Internet nos últimos 12 meses, mesmo que não seja um telefone celular da própria escola? **(RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| **Não sabe (ESP.)** | **8** |
| **Não respondeu (ESP.)** | **9** |

**###PARA TODOS###**

**P18.** A escola utilizou telefone celular para a realização de atividades administrativas ou pedagógicas nos últimos 12 meses, mesmo que não seja um telefone celular da própria escola? **(RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| **Não sabe (ESP.)** | **8** |
| **Não respondeu (ESP.)** | **9** |

**###SOMENTE PARA QUEM USOU CELULARES EM ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS (COD. 1 NA P18) ###**

**P19.** Estes telefones celulares são (**LEIA AS OPÇÕES– RU POR LINHA)**:

**### NÃO ACEITAR CÓD.2 “NÃO” EM TODOS OS ITENS DA PERGUNTA###**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Sim | Não | **Não Sabe**  **(ESP)** | **Não Respondeu**  **(ESP)** |
| A | De propriedade da escola | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Pessoais, mas os créditos ou planos são pagos pela escola | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Pessoais e os créditos ou planos não são pagos pela escola | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Pessoais, e o acesso é realizado pelo Wi-Fi da escola | 1 | 2 | 97 | 98 |

**###SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM INTERNET (CÓD. 1 (SIM) NA P8) ###**

**\*\*\* CARTELA 20\*\*\***

**P20.** Nesta escola, qual é o principal tipo de conexão utilizado para acessar a Internet? **(LER OPÇÕES– RU)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A** | Conexão discada, que deixa a linha de telefone ocupada durante o uso | 1 |
| **B** | Conexão via linha telefônica (DSL), que NÃO deixa a linha de telefone ocupada durante o uso | 2 |
| **C** | Conexão via cabo | 3 |
| **D** | Conexão via rádio | 4 |
| **E** | Conexão via satélite | 5 |
| **F** | Modem 3G ou 4G | 6 |
| **G** | Conexão via fibra ótica | 7 |
| **H** | **Não sabe (ESP)** | 97 |
| **I** | **Não respondeu (ESP)** | 98 |

**### PARA A OPÇÃO DE “CONEXÃO DISCADA” NA P20, NÃO APLICAR P21 E MARCAR AUTOMATICAMENTE COD. 1 (ATÉ 256 KBPS) ###**

**###SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM INTERNET (CÓD. 1 (SIM) NA P8) ###**

**\*\*\* CARTELA 21 \*\*\***

**P21.** E qual é a velocidade da principal conexão à Internet da escola? **(LER OPÇÕES– RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Até 256 Kbps | 1 |
| De 257 Kbps até 999 Kbps | 2 |
| 1 Mega | 3 |
| 2 Mega | 4 |
| De 3 Mega até 5 Mega | 5 |
| De 6 Mega até 10 Mega | 6 |
| De 11 Mega até 20 Mega | 7 |
| De 21 Mega até 50 Mega | 8 |
| 51 Mega ou mais | 9 |
| **Não sabe (ESP)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP)** | 98 |

**###SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM INTERNET (CÓD. 1 (SIM) NA P8)###**

**P22.** A escola tem Wi-Fi **(RU)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sim | 1 | **PROSSIGA** |
| Não | 2 | **PULE PARA P24** |
| **Não sabe (ESP)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP)** | 98 |

**### SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM WI-FI (CÓD. 1 NA P22)###**

**P23.** O Wi-Fi desta escola é: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(LER OPÇÕES – RU)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A** | De uso livre para todos, inclusive para os alunos | 1 |
| **B** | De uso restrito, com senha, mas os alunos podem acessá-la OU | 2 |
| **C** | De uso restrito, com senha, e os alunos não podem acessá-la | 3 |
| **D** | **Não sabe (ESP)** | 97 |
| **E** | **Não respondeu (ESP)** | 98 |

**###SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM INTERNET (CÓD. 1 (SIM) NA P8)###**

**\*\*\* CARTELA 67 \*\*\***

**P67.** Com que frequência essas situações acontecem com a Internet da escola? **(LER OPÇÕES – REPETIR A ESCALA A CADA ITEM E REPETIR O ENUNCIADO A CADA 3 ITENS - RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sempre | Quase sempre | Às vezes | Quase nunca | Nunca |
| A | A Internet cai ou para de funcionar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| B | A qualidade da Internet fica ruim | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| C | O sinal de Internet não chega às salas que ficam mais distantes do roteador | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| D | O pacote de Internet da escola acaba | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| E | Falta manutenção para os equipamentos de Internet da escola | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| F | A escola tem dificuldades para pagar pelo plano de Internet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| G | A Internet da escola não suporta muitos acessos ao mesmo tempo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**### APLICAR A SEQUÊNCIA DA P24 ATÉ P26 NA HORIZONTAL ###**

**###PARA TODOS###**

**P24.** A escola possui\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? (**LER OPÇÕES DE A A G** **RU POR LINHA)**

**###SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM INTERNET (CÓD. 1 (SIM) NA P8)###**

**### SE CÓD. DIFERENTE DE 1 (SIM) EM P8, NÃO APLICAR P25 E P26###**

**### APLICAR P25 NA HORIZONTAL PARA CADA ITEM COM RESPOSTA COD. 1 (SIM) NA P24###**

**### SE COD. 2, 97 OU 98 EM ALGUM ITEM DA P24, NÃO APLICAR PARA O ITEM AS PERGUNTAS P25 E P26###**

**P25.** E há acesso à Internet no(a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(RU)**

**###SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM INTERNET (CÓD. 1 (SIM) NA P8)###**

**### SE CÓD. DIFERENTE DE 1 (SIM) EM P8, NÃO APLICAR P25 E P26 ###**

**### APLICAR P26 NA HORIZONTAL, PARA CADA ITEM COM RESPOSTA COD. 1 (SIM) NA P25###**

**### SE COD. 2, 97 OU 98 EM ALGUM ITEM DA P25, NÃO APLICAR PARA O ITEM A PERGUNTA P26###**

**P26.** Os alunos podem acessar a Internet da escola no(a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(RU)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **P24. Essa escola possui \_\_\_?** | | | | **P25. Há acesso à Internet?**  **RU** | | | | **P26. Os alunos podem acessar a Internet da escola?**  **RU** | | | |
| **SIM** | **NÃO** | **Não sabe (ESP)** | **Não respondeu (ESP)** | **SIM** | **NÃO** | **Não sabe (ESP)** | **Não respondeu (ESP)** | **SIM** | **NÃO** | **Não sabe (ESP)** | **Não respondeu (ESP)** |
| **A** | Sala da coordenação e da direção | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 |
| **B** | Sala dos professores ou sala de reunião | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 |
| **C** | Sala de aula | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 |
| **D** | Biblioteca ou sala de estudos para os alunos | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 |
| **E** | Laboratório de informática | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 |
| **F** | Sala de recursos de robótica | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 |
| **G** | Sala de Recursos Multifuncionais, para Atendimento Educacional Especializado | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 |

**###SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (CÓD 1.NO ITEM E DA P24) E POSSUAM PELO MENOS 1 COMPUTADOR DE MESA FUNCIONANDO NA ESCOLA (RESPOSTA DIFERENTE DE 0 (NENHUM) NO ITEM A DA P11 ###**

**P27.** Existe computador de mesa instalado e funcionando no laboratório de informática?

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| Não sabe **(ESP.)** | 8 |
| Não respondeu **(ESP.)** | 9 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO C: DINÂMICAS DE USO DAS TECNOLOGIAS NA ESCOLA** |

**Pensando no uso que possivelmente os professores e os alunos fazem de tecnologias.**

**###PARA TODOS###**

**P28.** Nesta escola, os alunos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LER OPÇÕES - RU)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **RU** |
| **A** | Podem utilizar o celular em qualquer espaço e em qualquer horário | 1 |
| **B** | Podem utilizar o celular apenas em determinados espaços ou horários OU | 2 |
| **C** | Não podem utilizar o celular | 3 |
| **D** | **Não sabe (ESP)** | 97 |
| **E** | **Não respondeu (ESP)** | 98 |

**###SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM COMPUTADORES EM FUNCIONAMENTO PARA USO DOS ALUNOS (RESPOSTA MAIOR QUE 0(ZERO) EM QUALQUER ITEM DA P13) E ACESSO À INTERNET DISPONÍVEL PARA OS ALUNOS (CÓD 1 (SIM) EM QUALQUER ITEM DA P26) ###**

**P29.** Os alunos podem utilizar os computadores e a Internet da escola\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LER OPÇÕES - RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP)** | **Não respondeu (ESP)** |
| A | Fora de seu horário de aula | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Fora do horário de funcionamento da escola, por exemplo, em finais de semana | 1 | 2 | 97 | 98 |

**###SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM COMPUTADORES EM FUNCIONAMENTO PARA USO DOS ALUNOS (RESPOSTA MAIOR QUE 0 (ZERO) EM QUALQUER ITEM DA P13) E ACESSO À INTERNET DISPONÍVEL PARA OS ALUNOS (CÓD 1 (SIM) EM QUALQUER ITEM DA P26) ###**

**P68.** Quais das seguintes medidas são adotadas na escola com relação ao uso de computadores e da Internet? **(LEIA OS ITENS – REPETIR ENUNCIADO A CADA 3 (TRÊS) ITENS – RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP)** | **Não respondeu (ESP)** |
| A | Uso de senha para acesso dos alunos aos computadores | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Restrição ao número de horas que um aluno pode usar o computador ou a Internet da escola | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Bloqueio de acesso a sites com conteúdo adulto, como de violência, pornografia | 1 | 2 | 97 | 98 |
| F | Restrição de acesso a jogos eletrônicos nos computadores da escola | 1 | 2 | 97 | 98 |
| H | Agendamento de horário para os professores utilizarem os computadores da escola | 1 | 2 | 97 | 98 |
| I | Agendamento de horário para os alunos utilizarem os computadores da escola | 1 | 2 | 97 | 98 |
| J | Presença obrigatória de monitor ou professor de informática na sala durante o uso dos computadores ou da Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| K | Bloqueio de acesso a redes sociais, como Facebook, Twitter **[TUÌTER]** etc. | 1 | 2 | 97 | 98 |
| L | Uso de software que bloqueia spam, lixo eletrônico ou vírus nos computadores utilizados pelos alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| M | Controle para filtrar os aplicativos que os alunos podem baixar enquanto estão na escola | 1 | 2 | 97 | 98 |

**###SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM COMPUTADORES EM FUNCIONAMENTO (RESPOSTA MAIOR QUE 0 (ZERO) EM QUALQUER ITEM DA P11) E ACESSO À INTERNET (COD 1 (SIM) NA P8) ###**

**P30.** Os computadores e a Internet da escola podem ser utilizados pelas pessoas que moram perto da escola ou pelos familiares dos alunos? **(RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| **Não sabe (ESP)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP)** | 98 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO D: RECURSOS DE ACESSIBILIDADE** |

**###PARA TODOS###**

**P31.** Atualmente, a escola atende alunos com deficiência\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? (**LER OPÇÕES - RU POR** **LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP)** | **Não respondeu**  **(ESP)** |
| A | Visual | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Auditiva | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Intelectual ou mental | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Física ou alunos com mobilidade reduzida | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | De comunicação ou fala | 1 | 2 | 97 | 98 |

**###SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM COMPUTADORES EM FUNCIONAMENTO (RESPOSTA MAIOR QUE 0(ZERO) EM QUALQUER ITEM DA P11) ###**

**P32.** A escola conta com \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**LER OPÇÕES - RU POR** **LINHA)**?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP)** | **Não respondeu**  **(ESP)** |
| A | Acessórios de computador para uso dos alunos com deficiência, como, por exemplo, teclados e mouses adaptados, microfones e alto-falantes | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Programas de computador, aplicativos ou software para os alunos com deficiência, como, por exemplo, de leitura de tela, transcrição de arquivos de vídeo e áudio, que respondem por comando de voz | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Aulas de informática assistiva, para que os alunos com deficiência aprendam a utilizar computadores, Internet e aplicativos adaptados em sua vida cotidiana e nas atividades de aprendizagem | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Materiais educacionais digitais que possam ser utilizados por alunos com deficiência, como, por exemplo, audiolivros e jogos | 1 | 2 | 97 | 98 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO E: USO DE SISTEMAS E PLATAFORMAS DE GESTÃO ESCOLAR E DE COMUNICAÇÃO** |

Agora, vamos falar sobre o uso de sistemas, plataformas e redes pela(o) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(NOME DA ESCOLA)**:

**###PARA TODOS###**

**P33.** A escola registra ou consulta em formato eletrônico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: **(LEIA AS OPÇÕES- ENTREVISTADOR, A CADA TRÊS ITENS, REPETIR O ENUNCIADO – RODIZIAR - RU POR ITEM)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Sim** | **Não** | **Não sabe (Esp.)** | **Não Respondeu (ESP.)** |
| **A** | Dados cadastrais dos alunos, por exemplo, nome, endereço, telefone e data de nascimento | 1 | 2 | 98 | 99 |
| **B** | Dados de frequência e notas dos alunos | 1 | 2 | 98 | 99 |
| **C** | Informações sobre condições físicas e de saúde dos alunos, como peso e altura, alergias, entre outros | 1 | 2 | 98 | 99 |
| **D** | Resultados de avaliação de desempenho dos professores e de outros funcionários | 1 | 2 | 98 | 99 |
| **E** | Informações sobre o orçamento financeiro da escola | 1 | 2 | 98 | 99 |

**###PARA QUEM RESPONDEU CÓD 1 NO ITEM A OU NO ITEM B DA P. 33###**

**P33a.** A escola utiliza algum sistema ou programa para realizar o controle de matrícula, para lançar as notas e a frequência dos alunos ou preencher o diário on-line? (**LER OPÇÕES – RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| **Não sabe (ESP)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP)** | 98 |

**###PARA TODOS###**

**P34\_B.** Esta escola utiliza sistema interno de câmeras de vídeo? (**LER OPÇÕES – RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| **Não sabe (ESP)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP)** | 98 |

**###SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM INTERNET (CÓD. 1 (SIM) NA P8)###**

**P34A.** Esta escola utiliza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**LER OPÇÕES - RU POR** **LINHA)**?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP)** | **Não respondeu**  **(ESP)** |
| A | Sistema de identificação dos alunos pela digital ou palma da mão | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Sistema de identificação dos alunos por reconhecimento facial | 1 | 2 | 97 | 98 |

**###PARA TODOS###**

**P35.** Esta escola possui\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**LER OPÇÕES - RU POR** **LINHA - REPETIR O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP)** | **Não respondeu**  **(ESP)** |
| A | Site | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Blog | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | E-mail institucional, ou seja, da própria escola | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Perfil ou página em redes sociais | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Aplicativo da escola para telefone celular ou tablet, que disponibiliza frequência dos alunos, notas ou atividades pedagógicas | 1 | 2 | 97 | 98 |

**###SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM APLICATIVO (CÓD 1. NO ITEM E DA P35)**

**P36.** Nos últimos 12 meses, a escoladisponibilizou no aplicativo para telefone celular ou tablet algum dos seguintes recursos? **(LEIA AS OPÇÕES – RODIZIAR ITENS - RU POR ITEM) (ATENÇÃO ENTREVISTADOR, A CADA TRÊS ITENS, REPETIR O ENUNCIADO)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Sim | Não | **Não sabe**  **(ESP)** | **Não respondeu**  **(ESP)** |
| A | Grade curricular das disciplinas | 1 | 2 | 98 | 99 |
| B | Conteúdos educacionais para os alunos, como referências e atividades extracurriculares | 1 | 2 | 98 | 99 |
| C | Dados de frequência e notas dos alunos | 1 | 2 | 98 | 99 |
| D | Registros de acompanhamento das atividades diárias dos alunos, como alimentação, comportamento, humor ou participação | 1 | 2 | 98 | 99 |
| E | Monitoramento das atividades dos alunos por meio de acesso às câmeras de vídeo da escola | 1 | 2 | 98 | 99 |
| F | Canal de comunicação entre pais ou responsáveis com funcionários da escola | 1 | 2 | 98 | 99 |

**###SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM PERFIL OU PÁGINA EM REDES SOCIAIS (CÓD 1. NO ITEM D DA P35)**

**P37.** A escola possui perfil ou conta no\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **[LER ITENS - RODIZIAR ITENS- RU POR LINHA]**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Sim | Não | **Não sabe (ESP)** | **Não respondeu (ESP)** |
| A | Facebook | 1 | 2 | 98 | 99 |
| B | YouTube ou Vimeo | 1 | 2 | 98 | 99 |
| C | Instagram ou Flickr | 1 | 2 | 98 | 99 |
| D | Twitter | 1 | 2 | 98 | 99 |
| E | WhatsApp ou Telegram | 1 | 2 | 98 | 99 |
| F | TikTok | 1 | 2 | 98 | 99 |

**###SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM PERFIL OU PÁGINA EM REDES SOCIAIS (CÓD 1. NO ITEM D DA P35)**

**P38.** Nos últimos 12 meses, a escola realizou alguma das seguintes atividades nas redes sociais? **LEIA AS OPÇÕES – REPETIR O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS - RU POR ITEM - RODIZIAR ITENS)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Sim | Não | **Não sabe**  **(ESP)** | **Não respondeu**  **(ESP)** |
| A | Captou recursos para a escola, como, por exemplo doações | 1 | 2 | 98 | 99 |
| B | Enviou conteúdos educacionais para os alunos, como atividades e materiais extracurriculares | 1 | 2 | 98 | 99 |
| C | Recebeu trabalhos e lições realizadas pelos alunos | 1 | 2 | 98 | 99 |
| D | Disponibilizou aulas em vídeo para os alunos | 1 | 2 | 98 | 99 |
| E | Divulgou atividades e trabalhos realizados pelos alunos | 1 | 2 | 98 | 99 |
| F | Divulgou fotos e vídeos dos alunos | 1 | 2 | 98 | 99 |
| G | Manteve grupos de discussão para professores, alunos ou pais e responsáveis | 1 | 2 | 98 | 99 |
| H | Enviou recados e informes para os alunos, pais e responsáveis | 1 | 2 | 98 | 99 |

**###PARA TODOS###**

**P39.** Esta escola utiliza ambiente ou plataforma virtual de aprendizagem? **(LER OPÇÕES - RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| **Não sabe (ESP)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP)** | 98 |

**###SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM AMBIENTE OU PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (CÓD 1. NA P39)**

**P40.** Este ambiente ou plataforma virtual de aprendizagem permite que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**LER OPÇÕES - RU POR** **LINHA – REPETIR O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP)** | **Não respondeu**  **(ESP)** |
| A | Os alunos enviem atividades realizadas para os professores | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Os alunos possam tirar dúvidas com os professores por meio de videoconferência | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Os professores apliquem provas e exercícios para os alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Os alunos testem seu desempenho e criem um plano de estudo individualizado | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Os professores e os gestores escolares acessem relatórios de desempenho dos alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |

**###SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM AMBIENTE OU PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (CÓD 1. NA P39)**

**P41.** A escola utiliza as informações e os conteúdos publicados pelos alunos no ambiente ou na plataforma virtual de aprendizagem para\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**LER OPÇÕES - RU POR** **LINHA)**?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP)** | **Não respondeu**  **(ESP)** |
| A | Avaliar o progresso da aprendizagem dos alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Analisar a forma como os alunos aprendem | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Analisar as características emocionais dos alunos, como, por exemplo, ansiedade, tristeza ou entusiasmo | 1 | 2 | 97 | 98 |

**###PARA TODOS###**

**P42.** Nos últimos 12 meses, a escola utilizou\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? (**LER OPÇÕES - RU POR** **LINHA):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Sim | Não | **Não sabe (ESP)** | **Não respondeu (ESP)** |
| A | Microsoft Teams | 1 | 2 | 98 | 99 |
| B | Zoom | 1 | 2 | 98 | 99 |
| C | Google Sala de Aula ou Classroom | 1 | 2 | 98 | 99 |
| D | Moodle | 1 | 2 | 98 | 99 |
| E | Outra plataforma de educação? Qual? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1 | 2 | 98 | 99 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO F: PRIVACIDADE E PROTEÇÃO DE DADOS** |

Agora vamos falar sobre a coleta e o tratamento de dados pessoais pela escola, seja na matrícula ou no uso de redes sociais, aplicativos, plataformas ou dispositivos digitais adotados pela escola. Dados pessoais são informações que podem identificar uma pessoa, tais como: nome, data de nascimento, RG, CPF, a localização geográfica, ou ainda, o nome de usuário ou as atividades realizadas na Internet, no computador ou no celular.

**###PARA TODOS###**

**P43.** A escola possui algum documento que define a política de proteção de dados e de segurança da informação? **(LER OPÇÕES - RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| Não sabe **(ESP)** | 98 |
| Não respondeu **(ESP)** | 99 |

**###PARA TODOS###**

**P45.** Nos últimos 12 meses, esta escola realizou debates ou palestras sobre privacidade e proteção de dados? **(LER OPÇÕES - RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| Não sabe **(ESP)** | 98 |
| Não respondeu **(ESP)** | 99 |

**### SOMENTE PARA ESCOLAS EM QUE ACONTECEU ALGUMA DEBATE OU PALESTRA SOBRE PRIVACIDADE E PROTEÇÃO DE DADOS (CÓD. 1 NA P45) ###**

**P69.** E quem participou dessas atividades sobre privacidade e proteção de dados na escola? **(LER OPÇÕES – RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP)** | **Não respondeu**  **(ESP)** |
| A | Alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Professores | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Funcionários da escola | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Pais e responsáveis | 1 | 2 | 97 | 98 |

**###SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM INTERNET (CÓD. 1 (SIM) NA P8)###**

**P72.** Nos últimos 12 meses, os pais ou responsáveis enviaram à escola dúvidas sobre privacidade e proteção de dados pessoais dos alunos? **(LER OPÇÕES – RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| **Não sabe (ESP)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP)** | 98 |

**###SOMENTE ESCOLAS QUE POSSUEM INTERNET [CÓD. 1 (SIM) NA P8]###**

**P70.** A escola já deixou de adotar um recurso educacional digital, como uma plataforma, um aplicativo, um programa de computador ou algum tipo de dispositivo por causa de preocupação com a privacidade e a proteção de dados dos alunos? **(LER OPÇÕES – RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| **Não sabe (ESP)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP)** | 98 |

**### PARA SIM NA P70 ###**

**P71.** A escola já deixou de adotar um recurso educacional digital, como uma plataforma, um aplicativo, um programa de computador ou um dispositivo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LER OPÇÕES – RU POR LINHA - REPETIR O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP)** | **Não respondeu**  **(ESP)** |
| A | Porque os pais e responsáveis não consentiram sobre o uso do recurso digital pelos alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Porque os Termos de Uso do recurso digital não diziam de forma objetiva quais usos seriam realizados dos dados dos alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Porque o recurso digital coletava dados sensíveis dos alunos, como biometria, dados de comportamento, de gênero ou raça | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Porque o recurso digital poderia representar riscos de discriminação ou exclusão dos alunos, como por raça, gênero, condição socioeconômica | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Porque o recurso digital mostrava anúncios de propaganda aos usuários | 1 | 2 | 97 | 98 |
| F | Porque a empresa desenvolvedora do recurso digital compartilhava os dados dos alunos com terceiros | 1 | 2 | 97 | 98 |
| G | Porque o recurso digital poderia representar riscos de vazamento ou roubo dos dados dos alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO H:FORMAÇÃO DE EDUCADORES** |

**###PARA TODOS###**

Vamos falar agora de oferta de formação para os professores sobre o uso de tecnologias digitais. Caso a escola não tenha realizado alguma atividade, basta me dizer.

**P51a.** Nos últimos 12 meses, a escola realizou formação presencial ou à distância para os professores sobre o uso de tecnologias digitais em atividades pedagógicas? **(RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| **Não sabe (ESP)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP)** | 98 |

**###PARA QUEM RESPONDEU CÓD 1 NA P51a###**

**P51b.** Nos últimos 12 meses, a escola realizou formação presencial ou à distância para os professores sobre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**LER OPÇÕES – REPETIR O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS - RU POR** **LINHA)**?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP)** | **Não respondeu**  **(ESP)** |
| A | Uso de tecnologias no ensino de alunos com deficiência | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Uso de tecnologias em atividades de ensino e de aprendizagem | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Criação de conteúdos educacionais digitais | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Linguagem de programação e robótica | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Licenças de uso de conteúdos educacionais obtidos na Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| F | Fake News e compartilhamento responsável de conteúdos e opiniões na Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| H | Direitos e deveres de crianças e adolescentes na Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| I | Uso de tecnologias na avaliação os alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |

**###PARA TODOS###**

**P51c.** A escola participa de programas, ações ou iniciativas que oferecem formação para os professores sobre o uso de tecnologias digitais em atividades pedagógicas? **(RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| **Não sabe (ESP)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP)** | 98 |

**### SOMENTE PARA ESCOLAS COM PARTICIPAM DE PROGRAMAS OU INICIATIVAS (COD 1 NA P51c) ###**

**P51d.** Estes programas ou iniciativas são implementados e mantidos por qual instituição? **(LER OPÇÕES - RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sim | Não | **Não sabe (ESP)** | **Não respondeu (ESP)** |
| Pela própria escola | 1 | 2 | 97 | 98 |
| Pelo governo federal | 1 | 2 | 97 | 98 |
| Pelo governo estadual | 1 | 2 | 97 | 98 |
| Pelo governo municipal ou prefeitura | 1 | 2 | 97 | 98 |
| Por uma empresa | 1 | 2 | 97 | 98 |
| Por uma organização não governamental – ONG, uma universidade ou uma instituição sem fins lucrativos | 1 | 2 | 97 | 98 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO I: GESTÃO ESCOLAR** |

Agora, vamos falar das atividades realizadas pelo Sr.(a) na gestão escolar.

**###SOMENTE PARA DIRETORES DE ESCOLA – ESCOLAS URBANAS OU CÓD. 1 NA P1A ###**

**P53**. Nos últimos 12 meses, nesta escola, o(a) Sr.(a) se reuniu com os professores ou outros funcionários para discutir o uso de tecnologias na escola? **(RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| Não sabe **(ESP)** | 98 |
| Não respondeu **(ESP)** | 99 |

**### SOMENTE PARA RESPONDENTES DE ESCOLAS PÚBLICAS ###**

**P55**. A escola possui Associação de Pais e Mestres? **(RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| Não sabe **(ESP)** | 98 |
| Não respondeu **(ESP)** | 99 |

**###SOMENTE PARA ESCOLAS QUE POSSUEM ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES [COD. 1(SIM) NA P55]###**

**P56.** A Associação de Pais e Mestres\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LER OPÇÕES – RU POR LINHA)**?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Sim | Não | **Não sabe (ESP)** | **Não respondeu**  **(ESP)** |
| A | Participa das decisões em relação ao uso de tecnologias na escola | 1 | 2 | 98 | 99 |
| B | Apoia a escola com recursos financeiros para investir em tecnologias, como, por exemplo, para compra de dispositivos ou contratação de conexão à Internet | 1 | 2 | 98 | 99 |

**###PARA TODOS###**

**P59.** Nos últimos 12 meses, o(a) Sr.(a) participou de alguma atividade de formação sobre o uso de tecnologias e de Internet em práticas de ensino e de aprendizagem? **(RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| Não sabe **(ESP)** | 98 |
| Não respondeu **(ESP)** | 99 |

**###PARA TODOS###**

**P73.** Nos últimos 12 meses, o(a) Sr.(a) participou de alguma atividade de formação sobre o uso de tecnologias digitais na gestão escolar? **(RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| Não sabe **(ESP)** | 98 |
| Não respondeu **(ESP)** | 99 |

**### ENCERRAR A ENTREVISTA ###**