|  |  |
| --- | --- |
| Z:\CETIC.BR (repositório)\Centro Regional UNESCO\Úteis\LOGO PORT.jpg | **TIC EDUCAÇÃO 2024****PESQUISA SOBRE O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS ESCOLAS BRASILEIRAS – QUESTIONÁRIO COM COORDENADORES PEDAGÓGICOS** |
|  |  |  |
| **INÍCIO:****\_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_** | **TÉRMINO:****\_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_** | **NÚMERO DO****QUESTIONÁRIO:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Nº DA ESCOLA:** **|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|**  | **Nº DA TURMA:** **|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|** | **MUNICÍPIO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **UF: |\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|** |
| **NOME DA ESCOLA:** | **1 – FONE RES: ( )** |
| **NOME DO(A) ENTREVISTADO(A):** | **2 – FONE ESCOLA: ( )** |
| **3 – CELULAR: ( )** |
| **ENDEREÇO DA ESCOLA:** | **8 - NÃO TEM 9 - RECUSA** |
| **CIDADE:** | **BAIRRO:** | **CEP |\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|- |\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** |
| **ENTREVISTADOR(A):** | **CÓDIGO****|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | **DATA:****\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_** | **CRÍTICO(A):** | **CÓDIGO****|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | **DATA:****\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ \_\_** |
| **DIGITADOR(A):** | **CÓDIGO****|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | **DATA:****\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_** | **REDIGITADOR(A):** | **CÓDIGO****|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | **DATA:****\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ \_\_** |
| **VERIFICADOR(A) 1****DATA:\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ \_\_** | **CÓDIGO****|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | 1 - Verificação *in loco* | acompanhamento | Sem erros 0Erro nivel 1 Erro nivel 2Erro nivel 3 |
| 2 - Verificação posterior face a face |
| 3 - Verificação posterior por telefone |
| **VERIFICADOR(A) 2****DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ 15** | **CÓDIGO****|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | 1 - Verificação *in loco* | acompanhamento | Sem erros 0Erro nivel 1 Erro nivel 2Erro nivel 3 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO A: PERFIL**  |

**Antes de falarmos sobre a escola, gostaria de fazer algumas perguntas para que possamos lhe conhecer melhor.**

**### PARA TODOS ##**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P1.** SEXO **(ANOTE SEM PERGUNTAR – RU)** | **P2.** Qual a sua idade? **(ANOTE NO ESPAÇO – RU)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ANOS | **\*\*\* CARTELA** **DE RAÇA** \*\*\***P3.** Agora, vou fazer uma pergunta exatamente como é feita pelo IBGE para classificação da população brasileira. A sua cor ou raça é: **(RU)** |
| Branca | **1** |
| Feminino | **1** | Preta | **2** |
| Parda | **3** |
| Masculino | **2** | Amarela | **4** |
| Indígena | **5** |
| Não respondeu | **98** |

**### PARA TODOS ###**

**\*\*\* CARTELA DE ESCOLARIDADE \*\*\***

**P4.** Dentre as opções de cursos que eu vou ler, quais você concluiu? **(LER OPÇÕES – RU POR LINHA)**

**### NÃO ACEITAR SIM (CÓD. 1) NOS ITENS C, D e E, SE APENAS CURSOU ENSINO MÉDIO: SIM (CÓD. 1) NO ITEM A E NÃO (CÓD. 2) NO ITEM B ###**

**### NÃO ACEITAR “NÃO” E “NÃO SABE” (CÓD. 2 E 97) PARA TODOS OS ITENS DE RESPOSTA ###**

**### SE ACASO HOUVER CÓD. 2 (NÃO) NO ITEM A PORÉM CÓD. 1 (SIM) NO ITEM B, NÃO PROSSEGUIR E EXIBIR A SEGUINTE MENSAGEM PARA O ENTREVISTADOR:**

**“ENTREVISTADOR: NÃO É POSSÍVEL A CONCLUSÃO DE NÍVEL SUPERIOR DE ENSINO SEM CONCLUIR O NÍVEL MÉDIO DE ENSINO. REAPLICAR A QUESTÃO.”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu (ESP.)** |
| A | Ensino Médio (antigo 2º grau) | 01 | 02 | 97 | 98 |
| B | Ensino Superior, por exemplo, faculdade de pedagogia, letras, matemática, etc. | 01 | 02 | 97 | 98 |
| C | Curso de especialização ou pós-graduação | 01 | 02 | 97 | 98 |
| D | Mestrado | 01 | 02 | 97 | 98 |
| E | Doutorado | 01 | 02 | 97 | 98 |

**### CASO O COORDENADOR TENHA CONCLUÍDO CURSO DE ENSINO SUPERIOR, ESPECIALIZAÇÃO, MESTRADO OU DOUTORADO (CÓD. 1 EM QUALQUER ITEM DE B a E) E TENHA DECLARADO IDADE <= 20 ANOS, APRESENTE A SEGUINTE QUESTÃO:**

**ENTREVISTADOR, LEIA:** Você havia me dito que tem \_\_\_\_\_\_\_**(IDADE DECLARADA EM P2)** anos. Você confirma que já concluiu o\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(ITEM DE** **B a E COM CÓD. 1 NA P4)**?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sim | 1 | **PROSSIGA** |
| Não | 2 | **REAPLICAR P2 PARA CORREÇÃO DA IDADE E P4 PARA CORREÇÃO DA RESPOSTA** |

**### PARA TODOS ###**

**P5.** Nos últimos 12 meses, você participou de formação continuada sobre tecnologias digitais em práticas de ensino e de aprendizagem? **(RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| Não sabe **(ESP.)** | 98 |
| Não respondeu **(ESP.)** | 99 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO C: PERFIL DA ESCOLA** |

Agora, vamos falar sobre o uso de computador e Internet em atividades de coordenação e planejamento nessa escola. Fique muito à vontade para responder o que você considera que melhor corresponde à sua realidade e à da escola.

**### PARA TODOS ###**

**P8.** Esta escola tem acesso à Internet? **(RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não  | 2 |
| **Não sabe (ESP.)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP.)** | 98 |

**### PARA TODOS ###**

**P9.** E esta escola possui computadores para uso dos alunos? **(RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não  | 2 |
| **Não sabe (ESP.)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP.)** | 98 |

**### PARA TODOS ###**

**Algumas escolas e redes de ensino têm adotado regras para uso do telefone celular pelos estudantes nos espaços escolares e durante as aulas.**

**\*\*\*CARTELA P25A\*\*\***

**P25A**. Considerando o seu contato cotidiano com os alunos e professores nesta escola, você concorda, não concorda nem discorda ou discorda que o uso do telefone celular em atividades educacionais pelos alunos, durante as aulas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(CONTINUAR LENDO AS OPÇÕES – RU POR LINHA – LER ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Concorda** | **Não concorda, nem discorda**  | **Discorda**  | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu****(ESP.)** |
| A | Permite aos estudantes acessar conteúdos e recursos educacionais de diferentes fontes | 1 | 2 | 3 | 97 | 98 |
| B | Torna os estudantes ansiosos e dispersos | 1 | 2 | 3 | 97 | 98 |
| C | Possibilita aos professores adotar novas metodologias e práticas de ensino | 1 | 2 | 3 | 97 | 98 |
| D | Desenvolve problemas de saúde entre os estudantes, por aumentar o tempo que eles usam telas | 1 | 2 | 3 | 97 | 98 |

**\*\*\*CARTELA P25B\*\*\***

**P25B**. Considerando o seu contato cotidiano com os alunos e professores nesta escola, você concorda, não concorda nem discorda ou discorda que a proibição ao uso do telefone celular pelos alunos durante as aulas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(CONTINUAR LENDO AS OPÇÕES – RU POR LINHA – LER ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Concorda** | **Não concorda, nem discorda**  | **Discorda**  | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu****(ESP.)** |
| A | Melhora a participação dos alunos nas atividades de aprendizagem | 1 | 2 | 3 | 97 | 98 |
| B | Aprofunda desigualdades entre os estudantes em relação ao desenvolvimento de habilidades digitais | 1 | 2 | 3 | 97 | 98 |
| C | Permite aos estudantes realizar mais atividades sem o uso de tecnologias | 1 | 2 | 3 | 97 | 98 |
| D | Limita o acesso dos estudantes a conteúdos e atividades educacionais | 1 | 2 | 3 | 97 | 98 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO E: SELEÇÃO E GERENCIAMENTO DE RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS** |

**### PARA QUEM RESPONDEU QUE A ESCOLA POSSUI ACESSO À INTERNET (CÓD. 1 NA P8) OU PARA QUEM DISSE QUE A ESCOLA POSSUI COMPUTADORES PARA USO DOS ALUNOS (CÓD. 1 NA P9) ###**

Agora, vamos falar sobre o uso de recursos educacionais digitais na escola, tanto pelos professores, quanto pelos alunos. Recursos educacionais digitais podem ser programas de computador, aplicativos para celular ou *tablet*, plataformas educacionais, jogos digitais, entre outros.

**P16**. Com que frequência você participa da seleção de recursos educacionais digitais a serem adotados na escola? **(LER OPÇÕES – RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sempre | 1 |
| Às vezes | 2 |
| Raramente | 3 |
| Nunca | 4 |
| **Não sabe (ESP.)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP.)** | 98 |

**### PARA QUEM RESPONDEU CÓD. 1, 2 OU 3 NA P16 ###**

**\*\*\*CARTELA P17\*\*\***

**P17.** Você considera muito importante, importante, pouco importante ou nada importante que os recursos educacionais digitais adotados na escola\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LER ITENS – RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Muito importante** | **Importante** | **Pouco importante** | **Nada importante** | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu****(ESP.)** |
| A | Sejam gratuitos | 1 | 2 | 3 | 4 | 97 | 98 |
| B | Possuam licença aberta ou livre | 1 | 2 | 3 | 4 | 97 | 98 |
| C | Tenham sido desenvolvidos por uma empresa de tecnologia conhecida | 1 | 2 | 3 | 4 | 97 | 98 |
| D | Tenham sido avaliados e aprovados pelos professores | 1 | 2 | 3 | 4 | 97 | 98 |
| F | Tenham sido escolhidos pelos alunos | 1 | 2 | 3 | 4 | 97 | 98 |
| H | Coletem o mínimo possível de dados pessoais dos alunos | 1 | 2 | 3 | 4 | 97 | 98 |
| I | Adotem medidas de proteção aos dados e à identidade digital dos alunos | 1 | 2 | 3 | 4 | 97 | 98 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO F: EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA DIGITAL** |

Vamos falar agora de algumas atividades realizadas na escola. Caso a escola não realize esse tipo de atividade, não há problema, basta me dizer.

**### PARA TODOS ###**

**P18.** Nos últimos 12 meses, a escola realizou atividades com os alunos sobre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?**(LER ITENS – REPETIR O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS – RU POR** **LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu****(ESP.)** |
| A | *Cyberbullying*, discurso de ódio e discriminação na Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Exposição na Internet, assédio ou disseminação de imagens sem consentimento | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Proteção à privacidade e aos dados pessoais no uso de dispositivos digitais e da Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Compartilhamento responsável de conteúdos e opiniões na Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Exposição à publicidade e ao consumo na Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| F | Problemas de saúde física e mental causados pela Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| G | Impactos do uso de Inteligência Artificial na produção de conteúdos, informações e conhecimento  | 1 | 2 | 97 | 98 |
| H | Algoritmos, rastro digital e uso de dados digitais por aplicações e plataformas digitais  | 1 | 2 | 97 | 98 |
| I | Avaliação da confiabilidade das informações e notícias encontradas na Internet, como elas são produzidas e quem produz | 1 | 2 | 97 | 98 |
| J | Novas habilidades necessárias para o mundo do trabalho no contexto das tecnologias digitais  | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### SOMENTE PARA QUEM RESPONDEU CÓD. 1 (SIM) EM ALGUM DOS ITENS DA P18 ###**

**P19.** Emgeral, estas atividades sobre o uso seguro, responsável e crítico da Internet foram desenvolvidas por meio de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LER ITENS – RU POR LINHA – REPETIR O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu****(ESP.)** |
| A | Cursos promovidos pela escola | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Palestras com especialistas | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Projetos interdisciplinares desenvolvidos com os alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Distribuição de materiais educativos, como, por exemplo, cartilhas ou panfletos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Eventos promovidos pela escola, como, por exemplo, exposições, feiras ou gincanas | 1 | 2 | 97 | 98 |
| F | Grupo de mediação de conflitos mantido pela escola | 1 | 2 | 97 | 98 |
| G | Itinerários formativos para alunos do Ensino Médio | 1 | 2 | 97 | 98 |
| H | Conversas e debates em sala de aula com os alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### SOMENTE PARA QUEM RESPONDEU CÓD. 1 (SIM) EM ALGUM DOS ITENS DA P18 ###**

**P27.** No geral, para quais níveis de ensino estas atividades sobre o uso seguro, responsável e crítico da Internet foram oferecidas? Estas atividades foram oferecidas para os alunos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LER ITENS – RU POR LINHA)**?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | Esta escola não possui esse nível de ensino **(ESP.)** | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu****(ESP.)** |
| A | Da Educação Infantil | 1 | 2 | 7 | 97 | 98 |
| B | Dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental | 1 | 2 | 7 | 97 | 98 |
| C | Dos Anos finais do Ensino Fundamental | 1 | 2 | 7 | 97 | 98 |
| D | Do Ensino Médio  | 1 | 2 | 7 | 97 | 98 |
| F | Do Ensino profissionalizante | 1 | 2 | 7 | 97 | 98 |
| E | Da Educação de Jovens e Adultos | 1 | 2 | 7 | 97 | 98 |

**### SOMENTE PARA QUEM RESPONDEU CÓD. 1 (SIM) EM ALGUM DOS ITENS DA P18 ###**

**P20.** E de maneira geral, essas atividades sobre o uso seguro, responsável e crítico da Internet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LER OPÇÕES – RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| São trabalhadas em múltiplas disciplinas,  | 1 |
| São trabalhadas por meio de uma disciplina específica sobre o tema, | 2 |
| São oferecidas por meio de atividades extracurriculares, ou | 3 |
| São realizadas apenas quando há necessidade de tratar desses temas, como quando os alunos têm dúvidas ou quando enfrentam alguma situação sensível na Internet | 4 |
| **Não sabe (ESP.)**  | 97 |
| **Não respondeu (ESP.)** | 98 |

**### SOMENTE PARA QUEM RESPONDEU CÓD. 1 (SIM) EM ALGUM DOS ITENS DA P18 ###**

**P21.** Em geral, com que frequência estas atividades sobre o uso seguro, responsável e crítico da Internet são realizadas com os alunos? **(LER OPÇÕES – RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Pelo menos uma vez por semana | 6 |
| Pelo menos uma vez por mês | 1 |
| Pelo menos uma vez no semestre | 2 |
| Pelo menos uma vez ao ano | 3 |
| Menos do que uma vez por ano | 4 |
| **Não sabe (ESP.)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP.)** | 98 |

**### SOMENTE PARA QUEM RESPONDEU CÓD. 1 (SIM) EM ALGUM DOS ITENS DA P18 ###**

**\*\*\*CARTELA P22\*\*\***

**P22.** Com que frequência a escola oferece atividades sobre estes temas para os\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LER ITENS – RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Pelo menos uma vez por semana | Pelo menos uma vez por mês | Pelo menos uma vez no semestre | Pelo menos uma vez ao ano | Menos do que uma vez por ano | Nunca **(ESP.)** | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu****(ESP.)** |
| A | Professores da escola | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 97 | 98 |
| B | Outros funcionários da escola | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 97 | 98 |
| C | Pais, mães ou responsáveis pelos alunos | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 97 | 98 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO G: COMPUTAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA** |

Agora, farei as últimas perguntas de nossa pesquisa.

**### PARA TODOS ###**

**P23.** Esta escola oferece para os alunos aulas ou atividades de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LER ITENS – RU POR LINHA)**?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu****(ESP.)** |
| A | Robótica | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Educação *maker* ou mão na massa, com o uso de equipamentos digitais | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Computação desplugada, ou seja, atividades que ensinam computação sem o uso de computadores ou outros dispositivos digitais | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Codificação ou programação | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### PARA QUEM RESPONDEU CÓD. 1 EM AO MENOS UM ITEM DA P23 ###**

**P24.** No geral, para quais níveis de ensino estas atividades são oferecidas? Estas atividades são oferecidas para os alunos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LER ITENS – RU POR LINHA)**?

**### MOSTRAR A SEGUINTE MENSAGEM PARA O ENTREVISTADOR: ###**

**ATENÇÃO, ENTREVISTADOR: CASO O ENTREVISTADO RESPONDA QUE A ESCOLA SÓ TEM UM NÍVEL DE ENSINO, ANOTE SUA RESPOSTA E EXPLIQUE A ELE QUE, DE ACORDO COM A METODOLOGIA DA PESQUISA, VOCÊ PRECISA FAZER A LEITURA DOS DEMAIS ITENS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | Esta escola não possui esse nível de ensino **(ESP.)** | **Não sabe (ESP)** | **Não respondeu****(ESP)** |
| A | Da Educação Infantil | 1 | 2 | 7 | 97 | 98 |
| B | Dos anos iniciais do Ensino Fundamental | 1 | 2 | 7 | 97 | 98 |
| C | Dos anos finais do Ensino Fundamental | 1 | 2 | 7 | 97 | 98 |
| D | Do Ensino Médio  | 1 | 2 | 7 | 97 | 98 |
| F | Do Ensino profissionalizante | 1 | 2 | 7 | 97 | 98 |
| E | Da Educação de Jovens e Adultos | 1 | 2 | 7 | 97 | 98 |

**### PARA TODOS ###**

**P25.** Nos últimos 12 meses, os alunos desta escola participaram de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LER ITENS – RU POR LINHA)**?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu****(ESP.)** |
| A | Torneios de robótica ou programação | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Feiras de ciências e tecnologias | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Olímpiadas de ciências ou matemática | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### PARA TODOS ###**

**\*\*\*CARTELA P26A\*\*\***

**P26A.** Em relação ao currículo de computação para a Educação Básica, qual destas opções melhor descreve a estratégia adotada por esta escola? O currículo de computação \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LER OPÇÕES – RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Foi implementado por meio de uma disciplina específica, | 1 |
| Foi implementado de forma transversal nas disciplinas do núcleo comum, | 2 |
| Foi implementado por meio de atividades extracurriculares, ou | 3 |
| O currículo de computação ainda não foi contemplado no currículo da escola  | 4 |
| **Não sabe (ESP.)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP.)** | 98 |

**### ENCERRAR A ENTREVISTA ###**