|  |  |
| --- | --- |
| Z:\CETIC.BR (repositório)\Centro Regional UNESCO\Úteis\LOGO PORT.jpg | **TIC EDUCAÇÃO 2024****PESQUISA SOBRE O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS ESCOLAS BRASILEIRAS – QUESTIONÁRIO COM PROFESSORES** |
|  |  |  |
| **INÍCIO:****\_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_** | **TÉRMINO:****\_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_** | **NÚMERO DO****QUESTIONÁRIO:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Nº DA ESCOLA:** **|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|**  | **Nº DA TURMA:** **|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|** | **MUNICÍPIO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **UF: |\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|** |
| **NOME DA ESCOLA:** | **1 – FONE RES: ( )** |
| **NOME DO(A) ENTREVISTADO(A):** | **2 – FONE ESCOLA: ( )** |
| **3 – CELULAR: ( )** |
| **ENDEREÇO DA ESCOLA:** | **8 - NÃO TEM 9 - RECUSA** |
| **CIDADE:** | **BAIRRO:** | **CEP |\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|- |\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** |
| **ENTREVISTADOR(A):** | **CÓDIGO****|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | **DATA:****\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_** | **CRÍTICO(A):** | **CÓDIGO****|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | **DATA:****\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ \_\_** |
| **DIGITADOR(A):** | **CÓDIGO****|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | **DATA:****\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_** | **REDIGITADOR(A):** | **CÓDIGO****|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | **DATA:****\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ \_\_** |
| **VERIFICADOR(A) 1****DATA:\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ \_\_** | **CÓDIGO****|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | 1 - Verificação *in loco* | acompanhamento | Sem erros 0Erro nivel 1 Erro nivel 2Erro nivel 3 |
| 2 - Verificação posterior face a face |
| 3 - Verificação posterior por telefone |
| **VERIFICADOR(A) 2****DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ 15** | **CÓDIGO****|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | 1 - Verificação *in loco* | acompanhamento | Sem erros 0Erro nivel 1 Erro nivel 2Erro nivel 3 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO A: PERFIL DEMOGRÁFICO** |

**Antes de falarmos sobre as atividades educacionais com tecnologias, gostaria de fazer algumas perguntas para que possamos lhe conhecer melhor.**

**### PARA TODOS ###**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P1.** SEXO **(ANOTE SEM PERGUNTAR – RU)** | **P2.** Qual a sua idade? **(ANOTE NO ESPAÇO ABAIXO – RU)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ANOS | **\*\*\* CARTELA** **DE RAÇA** \*\*\***P3.** Agora, vou fazer uma pergunta exatamente como é feita pelo IBGE para classificação da população brasileira. A sua cor ou raça é: **(LER OPÇÕES – RU**) |
| Branca | **1** |
| Feminino | **1** | Preta | **2** |
| Parda | **3** |
| Masculino | **2** | Amarela | **4** |
| Indígena | **5** |
| Não respondeu **(ESP.)** | **98** |

**### PARA TODOS ###**

**\*\*\* CARTELA DE ESCOLARIDADE \*\*\***

**P4.** Dentre as opções de cursos que eu vou ler, quais você concluiu? **(LER OPÇÕES – RU POR LINHA)**

**### NÃO ACEITAR SIM (CÓD. 1) NOS ITENS C, D e E, SE APENAS CURSOU ENSINO MÉDIO: SIM (CÓD. 1) NO ITEM A E NÃO (CÓD. 2) NO ITEM B. ###**

**### NÃO ACEITAR “NÃO” E “NÃO SABE” (CÓD. 2 E 97) PARA TODOS OS ITENS DE RESPOSTA. ###**

**### SE ACASO HOUVER CÓD. 2 (NÃO) NO ITEM A PORÉM CÓD. 1 (SIM) NO ITEM B, NÃO PROSSEGUIR E EXIBIR A SEGUINTE MENSAGEM PARA O ENTREVISTADOR: ###**

**“ENTREVISTADOR: NÃO É POSSÍVEL A CONCLUSÃO DE NÍVEL SUPERIOR DE ENSINO SEM CONCLUIR O NÍVEL MÉDIO DE ENSINO. REAPLICAR A QUESTÃO.”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | Não sabe **(ESP.)** | Não respondeu **(ESP.)** |
| A | Ensino Médio (antigo 2º grau) | 01 | 02 | 97 | 98 |
| B | Ensino Superior, por exemplo, faculdade de Pedagogia, Letras, Matemática ou outro | 01 | 02 | 97 | 98 |
| C | Curso de especialização ou pós-graduação | 01 | 02 | 97 | 98 |
| D | Mestrado | 01 | 02 | 97 | 98 |
| E | Doutorado | 01 | 02 | 97 | 98 |

**### CASO O PROFESSOR TENHA CONCLUÍDO CURSOS DE ENSINO SUPERIOR, ESPECIALIZAÇÃO, MESTRADO OU DOUTORADO (CÓD. 1 EM QUALQUER ITEM DE** **B a E) E TENHA DECLARADO IDADE <= 20 ANOS, APRESENTE A SEGUINTE QUESTÃO: ###**

**ENTREVISTADOR, LEIA:** Você havia me dito que tem \_\_\_\_\_\_\_ **(IDADE DECLARADA EM P2)** anos. Você confirma que já concluiu o\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(ITEM DE B a E COM CÓD.1 NA P4)**?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sim | 1 | **PROSSIGA** |
| Não | 2 | **REAPLICAR P2 PARA CORREÇÃO DA IDADE E P4 PARA CORREÇÃO DA RESPOSTA** |

|  |
| --- |
| **MÓDULO B:**  **PERFIL PROFISSIONAL** |

**### PARA TODOS ###**

**P7.** Há quantos anos você atua como professor(a)? **(ANOTE A RESPOSTA NOS ESPAÇOS ABAIXO)**

**### ACRESCENTAR A SEGUINTE MENSAGEM DE ATENÇÃO PARA OS ENTREVISTADORES: ###**

**“ENTREVISTADOR(A), QUANDO O TEMPO DE ATUAÇÃO NA ESCOLA FOR IGUAL OU MENOR QUE 11 MESES, PREENCHER COM 1 ANO”.**

|\_\_\_\_|\_\_\_\_| ANO(S)

**### A QUANTIDADE DE ANOS NÃO PODE SER MAIOR QUE A IDADE DECLARADA NA P2 ###**

**### CASO A DIFERENÇA ENTRE A IDADE DECLARADA EM P2 E A QUANTIDADE DE ANOS EM QUE ATUA COMO PROFESSOR EM P7 SEJA MENOR QUE 18, OU SEJA, O PROFESSOR COMEÇOU A TRABALHAR COMO PROFESSOR COM MENOS DE 18 ANOS, APRESENTE A SEGUINTE QUESTÃO: ###**

**ENTREVISTADOR, LEIA:** Você começou a atuar como professor com\_\_\_\_\_\_\_ **(QUANTIDADE DE ANOS MENOR QUE 18)** anos?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sim | 1 | **PROSSIGA** |
| Não | 2 | **REAPLIQUE P2 E P7 PARA CORREÇÃO DAS QUANTIDADES** |

**### PARA TODOS ###**

**### ACRESCENTAR A SEGUINTE MENSAGEM DE ATENÇÃO PARA OS ENTREVISTADORES: ###**

**“ENTREVISTADOR(A), ATENÇÃO: SE O RESPONDENTE CITAR UMA ALTERNATIVA DIFERENTE E/OU TIVER ALGUMA DÚVIDA SOBRE OS ITENS DA PERGUNTA, LEIA NOVAMENTE AS OPÇÕES DE RESPOSTA”.**

**P12.** Nestaescola, você é \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LER OPÇÕES – RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Contratado(a) como temporário/ eventual | 1 |
| Contratado(a) CLT OU | 2 |
| Efetivo(a)/ Concursado(a) | 3 |

**### PARA TODOS ###**

**### MOSTRAR ITEM A NA P60 APENAS SE CÓD. 1 NO NÍVEL DE ENSINO DA TURMA SELECIONADA ###**

**### MOSTRAR ITEM B NA P60 APENAS SE CÓD. 3, 8, 12 OU 13 NA SÉRIE DA TURMA SELECIONADA ###**

**### MOSTRAR ITEM A E ITEM B EM TELAS SEPARADAS DOS DEMAIS ITENS, E SÓ APRESENTAR A TELA COM OS DEMAIS ITENS NO CASO DE CÓD. 2 (NÃO) NO ITEM A E NO ITEM B ###**

**### SE SIM NO ITEM A OU NO ITEM B, IR PARA MÓDULO C###**

**P60.** Quais disciplinas você leciona para a(o) **[### TRAZER NOME DA TURMA SELECIONADA###]** desta escola? Você leciona\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(LER OPÇÕES – RU POR LINHA – REPETIR O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**?

**### SE MAIS DE UM ITEM COM SIM NA P60 ###**

**### TRAZER PARA A P61 OS ITENS COM SIM NA P60 ###**

**P61.** Qual dessas disciplinas você mais leciona para a(o) **[### TRAZER NOME DA TURMA SELECIONADA ###]** desta escola? **(LER OPÇÕES – RU)**?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **P60** | **P61** |
| **Sim** | **Não** |
| A | Múltiplas disciplinas, em classe de Ensino Fundamental – anos iniciais | 1 | 2 | 1 |
| B | Múltiplas disciplinas, em classes multisseriadas | 1 | 2 | 2 |
| C | Literatura e língua portuguesa | 1 | 2 | 3 |
| D | Literatura e língua indígena | 1 | 2 | 4 |
| E | Literatura e língua estrangeira, como inglês, espanhol ou outra | 1 | 2 | 5 |
| F | Linguagens artísticas, como arte, teatro, música ou outras | 1 | 2 | 6 |
| G | Educação física e esportes | 1 | 2 | 7 |
| H | Matemática | 1 | 2 | 8 |
| I | Ciências da natureza, como ciências, física, química ou biologia | 1 | 2 | 9 |
| J | Ciências humanas e sociais, como geografia, história, sociologia ou filosofia | 1 | 2 | 10 |
| K | Disciplinas específicas de formação técnica e profissional | 1 | 2 | 11 |
| L | Itinerários formativos em classes de Ensino Médio | 1 | 2 | 12 |
| M | Outra área ou disciplina. Qual?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1 | 2 | 13 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO C:**  **CONECTIVIDADE ENTRE OS PROFESSORES** |

**Agora vamos falar sobre o uso de tecnologias digitais, como computador, celular e Internet. Fique muito à vontade para responder aquilo que corresponde à sua realidade.**

**### PARA TODOS ###**

**P18.** Você já usou a Internet? **[ESPONTÂNEA – RU]**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sim | 1 | **PROSSIGA** |
| Não | 2 | **PULE PARA P22** |
| **Não sabe (ESP.)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP.)** | 98 |

**### PARA QUEM JÁ USOU A INTERNET (CÓD. 1 NA P18) ###**

**P19.** Quando você usou a Internet pela última vez? **(LER OPÇÕES – RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Há menos de 3 meses | 1 |
| Entre 3 meses e 12 meses | 2 |
| Mais de 12 meses atrás | 3 |
| **Não sabe (ESP.)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP.)** | 98 |

**### PARA TODOS ###**

**P22.** Você usou a Internet pelo telefone celular nos últimos 3 meses? **(ESPONTÂNEA – RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |

**### PARA TODOS ###**

**P30b.** Nos últimos 12 meses, você recebeu da escola ou do governo algum dos seguintes itens de apoio? Você recebeu \_\_\_\_ **(LER OPÇÕES – REPETIR O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS – RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Sim** | **Não** | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu (ESP.)** |
| A | Equipamentos, como computadores, *tablets* ou celulares | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | *Chip* de celular com plano de dados e voz  | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Acesso gratuito a aplicativos, plataformas e recursos educacionais digitais | 1 | 2 | 97 | 98 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO D:**  **USO DE TECNOLOGIAS PELOS PROFESSORES EM ATIVIDADES EDUCACIONAIS** |

**### PARA QUEM USOU A INTERNET NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P19) OU USOU A INTERNET PELO CELULAR NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P22) ###**

**P62.** Nos últimos 12 meses, você utilizou celular, computador, *tablet* ou Internet para\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LER ITENS – REPETIR ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS – RU POR LINHA).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe****(ESP.)** | **Não respondeu****(ESP.)** |
| A | Preparar aulas e atividades para os alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Pesquisar novas metodologias e práticas de ensino e de aprendizagem | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Realizar tarefas administrativas da escola, como diário de classe, fazer relatórios, organizar e registrar notas | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Produzir conteúdos educacionais, como apresentações, imagens, vídeos, textos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| F | Participar de um projeto desenvolvido junto com outros professores e educadores pela Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| G | Buscar oportunidades de desenvolvimento profissional, como cursos, conferências, palestras | 1 | 2 | 97 | 98 |
| H | Ajudar outros educadores a desenvolver suas competências digitais e pedagógicas | 1 | 2 | 97 | 98 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO E:**  **USO DE TECNOLOGIAS EM ATIVIDADES NA ESCOLA** |

A partir de agora, vamos falar sobre as atividades que você desenvolve com os alunos desta escola.

**### PARA TODOS ###**

**P36a.** Durante as aulas, nesta escola, você utiliza em atividades com os alunos \_\_\_\_\_\_\_\_\_**(LER OPÇÕES)**? **(RU POR ITEM)** E \_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(CONTINUAR LENDO OS OUTROS ITENS)**

**### TRAZER NA P36b APENAS OS ITENS COM RESPOSTAS CÓD. 1 EM P36a ###
### P36b SOMENTE PARA QUEM RESPONDEU CÓDIGO CÓD. 1 EM P19 OU CÓD. 1 EM P22 ###**

**P36b.** E quando você usa o(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(LER OPÇÕES)** para realizar atividades com os alunos nesta escola, você acessa a Internet? **(RU POR ITEM)** E \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(CONTINUAR LENDO ITENS SEGUINTES E OPÇÕES DE RESPOSTA)**

**### TRAZER NA P36c APENAS OS ITENS COM RESPOSTAS CÓD. 1 EM P36a ###**

**P36c.** Durante as aulas, os alunos acessam conteúdos e realizam atividades com o(a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LER OPÇÕES)**? **(RU POR ITEM)** e \_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(CONTINUAR LENDO OS OUTROS ITENS)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **P36a** | **P36b** | **P36c** |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe****(ESP.)** | **Não respondeu****(ESP.)** | Sim | Não | **Não sabe****(ESP.)** | **Não respondeu****(ESP.)** | Sim | Não | **Não sabe****(ESP.)** | **Não respondeu****(ESP.)** |
| A | Computador de mesa ou fixo | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | *Notebook* | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | *Tablet* | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Celular pessoal | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Televisão | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 |
| F | Projetor multimídia | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 |
| G | Lousa digital | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### PARA QUEM DISSE QUE USA A INTERNET NO CELULAR COM OS ALUNOS (CÓD. 1 NO ITEM D NA P36b) ###**

**P37a.** Para utilizar a Internet no celular com os alunos nesta escola, você usa com maior frequência\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LER OPÇÕES – RU)**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | O Wi-Fi da escola ou | 1 |
| B | A conexão 3G, 4G ou 5G do seu telefone celular | 2 |

**### PARA QUEM DISSE QUE USA O *NOTEBOOK* OU *TABLET* COM OS ALUNOS (CÓD. 1 NOS ITENS “B” OU “C” DA P36a) ###**

**P38a.** O *notebook* ou *tablet* que você mais usa com os alunos nesta escola \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LER OPÇÕES – RU)**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Você traz da sua casa para a escola ou | 1 |
| B | É da escola | 2 |

**### PARA QUEM DISSE QUE USA TECNOLOGIAS DIGITAIS COM OS ALUNOS NA ESCOLA (CÓD. 1 EM AO MENOS UM ITEM DA P36a) ###**

**P63.** Em média, com que frequência você solicita aos alunos que acessem a Internet na escola para realizar atividades educacionais? **(LEIA AS OPÇÕES – RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Todos os dias ou quase todos os dias | 1 |
| Pelo menos uma vez por semana | 2 |
| Pelo menos uma vez por mês  | 3 |
| Menos do que uma vez por mês | 4 |
| Nunca | 5 |

**### PARA TODOS ###**

**P64.**  Durante as suas aulas, nesta escola, quais das seguintes situações dificultam ou impedem que os alunos utilizem Internet, computador, *tablet* ou outros dispositivos digitais em atividades educacionais? **(LER OPÇÕES – RU POR LINHA – REPETIR O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Sim** | **Não** | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu (ESP.)** |
| A | Falta de acesso à Internet na escola para uso em atividades educacionais  | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Falta de computadores disponíveis para uso dos professores ou dos alunos na escola | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | A dificuldade de agendar horário para os alunos usarem os recursos de tecnologia da escola | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | A proibição do uso de celulares na escola ou na sala de aula  | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Os alunos ficarem dispersos quando há uso de tecnologias durante as aulas | 1 | 2 | 97 | 98 |
| F | O uso de tecnologias nas atividades com os alunos exigir muito tempo de planejamento | 1 | 2 | 97 | 98 |
| G | As dúvidas sobre como usar tecnologias digitais em atividades com os alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| J | O receio de que as tecnologias digitais representem riscos ao bem-estar dos alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| K | Os alunos não possuírem dispositivos próprios, como celulares, computadores, ou acesso à Internet  | 1 | 2 | 97 | 98 |
| L | Os alunos não saberem ler e escrever ou serem ainda novos para usar tecnologias digitais | 1 | 2 | 97 | 98 |
| I | Outras dificuldades  | 1 | 2 | 97 | 98 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO F:**  **DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES ENTRE OS ALUNOS COM O USO DE TECNOLOGIAS** |

**### PARA QUEM USOU A INTERNET NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P19) OU USOU A INTERNET PELO CELULAR NOS ÚLTIMOS 3 MESES (CÓD. 1 NA P22) ###**

**P31a.** Agora, pensando em suas aulas e em sua interação com os alunos utilizando computador ou Internet, nos últimos 12 meses você**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? (LER OPÇÕES – RU POR LINHA – LER ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Sim** | **Não** | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu****(ESP.)** |
| A | Avaliou o desempenho dos alunos usando computador ou Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Disponibilizou conteúdo na Internet para os alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| F | Tirou dúvidas dos alunos pela Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| G | Recebeu trabalhos ou lições pela Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| H | Apresentou conteúdos para os alunos na Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### PARA QUEM TIROU DÚVIDAS DOS ALUNOS PELA INTERNET (CÓD. 1 NO ITEM F DA P31a) ###**

**P65.** Como os alunos entram em contato com você pela Internet para tirar dúvidas? Os alunos tiram dúvidas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LER OPÇÕES – RU POR LINHA).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sim | Não | **Não sabe****(ESP.)** | **Não respondeu****(ESP.)** |
| F | Por *e-mail* | 1 | 2 | 97 | 98 |
| G | A partir de aplicativos de mensagem instantânea, como WhatsApp ou Telegram  | 1 | 2 | 97 | 98 |
| H | Por meio de redes sociais, como Facebook ou Instagram  | 1 | 2 | 97 | 98 |
| I | Por meio de recursos de comunicação, como *chat* ou fórum, presentes em *sites*, plataformas ou aplicativos  | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### PARA QUEM AVALIOU O DESEMPENHO DOS ALUNOS USANDO COMPUTADOR E INTERNET (CÓD. 1 NO ITEM A DA P31a) ###**

**P66.** Quando você avalia o desempenho dos alunos usando computador ou Internet, você utiliza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LER OPÇÕES – REPETIR O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS – RU POR LINHA).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sim | Não | **Não sabe****(ESP.)** | **Não respondeu****(ESP.)** |
| A | Questões de provas, questionários ou exercícios disponíveis na Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Ferramentas digitais de autoavaliação | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Ferramentas digitais que permitem aos alunos documentar todas as etapas da sua aprendizagem, como um *blog* ou portfólio digital, por exemplo | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Sistema de avaliação baseado em Inteligência Artificial, em que a plataforma fornece aos alunos resultados personalizados, de forma automática, sobre o seu desempenho | 1 | 2 | 97 | 98 |
| F | Ferramentas digitais com atividades gamificadas, ou seja, atividades em formato de jogos digitais | 1 | 2 | 97 | 98 |
| G | Ferramentas digitais baseadas em Inteligência Artificial, que permitem adaptar as atividades de avaliação às necessidades de aprendizagem dos alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### PARA QUEM USOU A INTERNET NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P19) OU USOU A INTERNET PELO CELULAR NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P22) ###**

**\*\*\*CARTELA 67\*\*\***

**P67.** Com que frequência você solicita que os alunos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**? (LER ITENS E A ESCALA – RU POR LINHA – LER ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sempre | Quase sempre | Às vezes | Quase nunca | Nunca | **Não sabe****(ESP.)** | **Não respondeu****(ESP.)** |
| A | Utilizem a Internet para fazer pesquisas, coletar e registrar dados | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 97 | 98 |
| C | Utilizem tecnologias digitais para trabalhar de forma colaborativa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 97 | 98 |
| E | Usem computação, robótica, linguagem de programação para resolver problemas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 97 | 98 |
| F | Avaliem os benefícios e as desvantagens de soluções tecnológicas  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 97 | 98 |
| I | Escrevam textos para um *site*, *blog*, jornal ou uma revista | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 97 | 98 |
| J | Usem tecnologias digitais para traduzir números em elementos visuais, criar planilhas, gráficos, infográficos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 97 | 98 |
| L | Usem tecnologias digitais para gerar ou criar músicas, vídeos, apresentações e imagens | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 97 | 98 |
| M | Produzam *podcast* ou conteúdo para *web* rádio ou rádio *online*  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 97 | 98 |
| N | Usem tecnologias digitais para produzir textos e relatórios baseados na análise de diferentes fontes de informação | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 97 | 98 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO G:**  **EDUCAÇÃO MIDIÁTICA E PARA A CIDADANIA DIGITAL** |

**### PARA TODOS ###**

**P42a.** Nos últimos 12 meses, você realizou atividades com os alunos que abordem alguns dos seguintes temas? **(LER OPÇÕES – REPETIR O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS – RU POR** **LINHA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu****(ESP.)** |
| A | *Cyberbullying*, discurso de ódio e discriminação na Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Exposição na Internet, assédio ou disseminação de imagens sem consentimento | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Proteção à privacidade e aos dados pessoais no uso de dispositivos digitais e da Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Compartilhamento responsável de conteúdos e opiniões na Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Exposição à publicidade e ao consumo na Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| F | Problemas de saúde física e mental causados pela Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| G | Impactos do uso de Inteligência Artificial na produção de conteúdos, informações e conhecimento  | 1 | 2 | 97 | 98 |
| H | Algoritmos, rastro digital e uso de dados digitais por aplicações e plataformas digitais | 1 | 2 | 97 | 98 |
| I | Avaliação da confiabilidade das informações e notícias encontradas na Internet, como elas são produzidas e quem as produz | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### SOMENTE PROFESSORES QUE RESPONDERAM CÓD. 1 (SIM) EM ALGUM DOS ITENS DA P42a ###**

**P43a.** Emgeral, você realizou estas atividades sobre o uso seguro, responsável e crítico da Internet com os alunos nos últimos 12 meses por meio de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LER OPÇÕES – RU POR LINHA – LER ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu****(ESP.)** |
| A | Entrega de trabalhos e pesquisas pelos alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Conversas e debates em sala de aula com os alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Palestras com especialistas | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Projetos interdisciplinares desenvolvidos com os alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| F | Grupo de mediação de conflitos mantido pela escola | 1 | 2 | 97 | 98 |
| G | Itinerários formativos para alunos do Ensino Médio | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### SOMENTE PROFESSORES QUE RESPONDERAM CÓD. 1 (SIM) EM ALGUM DOS ITENS DA P42a ###**

**\*\*\*CARTELA 43b\*\*\***

**P43b.** Em geral, com que frequência você realiza estas atividades sobre o uso seguro, responsável e crítico da Internet com os alunos? **(LER OPÇÕES – RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Pelo menos uma vez por semana | 1 |
| Pelo menos uma vez por mês | 2 |
| Pelo menos uma vez no semestre | 3 |
| Pelo menos uma vez ao ano | 4 |
| Menos do que uma vez por ano | 5 |
| Quase nunca **(ESP.)** | 6 |
| **Não sabe (ESP.)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP.)** | 98 |

**### PARA TODOS ###**

**P55.** Considerando a sua interação com os alunos, nos últimos 12 meses, você ajudou algum aluno a enfrentar situações ocorridas na Internet relacionadas a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LER OPÇÕES – LER ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu****(ESP.)** |
| A | *Cyberbullying*  | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Discriminação  | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Assédio | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Disseminação ou vazamento de imagens sem consentimento de algum aluno ou alguma aluna | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Uso excessivo de jogos digitais e tecnologias | 1 | 2 | 97 | 98 |
| F | Outras situações ocorridas na Internet. Quais? \_\_\_\_\_\_\_ | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### PARA TODOS ###**

**P55a.** Considerando a sua interação com os alunos, nos últimos 12 meses, você precisou chamar a atenção de algum aluno que estava usando tecnologias digitais para \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LER OPÇÕES – LER ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu****(ESP.)** |
| A | Praticar *cyberbullying* ou disseminar discurso de ódio na Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Discriminar outros colegas na Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Assediar outros colegas na Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Disseminar ou vazar na Internet imagens sem consentimento | 1 | 2 | 97 | 98 |
| F | Disseminar informações falsas na Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| G | Outras situações ocorridas na Internet. Quais? \_\_\_\_\_\_\_ | 1 | 2 | 97 | 98 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO H:**  **USO DE RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS** |

**### PARA QUEM USOU A INTERNET NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P19) OU USOU A INTERNET PELO CELULAR NOS ÚLTIMOS 3 MESES (CÓD. 1 NA P22) ###**

Além de usar dispositivos, como computadores e celular, por exemplo, os professores podem também fazer uso de outros recursos educacionais digitais, tais como aplicativos, plataformas, *sites*, entre outros, para apoiar as atividades com os alunos.

**P52a.** Nos últimos 12 meses, você utilizou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ em atividades com os alunos? **[LER ITENS – RU POR LINHA]**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu (ESP.)** |
| A | Google Sala de Aula, Classroom ou Google For Education  | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Moodle  | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Zoom  | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Microsoft Teams  | 1 | 2 | 97 | 98 |
| F | Google Meet  | 1 | 2 | 97 | 98 |
| G | AVAMEC | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Outra plataforma educacional? Qual? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### PARA OS PROFESSORES QUE RESPONDERAM QUE UTILIZAM PLATAFORMAS EDUCACIONAIS (CÓD. 1 EM AO MENOS UM ITEM DA P52a) ###**

**P52b.** Nos últimos 12 meses, você utilizou alguma dessas ferramentas disponíveis em plataformas educacionais? **(LER OPÇÕES – RU POR** **LINHA – REPETIR O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu****(ESP.)** |
| A | Recursos da plataforma para saber o tempo que os alunos levaram para responder às questões ou realizar as atividades | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Correção automática de exercícios e redações | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Relatórios da plataforma sobre o desempenho de cada aluno e o seu nível de aprendizagem | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Transcrição automática da fala, em aulas ou apresentações | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Conteúdos didáticos e apostilas disponíveis na plataforma  | 1 | 2 | 97 | 98 |
| F | Recursos da plataforma para detecção de cola ou fraude em avaliações | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### PARA QUEM USOU A INTERNET NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P19) OU USOU A INTERNET PELO CELULAR NOS ÚLTIMOS 3 MESES (CÓD. 1 NA P22) ###**

**P52c.** Nos últimos 12 meses, você utilizou recursos de plataformas educacionais ou ferramentas de Inteligência Artificial para\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LER ITENS – REPETIR ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS – RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sim | Não | **Não sabe****(ESP.)** | **Não respondeu****(ESP.)** |
| A | Gerar questões, exercícios e provas | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Elaborar atividades gamificadas  | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Criar planos de aula | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Montar conteúdos didáticos, apostilas ou livros | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Gerar textos, imagens ou vídeos | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### PARA QUEM USOU A INTERNET NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P19) OU USOU A INTERNET PELO CELULAR NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P22) ###**

**P52d.** Nos últimos 12 meses, para preparar aulas ou atividades para os alunos, você utilizou ChatGPT, Copilot Midjourney ououtros sistemas de Inteligência Artificial generativa? **(LER OPÇÕES – RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| **Não sabe (ESP.)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP.)** | 98 |

**### PARA QUEM USOU A INTERNET NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P19) OU USOU A INTERNET PELO CELULAR NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P22) ###**

**P53a.** Em atividades educacionais ou para interagir com os alunos, nos últimos 12 meses, você utilizou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **[LER ITENS – RU POR LINHA]**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu (ESP.)** |
| A | Facebook  | 1 | 2 | 98 | 99 |
| B | YouTube  | 1 | 2 | 98 | 99 |
| C | Instagram  | 1 | 2 | 98 | 99 |
| D | Twitter ou X | 1 | 2 | 98 | 99 |
| E | WhatsApp  | 1 | 2 | 98 | 99 |
| I | Telegram  | 1 | 2 | 98 | 99 |
| F | TikTok  | 1 | 2 | 98 | 99 |
| I | Kwai  | 1 | 2 | 98 | 99 |
| G | Pinterest  | 1 | 2 | 98 | 99 |
| H | Alguma outra rede social | 1 | 2 | # | # |

**### PARA QUEM USOU A INTERNET NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P19) OU USOU A INTERNET PELO CELULAR NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P22) ###**

**\*\*\* CARTELA 69 \*\*\***

**P69.** Quando você utiliza aplicativos, plataformas educacionais, redes sociais ou outros recursos educacionais digitais com os alunos, o quanto você se sente preocupada(o) em relação às seguintes situações? Você se sente muito preocupado(a), preocupado(a), pouco preocupado(a) ou nada preocupado(a) sobre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LER OPÇÕES)**? E sobre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(CONTINUAR LENDO AS OPÇÕES – RU POR LINHA – LER ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Muito preocupado(a) | Preocupado(a) | Pouco preocupado(a) | Nada preocupado(a) | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu****(ESP.)** |
| A | Direitos autorais e licenças de uso dos recursos educacionais digitais | 1 | 2 | 3 | 4 | 97 | 98 |
| B | Como os dados dos alunos são utilizados pelas empresas que desenvolvem os recursos educacionais digitais | 1 | 2 | 3 | 4 | 97 | 98 |
| C | Quais as políticas de privacidade adotadas pelos recursos educacionais digitais | 1 | 2 | 3 | 4 | 97 | 98 |
| D | Se os recursos educacionais digitais oferecem medidas de proteção à identidade digital dos alunos  | 1 | 2 | 3 | 4 | 97 | 98 |
| E | Se os recursos educacionais digitais se adequam à diversidade cultural e social dos alunos | 1 | 2 | 3 | 4 | 97 | 98 |
| G | Se os recursos educacionais digitais coletam dados sensíveis dos alunos, como biometria e informações biológicas | 1 | 2 | 3 | 4 | 97 | 98 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO I: HABILIDADES DOS PROFESSORES NO USO DAS TECNOLOGIAS** |

**Agora vamos falar sobre como você se atualiza e que tipo de apoio você recebe para utilizar tecnologias e recursos educacionais digitais na sua prática pedagógica.**

**### PARA TODOS ###**

**P45.** Como você aprende e se atualiza sobre o uso de computador e Internet? **(LER OPÇÕES – RU POR LINHA – LER ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu****(ESP.)** |
| B | Monitor ou responsável pela sala de informática da escola | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Coordenador pedagógico ou diretor da escola | 1 | 2 | 97 | 98 |
| G | Formadores da secretaria de ensino | 1 | 2 | 97 | 98 |
| H | Formadores de outras organizações externas à escola | 1 | 2 | 97 | 98 |
| I | Cursos específicos sobre computador e Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| J | Sozinho | 1 | 2 | 97 | 98 |
| K | Com alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| L | Com outras pessoas, como, por exemplo, parentes ou amigos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| M | Com vídeos ou tutoriais *online* | 1 | 2 | 97 | 98 |
| O | Com outros professores | 1 | 2 | 97 | 98 |
| P | Por meio de *sites* de cursos do governo ou de outras organizações | 1 | 2 | 97 | 98 |
| N | Alguma outra forma | 1 | 2 | ### | ### |

**### SOMENTE PARA OS PROFESSORES QUE TÊM FORMAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR (CÓD. 1 NO ITEM B DA P4) ###**

**P46.** Quando estava na faculdade, durante o seu curso de graduação, \_\_\_\_\_\_\_\_? **(LER OPÇÕES – RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu****(ESP.)** |
| A | Você cursou alguma disciplina sobre tecnologias digitais em atividades de ensino e de aprendizagem | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Você participou de cursos, debates ou palestras promovidos pela faculdade sobre tecnologias digitais em atividades de ensino e de aprendizagem | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Seus professores falavam nas aulas sobre como utilizar tecnologias digitais em atividades de ensino e de aprendizagem | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Você realizou projetos ou atividades para a faculdade sobre tecnologias digitais em atividades de ensino e de aprendizagem | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### PARA TODOS ###**

**P45a.** Nos últimos 12 meses, você participou de formação continuada sobre tecnologias digitais em práticas de ensino e de aprendizagem? **(LER OPÇÕES – RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| **Não sabe (ESP.)** | 97 |
| **Não respondeu (ESP.)** | 98 |

**### SOMENTE PROFESSORES QUE RESPONDERAM CÓD. 1 NA P45a ###**

**P47a.** As atividades de formação continuada sobre tecnologias digitais em práticas de ensino e de aprendizagem que você realizou nos últimos 12 meses foram desenvolvidas por meio de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LER OPÇÕES – RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu****(ESP.)** |
| A | Videoaulas | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Palestras com especialistas | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Cursos autoinstrucionais, ou seja, sem mediação de professor ou tutor | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Cursos com mediação de professor ou tutor | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Oficinas ou treinamentos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| F | Cursos de extensão | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### SOMENTE PROFESSORES QUE RESPONDERAM CÓD. 1 NA P45a ###**

**P47b.** As atividades de formação continuada sobre tecnologias digitais em práticas de ensino e de aprendizagem aconteceram de forma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LER OPÇÕES – RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu****(ESP.)** |
| A | Presencial | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | A distância, com o uso de tecnologias digitais | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Híbrida, parte presencial e parte a distância | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### SOMENTE PROFESSORES QUE RESPONDERAM CÓD. 1 NA P45a ###**

**P49**. Estas atividades de formação continuada sobre tecnologias digitais em práticas de ensino e de aprendizagem foram \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LER OPÇÕES – RU POR LINHA – LER ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu****(ESP.)** |
| A | Pagas por você | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Oferecidas por esta escola, em treinamentos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Oferecidas pelo governo, pela prefeitura ou Secretaria da Educação | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Oferecidas por uma empresa de tecnologia | 1 | 2 | 97 | 98 |
| G | Oferecidas por uma ONG, associação, telecentro, ou alguma outra entidade sem fins lucrativos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Oferecidas por universidade ou instituto federal de educação | 1 | 2 | 97 | 98 |
| H | Realizadas de forma gratuita, por meio de tutoriais ou videoaulas disponíveis na Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| F | Oferecidas de alguma outra forma. Qual? \_\_\_\_\_\_\_ | 1 | 2 | ### | ### |

**### SOMENTE PROFESSORES QUE RESPONDERAM CÓD. 1 NA P45a ###**

**P49a.** Alguma das atividades de formação continuada sobre o uso de tecnologias digitais em práticas de ensino e de aprendizagem das quais você participou tratava de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LER OPÇÕES – RU POR LINHA – LER ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sim | Não | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu****(ESP.)** |
| C | Uso de tecnologias na avaliação de desempenho dos alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| F | Formas de orientar os alunos sobre o uso seguro do computador, do celular e da Internet  | 1 | 2 | 97 | 98 |
| G | Plataformas, programas de computador ou aplicativos de criação de conteúdos educacionais | 1 | 2 | 97 | 98 |
| H | Uso de tecnologias no ensino de alunos com deficiência | 1 | 2 | 97 | 98 |
| I | Avaliação da veracidade de informações e notícias e compartilhamento responsável de conteúdos e opiniões na Internet  | 1 | 2 | 97 | 98 |
| J | Proteção à privacidade e aos dados pessoais no uso da Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| K | Computação, programação ou robótica na educação | 1 | 2 | 97 | 98 |
| L | Uso de Inteligência Artificial em atividades educacionais | 1 | 2 | 97 | 98 |
| M | Educação midiática e uso crítico das mídias em sala de aula | 1 | 2 | 97 | 98 |
| N | Uso de tecnologias digitais para adaptar as atividades aos ritmos de aprendizagem dos estudantes | 1 | 2 | 97 | 98 |

**### SOMENTE PROFESSORES QUE RESPONDERAM CÓD. 1 NA P45a ###**

**\*\*\*CARTELA 49b\*\*\***

**P49b**. Você diria que as atividades de formação continuada das quais você participou contribuíram muito, contribuíram um pouco ou não contribuíram nada para você \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(LER OPÇÕES)**? E para \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(CONTINUAR LENDO AS OPÇÕES – RU POR LINHA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Contribuíram muito | Contribuíram um pouco | Não contribuíram nada | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu****(ESP.)** |
| A | Orientar os alunos sobre como usar as tecnologias digitais de forma crítica, segura e responsável | 1 | 2 | 3 | 97 | 98 |
| B | Apoiar os alunos quando alguma situação sensível ocorre na Internet, como *cyberbullying*, discriminação ou outras situações | 1 | 2 | 3 | 97 | 98 |
| C | Ensinar aos estudantes como proteger os seus dados pessoais, a sua identidade digital e a privacidade na Internet | 1 | 2 | 3 | 97 | 98 |
| D | Utilizar tecnologias digitais para adaptar as atividades aos ritmos de aprendizagem dos estudantes | 1 | 2 | 3 | 97 | 98 |
| E | Adotar novas metodologias e práticas de ensino e de aprendizagem por meio de tecnologias digitais | 1 | 2 | 3 | 97 | 98 |

**MÓDULO J: ACESSIBILIDADE**

**Gostaria agora de lhe fazer algumas perguntas sobre acessibilidade e uso de tecnologias com alunos com deficiência.**

**### PARA TODOS ###**

**P56a.** Na escola\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**[### TRAZER NOME DA ESCOLA DA LISTAGEM ###]**, você leciona para alunos com deficiência? **(LER OPÇÕES – RU POR ITEM)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| Não sabe **(ESP.)** | 97 |
| Não respondeu **(ESP.)** | 98 |

**### PARA PROFESSORES LECIONAM PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA (CÓD. 1 NA P56a) ###**

**P57a.** Você utiliza materiais didáticos digitais ou recursos digitais nas atividades de ensino e de aprendizagem dos alunos com deficiência? **(LER OPÇÕES – RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| Não sabe **(ESP.)** | 97 |
| Não respondeu **(ESP.)** | 98 |

**### PARA PROFESSORES QUE UTILIZAM MATERIAIS DIDÁTICOS DIGITAIS NAS ATIVIDADES COM ALUNOS COM DEFICIÊNCIA (CÓD. 1 EM P57a) ###**

**P59a.** Há na escola profissionais especializados no atendimento aos alunos com deficiência, que apoiam os professores na escolha e na adaptação dos materiais didáticos digitais ou recursos digitais? **(LER OPÇÕES – RU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| Não sabe **(ESP.)** | 97 |
| Não respondeu **(ESP.)** | 98 |

|  |
| --- |
| **MÓDULO K:**  **PERCEPÇÃO SOBRE O USO DE TECNOLOGIAS NA ESCOLA** |

**Como últimas perguntas, gostaria de saber a sua percepção sobre o uso de tecnologias nesta escola.**

**### PARA TODOS ###**

**\*\*\*CARTELA P50\*\*\***

**P50**. Na escola\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **[### TRAZER NOME DA ESCOLA DA LISTAGEM ###]**, você diria que o(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(LER OPÇÕES)** dificulta muito, dificulta um pouco ou não dificulta nada o uso de tecnologias digitais nas suas aulas? E \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **(CONTINUAR LENDO AS OPÇÕES – RU POR LINHA – LER ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dificulta muito**  | **Dificulta um pouco**  | **Não dificulta nada o uso de tecnologias digitais nas suas aulas**  | **Nessa escola isso não acontece (ESP.)** | **Não sabe (ESP.)** | **Não respondeu****(ESP.)** |
| B | Falta de apoio pedagógico aos professores  | 1 | 2 | 3 | 7 | 97 | 98 |
| D | Baixa velocidade da conexão de Internet | 1 | 2 | 3 | 7 | 97 | 98 |
| E | Número insuficiente de computadores e *tablets* por aluno | 1 | 2 | 3 | 7 | 97 | 98 |
| I | Ausência de formação continuada para os professores sobre tecnologias digitais | 1 | 2 | 3 | 7 | 97 | 98 |
| J | Falta de equipe técnica para apoiar o uso de dispositivos e recursos educacionais digitais | 1 | 2 | 3 | 7 | 97 | 98 |
| K | Ausência de recursos educacionais digitais na escola, como programas de computador, plataformas, aplicativos ou equipamentos de multimídia, robótica | 1 | 2 | 3 | 7 | 97 | 98 |

**### ENCERRAR A ENTREVISTA ###**