



Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura

cetic.br

Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação sob os auspícios da UNESCO

TIC EDUCAÇÃO 2024

PESQUISA SOBRE O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS ESCOLAS BRASILEIRAS – QUESTIONÁRIO COM PROFESSORES

INÍCIO: ____:____		TÉRMINO: ____:____		NÚMERO DO QUESTIONÁRIO: _____	
Nº DA ESCOLA: _ _ _ _ _ _ _		Nº DA TURMA: _ _ _		MUNICÍPIO: _____ UF: _ _ _ _	
NOME DA ESCOLA:			1 – FONE RES: ()		
NOME DO(A) ENTREVISTADO(A):			2 – FONE ESCOLA: ()		
ENDEREÇO DA ESCOLA:			3 – CELULAR: ()		
			8 - NÃO TEM 9 - RECUSA		
CIDADE:		BAIRRO:		CEP _ _ _ _ _ - _ _ _ _	
ENTREVISTADOR(A):	CÓDIGO _ _ _ _ _ _ _	DATA: ___/___/___	CRÍTICO(A):	CÓDIGO _ _ _ _ _ _ _	DATA: ___/___/___
DIGITADOR(A):	CÓDIGO _ _ _ _ _ _ _	DATA: ___/___/___	REDIGITADOR(A):	CÓDIGO _ _ _ _ _ _ _	DATA: ___/___/___
VERIFICADOR(A) 1 DATA: ___/___/___		CÓDIGO _ _ _ _ _ _ _		1 - Verificação <i>in loco</i> acompanhamento	
				2 - Verificação posterior face a face	
				3 - Verificação posterior por telefone	
				Sem erros 0 Erro nível 1 Erro nível 2 Erro nível 3	

VERIFICADOR(A) 2 DATA: ____/____/15	CÓDIGO _ _ _ _ _ _ _ _	1 - Verificação <i>in loco</i> acompanhamento	Sem erros 0 Erro nível 1 Erro nível 2 Erro nível 3
---	-----------------------------------	---	---

MÓDULO A: PERFIL DEMOGRÁFICO

Antes de falarmos sobre as atividades educacionais com tecnologias, gostaria de fazer algumas perguntas para que possamos lhe conhecer melhor.

PARA TODOS

P1. SEXO (ANOTE SEM PERGUNTAR – RU)	SEM	P2. Qual a sua idade? (ANOTE NO ESPAÇO ABAIXO – RU) _____ ANOS	*** CARTELA DE RAÇA *** P3. Agora, vou fazer uma pergunta exatamente como é feita pelo IBGE para classificação da população brasileira. A sua cor ou raça é: (LER OPÇÕES – RU)										
			<table border="1"> <tr><td>Branca</td><td>1</td></tr> <tr><td>Preta</td><td>2</td></tr> <tr><td>Parda</td><td>3</td></tr> <tr><td>Amarela</td><td>4</td></tr> <tr><td>Indígena</td><td>5</td></tr> <tr><td>Não respondeu (ESP.)</td><td>98</td></tr> </table>	Branca	1	Preta	2	Parda	3	Amarela	4	Indígena	5
Branca	1												
Preta	2												
Parda	3												
Amarela	4												
Indígena	5												
Não respondeu (ESP.)	98												
Feminino	1												
Masculino	2												

PARA TODOS

*** CARTELA DE ESCOLARIDADE ***

P4. Dentre as opções de cursos que eu vou ler, quais você concluiu? (LER OPÇÕES – RU POR LINHA)

NÃO ACEITAR SIM (CÓD. 1) NOS ITENS C, D e E, SE APENAS CURSOU ENSINO MÉDIO: SIM (CÓD. 1) NO ITEM A E NÃO (CÓD. 2) NO ITEM B.

NÃO ACEITAR “NÃO” E “NÃO SABE” (CÓD. 2 E 97) PARA TODOS OS ITENS DE RESPOSTA.

SE ACASO HOUVER CÓD. 2 (NÃO) NO ITEM A PORÉM CÓD. 1 (SIM) NO ITEM B, NÃO PROSSEGUIR E EXIBIR A SEGUINTE MENSAGEM PARA O ENTREVISTADOR:

“ENTREVISTADOR: NÃO É POSSÍVEL A CONCLUSÃO DE NÍVEL SUPERIOR DE ENSINO SEM CONCLUIR O NÍVEL MÉDIO DE ENSINO. REAPLICAR A QUESTÃO.”

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Ensino Médio (antigo 2º grau)	01	02	97	98
B	Ensino Superior, por exemplo, faculdade de Pedagogia, Letras, Matemática ou outro	01	02	97	98
C	Curso de especialização ou pós-graduação	01	02	97	98
D	Mestrado	01	02	97	98
E	Doutorado	01	02	97	98

CASO O PROFESSOR TENHA CONCLUÍDO CURSOS DE ENSINO SUPERIOR, ESPECIALIZAÇÃO, Mestrado ou doutorado (CÓD. 1 EM QUALQUER ITEM DE B a E) e tenha declarado idade <= 20 ANOS, APRESENTE A SEGUINTE QUESTÃO:

ENTREVISTADOR, LEIA: Você havia me dito que tem _____ (IDADE DECLARADA EM P2) anos. Você confirma que já concluiu o _____ (ITEM DE B a E COM CÓD.1 NA P4)?

Sim	1	PROSSIGA
-----	---	----------

Não	2	REAPLICAR P2 PARA CORREÇÃO DA IDADE E P4 PARA CORREÇÃO DA RESPOSTA
-----	---	--

MÓDULO B: PERFIL PROFISSIONAL

PARA TODOS

P7. Há quantos anos você atua como professor(a)? (ANOTE A RESPOSTA NOS ESPAÇOS ABAIXO)

ACRESCENTAR A SEGUINTE MENSAGEM DE ATENÇÃO PARA OS ENTREVISTADORES: ###
 “ENTREVISTADOR(A), QUANDO O TEMPO DE ATUAÇÃO NA ESCOLA FOR IGUAL OU MENOR QUE 11 MESES, PREENCHER COM 1 ANO”.

|_|_| ANO(S)

A QUANTIDADE DE ANOS NÃO PODE SER MAIOR QUE A IDADE DECLARADA NA P2

CASO A DIFERENÇA ENTRE A IDADE DECLARADA EM P2 E A QUANTIDADE DE ANOS EM QUE ATUA COMO PROFESSOR EM P7 SEJA MENOR QUE 18, OU SEJA, O PROFESSOR COMEÇOU A TRABALHAR COMO PROFESSOR COM MENOS DE 18 ANOS, APRESENTE A SEGUINTE QUESTÃO:

ENTREVISTADOR, LEIA: Você começou a atuar como professor com _____ (QUANTIDADE DE ANOS MENOR QUE 18) anos?

Sim	1	PROSSIGA
Não	2	REAPLIQUE P2 E P7 PARA CORREÇÃO DAS QUANTIDADES

PARA TODOS

ACRESCENTAR A SEGUINTE MENSAGEM DE ATENÇÃO PARA OS ENTREVISTADORES: ###
 “ENTREVISTADOR(A), ATENÇÃO: SE O RESPONDENTE CITAR UMA ALTERNATIVA DIFERENTE E/OU TIVER ALGUMA DÚVIDA SOBRE OS ITENS DA PERGUNTA, LEIA NOVAMENTE AS OPÇÕES DE RESPOSTA”.

P12. Nesta escola, você é _____ (LER OPÇÕES – RU)

Contratado(a) como temporário/ eventual	1
Contratado(a) CLT OU	2
Efetivo(a)/ Concursado(a)	3

PARA TODOS

MOSTRAR ITEM A NA P60 APENAS SE CÓD. 1 NO NÍVEL DE ENSINO DA TURMA SELECIONADA ###
MOSTRAR ITEM B NA P60 APENAS SE CÓD. 3, 8, 12 OU 13 NA SÉRIE DA TURMA SELECIONADA ###
MOSTRAR ITEM A E ITEM B EM TELAS SEPARADAS DOS DE MAIS ITENS, E SÓ APRESENTAR A TELA
COM OS DE MAIS ITENS NO CASO DE CÓD. 2 (NÃO) NO ITEM A E NO ITEM B ###
SE SIM NO ITEM A OU NO ITEM B, IR PARA MÓDULO C###

P60. Quais disciplinas você leciona para a(o) [### TRAZER NOME DA TURMA SELECIONADA###] desta escola?
Você leciona _____ (LER OPÇÕES – RU POR LINHA – REPETIR O ENUNCIADO A CADA
TRÊS ITENS)?

SE MAIS DE UM ITEM COM SIM NA P60 ###
TRAZER PARA A P61 OS ITENS COM SIM NA P60

P61. Qual dessas disciplinas você mais leciona para a(o) [### TRAZER NOME DA TURMA SELECIONADA ###]
desta escola? (LER OPÇÕES – RU)?

		P60		P61
		Sim	Não	
A	Múltiplas disciplinas, em classe de Ensino Fundamental – anos iniciais	1	2	1
B	Múltiplas disciplinas, em classes multisseriadas	1	2	2
C	Literatura e língua portuguesa	1	2	3
D	Literatura e língua indígena	1	2	4
E	Literatura e língua estrangeira, como inglês, espanhol ou outra	1	2	5
F	Linguagens artísticas, como arte, teatro, música ou outras	1	2	6
G	Educação física e esportes	1	2	7
H	Matemática	1	2	8
I	Ciências da natureza, como ciências, física, química ou biologia	1	2	9
J	Ciências humanas e sociais, como geografia, história, sociologia ou filosofia	1	2	10
K	Disciplinas específicas de formação técnica e profissional	1	2	11
L	Itinerários formativos em classes de Ensino Médio	1	2	12
M	Outra área ou disciplina. Qual? _____	1	2	13

MÓDULO C: CONECTIVIDADE ENTRE OS PROFESSORES

Agora vamos falar sobre o uso de tecnologias digitais, como computador, celular e Internet. Fique muito à vontade para responder aquilo que corresponde à sua realidade.

PARA TODOS

P18. Você já usou a Internet? [ESPONTÂNEA – RU]

Sim	1	PROSSIGA
Não	2	
Não sabe (ESP.)	97	PULE PARA P22
Não respondeu (ESP.)	98	

PARA QUEM JÁ USOU A INTERNET (CÓD. 1 NA P18)

P19. Quando você usou a Internet pela última vez? (LER OPÇÕES – RU)

Há menos de 3 meses	1
Entre 3 meses e 12 meses	2
Mais de 12 meses atrás	3
Não sabe (ESP.)	97
Não respondeu (ESP.)	98

PARA TODOS

P22. Você usou a Internet pelo telefone celular nos últimos 3 meses? (ESPONTÂNEA – RU)

Sim	1
Não	2

PARA TODOS

P30b. Nos últimos 12 meses, você recebeu da escola ou do governo algum dos seguintes itens de apoio? Você recebeu ____ (LER OPÇÕES – REPETIR O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS – RU POR LINHA)

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Equipamentos, como computadores, <i>tablets</i> ou celulares	1	2	97	98
C	<i>Chip</i> de celular com plano de dados e voz	1	2	97	98
E	Acesso gratuito a aplicativos, plataformas e recursos educacionais digitais	1	2	97	98

MÓDULO D: USO DE TECNOLOGIAS PELOS PROFESSORES EM ATIVIDADES EDUCACIONAIS

PARA QUEM USOU A INTERNET NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P19) OU USOU A INTERNET PELO CELULAR NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P22)

P62. Nos últimos 12 meses, você utilizou celular, computador, *tablet* ou Internet para _____? (LER ITENS – REPETIR ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS – RU POR LINHA).

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Preparar aulas e atividades para os alunos	1	2	97	98
B	Pesquisar novas metodologias e práticas de ensino e de aprendizagem	1	2	97	98
C	Realizar tarefas administrativas da escola, como diário de classe, fazer relatórios, organizar e registrar notas	1	2	97	98
D	Produzir conteúdos educacionais, como apresentações, imagens, vídeos, textos	1	2	97	98
F	Participar de um projeto desenvolvido junto com outros professores e educadores pela Internet	1	2	97	98
G	Buscar oportunidades de desenvolvimento profissional, como cursos, conferências, palestras	1	2	97	98
H	Ajudar outros educadores a desenvolver suas competências digitais e pedagógicas	1	2	97	98

MÓDULO E: USO DE TECNOLOGIAS EM ATIVIDADES NA ESCOLA

A partir de agora, vamos falar sobre as atividades que você desenvolve com os alunos desta escola.

PARA TODOS

P36a. Durante as aulas, nesta escola, você utiliza em atividades com os alunos _____ (LER OPÇÕES)? (RU POR ITEM) E _____? (CONTINUAR LENDO OS OUTROS ITENS)

TRAZER NA P36b APENAS OS ITENS COM RESPOSTAS CÓD. 1 EM P36a
P36b SOMENTE PARA QUEM RESPONDEU CÓDIGO CÓD. 1 EM P19 OU CÓD. 1 EM P22

P36b. E quando você usa o(a) _____ (LER OPÇÕES) para realizar atividades com os alunos nesta escola, você acessa a Internet? (RU POR ITEM) E _____? (CONTINUAR LENDO ITENS SEGUINTE E OPÇÕES DE RESPOSTA)

TRAZER NA P36c APENAS OS ITENS COM RESPOSTAS CÓD. 1 EM P36a

P36c. Durante as aulas, os alunos acessam conteúdos e realizam atividades com o(a) _____ (LER OPÇÕES)? (RU POR ITEM) e _____? (CONTINUAR LENDO OS OUTROS ITENS)

		P36a				P36b				P36c			
		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)	Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)	Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Computador de mesa ou fixo	1	2	97	98	1	2	97	98	1	2	97	98
B	Notebook	1	2	97	98	1	2	97	98	1	2	97	98
C	Tablet	1	2	97	98	1	2	97	98	1	2	97	98
D	Celular pessoal	1	2	97	98	1	2	97	98	1	2	97	98
E	Televisão	1	2	97	98	1	2	97	98	1	2	97	98
F	Projektor multimídia	1	2	97	98	1	2	97	98	1	2	97	98
G	Lousa digital	1	2	97	98	1	2	97	98	1	2	97	98

PARA QUEM DISSE QUE USA A INTERNET NO CELULAR COM OS ALUNOS (CÓD. 1 NO ITEM D NA P36b)

P37a. Para utilizar a Internet no celular com os alunos nesta escola, você usa com maior frequência _____ (LER OPÇÕES – RU).

A	O Wi-Fi da escola ou	1
B	A conexão 3G, 4G ou 5G do seu telefone celular	2

PARA QUEM DISSE QUE USA O NOTEBOOK OU TABLET COM OS ALUNOS (CÓD. 1 NOS ITENS “B” OU “C” DA P36a)

P38a. O notebook ou tablet que você mais usa com os alunos nesta escola _____ (LER OPÇÕES – RU).

A	Você traz da sua casa para a escola ou	1
B	É da escola	2

PARA QUEM DISSE QUE USA TECNOLOGIAS DIGITAIS COM OS ALUNOS NA ESCOLA (CÓD. 1 EM AO MENOS UM ITEM DA P36a)

P63. Em média, com que frequência você solicita aos alunos que acessem a Internet na escola para realizar atividades educacionais? **(LEIA AS OPÇÕES – RU)**

Todos os dias ou quase todos os dias	1
Pelo menos uma vez por semana	2
Pelo menos uma vez por mês	3
Menos do que uma vez por mês	4
Nunca	5

PARA TODOS

P64. Durante as suas aulas, nesta escola, quais das seguintes situações dificultam ou impedem que os alunos utilizem Internet, computador, *tablet* ou outros dispositivos digitais em atividades educacionais? **(LER OPÇÕES – RU POR LINHA – REPETIR O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Falta de acesso à Internet na escola para uso em atividades educacionais	1	2	97	98
B	Falta de computadores disponíveis para uso dos professores ou dos alunos na escola	1	2	97	98
C	A dificuldade de agendar horário para os alunos usarem os recursos de tecnologia da escola	1	2	97	98
D	A proibição do uso de celulares na escola ou na sala de aula	1	2	97	98
E	Os alunos ficarem dispersos quando há uso de tecnologias durante as aulas	1	2	97	98
F	O uso de tecnologias nas atividades com os alunos exigir muito tempo de planejamento	1	2	97	98
G	As dúvidas sobre como usar tecnologias digitais em atividades com os alunos	1	2	97	98
J	O receio de que as tecnologias digitais representem riscos ao bem-estar dos alunos	1	2	97	98
K	Os alunos não possuem dispositivos próprios, como celulares, computadores, ou acesso à Internet	1	2	97	98
L	Os alunos não sabem ler e escrever ou serem ainda novos para usar tecnologias digitais	1	2	97	98
I	Outras dificuldades	1	2	97	98

MÓDULO F: DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES ENTRE OS ALUNOS COM O USO DE TECNOLOGIAS

PARA QUEM USOU A INTERNET NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P19) OU USOU A INTERNET PELO CELULAR NOS ÚLTIMOS 3 MESES (CÓD. 1 NA P22)

P31a. Agora, pensando em suas aulas e em sua interação com os alunos utilizando computador ou Internet, nos últimos 12 meses você _____? **(LER OPÇÕES – RU POR LINHA – LER ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Avaliou o desempenho dos alunos usando computador ou Internet	1	2	97	98
E	Disponibilizou conteúdo na Internet para os alunos	1	2	97	98

F	Tirou dúvidas dos alunos pela Internet	1	2	97	98
G	Recebeu trabalhos ou lições pela Internet	1	2	97	98
H	Apresentou conteúdos para os alunos na Internet	1	2	97	98

PARA QUEM TIROU DÚVIDAS DOS ALUNOS PELA INTERNET (CÓD. 1 NO ITEM F DA P31a)

P65. Como os alunos entram em contato com você pela Internet para tirar dúvidas? Os alunos tiram dúvidas _____ (LER OPÇÕES – RU POR LINHA).

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
F	Por <i>e-mail</i>	1	2	97	98
G	A partir de aplicativos de mensagem instantânea, como WhatsApp ou Telegram	1	2	97	98
H	Por meio de redes sociais, como Facebook ou Instagram	1	2	97	98
I	Por meio de recursos de comunicação, como <i>chat</i> ou fórum, presentes em sites, plataformas ou aplicativos	1	2	97	98

PARA QUEM AVALIOU O DESEMPENHO DOS ALUNOS USANDO COMPUTADOR E INTERNET (CÓD. 1 NO ITEM A DA P31a)

P66. Quando você avalia o desempenho dos alunos usando computador ou Internet, você utiliza _____? (LER OPÇÕES – REPETIR O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS – RU POR LINHA).

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Questões de provas, questionários ou exercícios disponíveis na Internet	1	2	97	98
B	Ferramentas digitais de autoavaliação	1	2	97	98
D	Ferramentas digitais que permitem aos alunos documentar todas as etapas da sua aprendizagem, como um <i>blog</i> ou portfólio digital, por exemplo	1	2	97	98
E	Sistema de avaliação baseado em Inteligência Artificial, em que a plataforma fornece aos alunos resultados personalizados, de forma automática, sobre o seu desempenho	1	2	97	98
F	Ferramentas digitais com atividades gamificadas, ou seja, atividades em formato de jogos digitais	1	2	97	98
G	Ferramentas digitais baseadas em Inteligência Artificial, que permitem adaptar as atividades de avaliação às necessidades de aprendizagem dos alunos	1	2	97	98

PARA QUEM USOU A INTERNET NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P19) OU USOU A INTERNET PELO CELULAR NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P22)

*****CARTELA 67*****

P67. Com que frequência você solicita que os alunos _____? (LER ITENS E A ESCALA – RU POR LINHA – LER ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)

		Sempre	Quase sempre	Às vezes	Quase nunca	Nunca	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Utilizem a Internet para fazer pesquisas, coletar e registrar dados	1	2	3	4	5	97	98
C	Utilizem tecnologias digitais para trabalhar de forma colaborativa	1	2	3	4	5	97	98
E	Usem computação, robótica, linguagem de programação para resolver problemas	1	2	3	4	5	97	98
F	Avaliem os benefícios e as desvantagens de soluções tecnológicas	1	2	3	4	5	97	98
I	Escrevam textos para um <i>site</i> , <i>blog</i> , jornal ou uma revista	1	2	3	4	5	97	98
J	Usem tecnologias digitais para traduzir números em elementos visuais, criar planilhas, gráficos, infográficos	1	2	3	4	5	97	98
L	Usem tecnologias digitais para gerar ou criar músicas, vídeos, apresentações e imagens	1	2	3	4	5	97	98
M	Produzam <i>podcast</i> ou conteúdo para <i>web rádio</i> ou <i>rádio online</i>	1	2	3	4	5	97	98
N	Usem tecnologias digitais para produzir textos e relatórios baseados na análise de diferentes fontes de informação	1	2	3	4	5	97	98

MÓDULO G: EDUCAÇÃO MUDIÁTICA E PARA A CIDADANIA DIGITAL

PARA TODOS

P42a. Nos últimos 12 meses, você realizou atividades com os alunos que abordem alguns dos seguintes temas?
(LER OPÇÕES – REPETIR O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS – RU POR LINHA)

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Cyberbullying, discurso de ódio e discriminação na Internet	1	2	97	98
B	Exposição na Internet, assédio ou disseminação de imagens sem consentimento	1	2	97	98
C	Proteção à privacidade e aos dados pessoais no uso de dispositivos digitais e da Internet	1	2	97	98
D	Compartilhamento responsável de conteúdos e opiniões na Internet	1	2	97	98
E	Exposição à publicidade e ao consumo na Internet	1	2	97	98
F	Problemas de saúde física e mental causados pela Internet	1	2	97	98
G	Impactos do uso de Inteligência Artificial na produção de conteúdos, informações e conhecimento	1	2	97	98
H	Algoritmos, rastro digital e uso de dados digitais por aplicações e plataformas digitais	1	2	97	98
I	Avaliação da confiabilidade das informações e notícias encontradas na Internet, como elas são produzidas e quem as produz	1	2	97	98

SOMENTE PROFESSORES QUE RESPONDERAM CÓD. 1 (SIM) EM ALGUM DOS ITENS DA P42a

P43a. Em geral, você realizou estas atividades sobre o uso seguro, responsável e crítico da Internet com os alunos nos últimos 12 meses por meio de _____? (LER OPÇÕES – RU POR LINHA – LER ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Entrega de trabalhos e pesquisas pelos alunos	1	2	97	98
B	Conversas e debates em sala de aula com os alunos	1	2	97	98
D	Palestras com especialistas	1	2	97	98
E	Projetos interdisciplinares desenvolvidos com os alunos	1	2	97	98
F	Grupo de mediação de conflitos mantido pela escola	1	2	97	98
G	Itinerários formativos para alunos do Ensino Médio	1	2	97	98

SOMENTE PROFESSORES QUE RESPONDERAM CÓD. 1 (SIM) EM ALGUM DOS ITENS DA P42a

CARTELA 43b

P43b. Em geral, com que frequência você realiza estas atividades sobre o uso seguro, responsável e crítico da Internet com os alunos? (**LER OPÇÕES – RU**)

Pelo menos uma vez por semana	1
Pelo menos uma vez por mês	2
Pelo menos uma vez no semestre	3
Pelo menos uma vez ao ano	4
Menos do que uma vez por ano	5
Quase nunca (ESP.)	6
Não sabe (ESP.)	97
Não respondeu (ESP.)	98

PARA TODOS

P55. Considerando a sua interação com os alunos, nos últimos 12 meses, você ajudou algum aluno a enfrentar situações ocorridas na Internet relacionadas a _____? (**LER OPÇÕES – LER ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS**)

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Cyberbullying	1	2	97	98
B	Discriminação	1	2	97	98
C	Assédio	1	2	97	98
D	Disseminação ou vazamento de imagens sem consentimento de algum aluno ou alguma aluna	1	2	97	98
E	Uso excessivo de jogos digitais e tecnologias	1	2	97	98
F	Outras situações ocorridas na Internet. Quais? _____	1	2	97	98

PARA TODOS

P55a. Considerando a sua interação com os alunos, nos últimos 12 meses, você precisou chamar a atenção de algum aluno que estava usando tecnologias digitais para _____? (**LER OPÇÕES – LER ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS**)

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Praticar <i>cyberbullying</i> ou disseminar discurso de ódio na Internet	1	2	97	98
C	Discriminar outros colegas na Internet	1	2	97	98
D	Assediar outros colegas na Internet	1	2	97	98
E	Disseminar ou vazar na Internet imagens sem consentimento	1	2	97	98
F	Disseminar informações falsas na Internet	1	2	97	98
G	Outras situações ocorridas na Internet. Quais? _____	1	2	97	98

MÓDULO H: USO DE RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS

PARA QUEM USOU A INTERNET NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P19) OU USOU A INTERNET PELO CELULAR NOS ÚLTIMOS 3 MESES (CÓD. 1 NA P22)

Além de usar dispositivos, como computadores e celular, por exemplo, os professores podem também fazer uso de outros recursos educacionais digitais, tais como aplicativos, plataformas, *sites*, entre outros, para apoiar as atividades com os alunos.

P52a. Nos últimos 12 meses, você utilizou _____ em atividades com os alunos? [LER ITENS – RU POR LINHA]

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Google Sala de Aula, Classroom ou Google For Education	1	2	97	98
B	Moodle	1	2	97	98
C	Zoom	1	2	97	98
D	Microsoft Teams	1	2	97	98
F	Google Meet	1	2	97	98
G	AVAMEC	1	2	97	98
E	Outra plataforma educacional? Qual? _____	1	2	97	98

PARA OS PROFESSORES QUE RESPONDERAM QUE UTILIZAM PLATAFORMAS EDUCACIONAIS (CÓD. 1 EM AO MENOS UM ITEM DA P52a)

P52b. Nos últimos 12 meses, você utilizou alguma dessas ferramentas disponíveis em plataformas educacionais? (LER OPÇÕES – RU POR LINHA – REPETIR O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Recursos da plataforma para saber o tempo que os alunos levaram para responder às questões ou realizar as atividades	1	2	97	98
B	Correção automática de exercícios e redações	1	2	97	98
C	Relatórios da plataforma sobre o desempenho de cada aluno e o seu nível de aprendizagem	1	2	97	98
D	Transcrição automática da fala, em aulas ou apresentações	1	2	97	98
E	Conteúdos didáticos e apostilas disponíveis na plataforma	1	2	97	98
F	Recursos da plataforma para detecção de cola ou fraude em avaliações	1	2	97	98

PARA QUEM USOU A INTERNET NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P19) OU USOU A INTERNET PELO CELULAR NOS ÚLTIMOS 3 MESES (CÓD. 1 NA P22)

P52c. Nos últimos 12 meses, você utilizou recursos de plataformas educacionais ou ferramentas de Inteligência Artificial para _____? (LER ITENS – REPETIR ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS – RU POR LINHA)

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Gerar questões, exercícios e provas	1	2	97	98
B	Elaborar atividades gamificadas	1	2	97	98
C	Criar planos de aula	1	2	97	98
D	Montar conteúdos didáticos, apostilas ou livros	1	2	97	98
E	Gerar textos, imagens ou vídeos	1	2	97	98

PARA QUEM USOU A INTERNET NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P19) OU USOU A INTERNET PELO CELULAR NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P22)

P52d. Nos últimos 12 meses, para preparar aulas ou atividades para os alunos, você utilizou ChatGPT, Copilot Midjourney ou outros sistemas de Inteligência Artificial generativa? (LER OPÇÕES – RU)

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP.)	97
Não respondeu (ESP.)	98

PARA QUEM USOU A INTERNET NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P19) OU USOU A INTERNET PELO CELULAR NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P22)

P53a. Em atividades educacionais ou para interagir com os alunos, nos últimos 12 meses, você utilizou _____? [LER ITENS – RU POR LINHA]

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Facebook	1	2	98	99
B	YouTube	1	2	98	99
C	Instagram	1	2	98	99
D	Twitter ou X	1	2	98	99
E	WhatsApp	1	2	98	99
I	Telegram	1	2	98	99
F	TikTok	1	2	98	99
I	Kwai	1	2	98	99
G	Pinterest	1	2	98	99
H	Alguma outra rede social	1	2	#	#

PARA QUEM USOU A INTERNET NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P19) OU USOU A INTERNET PELO CELULAR NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (CÓD. 1 NA P22)

***** CARTELA 69 *****

P69. Quando você utiliza aplicativos, plataformas educacionais, redes sociais ou outros recursos educacionais digitais com os alunos, o quanto você se sente preocupada(o) em relação às seguintes situações? Você se sente muito preocupado(a), preocupado(a), pouco preocupado(a) ou nada preocupado(a) sobre _____ (LER OPÇÕES)? E sobre _____? (CONTINUAR LENDO AS OPÇÕES – RU POR LINHA – LER ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)

		Muito preocupado(a)	Preocupado(a)	Pouco preocupado(a)	Nada preocupado(a)	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Direitos autorais e licenças de uso dos recursos educacionais digitais	1	2	3	4	97	98
B	Como os dados dos alunos são utilizados pelas empresas que desenvolvem os recursos educacionais digitais	1	2	3	4	97	98
C	Quais as políticas de privacidade adotadas pelos recursos educacionais digitais	1	2	3	4	97	98
D	Se os recursos educacionais digitais oferecem medidas de proteção à identidade digital dos alunos	1	2	3	4	97	98
E	Se os recursos educacionais digitais se adequam à diversidade cultural e social dos alunos	1	2	3	4	97	98
G	Se os recursos educacionais digitais coletam dados sensíveis dos alunos, como biometria e informações biológicas	1	2	3	4	97	98

MÓDULO I: HABILIDADES DOS PROFESSORES NO USO DAS TECNOLOGIAS

Agora vamos falar sobre como você se atualiza e que tipo de apoio você recebe para utilizar tecnologias e recursos educacionais digitais na sua prática pedagógica.

PARA TODOS

P45. Como você aprende e se atualiza sobre o uso de computador e Internet? (LER OPÇÕES – RU POR LINHA – LER ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
B	Monitor ou responsável pela sala de informática da escola	1	2	97	98
C	Coordenador pedagógico ou diretor da escola	1	2	97	98
G	Formadores da secretaria de ensino	1	2	97	98
H	Formadores de outras organizações externas à escola	1	2	97	98
I	Cursos específicos sobre computador e Internet	1	2	97	98
J	Sozinho	1	2	97	98
K	Com alunos	1	2	97	98
L	Com outras pessoas, como, por exemplo, parentes ou amigos	1	2	97	98
M	Com vídeos ou tutoriais <i>online</i>	1	2	97	98
O	Com outros professores	1	2	97	98
P	Por meio de <i>sites</i> de cursos do governo ou de outras organizações	1	2	97	98

N	Alguma outra forma	1	2	###	###
---	--------------------	---	---	-----	-----

SOMENTE PARA OS PROFESSORES QUE TÊM FORMAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR (CÓD. 1 NO ITEM B DA P4)

P46. Quando estava na faculdade, durante o seu curso de graduação, _____? (LER OPÇÕES – RU POR LINHA)

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Você cursou alguma disciplina sobre tecnologias digitais em atividades de ensino e de aprendizagem	1	2	97	98
B	Você participou de cursos, debates ou palestras promovidos pela <u>faculdade</u> sobre tecnologias digitais em atividades de ensino e de aprendizagem	1	2	97	98
C	Seus professores falavam nas aulas sobre como utilizar tecnologias digitais em atividades de ensino e de aprendizagem	1	2	97	98
D	Você realizou projetos ou atividades para a <u>faculdade</u> sobre tecnologias digitais em atividades de ensino e de aprendizagem	1	2	97	98

PARA TODOS

P45a. Nos últimos 12 meses, você participou de formação continuada sobre tecnologias digitais em práticas de ensino e de aprendizagem? (LER OPÇÕES – RU)

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP.)	97
Não respondeu (ESP.)	98

SOMENTE PROFESSORES QUE RESPONDERAM CÓD. 1 NA P45a

P47a. As atividades de formação continuada sobre tecnologias digitais em práticas de ensino e de aprendizagem que você realizou nos últimos 12 meses foram desenvolvidas por meio de _____? (LER OPÇÕES – RU POR LINHA)

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Videoaulas	1	2	97	98
B	Palestras com especialistas	1	2	97	98
C	Cursos autoinstrucionais, ou seja, sem mediação de professor ou tutor	1	2	97	98
D	Cursos com mediação de professor ou tutor	1	2	97	98
E	Oficinas ou treinamentos	1	2	97	98
F	Cursos de extensão	1	2	97	98

SOMENTE PROFESSORES QUE RESPONDERAM CÓD. 1 NA P45a

P47b. As atividades de formação continuada sobre tecnologias digitais em práticas de ensino e de aprendizagem aconteceram de forma _____ (LER OPÇÕES – RU POR LINHA)

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Presencial	1	2	97	98
B	A distância, com o uso de tecnologias digitais	1	2	97	98
C	Híbrida, parte presencial e parte a distância	1	2	97	98

SOMENTE PROFESSORES QUE RESPONDERAM CÓD. 1 NA P45a

P49. Estas atividades de formação continuada sobre tecnologias digitais em práticas de ensino e de aprendizagem foram _____ (LER OPÇÕES – RU POR LINHA – LER ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Pagas por você	1	2	97	98
B	Oferecidas por esta escola, em treinamentos	1	2	97	98
C	Oferecidas pelo governo, pela prefeitura ou Secretaria da Educação	1	2	97	98
D	Oferecidas por uma empresa de tecnologia	1	2	97	98
G	Oferecidas por uma ONG, associação, telecentro, ou alguma outra entidade sem fins lucrativos	1	2	97	98
E	Oferecidas por universidade ou instituto federal de educação	1	2	97	98
H	Realizadas de forma gratuita, por meio de tutoriais ou videoaulas disponíveis na Internet	1	2	97	98
F	Oferecidas de alguma outra forma. Qual? _____	1	2	###	###

SOMENTE PROFESSORES QUE RESPONDERAM CÓD. 1 NA P45a

P49a. Alguma das atividades de formação continuada sobre o uso de tecnologias digitais em práticas de ensino e de aprendizagem das quais você participou tratava de _____ (LER OPÇÕES – RU POR LINHA – LER ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)?

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
C	Uso de tecnologias na avaliação de desempenho dos alunos	1	2	97	98
F	Formas de orientar os alunos sobre o uso seguro do computador, do celular e da Internet	1	2	97	98
G	Plataformas, programas de computador ou aplicativos de criação de conteúdos educacionais	1	2	97	98
H	Uso de tecnologias no ensino de alunos com deficiência	1	2	97	98
I	Avaliação da veracidade de informações e notícias e compartilhamento responsável de conteúdos e opiniões na Internet	1	2	97	98
J	Proteção à privacidade e aos dados pessoais no uso da Internet	1	2	97	98
K	Computação, programação ou robótica na educação	1	2	97	98
L	Uso de Inteligência Artificial em atividades educacionais	1	2	97	98
M	Educação midiática e uso crítico das mídias em sala de aula	1	2	97	98
N	Uso de tecnologias digitais para adaptar as atividades aos ritmos de aprendizagem dos estudantes	1	2	97	98

SOMENTE PROFESSORES QUE RESPONDERAM CÓD. 1 NA P45a

CARTELA 49b

P49b. Você diria que as atividades de formação continuada das quais você participou contribuíram muito, contribuíram um pouco ou não contribuíram nada para você _____? (LER OPÇÕES)? E para _____? (CONTINUAR LENDO AS OPÇÕES – RU POR LINHA)

		Contribuíram muito	Contribuíram um pouco	Não contribuíram nada	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Orientar os alunos sobre como usar as tecnologias digitais de forma crítica, segura e responsável	1	2	3	97	98
B	Apoiar os alunos quando alguma situação sensível ocorre na Internet, como <i>cyberbullying</i> , discriminação ou outras situações	1	2	3	97	98
C	Ensinar aos estudantes como proteger os seus dados pessoais, a sua identidade digital e a privacidade na Internet	1	2	3	97	98
D	Utilizar tecnologias digitais para adaptar as atividades aos ritmos de aprendizagem dos estudantes	1	2	3	97	98
E	Adotar novas metodologias e práticas de ensino e de aprendizagem por meio de tecnologias digitais	1	2	3	97	98

MÓDULO J: ACESSIBILIDADE

Gostaria agora de lhe fazer algumas perguntas sobre acessibilidade e uso de tecnologias com alunos com deficiência.

PARA TODOS

P56a. Na escola _____ [### TRAZER NOME DA ESCOLA DA LISTAGEM ###], você leciona para alunos com deficiência? (LER OPÇÕES – RU POR ITEM)

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP.)	97
Não respondeu (ESP.)	98

PARA PROFESSORES LECIONAM PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA (CÓD. 1 NA P56a)

P57a. Você utiliza materiais didáticos digitais ou recursos digitais nas atividades de ensino e de aprendizagem dos alunos com deficiência? (LER OPÇÕES – RU)

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP.)	97
Não respondeu (ESP.)	98

PARA PROFESSORES QUE UTILIZAM MATERIAIS DIDÁTICOS DIGITAIS NAS ATIVIDADES COM ALUNOS COM DEFICIÊNCIA (CÓD. 1 EM P57a)

P59a. Há na escola profissionais especializados no atendimento aos alunos com deficiência, que apoiam os professores na escolha e na adaptação dos materiais didáticos digitais ou recursos digitais? **(LER OPÇÕES – RU)**

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP.)	97
Não respondeu (ESP.)	98

MÓDULO K: PERCEPÇÃO SOBRE O USO DE TECNOLOGIAS NA ESCOLA

Como últimas perguntas, gostaria de saber a sua percepção sobre o uso de tecnologias nesta escola.

PARA TODOS

*****CARTELA P50*****

P50. Na escola _____ **[### TRAZER NOME DA ESCOLA DA LISTAGEM ###]**, você diria que o(a) _____ **(LER OPÇÕES)** dificulta muito, dificulta um pouco ou não dificulta nada o uso de tecnologias digitais nas suas aulas? E _____? **(CONTINUAR LENDO AS OPÇÕES – RU POR LINHA – LER ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**

		Dificulta muito	Dificulta um pouco	Não dificulta nada o uso de tecnologias digitais nas suas aulas	Nessa escola isso não acontece (ESP.)	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
B	Falta de apoio pedagógico aos professores	1	2	3	7	97	98
D	Baixa velocidade da conexão de Internet	1	2	3	7	97	98
E	Número insuficiente de computadores e <i>tablets</i> por aluno	1	2	3	7	97	98
I	Ausência de formação continuada para os professores sobre tecnologias digitais	1	2	3	7	97	98
J	Falta de equipe técnica para apoiar o uso de dispositivos e recursos educacionais digitais	1	2	3	7	97	98
K	Ausência de recursos educacionais digitais na escola, como programas de computador, plataformas, aplicativos ou equipamentos de multimídia, robótica	1	2	3	7	97	98

ENCERRAR A ENTREVISTA