

TIC EDUCAÇÃO 2025

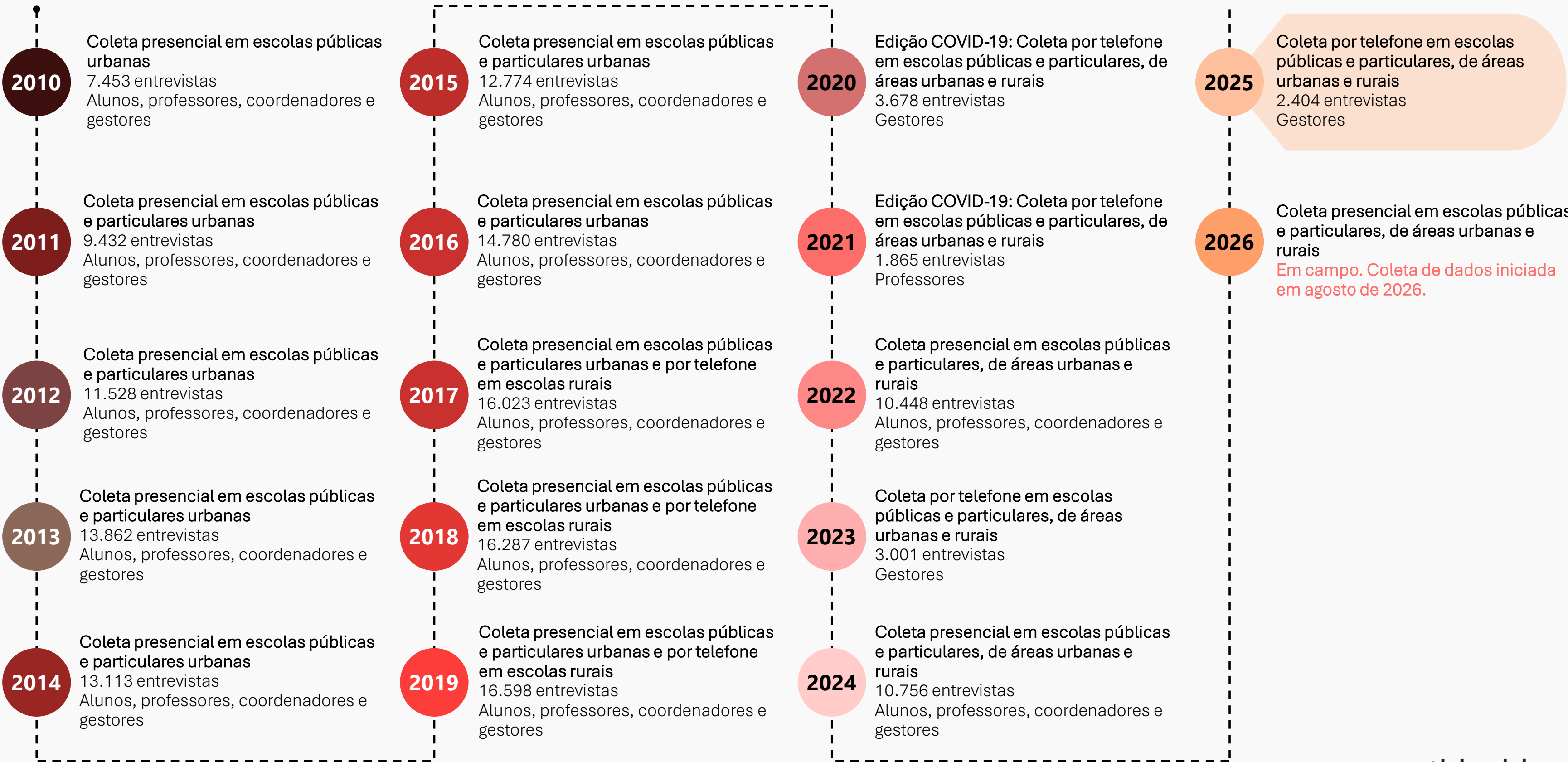
Coletiva de imprensa

São Paulo | 4 de agosto de 2026



**TIC
EDUCAÇÃO
2025**

Metodologia da
pesquisa



TIC EDUCAÇÃO

DIMENSÕES

- 1.** Garantia de **acesso** às tecnologias digitais, de usufruir das **oportunidades** que elas possam oferecer e de proteção em relação aos **riscos**.
- 2.** Tecnologias como estratégias e **recursos de ensino e de aprendizagem**.
- 3.** **Habilidades** para o desenvolvimento e a apropriação de tecnologias digitais.
- 4.** **Reflexão** sobre as dinâmicas sociais, políticas, econômicas e culturais que envolvem as tecnologias digitais.



Conectividade e infraestrutura de TIC **nas escolas** (disponibilidade, qualidade, uso educacional, acessibilidade).



Conectividade e infraestrutura de TIC entre alunos e professores **fora do ambiente escolar**.



Formação e apoio aos educadores.



Educação digital e **currículo**.



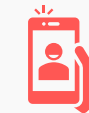
Gestão escolar e tecnologias (adoção de sistemas, tratamento de dados e envolvimento da comunidade).



Disponibilidade de **recursos educacionais digitais** (plataformas e aplicações digitais).



Desenvolvimento de **competências e habilidades digitais** entre alunos e professores.



Educação digital, midiática e para a cidadania digital (desenvolvimento e uso crítico, reflexivo e ético das tecnologias digitais).



Direitos digitais (privacidade, segurança, diversidade e equidade).



Tecnologias emergentes (automação de processos de mediação da aprendizagem e de tomada de decisão, e uso de sistemas baseados em IA).



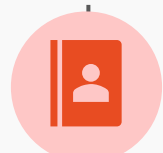
TIC EDUCAÇÃO 2025

METODOLOGIA



OBJETIVO

Investigar o acesso, o uso e a apropriação de tecnologias digitais em escolas públicas e particulares brasileiras que ofereçam Ensino Fundamental e Médio, em relação ao uso desses recursos por estudantes e educadores em atividades de ensino e de aprendizagem, assim como por gestores em atividades de gestão escolar.



CADASTRO

Censo Escolar da Educação Básica 2024



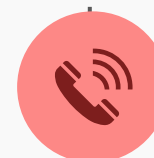
COBERTURA

Nacional



POPULAÇÃO-ALVO

A população-alvo é composta pelas escolas públicas (estaduais, municipais e federais) e particulares, em atividade, localizadas tanto em áreas urbanas quanto rurais do Brasil e que oferecem Ensino Fundamental e Médio, na modalidade regular.



METODOLOGIA DE COLETA DE DADOS

Entrevistas telefônicas
(*Computer Assisted Telephone Interview - CATI*)



PERÍODO DE COLETA DE DADOS

De agosto de 2025 a abril de 2026



ENTREVISTAS REALIZADAS

AMOSTRA REALIZADA

2.404 escolas

1.555 escolas urbanas

849 escolas rurais



TIC EDUCAÇÃO 2025

Indicadores
Educação digital,
midiática e para a
cidadania digital

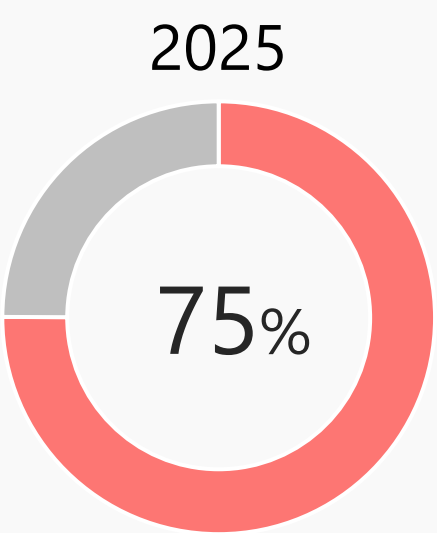
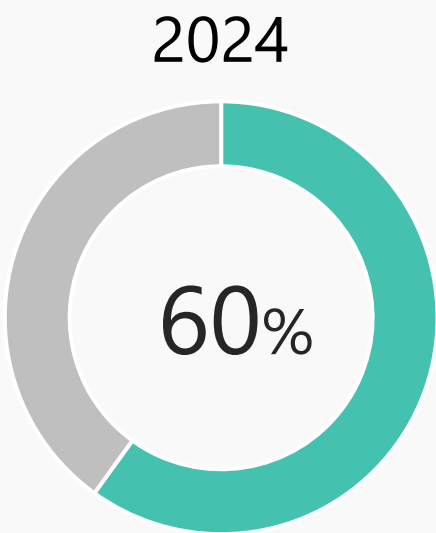
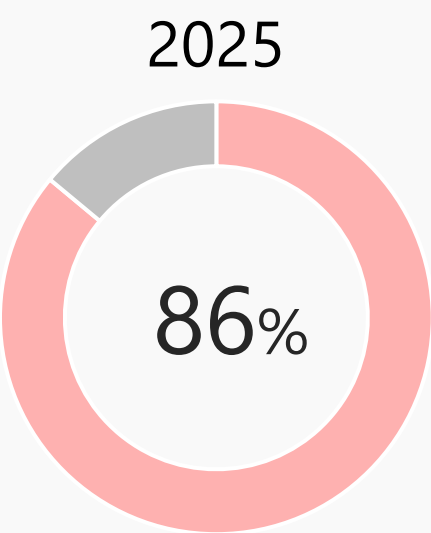
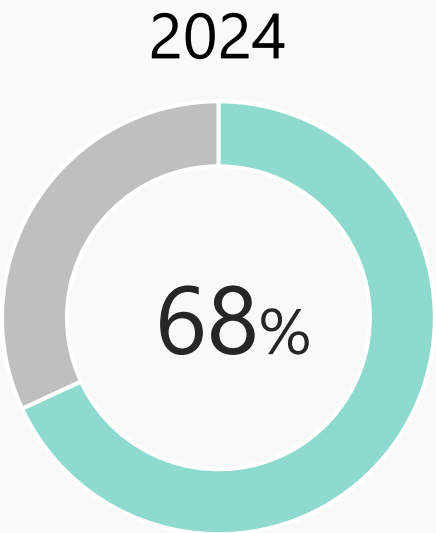
Gestores escolares, realização de reuniões para discutir o uso de tecnologias digitais na instituição nos 12 meses anteriores à pesquisa

Total de gestores de escolas com acesso à Internet (%)

- Escolas
- Alunos
- Professores
- Coordenadores pedagógicos
- Gestores escolares

Realização de reuniões com professores e outros profissionais

Realização de reuniões com pais, mães e responsáveis



	(%)	(%)	(%)	(%)
Municipal	62	85	57	75
Estadual	76	93	69	85
Particular	76	82	59	65
Até anos iniciais do Ensino Fundamental	57	83	43	68
Até anos finais do Ensino Fundamental	76	88	73	81
Até Ensino Médio	78	90	71	80



Escolas



Alunos



Professores



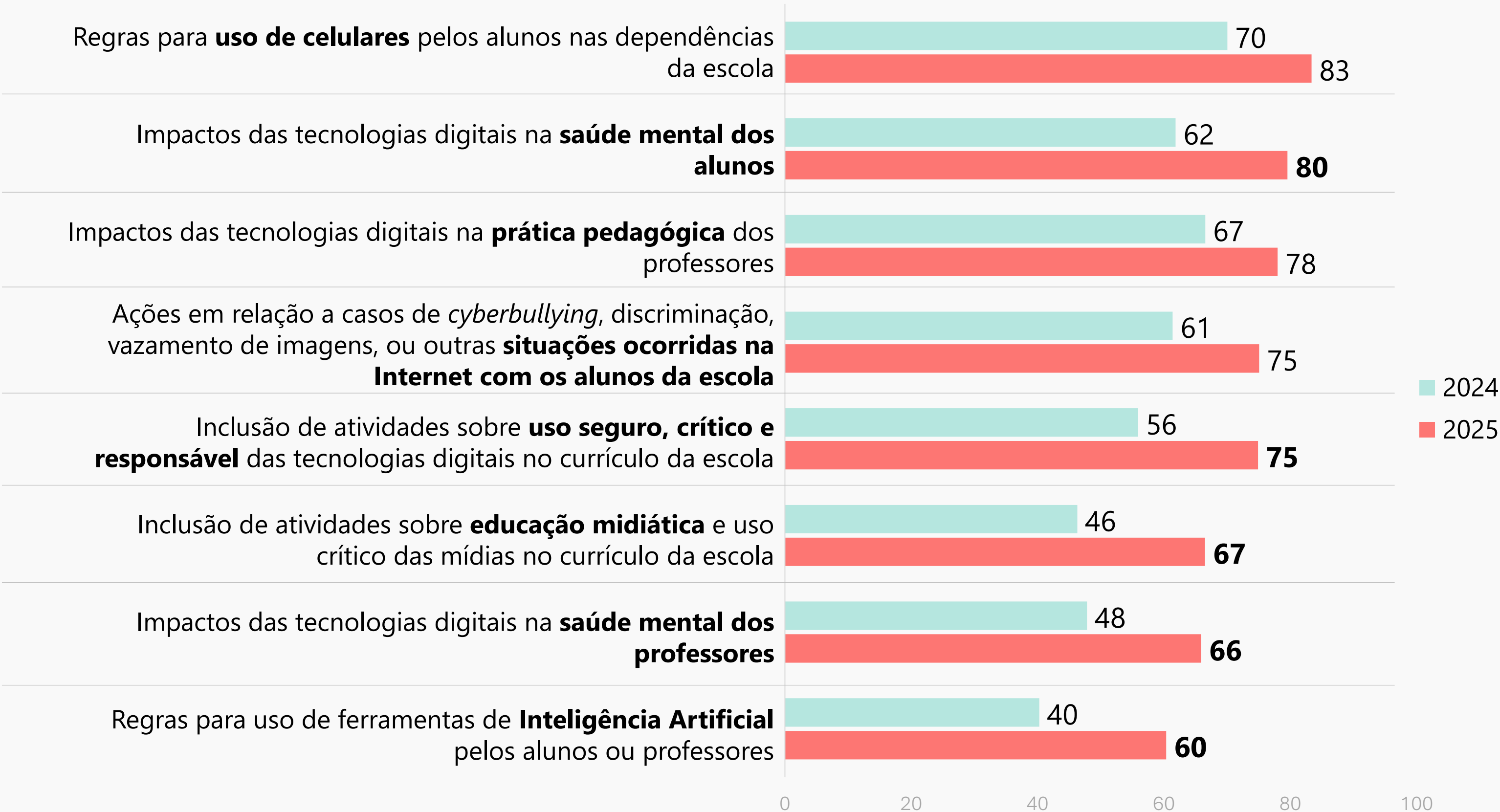
Coordenadores pedagógicos



Gestores escolares

Gestores escolares, temas abordados durante as reuniões com familiares, educadores ou profissionais da escola

Total de gestores de escolas com acesso à Internet (%)





Escolas



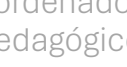
Alunos



Professores



Coordenadores pedagógicos



Gestores escolares



Indicador novo



Indicador novo

Indicador novo

Escolas, presença de espaços de apoio e promoção de convivência participativa para os alunos

Total de escolas (%)

Total Municipal Estadual Particular

Plano de convivência escolar integrado ao Projeto Político-Pedagógico

82

78 87 90

Canal de comunicação e escuta aberto entre alunos, professores, funcionários e famílias

81

79 84 83

Plano individualizado de acompanhamento de alunos que necessitam de maior atenção em relação a vulnerabilidades ou comportamentos recorrentes

79

76 81 86

Rede de apoio permanente, formada por adultos de referência a quem os alunos possam buscar auxílio caso vivenciem situações sensíveis

73

68 82 76

Grupo permanente de mediação de conflitos

64

62 72 62

Sistema de apoio estudantil, no qual os próprios alunos ajudam uns aos outros a lidar com situações sensíveis

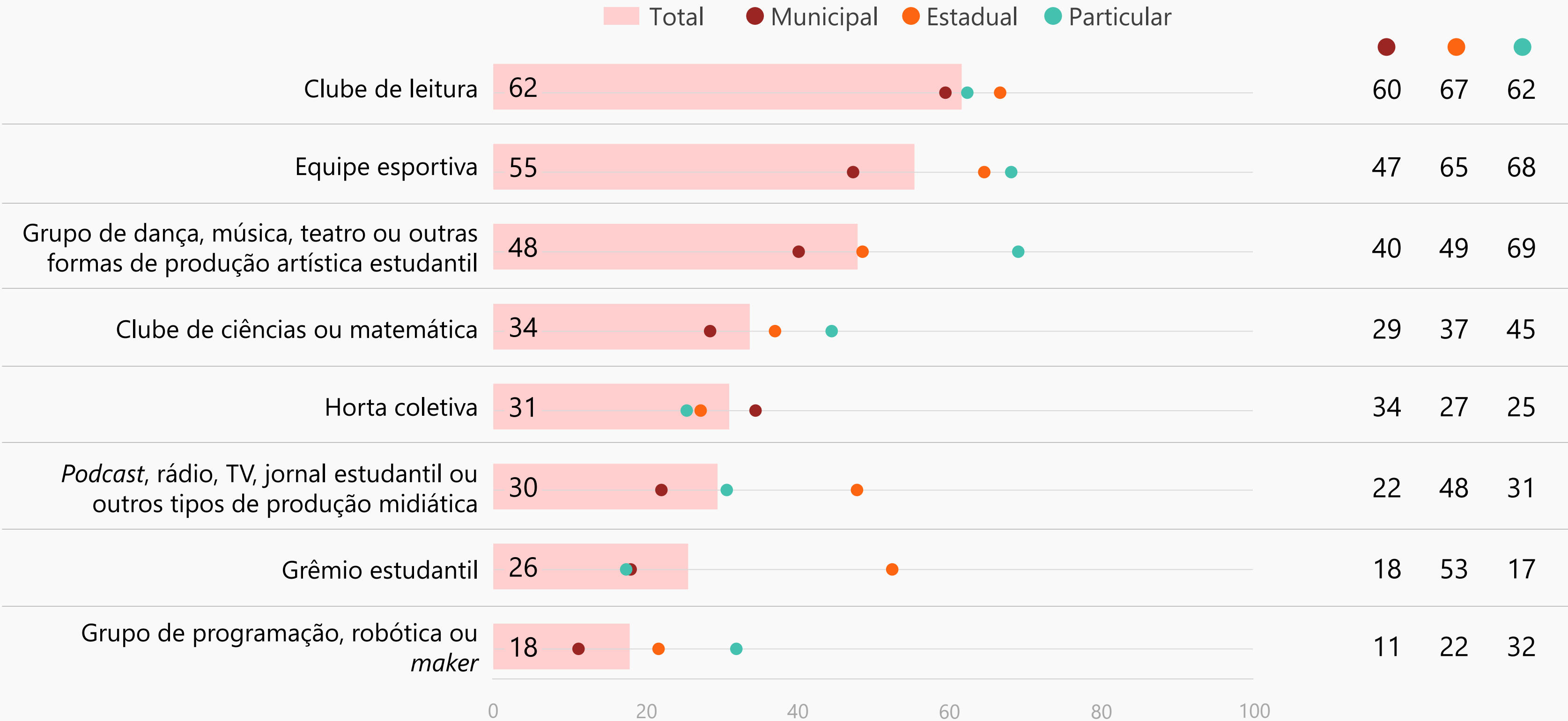
61

58 65 63

0 20 40 60 80 100

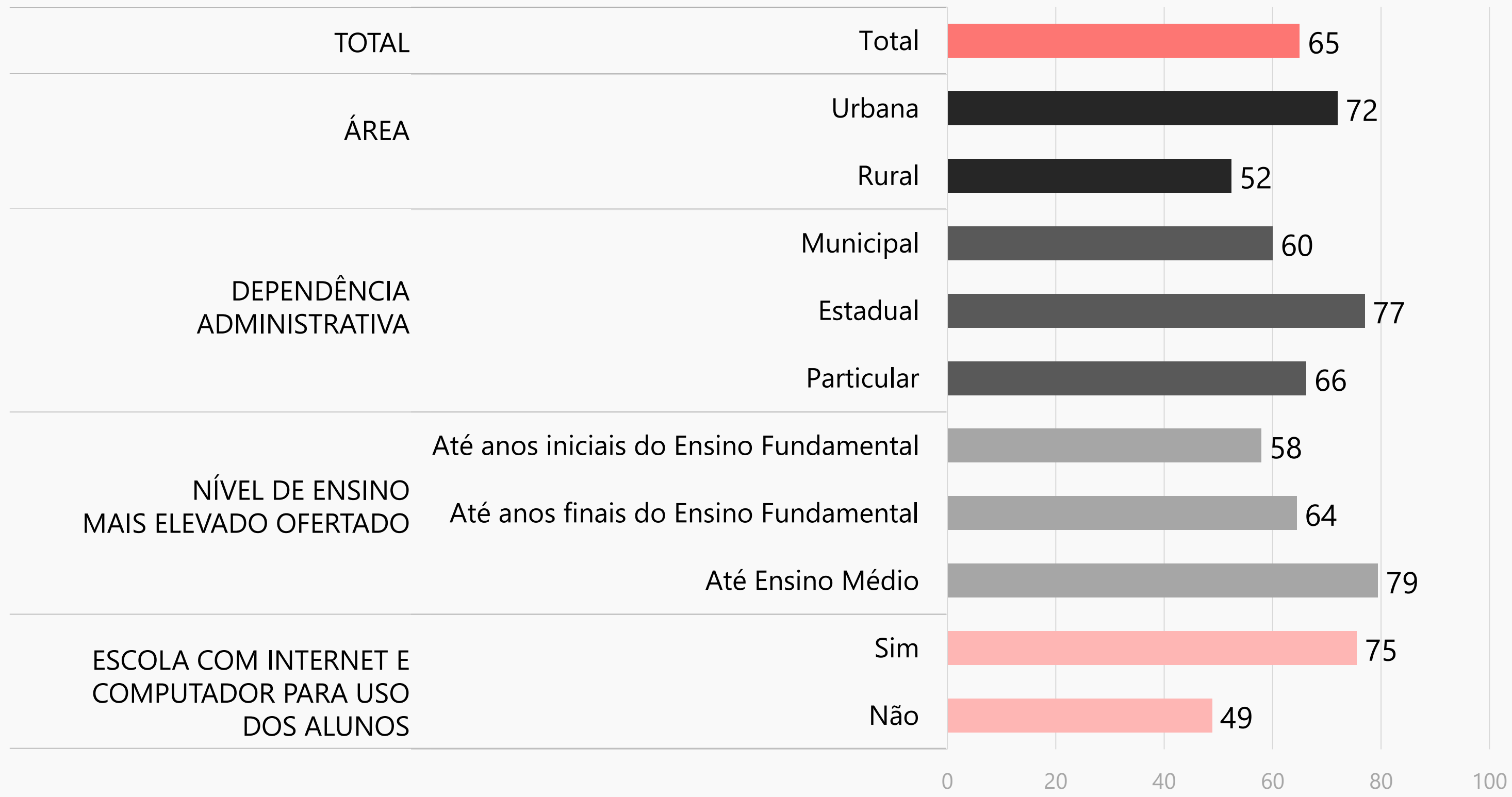
Escolas, por tipos de projetos artísticos, culturais ou esportivos mantidos pela instituição

Total de escolas (%)



Escolas que realizam projetos sobre educação digital, midiática e para a cidadania digital para os alunos

Total de escolas (%)





Escolas



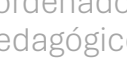
Alunos



Professores



Coordenadores pedagógicos



Gestores escolares



Indicador novo

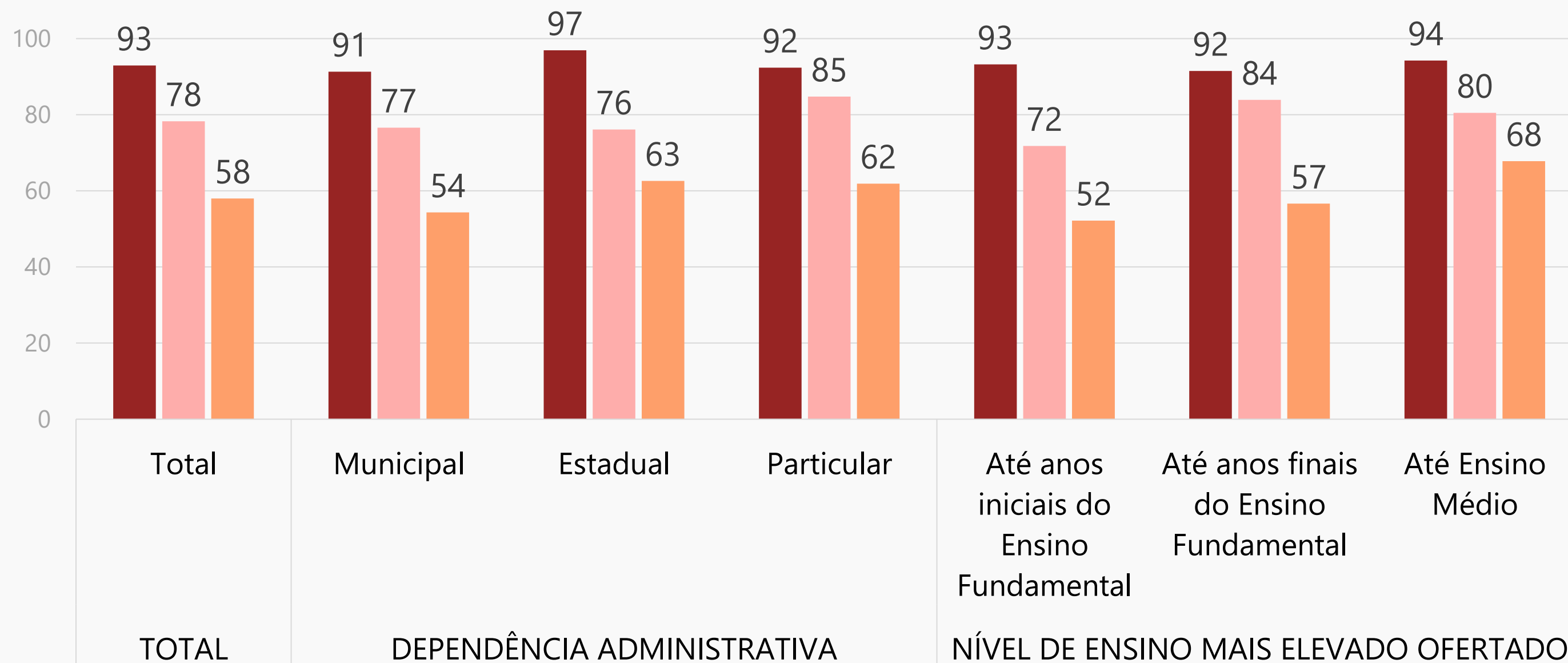


Indicador novo

Indicador novo

Escolas que realizam projetos sobre educação digital, midiática e para a cidadania digital, por estratégias de implementação

Total de escolas que implementam iniciativas de educação digital (%)



98%
das escolas realizam iniciativas de educação digital, midiática e para a cidadania digital por meio de conversas com os alunos durante as aulas.

43%
das escolas distribuem cartilhas e panfletos para os alunos.

- Inserção de conteúdos de forma transversal no currículo das disciplinas
- Oferta de atividades extracurriculares, como palestras, feiras, exposições, cursos de curta duração
- Oferta de disciplinas específicas sobre o tema



Escolas



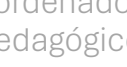
Alunos



Professores



Coordenadores pedagógicos



Gestores escolares



Gestores escolares

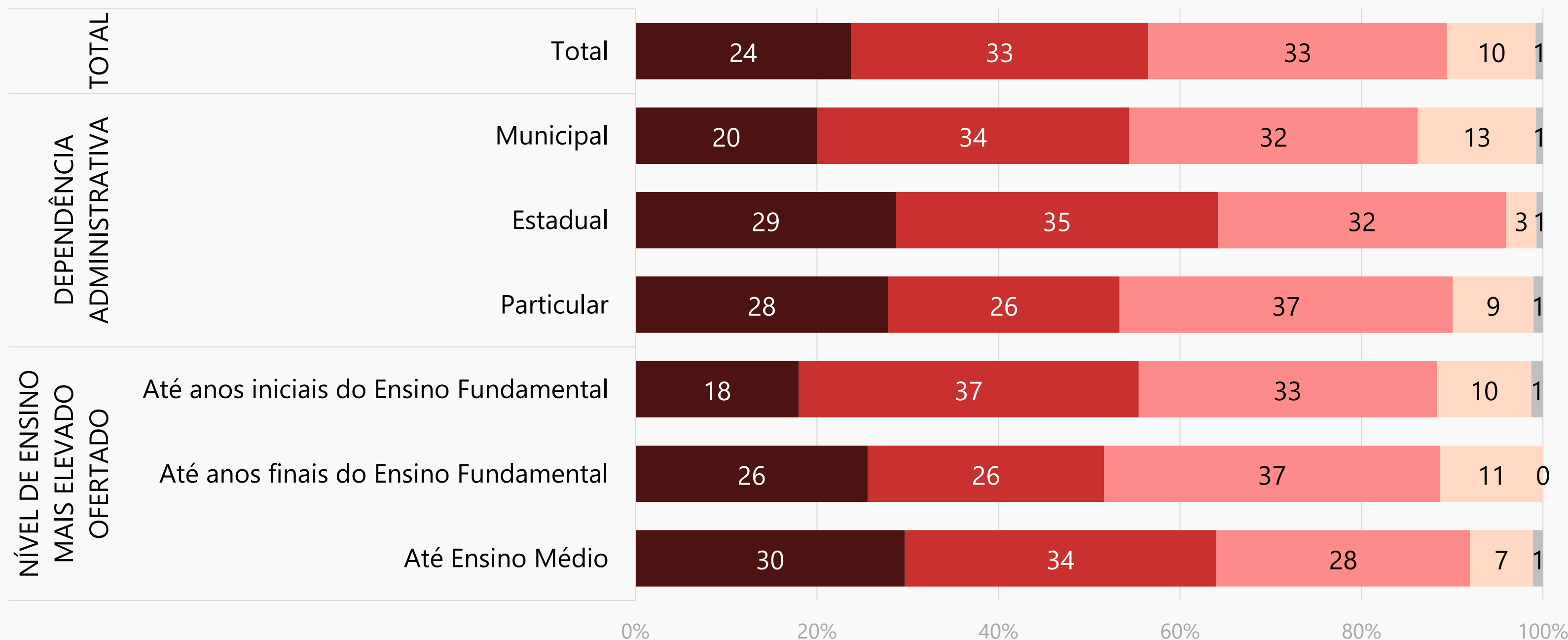


Indicador novo

Indicador novo

Escolas, por frequência com que realizam projetos sobre educação digital, midiática e para a cidadania digital para os alunos

Total de escolas que implementam iniciativas de educação digital (%)



- Pelo menos uma vez por semana
- Pelo menos uma vez no semestre
- Não sabe ou não respondeu

- Pelo menos uma vez por mês
- Pelo menos uma vez ao ano ou menos do que uma vez ao ano



Escolas



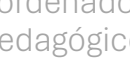
Alunos



Professores



Coordenadores pedagógicos



Gestores escolares



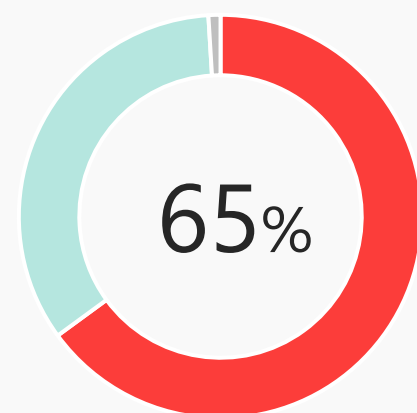
Indicador novo



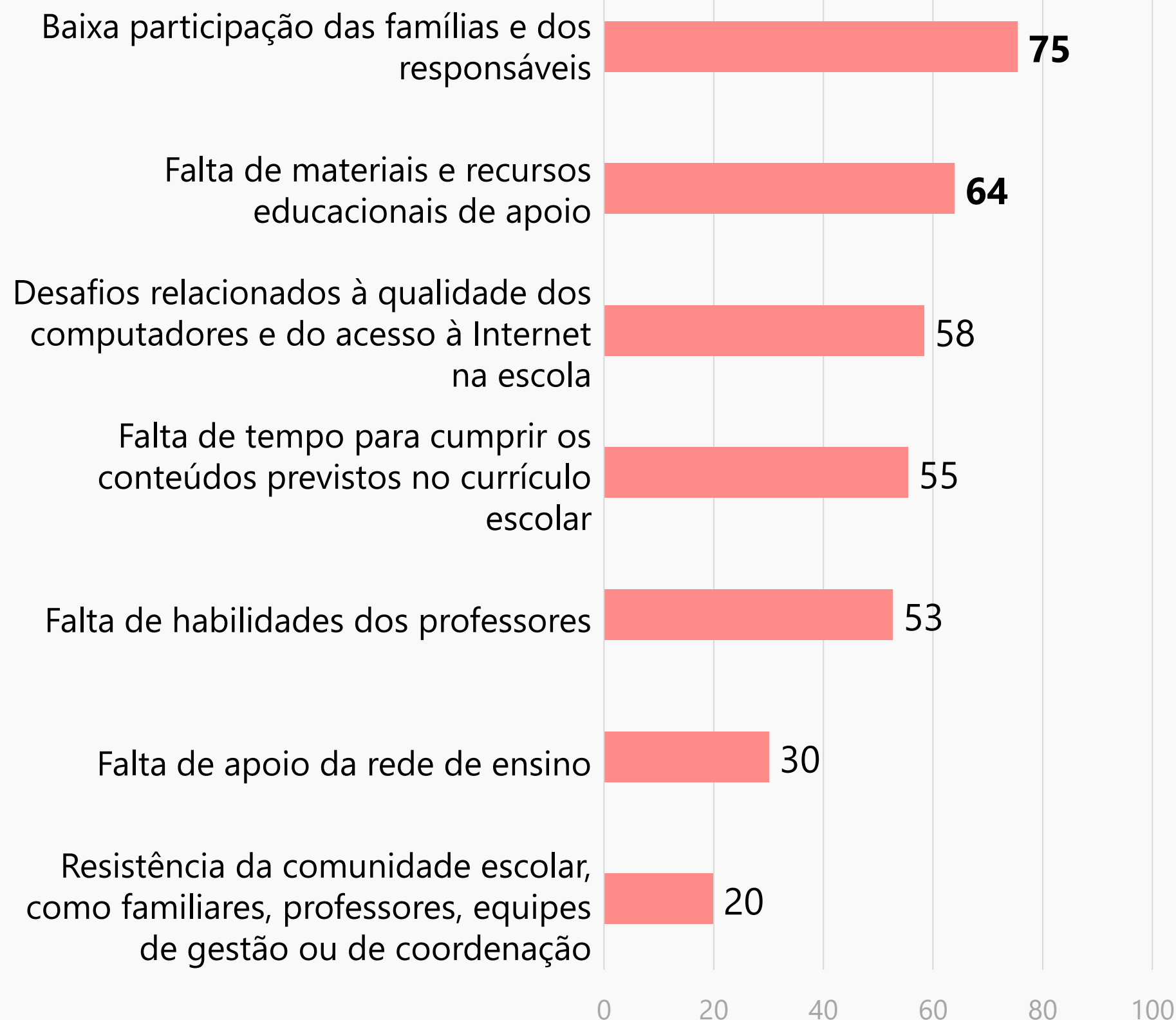
Indicador novo

Escolas, por desafios enfrentados na realização de projetos de educação digital, midiática e para a cidadania digital

Total de escolas que implementam iniciativas de educação digital (%)



das escolas **realizam projetos** sobre educação digital, midiática e para a cidadania digital





Escolas



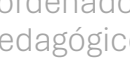
Alunos



Professores



Coordenadores pedagógicos



Gestores escolares



Indicador novo

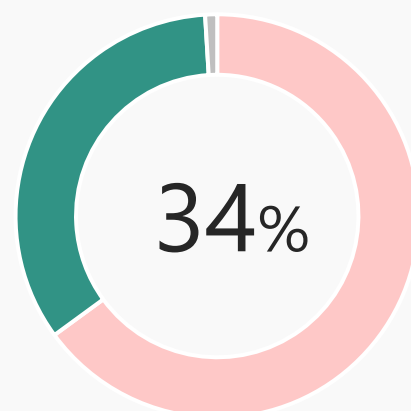


Indicador novo

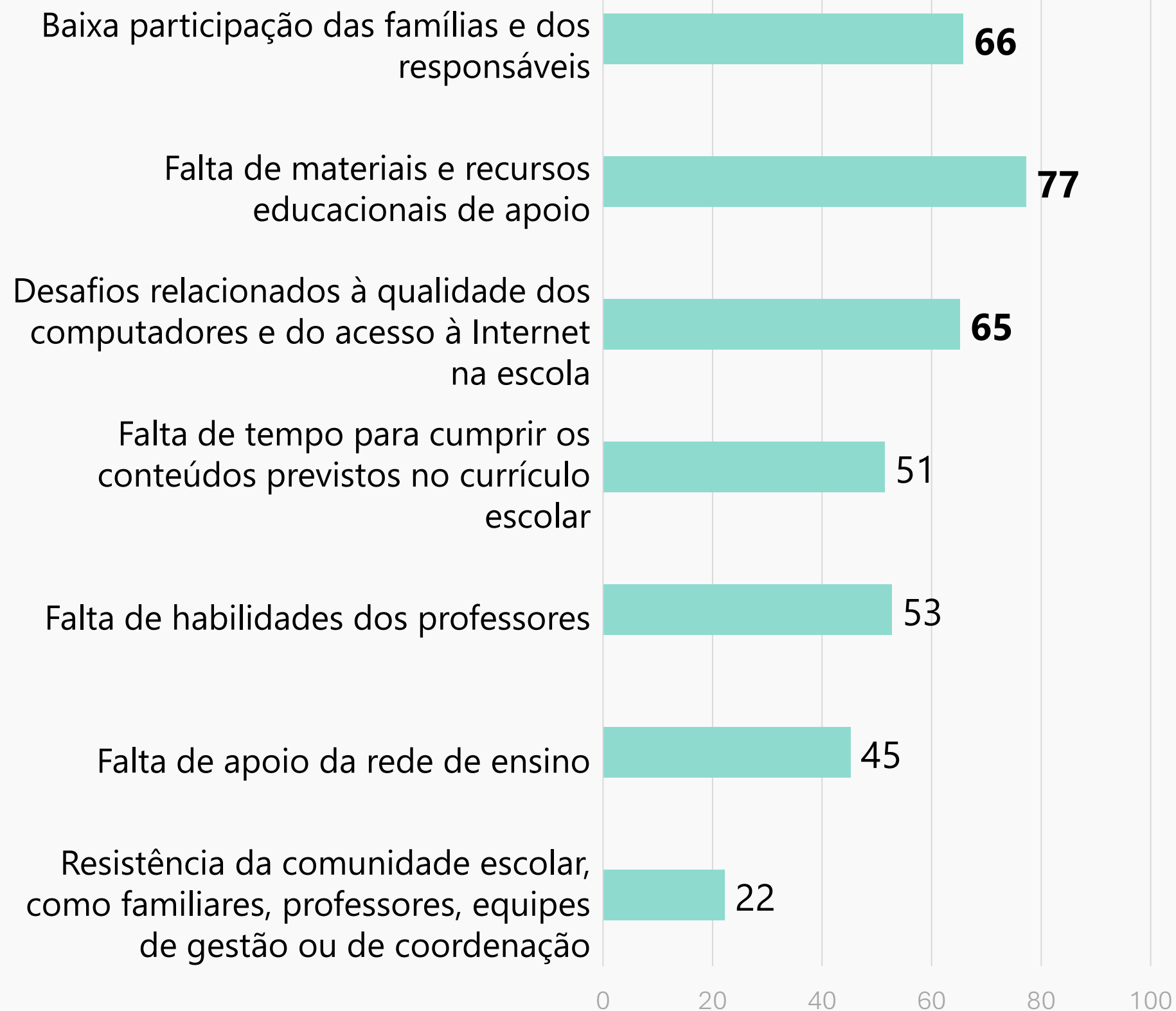
Indicador novo

Escolas, por desafios enfrentados na realização de projetos de educação digital, midiática e para a cidadania digital

Total de escolas que **não** implementam iniciativas de educação digital (%)

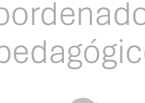


das escolas **não realizam projetos** sobre educação digital, midiática e para a cidadania digital



TIC EDUCAÇÃO 2025

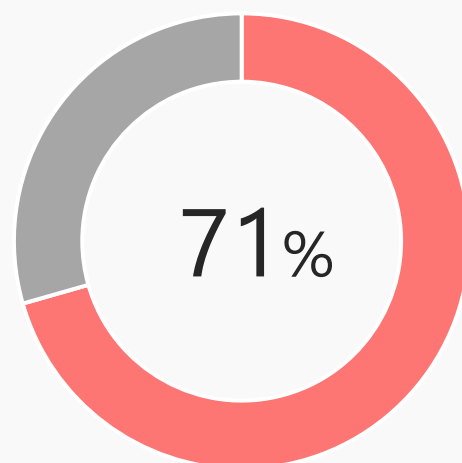
Indicadores
Relação escola-família na
oferta de educação digital,
midiática e para a cidadania
digital



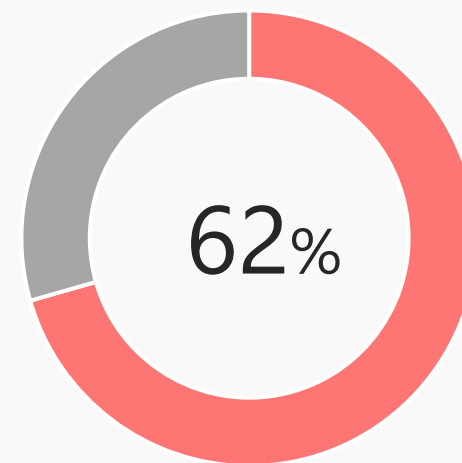
Escolas, por integração entre escola e família na promoção de educação digital, midiática e para a cidadania digital

Total de escolas (%)

Pais, mães e responsáveis contribuem com as atividades e o cotidiano da escola



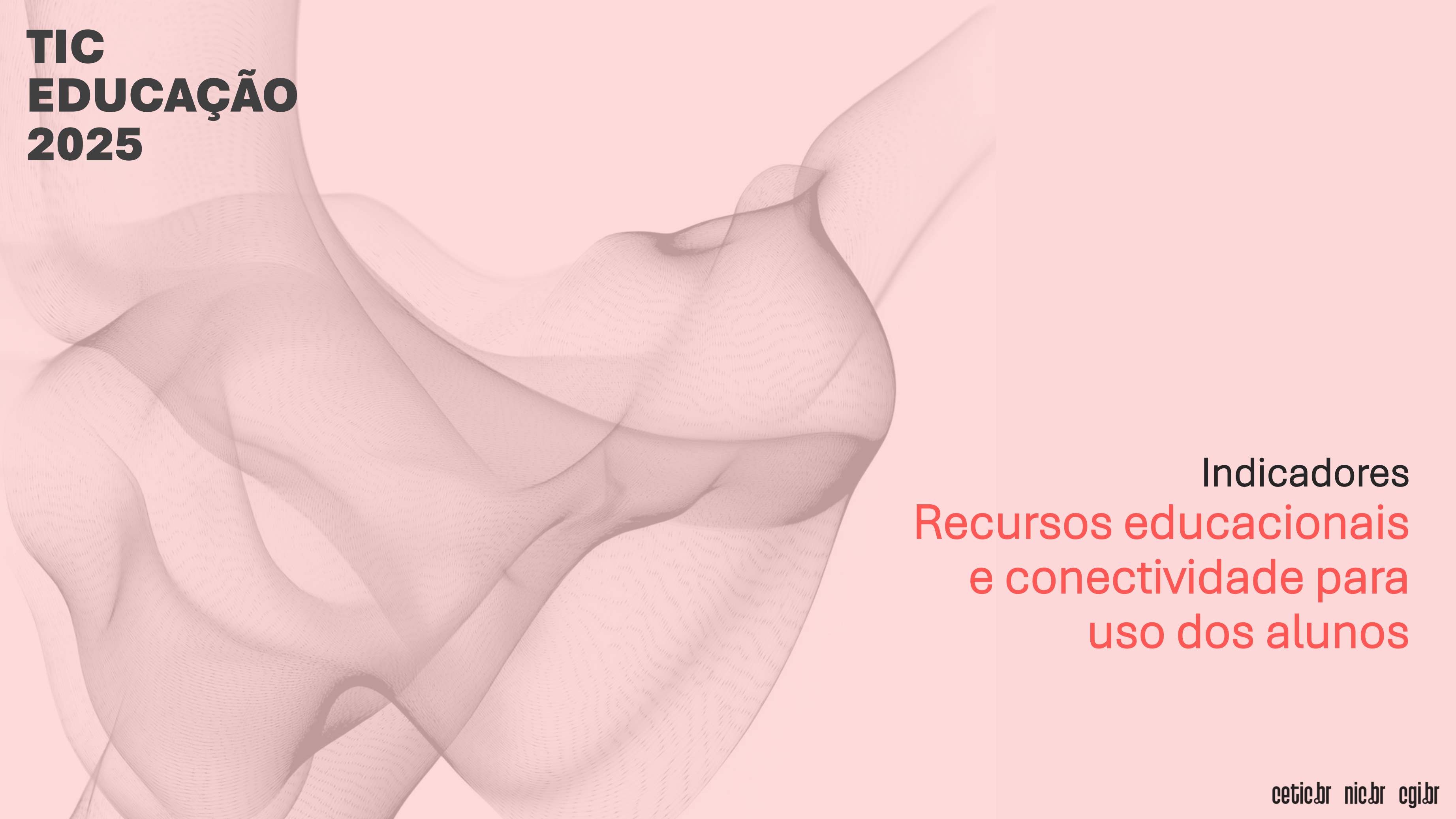
Familiares e responsáveis participam da organização e manutenção de projetos artísticos, culturais ou esportivos mantidos pela escola



	(%)	(%)
Municipal	73	68
Estadual	66	58
Particular	68	48
Até anos iniciais do Ensino Fundamental	72	63
Até anos finais do Ensino Fundamental	73	65
Até Ensino Médio	64	55

Total de escolas (%)



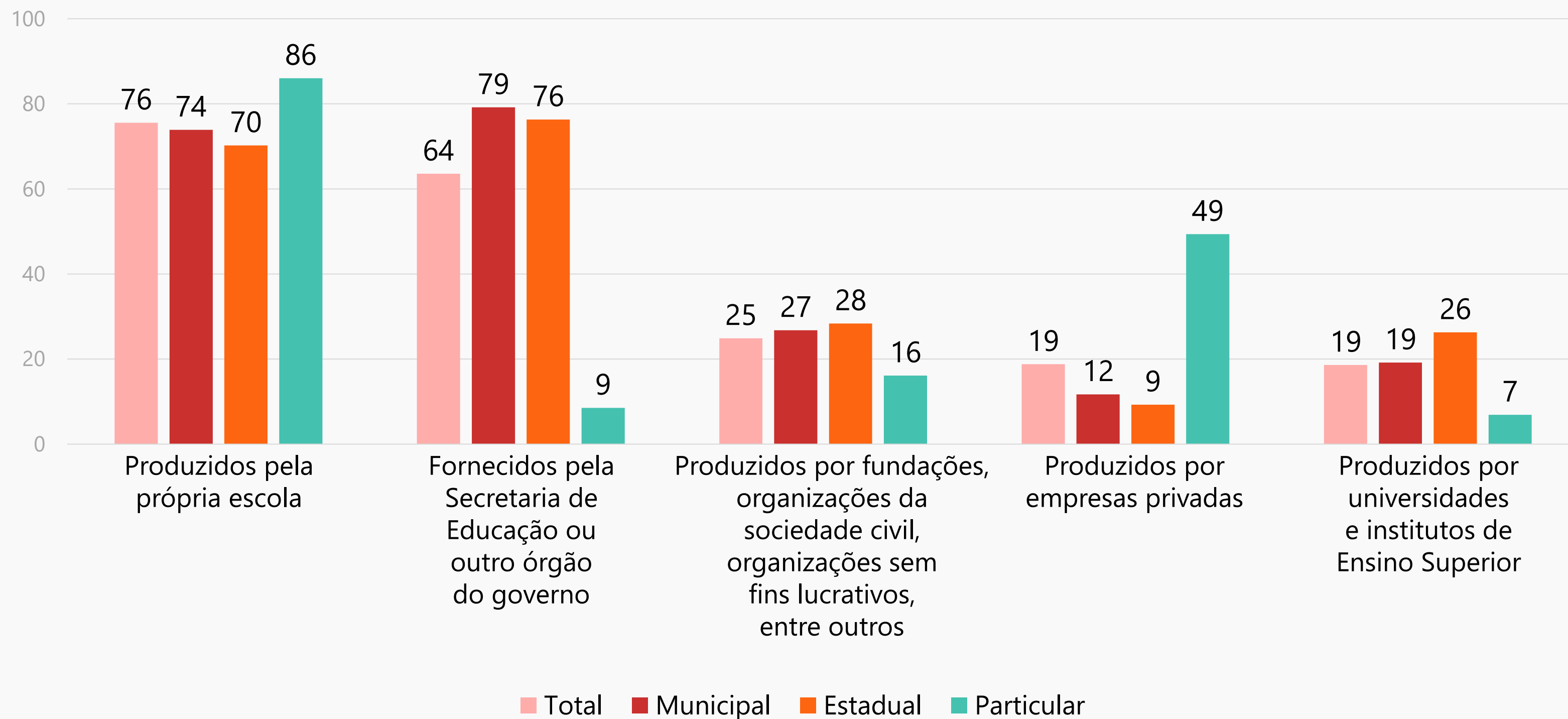


**TIC
EDUCAÇÃO
2025**

Indicadores
**Recursos educacionais
e conectividade para
uso dos alunos**

Escolas, por procedência dos materiais e recursos educacionais utilizados em projetos de educação digital, midiática e para a cidadania digital

Total de escolas que implementam iniciativas de educação digital (%)



Escolas



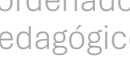
Alunos



Professores



Coordenadores pedagógicos



Gestores escolares



Indicador novo



Escolas



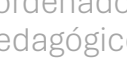
Alunos



Professores



Coordenadores pedagógicos



Gestores escolares



Gestores escolares



Indicador novo

Indicador novo

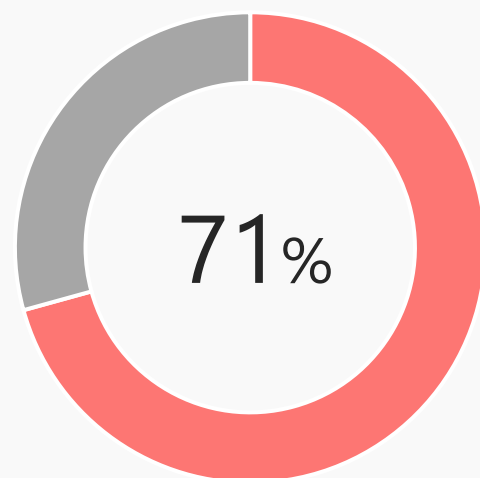
Indicador novo

Indicador novo

Escolas, por equipamentos e materiais disponíveis nas escolas para atividades audiovisuais, de robótica e *maker*

Total de escolas (%)

Equipamentos e materiais **audiovisuais**, como recursos de áudio e vídeo¹



(%)

Municipal 61

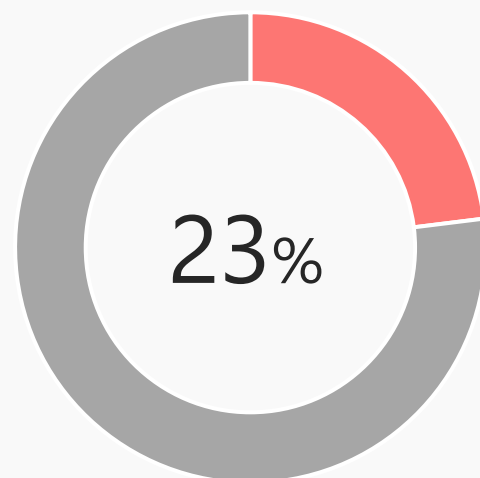
Estadual 78

Particular 91

Urbana 81

Rural 52

Equipamentos e materiais para aulas de **robótica**



(%)

Municipal 13

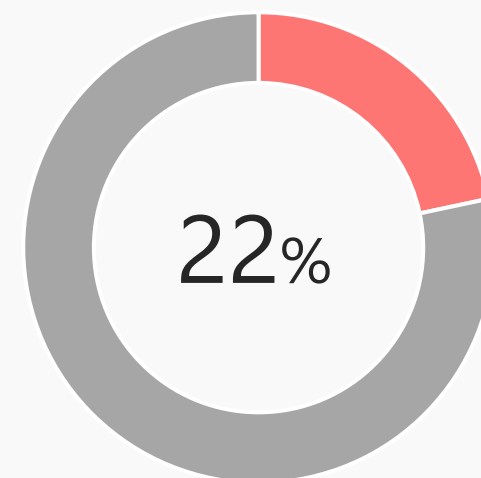
Estadual 38

Particular 35

Urbana 30

Rural 10

Equipamentos e materiais para **atividades maker**²



(%)

Municipal 15

Estadual 27

Particular 33

Urbana 26

Rural 14

1. Equipamentos e materiais audiovisuais para uso educacional, como câmeras digitais, microfones ou outros recursos de vídeo e áudio

2. Equipamentos e materiais para atividades *maker*, como ferramentas, kits de marcenaria, eletrônica ou costura, impressora 3D, cortadoras ou outros recursos



Escolas



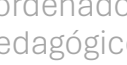
Alunos



Professores



Coordenadores pedagógicos

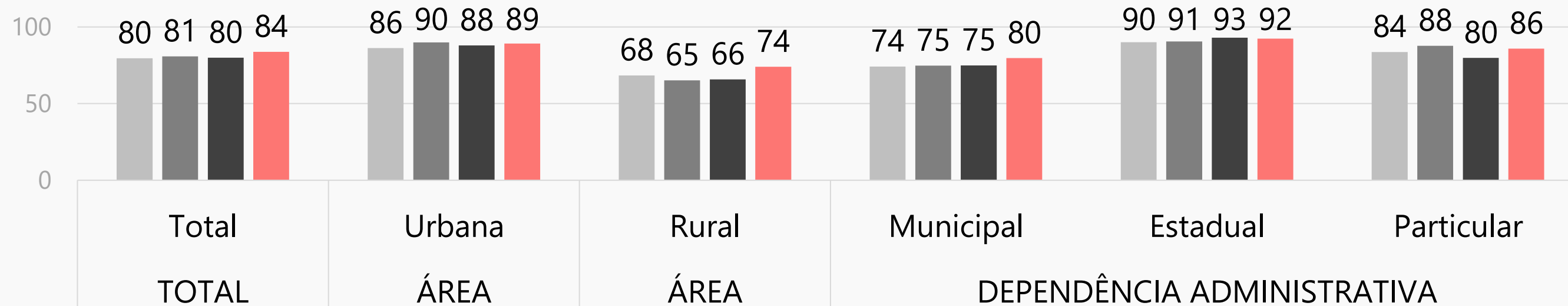


Gestores escolares

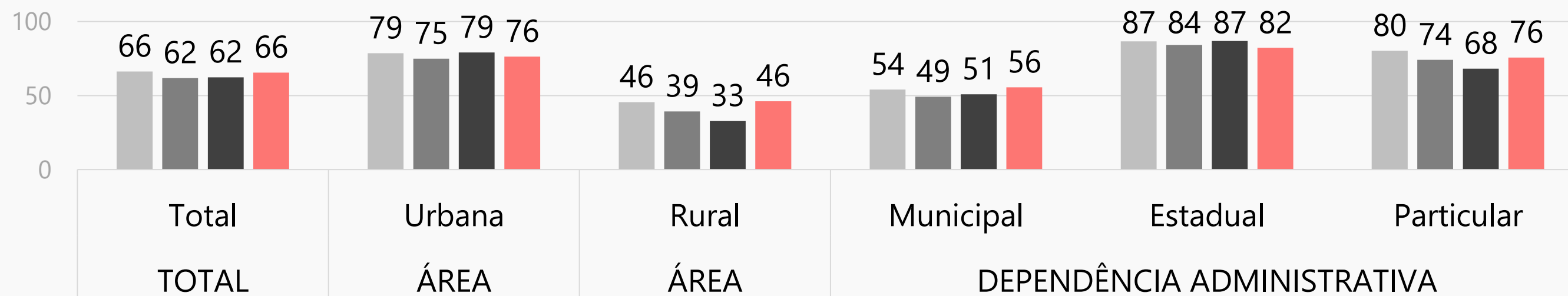
Escolas, disponibilidade de computadores e acesso à Internet para uso dos alunos em atividades educacionais

Total de escolas (%)

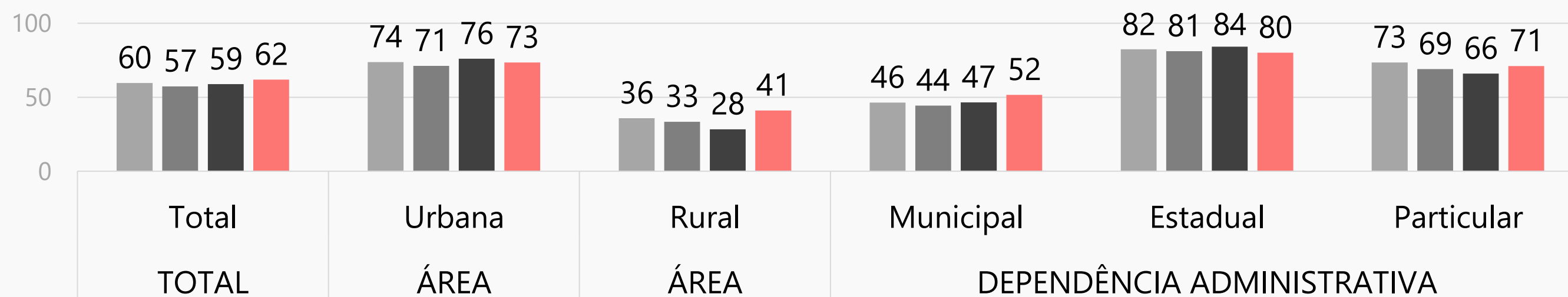
Escolas com acesso à **Internet** para uso dos alunos

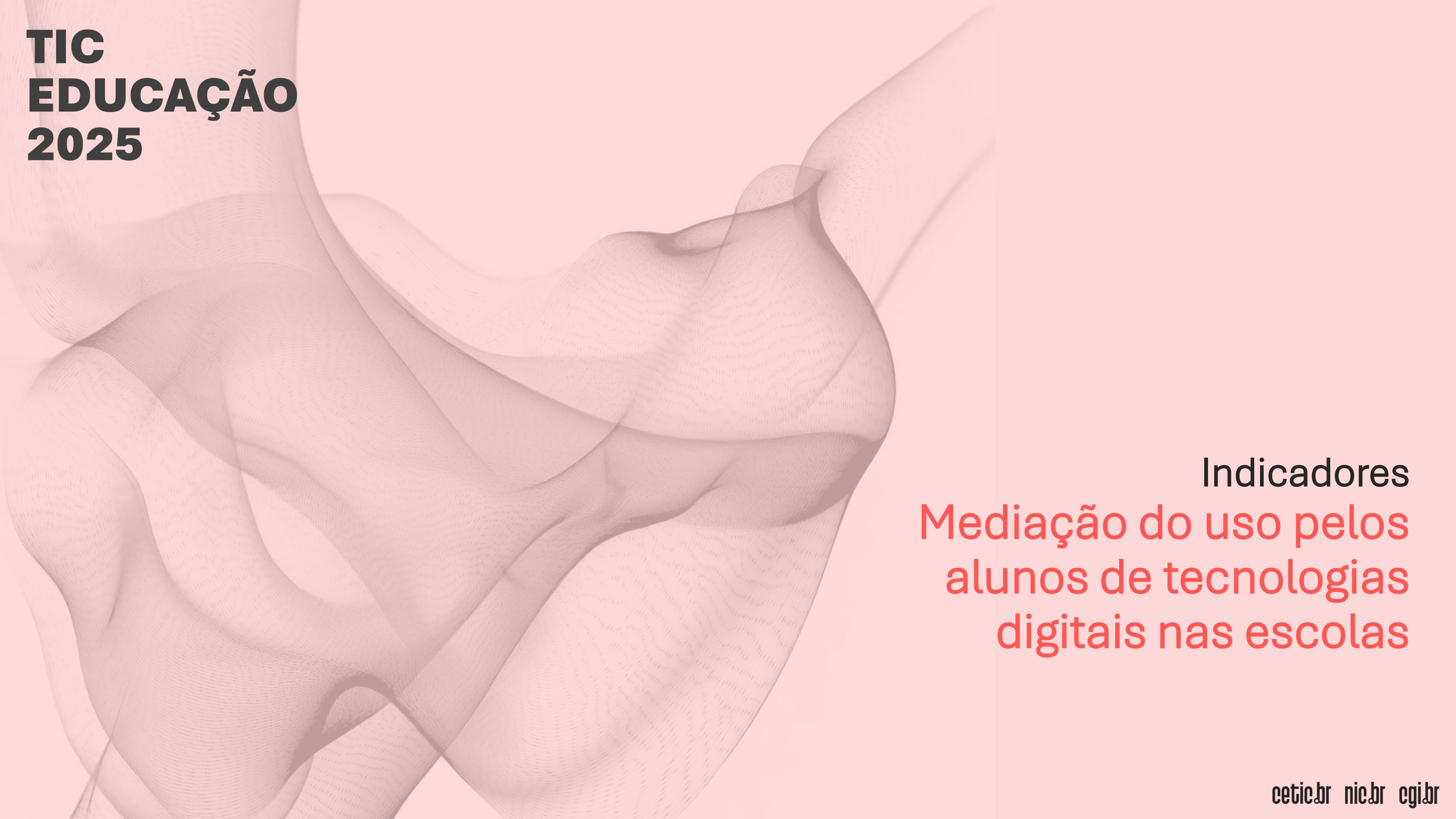


Escolas com **computadores** para uso dos alunos



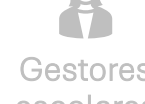
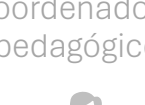
Escolas com acesso à **Internet e computadores** para uso dos alunos





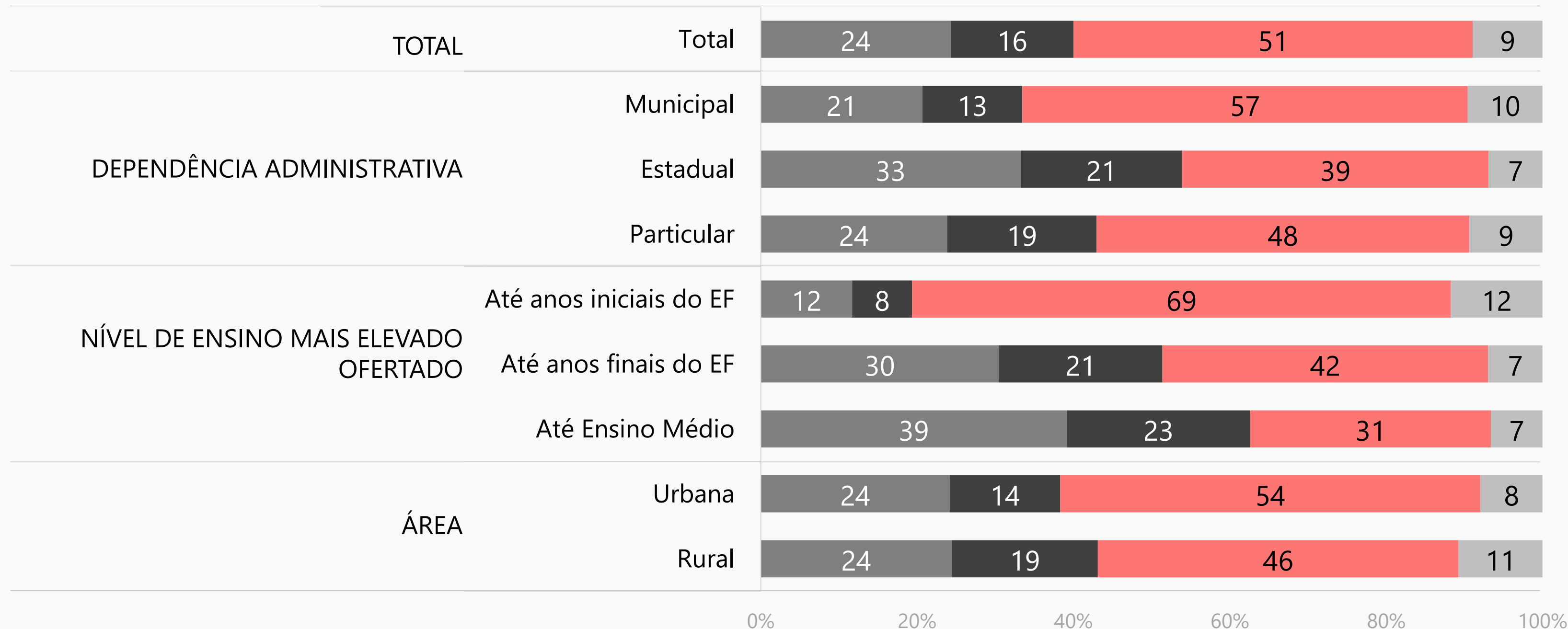
**TIC
EDUCAÇÃO
2025**

Indicadores
**Mediação do uso pelos
alunos de tecnologias
digitais nas escolas**



Escolas, critérios adotados na alocação de telefones celulares pessoais dos alunos nos espaços escolares

Total de escolas (%)



- Os alunos devem guardar o telefone celular em **bolsos ou acessórios de uso individual**, como mochila ou estojo
- Devem guardar o telefone celular em **locais disponibilizados pela escola**, como caixas, armários ou outros espaços
- Não podem levar o telefone celular** para a escola
- Não sabe, não respondeu ou não se aplica



Escolas



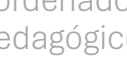
Alunos



Professores



Coordenadores pedagógicos



Gestores escolares



Indicador novo



Indicador novo

Indicador novo

Indicador novo



Indicador novo

Indicador novo

Indicador novo



Indicador novo

Indicador novo

Indicador novo

Indicador novo

Indicador novo

Indicador novo

Indicador novo

Indicador novo

Indicador novo

Indicador novo

Indicador novo

Indicador novo

Indicador novo

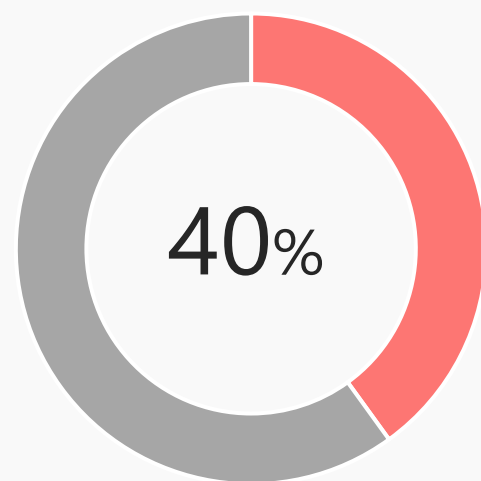
Indicador novo

Indicador novo

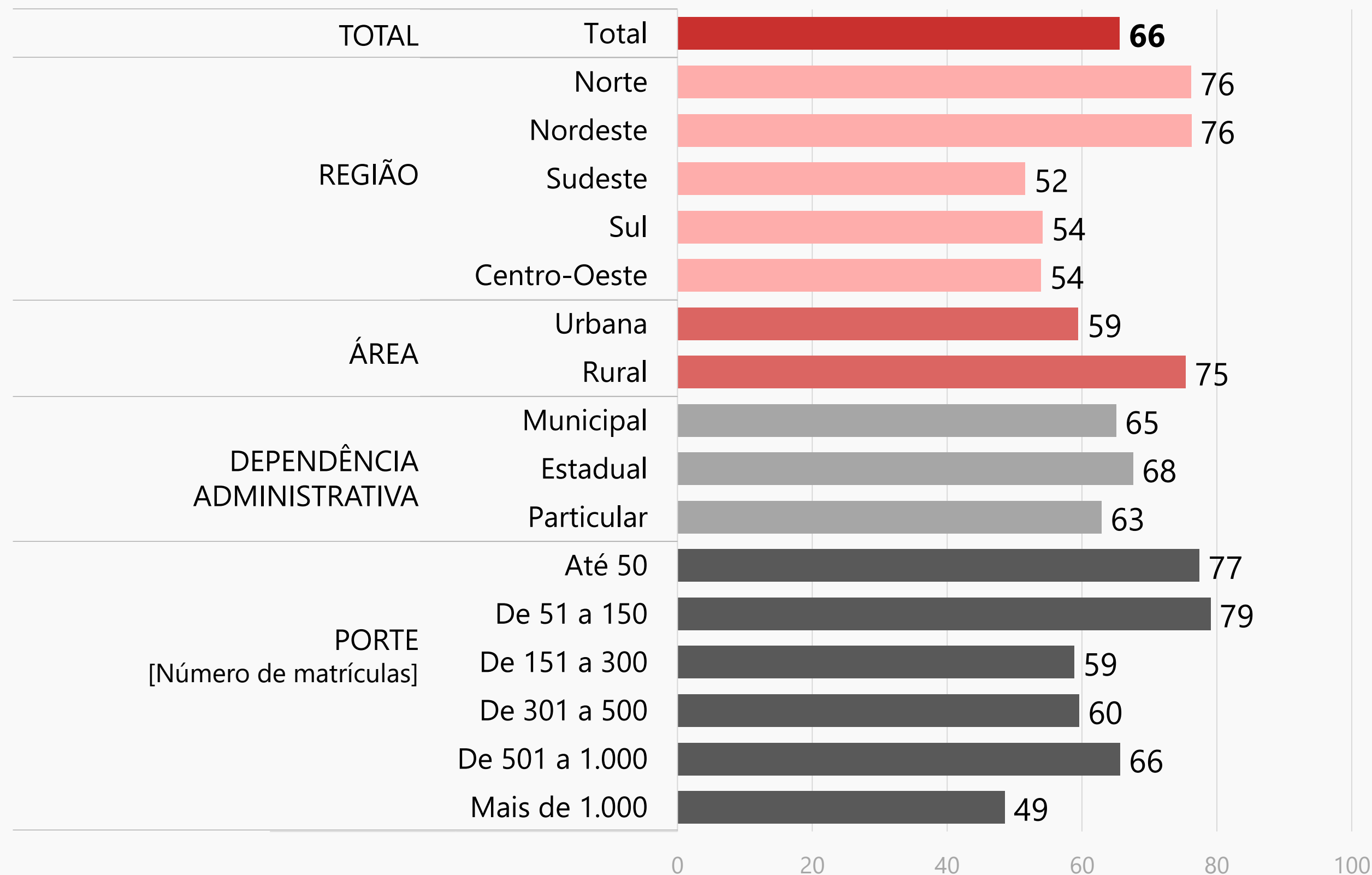
Indicador novo

Escolas que permitem o uso pedagógico pelos alunos de telefones celulares pessoais nos espaços escolares

Total de escolas nas quais os alunos podem levar o celular pessoal para a instituição (%)



das escolas permitem que os alunos levem o telefone celular pessoal para a instituição





Escolas



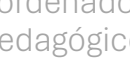
Alunos



Professores



Coordenadores pedagógicos

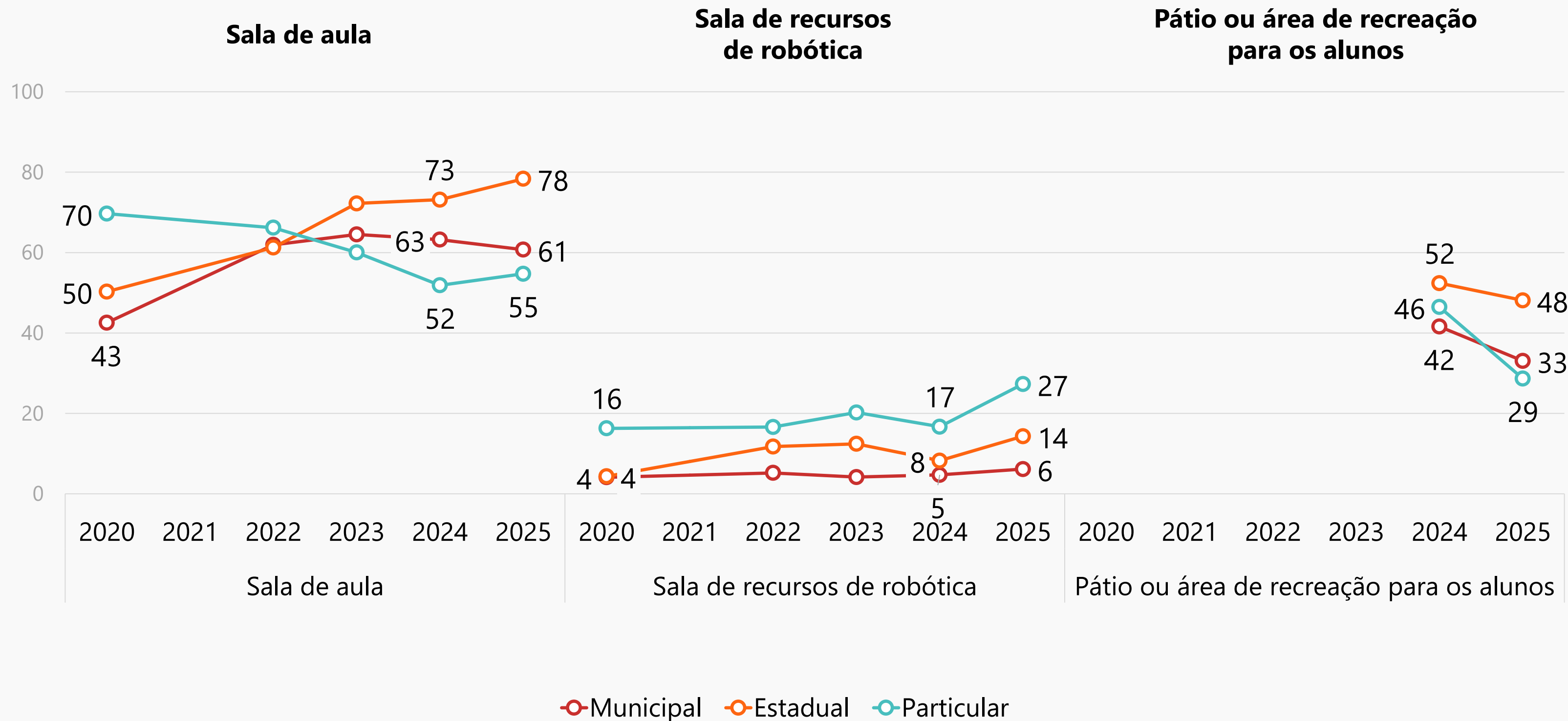


Gestores escolares

Gestores escolares

Escolas, espaços de uso educacional com disponibilidade de acesso à Internet para uso dos alunos em atividades educacionais

Total de escolas com acesso à Internet (%)



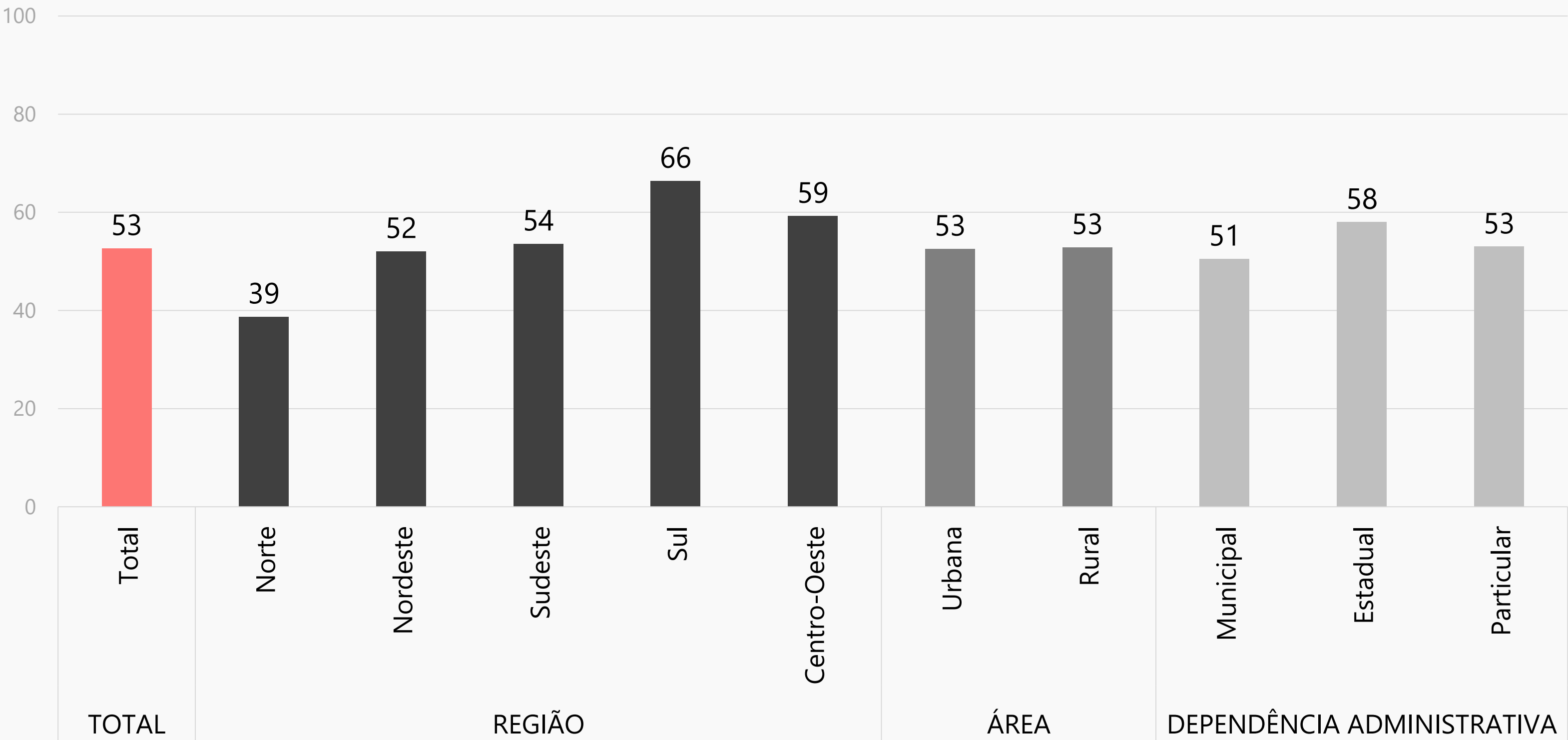


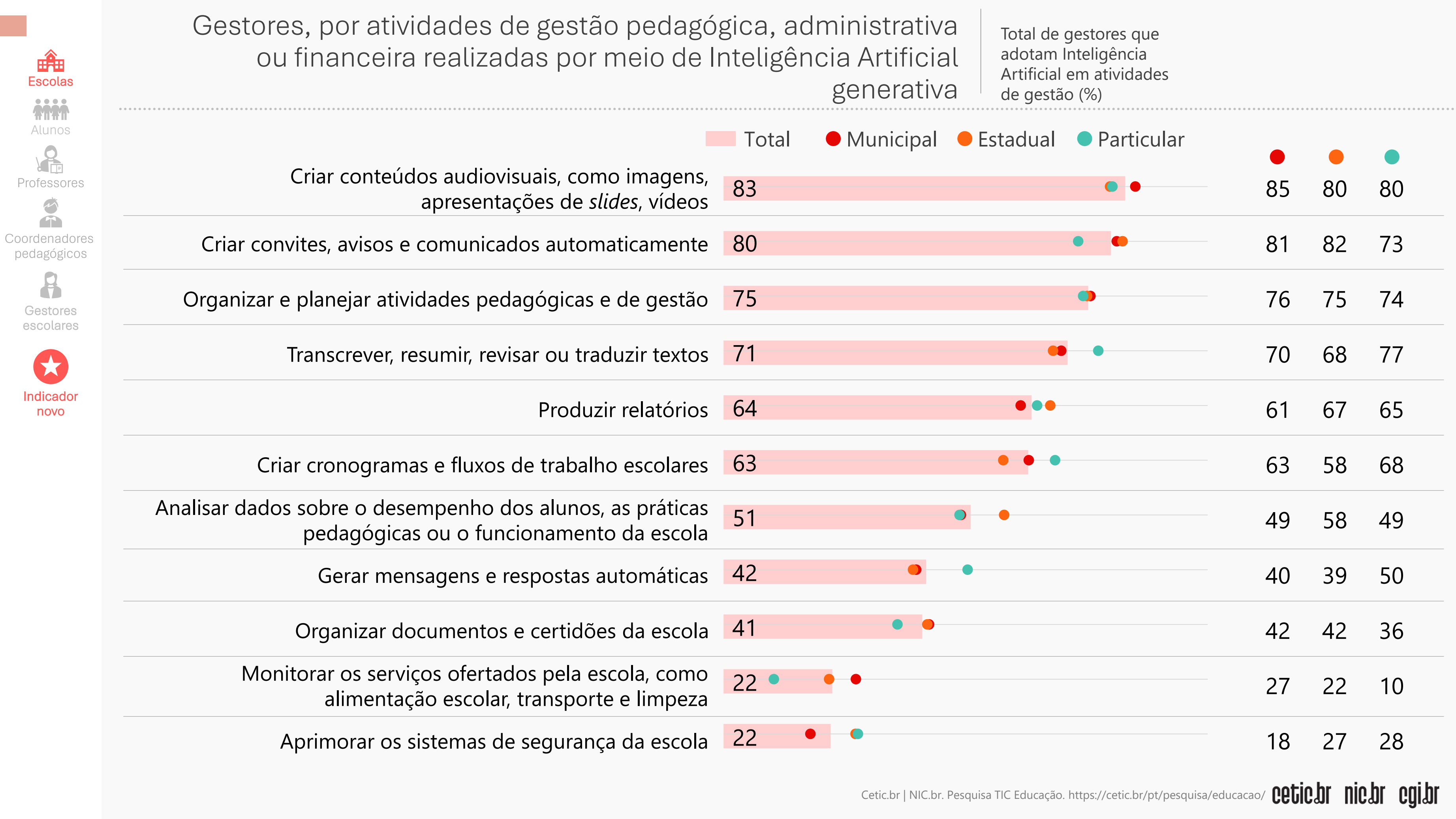
**TIC
EDUCAÇÃO
2025**

Indicadores
**Inteligência Artificial em
atividades educacionais
e de gestão escolar**

Gestores que adotam Inteligência Artificial generativa em atividades de gestão pedagógica, administrativa ou financeira da instituição

Total de gestores
escolares (%)







Escolas



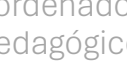
Alunos



Professores



Coordenadores pedagógicos



Gestores escolares



Indicador novo



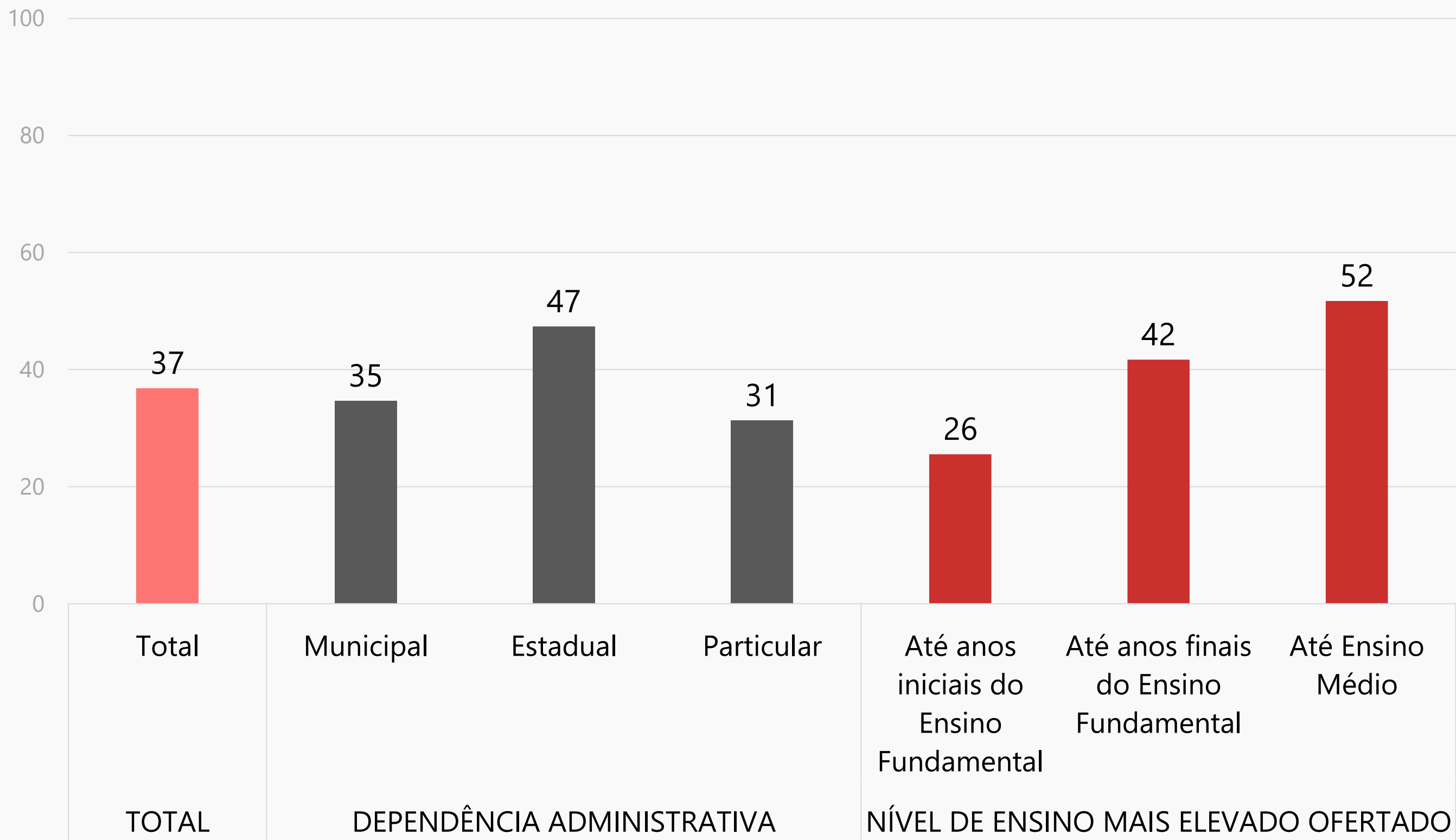
Indicador novo

Indicador novo

Indicador novo

Escolas, permissão para que os alunos utilizem Inteligência Artificial em atividades educacionais

Total de escolas (%)



22% dos gestores mencionaram que a escola possui guia de orientações sobre o uso de Inteligência Artificial nas atividades de ensino, de aprendizagem e de gestão

	(%)
Municipal	19
Estadual	25
Particular	25
Anos iniciais	19
Anos finais	21
Ensino Médio	28

Alexandre Barbosa
(Gerência do Cetic.br)
alexandre@nic.br

Daniela Costa
(Coordenação da pesquisa TIC Educação)
danielacosta@nic.br

Fabio Senne
(Coordenação de projetos de pesquisa)
fsenne@nic.br

Manuella Maia Ribeiro
(Coordenação de projetos de pesquisa
com organizações)
manuella@nic.br

Marcelo Pitta
(Coordenação de métodos quantitativos)
marcelopitta@nic.br



Acesse as publicações e
os resultados das
pesquisas em:

www.cetic.br