

15
ANOS

...
PESQUISAS
TIC

—
15 Years
ICT Surveys

CETIC.BR 15 ANOS

MEDINDO A TRANSFORMAÇÃO
DIGITAL PARA A CONSTRUÇÃO DE
SOCIEDADES MAIS INCLUSIVAS

24 de novembro de 2020



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

cetic.br

Centro Regional de Estudos
para o Desenvolvimento da
Sociedade da Informação
sob os auspícios da UNESCO

nic.br

Núcleo de Informação
e Coordenação do
Ponto BR

cgi.br

Comitê Gestor da
Internet no Brasil

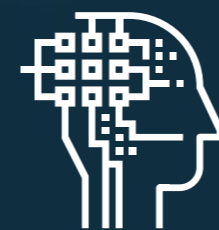
15
ANOS

PESQUISAS
TIC

15 Years
ICT Surveys

Sobre o Cetic.br

O Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br) tem como missão produzir dados estatísticos e análises de impactos das tecnologias digitais na sociedade.



1. Centro de produção de dados estatísticos TIC & centro de conhecimento



- Estatísticas públicas TIC
- Estudos qualitativos
- Dados desagregados
- Estatísticas para os ODS



2. Capacitação em metodologias de pesquisas para produção e uso de estatísticas TIC



3. Laboratório de ideias e de inovação metodológicas



4. Análise de impactos socioeconômicos das TIC & recomendações para políticas



Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura

cetic.br

Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação sob os auspícios da UNESCO

nic.br

Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR

cgib.br

Comitê Gestor da Internet no Brasil

MEDINDO A TRANSFORMAÇÃO DIGITAL NO BRASIL: AVANÇOS & DESAFIOS

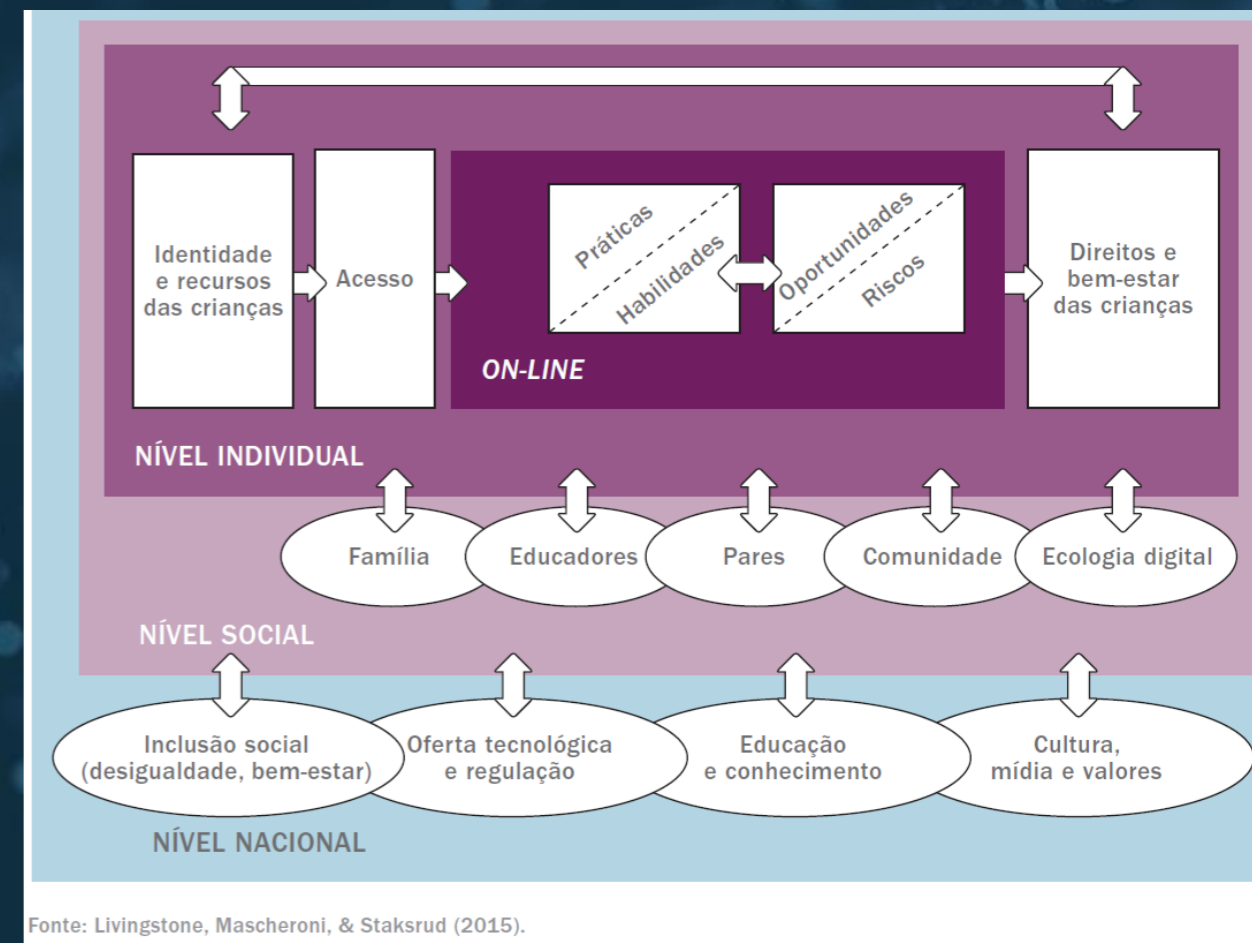
ENSINO HÍBRIDO

EDUCAÇÃO ABERTA

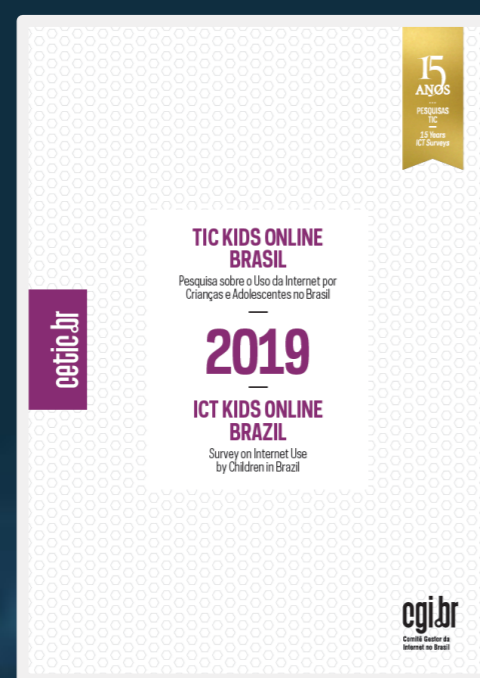
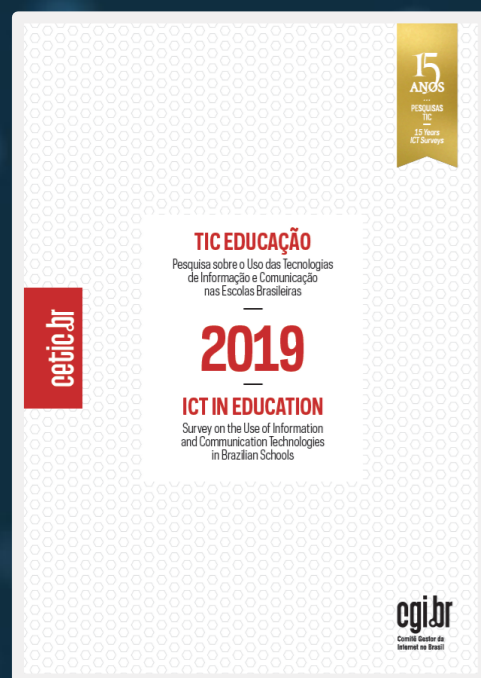
EDUCAÇÃO UBÍQUA

Tecnologias digitais de informação, comunicação e interação

Superar as desigualdades de acesso à educação e às oportunidades de extrair dela mais e melhores capacidades de desenvolvimento pleno.



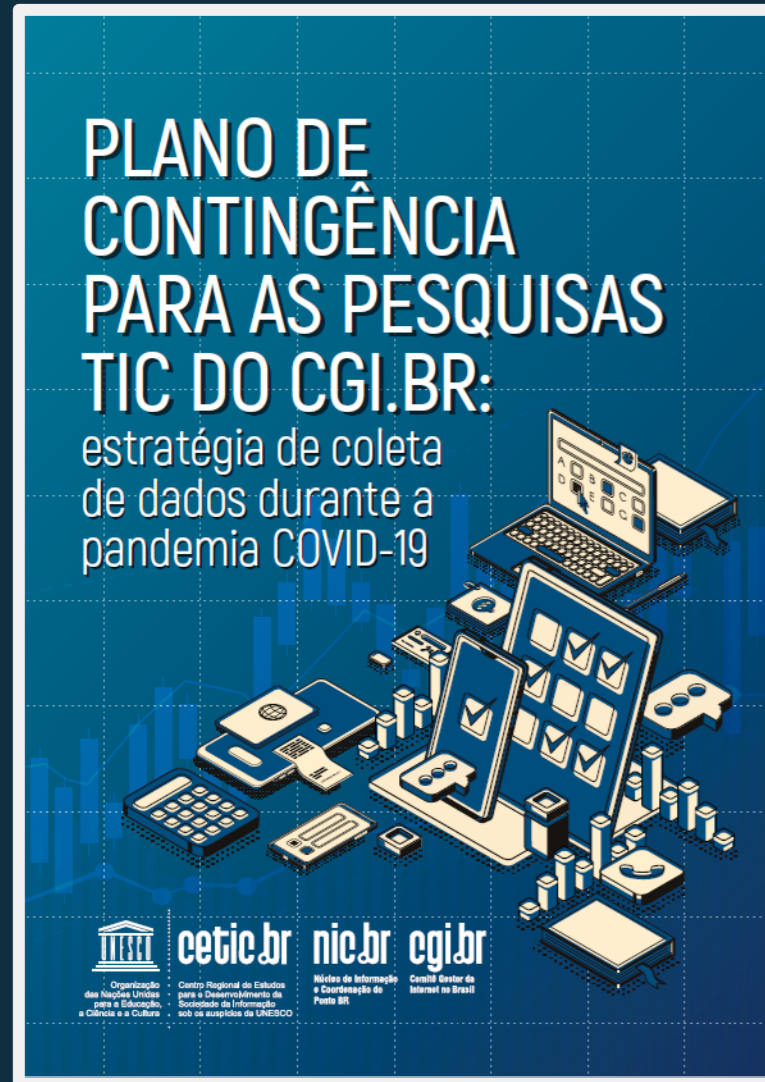
Projetos de pesquisas nacionais TIC do CGI.br



- TIC Governo Eletrônico
- Organizações em Fins Lucrativos
- TIC Provedores
- TIC Centros Públicos de Acesso
- TIC Cultura

INTERNET & COVID-19 NO BRASIL: INOVAÇÃO NA COLETA DE DADOS

Painel TIC COVID-19 Brasil



- Novas abordagens metodológicas
- Coleta telefônica e *web*



Atividades
na Internet



Cultura



Comércio
eletrônico



Serviços
Públicos
Online



Telesaúde



Privacidade



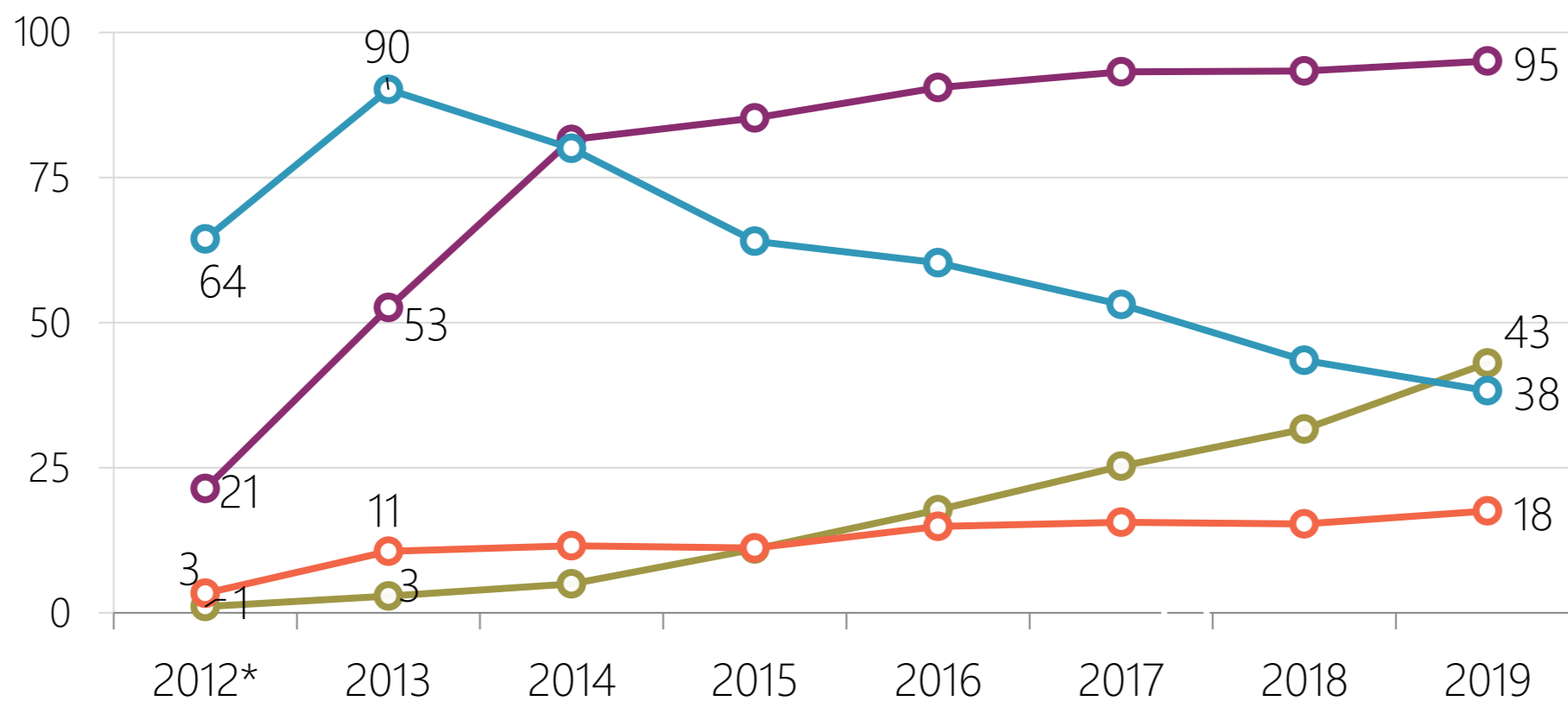
Ensino
remoto



Teletrabalho

DISPOSITIVO PARA USO DA INTERNET (2012-2019)

Crianças e adolescentes de 11 a 17 anos usuários de Internet (%)

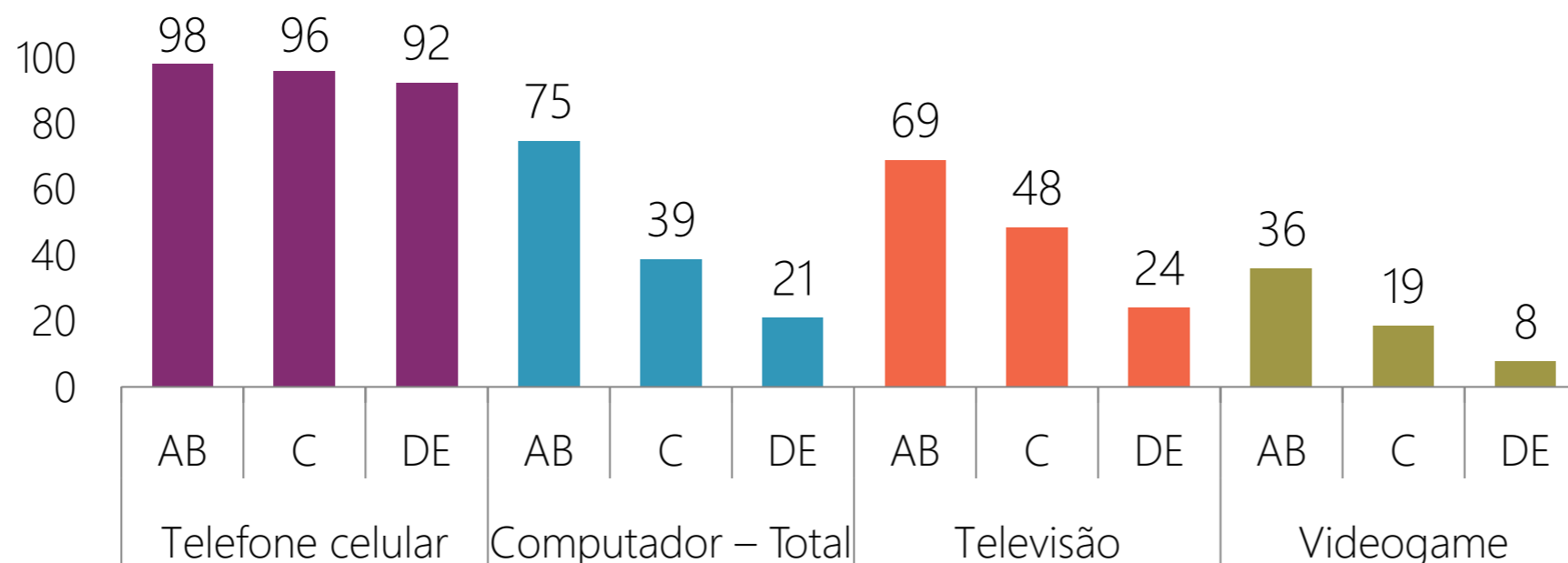


89%
das crianças e adolescentes de 9-17 anos são usuários de Internet

58%
das crianças e adolescentes acessam à Internet exclusivamente pelo celular

Dispositivo para uso da Internet, por classe (2019)

Total de crianças e adolescentes de 9 a 17 anos usuários de Internet



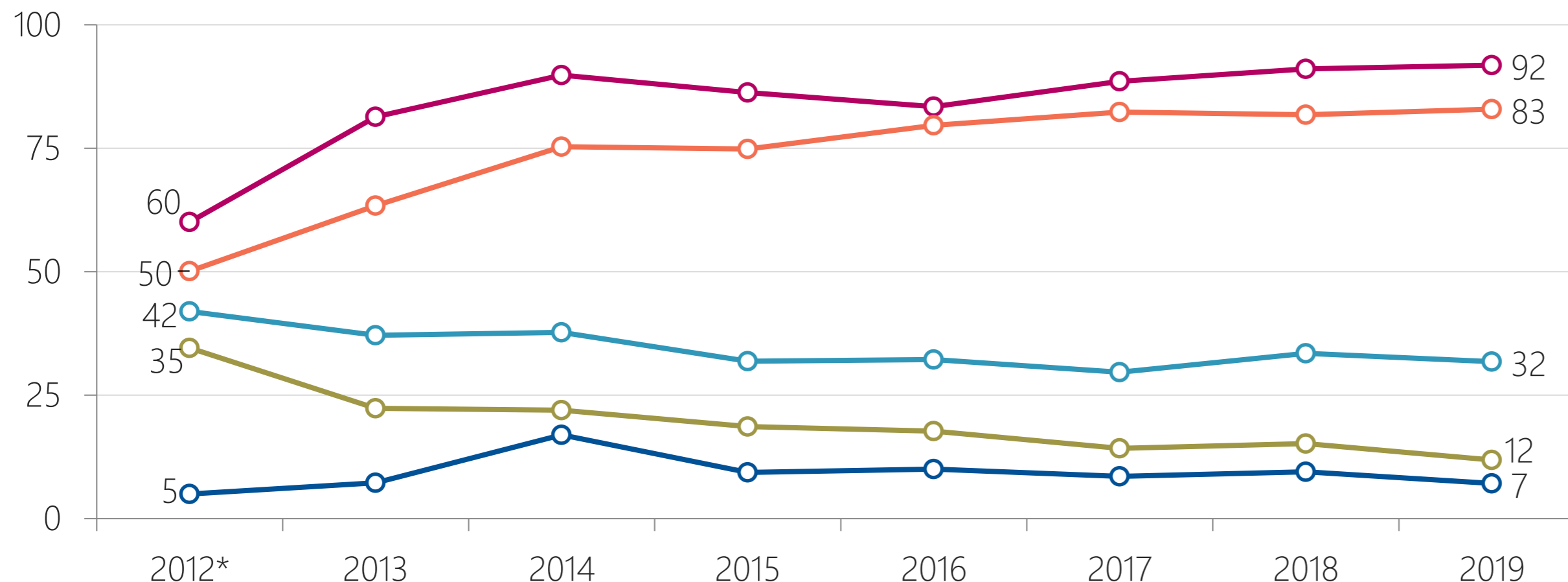
Uso exclusivo de telefone celular, por classe social

Classe	%
AB	25
C	59
DE	73

Fonte: CGI.BR/NIC.BR, Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br)

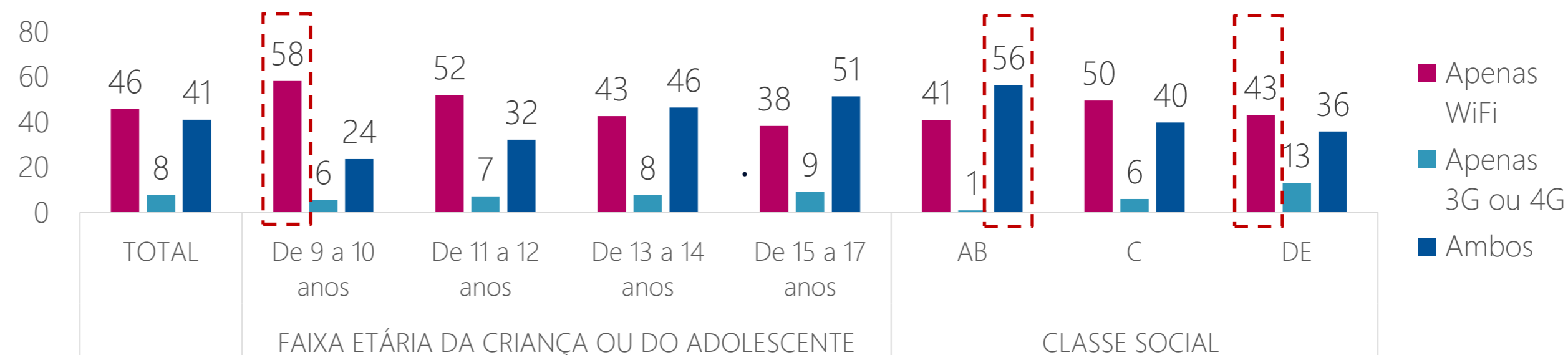
LOCAL DE USO DA INTERNET (2012-2019)

Crianças e adolescentes de 11 a 17 anos usuários de Internet (%)



Conexão utilizada de forma exclusiva ou simultânea para acessar à Internet no celular (2019)

Total de crianças e adolescentes de 9 a 17 anos usuários de Internet



Fonte: CGI.BR/NIC.BR, Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br)

ATIVIDADES NA INTERNET (2014-2019)

Crianças e adolescentes de 11 a 17 anos usuários de Internet (%)

Atividades na Internet (2019)



83%

Assistiu a vídeos, programas, filmes ou séries



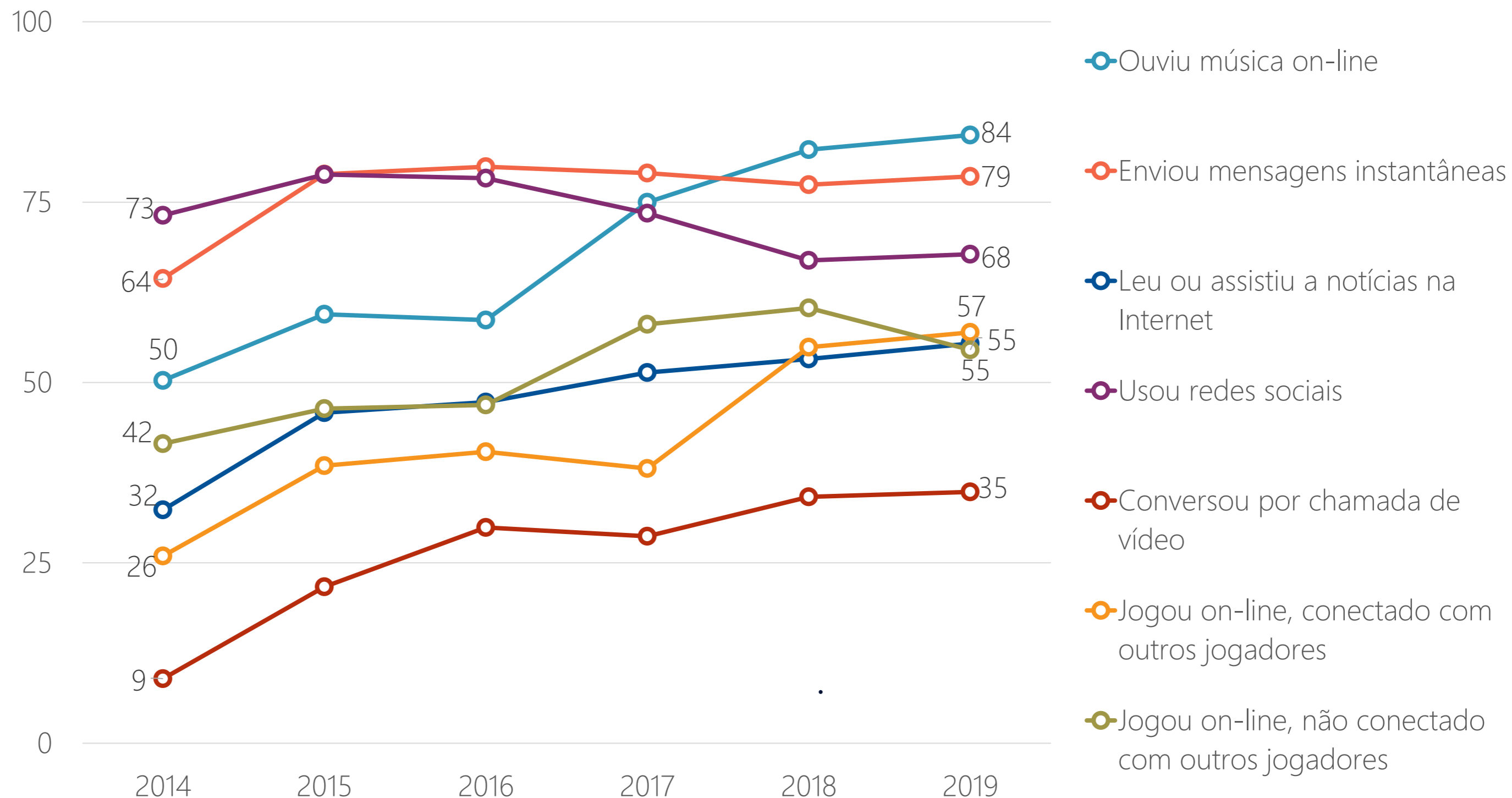
76%

Pesquisou na Internet para fazer trabalhos escolares



59%

Baixou músicas e filmes



Fonte: CGI.BR/NIC.BR, Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br)

Fonte: Pesquisa sobre o uso da Internet por crianças e adolescentes no Brasil – TIC Kids Online

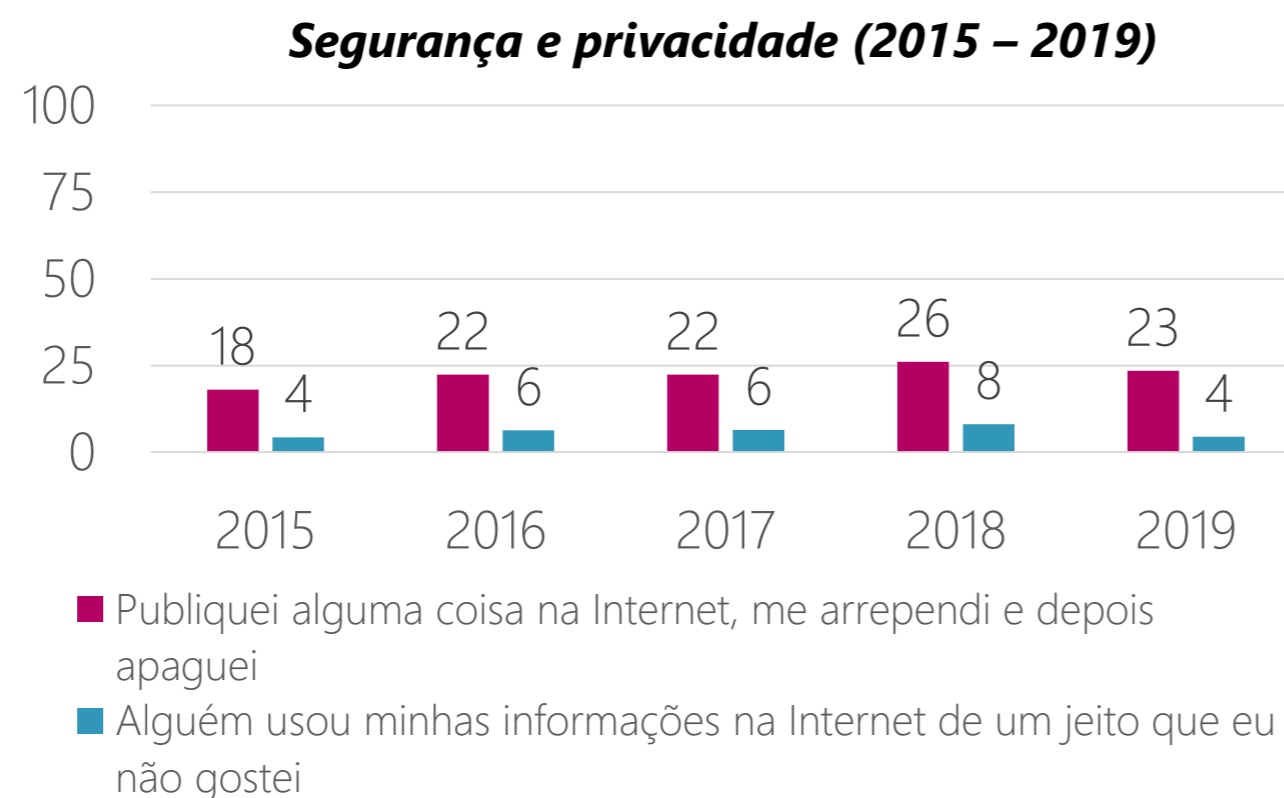
HABILIDADES PARA O USO DA INTERNET (2019)

Crianças e adolescentes de 11 a 17 anos usuários de Internet (%)

		(%)	Total	11 a 12 anos	13 a 14 anos	15 a 17 anos
HABILIDADES OPERACIONAIS	Salvar uma foto que encontrou na Internet		88	73	89	95
	Mudar as configurações de privacidade em redes sociais		60	36	55	76
HABILIDADES MOBILE	Baixar ou instalar aplicativos		94	91	95	95
	Desativar a função de geolocalização		65	44	65	77
HABILIDADES INFORMACIONAIS	Escolher que palavras usar para encontrar algo na Internet		87	72	89	94
	Verificar se uma informação encontrada na Internet está correta		67	47	70	75

Situações vivenciadas na Internet

Total de crianças e adolescentes de 9 a 17 anos usuários de Internet



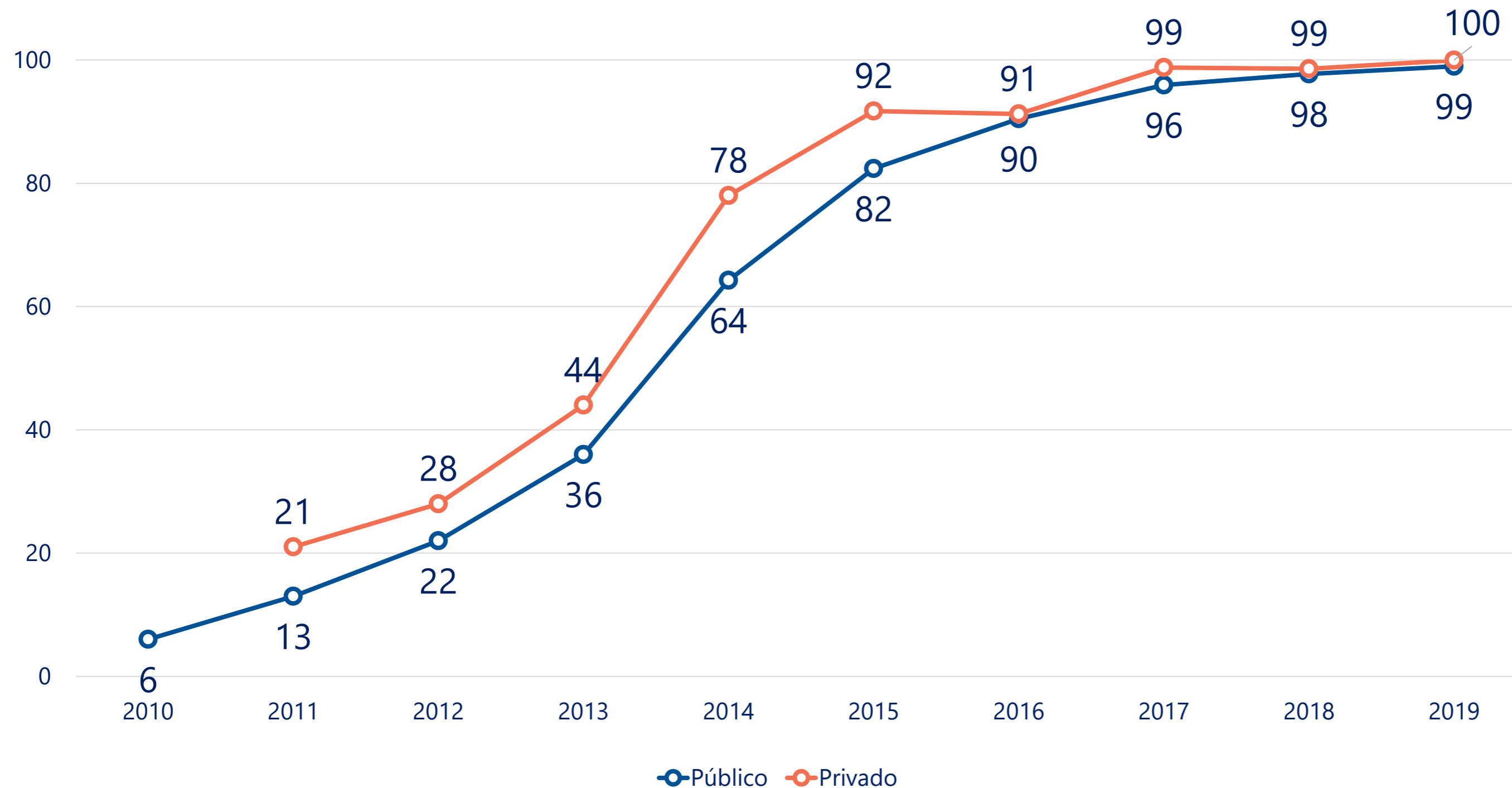
Segurança e informações pessoais (2015 – 2019)



Fonte: CGI.BR/NIC.BR, Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br)

PROFESSORES QUE USARAM A INTERNET POR MEIO DO TELEFONE CELULAR NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (2010-2019)

Professores de escolas públicas urbanas e usuários de Internet (%)



94%

dos professores de escolas públicas urbanas e usuários de Internet afirmam que **acessam a rede na escola.**

18%

dos professores de escolas públicas urbanas e usuários de Internet afirmam que **nunca acessam a rede em atividades com os alunos.**

Fonte: CGI.BR/NIC.BR, Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br)

Fonte: Pesquisa sobre o uso das tecnologias de informação e comunicação nas escolas brasileiras – TIC Educação

cetic.br

nic.br

cgi.br

PROFESSORES, USO DE COMPUTADOR E INTERNET EM ATIVIDADES PEDAGÓGICAS REALIZADAS COM OS ALUNOS (2011-2019)

Professores de escolas públicas urbanas e usuários de Internet (%)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Deu aulas expositivas	24	29	32	61	48	48	43	39	49
Pediu para que os alunos realizassem trabalhos sobre temas específicos	35	38	44	64	57	38	43	38	44
Solicitou trabalhos em grupo para os alunos	24	28	29	66	53	39	37	37	40
Solicitou a realização de exercícios	21	29	31	56	48	37	34	33	39
Promoveu debates ou apresentações com os alunos	19	21	27	55	40	32	30	31	33
Solicitou que os alunos produzissem textos, desenhos, maquetes etc.	30	34	32	54	36	33	28	30	29
Fez pesquisa em livros e revistas com os alunos	40	46	40	64	40	29	30	29	31
Realizou interpretação de textos com os alunos	14	20	26	49	40	24	27	24	31
Trabalhou com jogos educativos com os alunos	19	22	25	42	29	21	20	20	24
Elaborou planilhas e gráficos com os alunos			22	36	21	17	13	13	15

Barreiras para uso das tecnologias em atividades com os alunos (2019)



82% Número insuficiente de computadores por aluno



70% Baixa velocidade de conexão à Internet



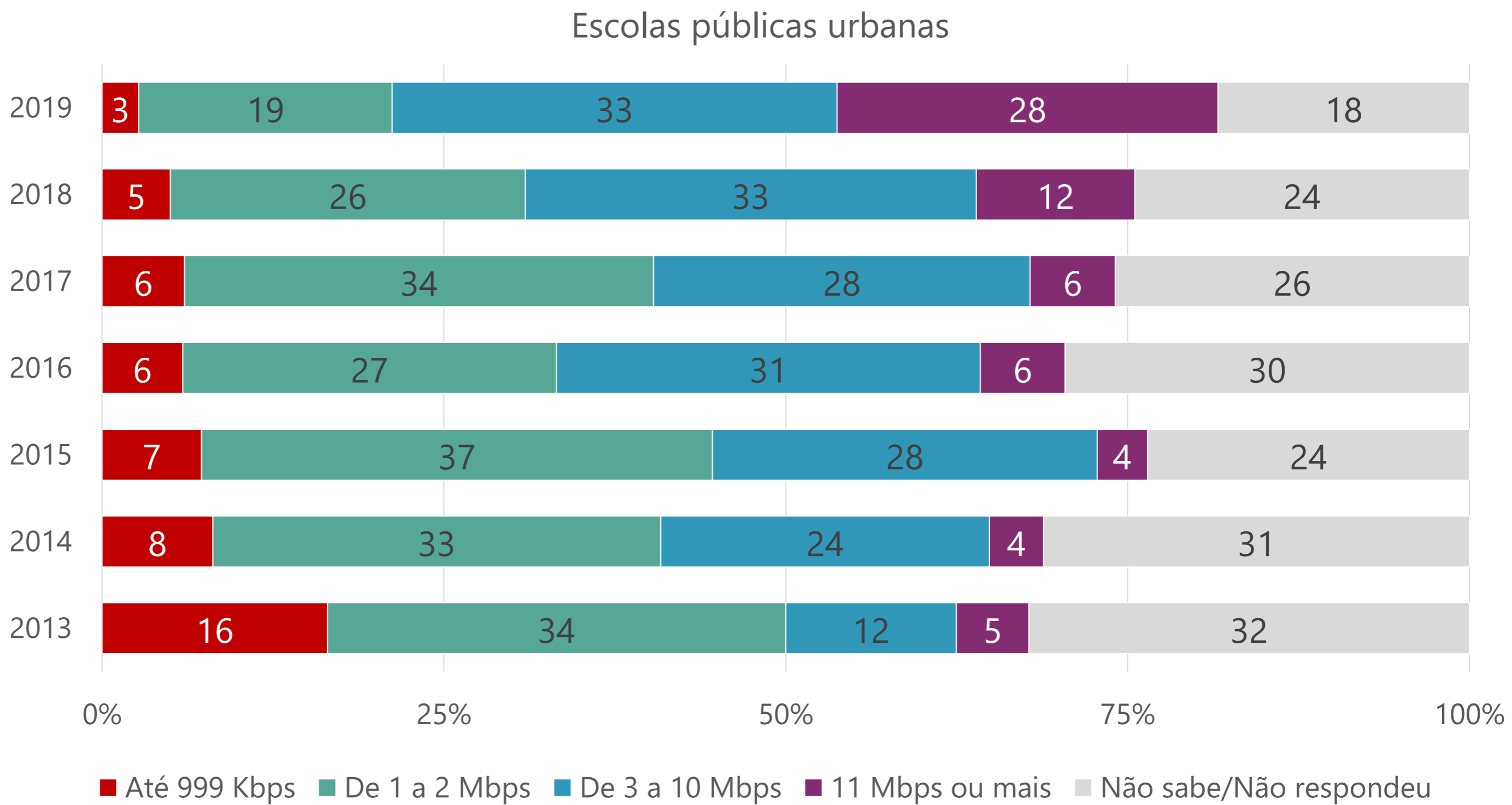
59% Ausência de curso específico

ESCOLAS PÚBLICAS URBANAS, VELOCIDADE DE CONEXÃO (2013-2019)

Escolas públicas localizadas em áreas urbanas e com acesso à Internet (%)

99%
das escolas localizadas em áreas urbanas possuem ao menos um computador com acesso à Internet.

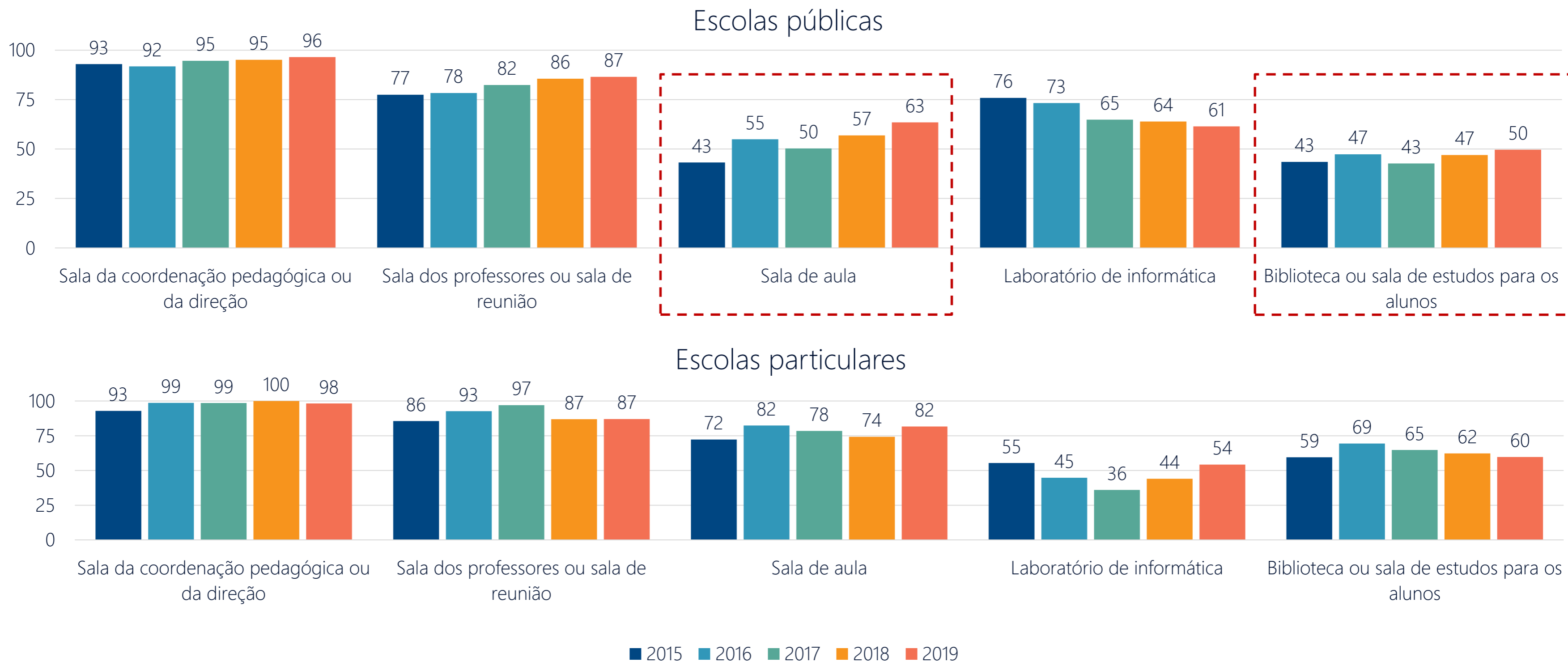
40%
das escolas localizadas em áreas rurais possuem ao menos um computador com acesso à Internet.



Fonte: CGI.BR/NIC.BR, Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br)

ESCOLAS URBANAS, LOCAIS COM ACESSO À INTERNET (2015-2019)

Escolas localizadas em áreas urbanas e com acesso à Internet (%)



Fonte: CGI.BR/NIC.BR, Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br)

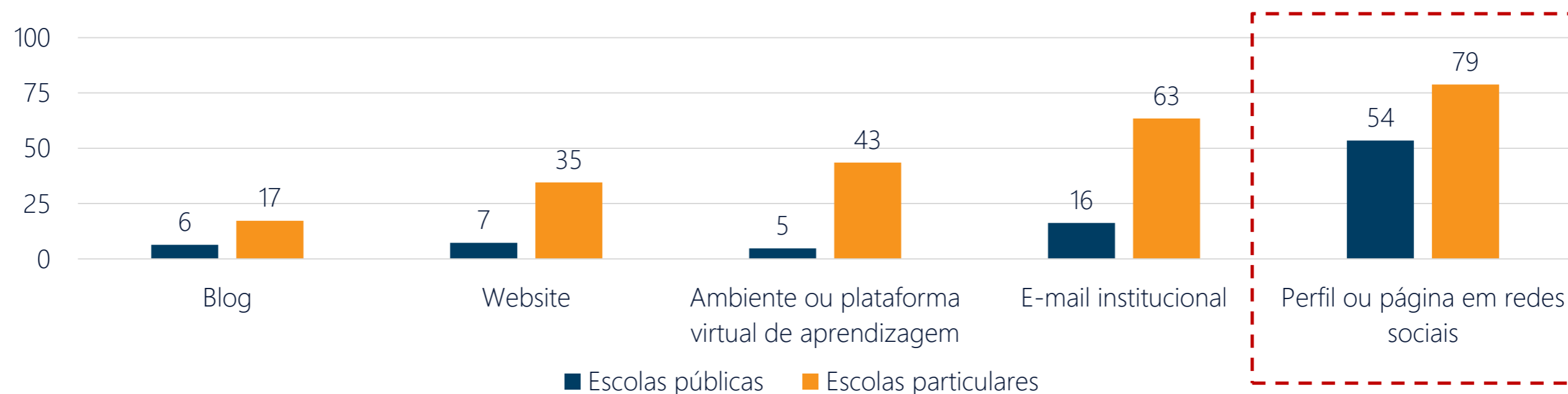
ESCOLAS URBANAS, RECURSOS DE COMUNICAÇÃO DISPONÍVEIS (2014-2019)

Alunos que estudam em escolas urbanas (%)

	Escolas públicas						Escolas particulares					
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Blog	30	28	28	20	23	16	21	23	28	24	18	28
Website	13	17	13	12	16	19	53	52	58	50	53	59
Ambiente ou Plataforma Virtual de Aprendizagem	-	-	13	13	17	14	-	-	44	44	47	64
E-mail institucional / da própria escola	88	92	93	92	93	97	91	91	90	88	91	94
Perfil ou página em redes sociais	46	59	64	67	67	73	67	76	85	89	76	94

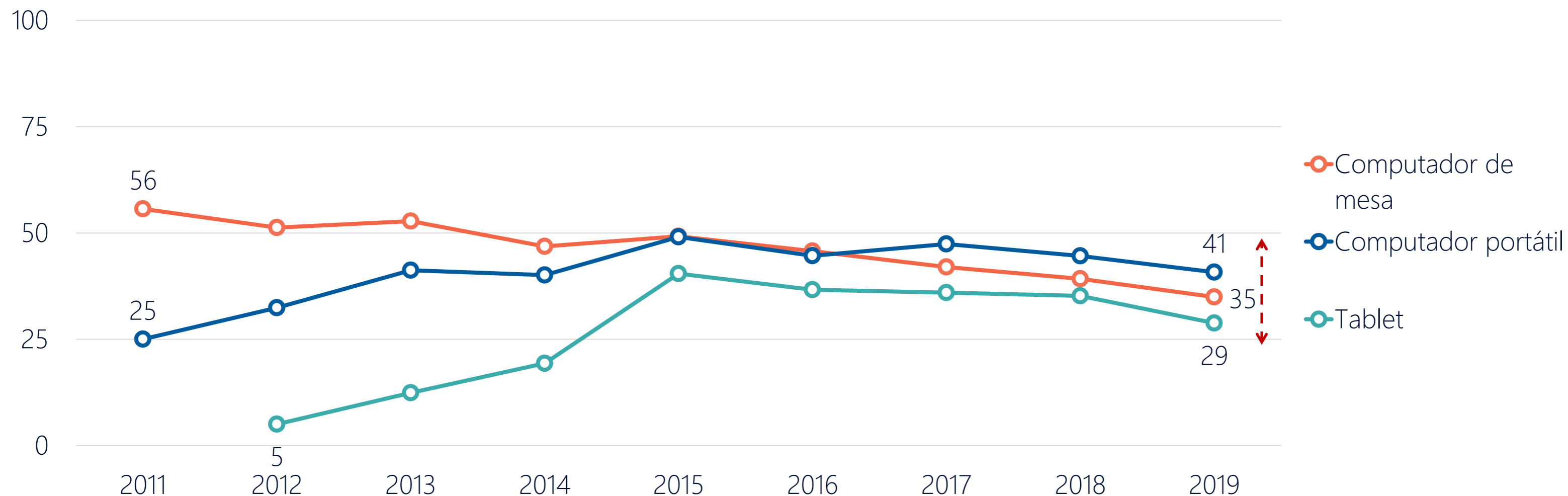
Escolas urbanas, por utilização dos recursos disponíveis por pais e responsáveis

Total de escolas localizadas em áreas urbanas (%) (2019)



ALUNOS DE ESCOLAS URBANAS, COMPUTADOR PRESENTE NO DOMICÍLIO (2011-2019)

Alunos que estudam em escolas urbanas (%)

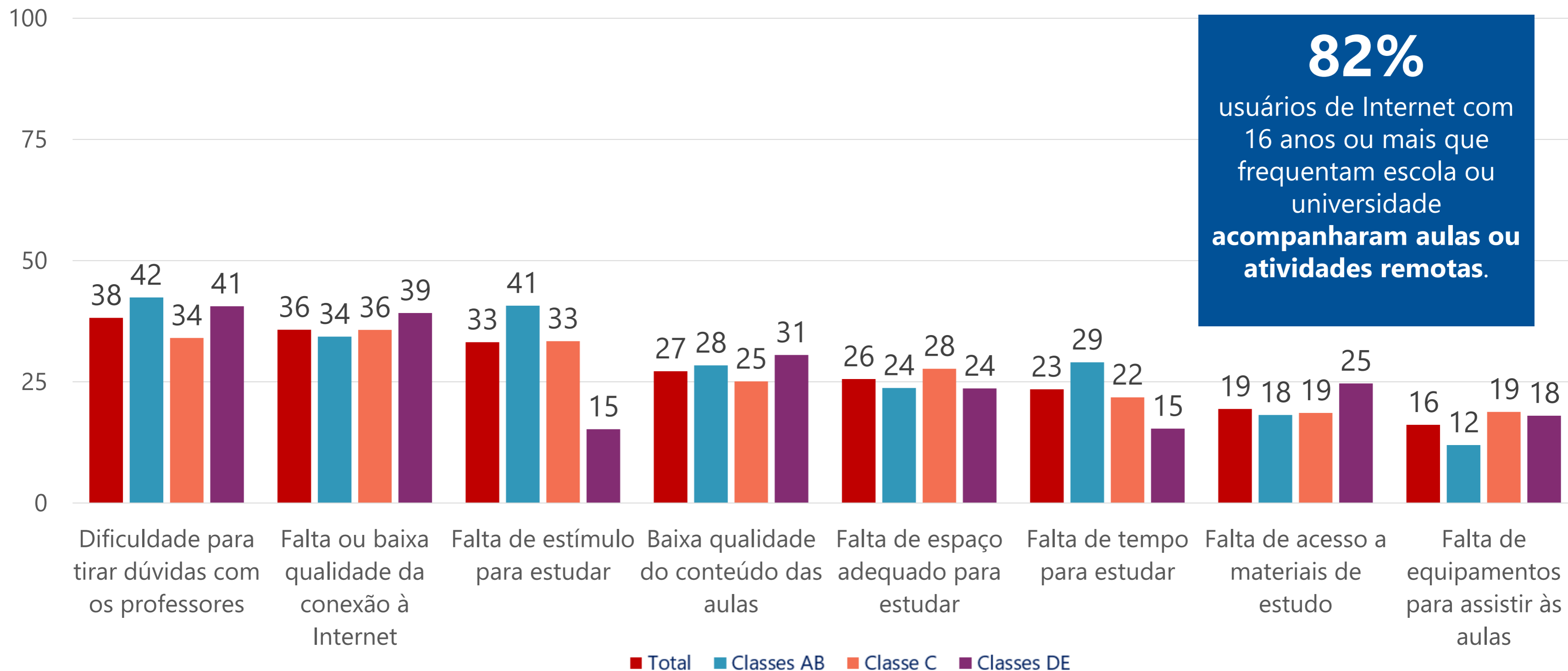


	Total	Escolas públicas	Escolas particulares
Tablet	29	26	44
Computador de mesa	35	31	54
Computador portátil	41	35	71
Nenhum	34	39	9

Fonte: CGI.BR/NIC.BR, Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br)

BARREIRAS PARA ACOMPANHAMENTO DE AULAS OU ATIVIDADES REMOTAS, POR CLASSE SOCIAL (2020)

Usuários de Internet com 16 anos ou mais que frequentam escola ou universidade (%)



Fonte: CGI.BR/NIC.BR, Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br)

Fonte: Pesquisa sobre o uso da Internet no Brasil durante a pandemia do novo coronavírus - Painel TIC COVID-19 - Edição 3 (2020)

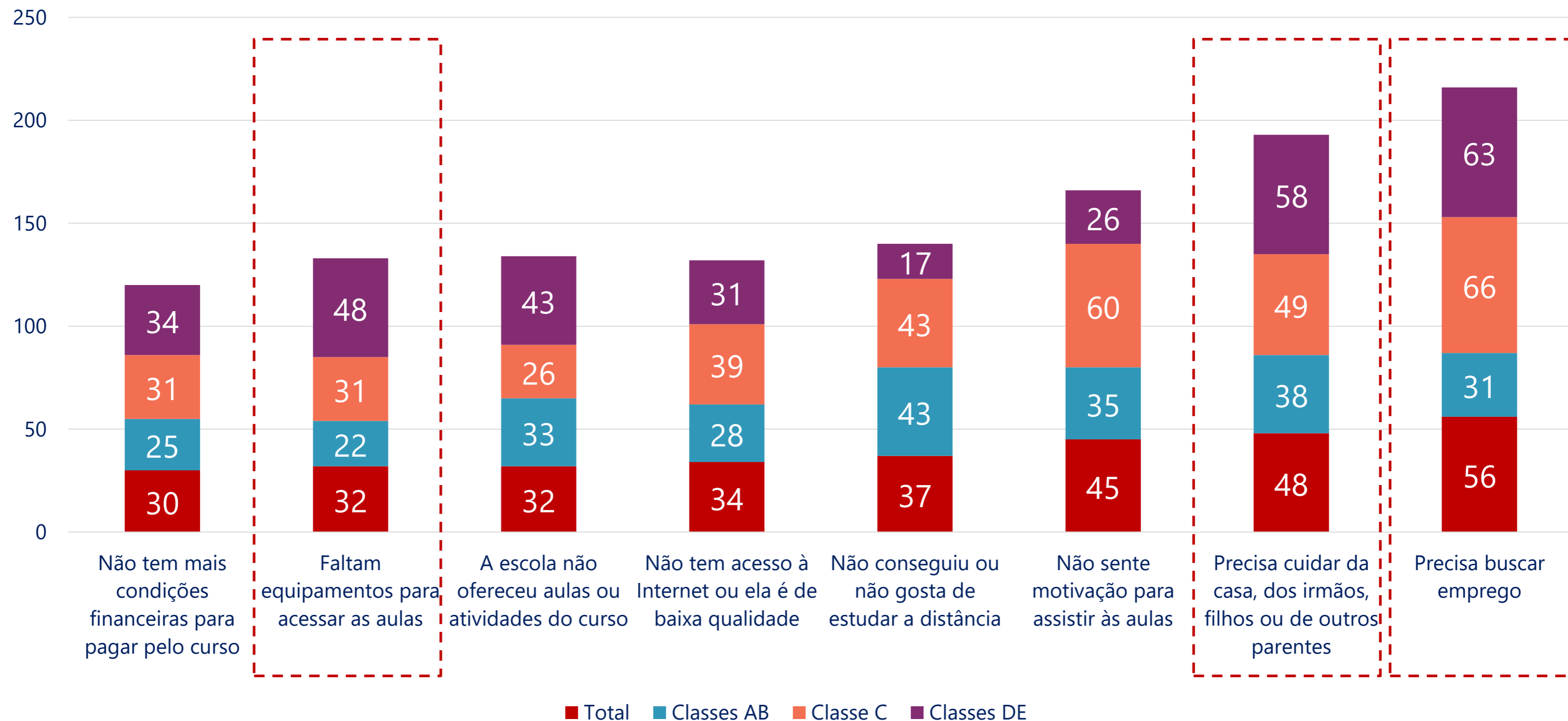
cetic.br

nic.br

cgi.br

USUÁRIOS DE INTERNET QUE FREQUENTAM ESCOLA OU UNIVERSIDADE, POR MOTIVOS PARA NÃO ACOMPANHAR AS AULAS OU ATIVIDADES REMOTAS (2020)

Usuários de Internet com 16 anos ou mais que frequentam escola ou universidade (%)



Fonte: CGI.BR/NIC.BR, Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br)

WEBINÁRIO II

24 DE NOVEMBRO DE 2020, DAS 10:30 ÀS 12:30 (GMT-3)



Educação remota e a crise sanitária: desafios para a garantia de direitos e promoção do bem-estar

Keynote: Divina Frau-Meigs (Universidade Sorbonne Nouvelle)

Painelistas:

- Daniela Trucco (Oficial de Assuntos Sociais, Divisão de Desenvolvimento Social da CEPAL)
- Dorothy Gordon (Presidente, Information for All Programme, IFAP-UNESCO)
- Jasmina Byrne (Chefe, Policy Office of Global Insight and Policy do UNICEF)

Moderadora: Marlova Jovchelovitch Noletto (Diretora e representante da UNESCO no Brasil)



OBRIGAD@!

Acesse as publicações e os resultados das pesquisas em:

www.cetic.br



Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura



cetic.br
Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação sob os auspícios da UNESCO

nic.br
Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR

egi.br
Comitê Gestor da Internet no Brasil